

С. Коренева

ПУТЬ К ИСТИНЕ

*100-летию со дня рождения
Порфирия Корнеевича
Иванова
посвящается*

*"Я пошел в Природу искать истину,
которая оказалась на мне"*

П. К. Иванов.

Киев — 2000

Коренева С. И. Путь к истине. —■ К., 2000 — 360 с

Коренева Светлана Ивановна — последователь учения П. К. Иванова, развивающая оздоровительное направление в г. Киеве с 1982 года.

Книга "Путь к истине" автобиографическая. Воспоминание о встрече с Порфирием Ивановым переплетено с воспоминаниями очевидцев. В книге много внимания уделено психологическим аспектам здоровья, душевному состоянию. Ведь именно этот фактор имеет первостепенное значение в оздоровлении человека, в его духовном росте.

Передать накопившийся опыт, особенно семейный — основная задача автора книги.

ISBN 5-8238-0619-1

© Коренева С. И., 1998

От автора

Книга "Путь к истине" — попытка помочь осознать, как из человека П. К. Иванова, обычного, оительными привычками произошло формирование человека духовного, осознание им своего места, миссии в Природе.

В книге собраны в краткой форме слово Порфирия Иванова, его жены — единомышленницы Валентины Леонтьевны Сухаревской, стихи, притчи, научные обоснования, подтверждающие советы Порфирия Иванова, собственные выводы в результате прожитых ошибок, испытаний, осознаний.

"И только не спеша мы истину найдем" ... "...истину найти трудно, но еще труднее ей следовать", — гласит народная мудрость. Без глубины понимания жизненных процессов невозможно пройти свой путь к истине, открыть новые небывалые знания о человеке.

20 февраля 1998г. исполнилось 100 лет со дня рождения П. К. Иванова, а 19 февраля — 87 лет со дня рождения Валентины Леонтьевны Сухаревской.

Нельзя разделить эти две судьбы, помогавшие выстоять в трудные годы друг другу. Эта книга посвящается верным путникам на этом тернистом пути — Порфирию и Валентине, создавшим большую, многонациональную семью и до конца своих земных дней не отступившим от труднейшей идеи — идеи суровой доброты, мира, любви, независимости и бессмертия в Природе.

"Я не дал себя распять", — пишет П. К. Иванов в своих тетрадах Это говорит о том, что не стал жертвой, показал конкретный путь к изменению человека, но сохранил свое место и лицо в Природе, несмотря ни на какие испытания.

Помочь человеку пережить все выпавшие на его долю экстремальные ситуации, пережить без озлобления, сохраняя чувство любви,—главная задача автора книги. Пришло время не сопротивляться Природе, а попытаться ее правильно понять.

Доверять своим чувствам, развивая природный разум каждого,—основное направление в учении Иванова, т. е. индивидуальная эволюция в коллективе.

Многих приводит в смущение и даже негодование слово Бог, встречающееся в книге. Порфирий Иванов вкладывал не религиозное понятие в это слово. "Бог - эволюционно движущийся человек в Природе", т.е. развивающийся согласно природным требованиям, не убивающий Природу в кругозорком понимании. Понятие "Дух Святой" - это три живых тела в Природе: воздух, вода, земля.

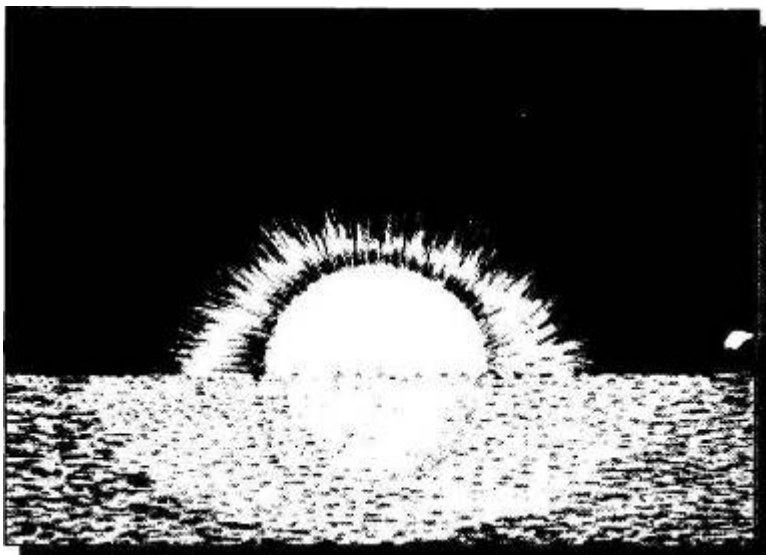
Приношу извинение за нестройность изложения, возможные повторы в фразах и возвраты, а также вставки лучших статей разных авторов, печатанных ранее. Природа говорит через людей, поэтому не самое главное делать ссылку на авторство слов. Мать-Природа нас учит, подсказывает. И какая разница —через кого сделать счастливыми и здоровыми как можно больше людей, желающих эволюционировать, развиваться

Часть первая

Храни Истину как ОКО

"Я— за истину. Истина никогда не заключит союза с ложью. Если даже весь мир будет против меня, а истина "за", она победит в конечном счете... Всем можно пожертвовать ради истины, но истиной нельзя пожертвовать для чего бы то ни было".

Вивекананда



Встреча

"Природа есть всему первоначальная причина и самодвижущаяся пружина".

Г. Сковорода

1982 год. Февраль... У меня в руках журнал "Огонек", статья Сергея Власова "Эксперимент длиной в полвека".

Лицо Порфирия Иванова необычно и привлекательно, его эксперимент немислим и даже непонятен.

Зачем человеку такие испытания? Есть ли в этом смысл и какая же цель?

К тому времени у меня накопилось много проблем: и бытовая неустроенность, и неудовлетворенность своим состоянием здоровья, взаимоотношением с людьми, и масса неурядиц, а главное — непонимание того, на кого ориентироваться.

Искала идеал, Учителя по жизни.

Ведь, к сожалению, школа давала лишь самые малые интеллектуальные наработки, а потом — плыви в житейском море как понимаешь и можешь.

Есть такое меткое сравнение, что молодость — это хождение по "минному полю".

В молодости его пройдешь — дальше будет второе дыхание, если не засосет общий "раскол" корыстных отношений, а сердце не покроет "плесень" обид и огорчений.

Написав письмо Порфирию Иванову, ждала ответ в каком-то особом состоянии, что я должна встретиться с чем-то радостным в своей жизни.

Получив ответ на письмо, почувствовала прилив тепла буквально в физическом плане.

В письме была всем известная "Детка" и приглашение приехать: "Если тебе неясно или неполно, оставь один день для приезда ко мне. Я даром передам тебе свое здоровье, чтобы твое дело было успешным".

Июньский вечер опустился на хутор Верхний Кондрючий, солнышко село и легкая серая дымка стояла в вечернем, терпком от трав, воздухе.

С замирающим сердцем я подошла к калитке заветного дома на Луганщине, где жил Порфирий Иванов. Чувствовала, что человек этот строгий и дом непростой, неправды не любит. Когда переступила порог этого двора, поняла, что всю жизнь искала это место.

Порфирий Корнеевич уже отдыхал. Ложился он рано и вставал по солнышку, в ритме с Природой, что очень важно для здоровья и о чем мы забываем, глядя допоздна интересные телепередачи. Встретила меня его жена, единомышленница Сухаревская Валентина Леонтьевна. Накормила, уложила спать, а утром рано подняла, сказав: "Ты хочешь, чтобы тебя принял Учитель? Он тебя ждет". Сон был поверхностный, чуткий, поэтому и будить не пришлось долго.

Передо мной на крыльце большого дома, дома здоровья, как я потом узнала, стоял высокий крупный человек, загоревший, с седой бородой и длинными седыми волосами, которые обрамляли серебристым облаком былинно-библейское лицо.

Чистые, голубые и совсем нестарческие глаза смотрели спокойно, без суеты.

Он был в длинных черных шортах до колен.

—Деточка, что тебя ко мне привело?

Мои руки утонули в его руках, по-отечески мягких и больших. Стало как-то спокойно и светло, как в детстве, когда тебе радуются, как ребенку и не пытаются воспитывать примитивным способом оценочной любви.

— Болезни, проблемы, — ответила тихим, робким голосом.

— Деточка я не лечу, а только научу, как у Природы взять свое здоровье.

Голос ровный, спокойный. Стараюсь не пропустить ни одного слова.

В этом доме мне объяснили, что носить металлические украшения нежелательно, они отнимают здоровье. Порфирий Корнеевич заставил снять даже металлический браслет с часами по той же причине.

Меня облила холодной водой из ведра Валентина Леонтьевна. Порфирий Корнеевич, принимая, сурово спросил: "Что это такое?", увидев покрашенные ногти на ногах фиолетовым лаком. Я ответила:

— Привычка...

— А болезнь тоже привычка, — строго заметил он. — Тебя и так Природа не обидела. Прием Порфирия Иванова очень необычен. Положив меня на кровать, взял правой рукой за ноги, а левой прикоснулся к голове и сказал:

— Смотри в голову, в сердце, в легкие, в желудок, взглядом поверни в животе, в ноги смотри.

Сделал массаж пальцев рук и ног, на что обращал внимание, чтобы не застаивалась кровь.

Во время приема давал советы, которые были записаны в "Детке", атаке совет: "Дай 50 копеек нуждающемуся".

После приема меня охватило радостное, чистое чувство, как в детстве. "Плесень" огорчений ушла, обиды растворились и я почувствовала себя совсем юной.

Как можно быть миллионером счастья и здоровья, ничего не имея, кроме трусов?

Появились новые ценности, новые ощущения, многие комплексы неполноценности ушли.

Провожая меня на дизель, после вкусного завтрака, поклонился в пояс русским поклоном.

Всех, кто был на хуторе в этот момент, а было совсем немного — пять или шесть человек приезжих, я поцеловала. Но больше всего понравилось прикоснуться губами к щеке Порфирия Корнеевича.

Он был весел и несказанно рад приезду каждого молодого человека и говорил: "А мне ведь нужны здоровые люди..."

"Будешь стоять на арене, проси меня..."

Многие ехали к нему, как к целителю, за таблеткой. А он, видя, что люди его не понимают, говорил: "Не ходите за моим телом, не ходите за моим словом, научитесь думать самостоятельно".

В 1982 году после статьи в "Огоньке" Сергея Власова "Эксперимент длиной в полвека" сняли домашний арест, длившийся три года...

Не скоро Порфирий Корнеевич станет для меня Истинным Учителем наделе.

Глубину его идеи нужно прожить, просто так она не войдет в человека.

Ехала я домой окрыленная, очищенная, с умытыми телом и душой, с надеждой на лучшие перемены, которые впоследствии сбылись.

Прошло больше 16 лет после этой встречи, а все будто вчера. Голубые глаза, бесшумная походка, тело и сердце молодого человека. Сердце живое, переживающее за каждого приезжающего к нему. Было много ошибок за это время, много испытаний, но эта встреча держала меня всегда, как стержень правды, чистоты, истинных доброты, веры, надежды, любви. Очень важно, как ты к ошибкам относишься. Ведь ошибки — родители опыта. Главная ошибка в том, что попытавшись один раз, мы перестаем пытаться что-либо изменить в себе.

А испытания человеку даются для того, чтобы укрепить дух и проверить, чего человек стоит наделе.

Переписка

После встречи с Порфирием Корнеевичем была переписка, продолжающаяся до самой даты его ухода Юапреля 1983 года, которая давала мне силы выстоять в трудных условиях, в моей в корне изменившейся жизни. Но еще нужно все заслужить в Природе мыслью, словом, делом. Ведь поступок — это наше "да" в разговоре с жизнью.

Писала ему длинные подробные письма, а в ответ получала короткие фразы-наставления. Но именно такие короткие фразы западали в сознание и помогали победить мою нетерпимость к людям, вспыльчивость, излишнюю прямолинейность.

И что было удивительно: ни одно мое поздравление с праздником, ни одно письмо не оставались без ответа, даже за неделю до его ухода. Далеко не каждый отличается таким вниманием к молодому человеку, а в ту пору мне было 26 лет.

Вскоре после знакомства с идеей Порфирия Иванова, меня ожидала еще одна встреча — с моим мужем Александром, который стал моим единомышленником на этом вредном пути.

Пришлось пройти много испытаний с ним вместе. Мы жили в очень непростых бытовых условиях с его девяностолетней родственницей, и мои письма к Порфирию Иванову были пронизаны вопросом: "Как себя вести по отношению к этой выжившей из ума старухе?"

На что он отвечал неизменно:

"Храни бабушку как око свое",

"Отдай честь старому человеку",

"Природу не обманешь",

"ОхорОняй ее, как мать",

"Грубости никому не дадут здоровья",

"Подумать подумай, а сказать не спеши",

"Проси меня крепко".

Поездка в Сочи

В 1982 году, после встречи с Порфирием Ивановым, я поехала на отдых в г. Сочи.

На берегу моря было кафе для обслуживания отдыхающих. Здесь состоялось мое знакомство с человеком, который видел П. К. Иванова сразу же после войны.

Алик, армянин по национальности, увидев фото Порфирия Иванова в моих руках, воскликнул:

— Я его знаю. Я был мальчиком еще, после войны, год не помню. Это было зимой. Он вышел из моря, с белыми волосами. И снег выпал, такой пушистый, а он шел обнаженный по снегу, в черных трусах, солнце светило. Люди останавливались, удивленные. А мы, мальчишки бежали и кричали: "Бог пришел! Бог пришел!" Необычное было зрелище. Глаза его светились радостно, как будто он встретился с детством. А моя душа ликовала от такой случайной встречи.

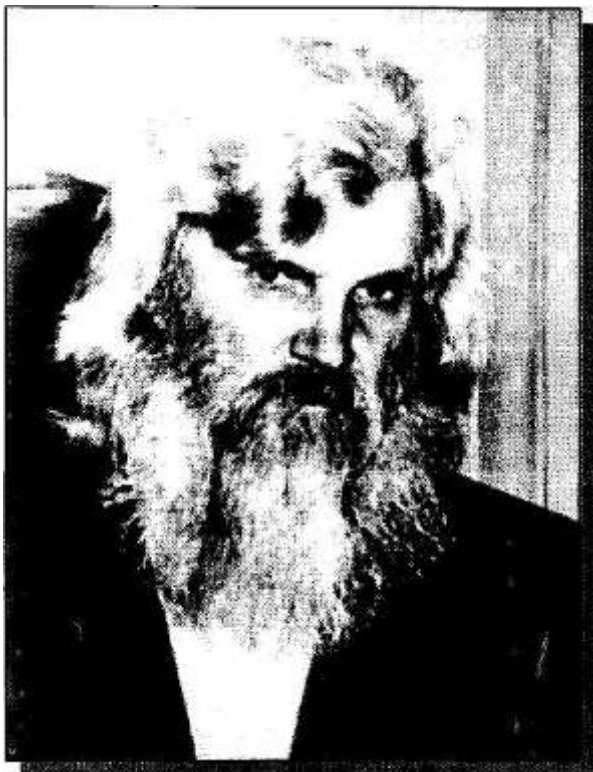
Через много лет после встречи с этим человеком я поняла, что случайностей не бывает. Случайность — это пересечение двух неизбежностей, еще одно подтверждение необычного эксперимента П. К. Иванова в природе и его труднейшей миссии на этапе развития планеты.

Позже нашла запись в тетради: "Я в Туапсе шел по Природе. Столбы падали — шторм был двенадцать баллов. Я не побоялся вступить в эту волну, как она себя тут же успокоила. Это было в жизни моего первого начала. Я ничего тогда не кушал и не собирался кушать. За мною лежало время — двенадцать дней. Двенадцать дней я должен протерпеть и в море

просидеть. Это моя такая практика. А начинал свое дело от Черного моря, от Адлера. Возле бережка, в морской глубине, в воде подряд двенадцать дней и ночей приходилось бывать.

Такие природные условия меня окружали в том месте, где я один находился. Я видел воду перед собой, воздух мое тело окружал, а по гольшам приходилось босой ногой ступать.

Я в море, как в ванне, сидел с 23 ноября по 5 декабря 1948 года. 5 декабря пришел в Сочи. Если бы посмотрели тогда, какой снег под мои ноги Природа для моего прихода положила на землю. Я шел по нему как Дух святой, меня от головы до ног он окружал. Люди меня толпой до самого городского пляжа проводили: "С гор пришел господь Бог".



Земная жизнь Порфирия Иванова

*"От власти все живущее стеснивший,
освобожден, себя лишь победивший".*

Гете.

И так, в далеком 1898 году, 20 февраля, на Украине в с. Ореховка Луганской области (бывшей Ворошиловградской), в многолетней шахтерской семье родился мальчик. Имя мальчику дали по святцам — Порфирий, а в селе его позже стали ласково прозывать — Паршек. Кроме него в семье было еще 9 человек детей. Босоное, полуголодное детство, нелегкий крестьянский труд помогли с рождения иметь крепкую волю и упорство, без

которых выжить нельзя. В 1910 году закончил четырехгодичную церковно-приходскую школу и пошел работать к пану Лебедеву, а с 15 лет с отцом прошел все шахтерские специальности. В 1917 году его призвали служить в царскую армию, но воевать не пришлось — "царя скинули с престола". После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, работал в паровозном депо, на металлургическом заводе в Красном Сулине агентом по снабжению, руководил артелью рабочих. Природа наделила его сообразительностью, здоровьем, незаурядной внешностью, умением обходиться с людьми. После фажданской войны, имея всего 4 класса церковно-приходской школы, он продолжает образование самостоятельно. Изучает труды Маркса, Энгельса, Саркизова-Серазини и других. В 1918 году, в 20 лет женился на Городе-витченко Ульяне Федоровне, родственнице А. Пархоменко. Родилось двое сыновей и дочь, которая умерла в фудном возрасте.

Сын Андрей погиб во время Великой Отечественной войны, а сын Яков жил в Красном Сулине Ростовской области. В 1997 г., летом, умер.

До 35 лет Порфирий живет как все люди: тепло одевается, участвует в кулачных боях между мужиками, пьет водку, курит.



Озарение

Но вот настает момент в его жизни, о котором он пишет в тетради: "Иду я по Кавказу между горами по лесу возле речки Белой. В это время полуючаю с высоты Природы такую в голову мысль: а почему это так получается в людях — они живут, они кушают сладкое, жирное, они одеваются в форму фасонную до самого тепла и в доме со всеми удобствами живут, а заболевают, болеют и умирают? Это дело их нехорошее, так подумал я. Я эту дорогу не пожелал проходить, чтобы у меня было хуже и хуже, я взялся за дорогу новую небывалую на человеке. Когда мне исполнилось 35 лет, со мною повстречалась мысль, никогда она не была передо мною, а сейчас она процвела в моей голове.

25 апреля 1933 года на Чувилкином бугре в селе Ореховка со мною встрелась мысль такая, которой еще не было никогда в Природе — ее создала Природа через мой волос. У меня Природою родилось сознание".

Озарение, духовное рождение Паршека происходит в очень сложное время — искусственный голод на Украине, сталинский режим, любая живая мысль подлежит истреблению. С Паршеком, встретила, мысль такая, какой еще не было в Природе: что, если не воевать с Природой, как делают все люди, не прятаться от ее суровых качеств, а пойти ей навстречу, слиться с ней?

И Порфирий начинает небывалый в истории человечества эксперимент, который длился полвека. Он решает пойти в Природу своим открытым телом, чтобы пробудить в нем природные силы и познать законы Природы через единение с ней. Смысл жизни можно найти только через единение с Природой, с ее тремя живыми телами — воздухом, водой и землей, которые могут раскрыть в человеке силы для независимой жизни.

Порфирий постепенно освобождается от одежды, снимает шапку, шубу, обувь, остается в одних "трусиках" — черных шортах до колен. Выходит на мороз на несколько секунд, потом на полминуты. Доходит до того, что в метель уходит в шортах за околицу и часами гуляет в поле среди ветра и стужи. Он возвращается весь заиндевший, в клубках пара. Высокий, стремительный с белым пламенем волос, обрамляющих лицо.

Порфирий всем существом откликается на чужие боли и беды, не раз пробегает по заснеженным полям сто и более километров в день, чтобы помочь больному человеку (это-то, как он говорил, и придает ему силы).

Исцеление людей

В 1934 году исцеляет женщину, не ходившую ногами 17 лет. Перед тем как исцелить женщину, он дал себе слово: если поднимет ее, то будет ходить без обуви.

В 1935 году исцеляет пастуха, потерявшего зрение. "Я шел по колочкам, набрел на овечьё стадо с пастухом. Овцы при виде меня окружили своего хозяина и стоят, а пастух не видит меня — он был слепой, по ошупу своих ног стадо пас. Я говорю: "Здесь есть и человек". Он повернулся ко мне лицом: "Да без хозяина и товар плачет". Я в свою очередь свои слова говорю ему: "Ахозяин Природы подходит?" Он отвечает: "Если вы хозяин Природы, то помогите моему зрению, чтобы я так смотрел, как до этого". Я полез к нему через овечьё стадо. Спрашиваю: "Что ты за человек?" Он обиженно был раскулачен. Я взял под свои руки его руки и устными словами открыл физически его глаза. Он смотрит. От радости он мне свой кусок зачерствелого хлеба дал. Я эти дары заработал".

Гонения

Но врачам его способности непонятны, и в 1935 году в Ростовской психбольнице ему дают первую группу инвалидности с диагнозом: шизофрения, параноидное развитие личности, мания слияния с Природой.

1936 год. 8-й Чрезвычайный съезд советов. Порфирий Корнеевич хочет быть Участником съезда, едет вместе с Северо-Кавказской делегацией на съезд, но его забирают в психооольщцу "Матросская тишина", где он находится 2 месяца.

В 1937 году в январе возвращается из "Матросской тишины" с провожатыми санитарями з Красный Сулин.

В г. Моздоке, в районе Кавказа Порфирия посадили как диверсанта во время кампании Бухарина и Зиновьева, ставили опыты, испытывали холодной водой. Лили на голову холодную воду при 17 градусах мороза, волос замерзал, тело парило паром.

Пробыл там три месяца.

Но все же наряду с гонениями была небольшая поддержка и со стороны властей. В Кремле выдали справку, которая давала право на бесплатное питание и бесплатный проезд.

Русский Бог¹

1942 год... "Во время нападения Гитлера на Россию своими превосходящими силами место жительства мое было под гитлеровской оккупацией. Я встречался с Паулусом, он меня спросил: "Кто победит?" Я ответил: "Сталин". Он познакомился с моей идеей и выдал мне новую справку, переписав прежнюю с русского на немецкий шрифт и приложив гербовую печать. Этой справкой я спасался в ихнем режиме".

Немцы решили отправить Иванова в Берлин, посадили в вагон вместе с вербованными, довели до Знаменки и передумали, передали украинским полицаям. А те из Знаменки отвезли в Днепропетровск, в гестапо, где держали 27 суток. Всю ночь 22 ноября 1942 года его в жуткий мороз и ветер возили на мотоцикле по улицам города. На нем были лишь трусы. Немцы называли его "русский Бог". Именно в этот момент произошел перелом войны в пользу русских. "Моя была просьба перед Природою, чтобы русский солдат взял над немцами свое превосходство".

Учитель

Испытывая на себе все плохие качества Природы, Иванов мог обходиться без пищи и воды, из них 50 дней без капли воды.

Его жизнь была для людей, для помощи нуждающемуся, больному, ослепшему, ношь бескорыстная, с любовью к человеку. Люди его назвали —Учитель.

" Не думайте, что мне было тепло, не думайте, что мне было хорошо. Мне мне было плохо", — обращается Учитель к людям. Но он знает, что его нужно людям, и это ему придает силы.

В 1947 году Учителя Иванова впервые приглашают в Москву люди для того, куда он ездит, останавливаясь каждый раз на разных квартирах, потом дуют власти.

12 лет, в общей сложности, психбольниц, тюрем, изоляторов в Казани, Петербурге (бывшем Ленинграде), Чистополе, Кировограде, Одессе, Новочеркасске, Ростове... Находясь в местах изоляции, он помогал всем, кто зирателям, больным, врачам.

Больные психбольниц просят администрацию, чтобы у них был такой врач, но врачам такая конкуренция не нужна. "Я это делал сознательно под видом, а у самого проходило без всякой вредной ошибки. Я это крепко терпел и Очень тяжело было, но вытерпел".

50 лет непонимания, гонений, унижений, каждодневный подвиг в океане и природного холода, убийства любого живого начинания в системе космического режима. Это сможет понять только тот, кто немного прочувствует.

Валентина. Дом здоровья

В 1954 году исцеляет Сухаревскую Валентину Леонтьевну, болевшую эпилепсией, становится помощницей и единомышленницей его дела. Позже он пишет в Природе только двое —я и Валя". В 1971 году на хуторе Верхнем Кошл: хуторе Боги) Луганской области общими усилиями и на средства многих. Дом здоровья для всех людей всего мира. Учитель сказал: "Этот дом построил меня знает, для тех, кто не знает, и тех, кто еще не родился".

Поездка на Чувилкин бугор. Бог Земли.

В 1972 году состоялась первая поездка на Чувилкин бугор в с. Орехе в составе 50 человек, где в 1933 году Учителю Иванову пришло озарение.

Эта поездка нужна для общей просьбы к Природе о мире, любви между людьми. Уже в этом же году женщина из Магнитогорска с Урала, написала письмо Учителю о потере зрения, а утром увидела свет — прозрела и назвала его Богом.

Рождение ребенка

15 июня 1975 года на Чувилкином бугре сделана попытка рождения ребенка естественным порядком. Свидетельствует Валентина Леонтьевна Сухаревская. Учитель говорил: "... когда родится новый человек, то родится тогда все новое небывалое, ведь на сегодняшний день нету хозяина, единые безобразники. А придет время — родится и будет все совершенно по-другому".

Поехали мы в Москву, одна женщина подходит к Учителю и говорит: "Учитель, у меня двое детей и жизнь у нас какая-то нескладная, разреши мне сделать аборт". А он говорит: "Как? Природа родила Учителя убивать? Нет, Природа родила Учителя для того, чтобы осознать и сознать все те действия, которые мы делали. Ладно, я тебя попрошу, Раечка, — и муж рядом стоит. — Роди ребенка для меня. Может у тебя этот же самый гений будет, тот гений, которого ожидает весь мир для того, чтоб в мире совершенно новое было..." Эта женщина согласилась родить. Когда ей было до родов полтора месяца, Учитель пригласил ее на хутор, сказал: "Валентина, ухаживай за ней". Я за ней ухаживала до тех пор, пока у нее не появились воды. Привезли Учителя и он оповестил всех: исполком, область, сельский совет, что мы будем рожать ребенка на Чувилкином бугре естественным порядком.

Начались роды на Чувилкином бугре, а закончились в роддоме районного центра Лутугино Луганской области. Приехала "скорая", председатель райисполкома, роженицу забрали в роддом.

Свидетельствует Валентина Леонтьевна:

"На утро Учитель меня посылает: "Поезжай туда проведать, отвези гостинчик как новорожденнице". Я туда поехала, был же мальчик, а оказалась девочка. Я говорю¹ "Учитель, я целую ночь пробегала, хотела тебе мальчика принести, кто-то родит, ая подберу". "Э, Вачентина, это все не то, это символически в Духе истинном. Это день будет. Все равно он будет".

Новошахтинск

1975 год — опять Новошахтинская психбольница. Его оттуда забирают еле живого при весе 48 кг. Но благодаря единомышленникам, контакту с воздухом, водой, землей, он остается жив к великому удивлению врачей, приехавших посмотреть на него.

Натиск

В 1978 году 25 апреля собралось на хуторе около 250 человек для второй поездки на Чувилкин бугор.

Свидетельствует Игорь Хвощевский, который был там в это время: "Перед этим я помню, что Учитель, я и Саша Сопроненков вместе ездили заказывать для поездки на Чувилкин бугор автобусы. Ездили в разные гаражи, нас Дмитрий возил на своей машине, и обещали нам дать автобусы. Учитель считал, что все это должно быть для всех открыто и сделано официально. Он не мог ничего скрывать, иначе будет подпольно.

Поэтому, если он едет на бугор, то он предупреждал власти: "Мы выезжаем". Мы сказали в горкоме партии, помню, что я зашел к ним и так стыдился. Там все говорят: "Да, да, поез-

жайте". И тут позвонили в Луганск, и стало известно в Москве. Началась такая неразбериха после этого. Щелоков лично руководил операцией по пресечению этой поездки. Весь поселок (хутор Верхний Кондрючий) был окружен дружинниками и бронетранспортерами. И мышь не проскочит. Всех переписали, на утро сказали, что если вы не разъедетесь по домам, то всем будет хуже. Постепенно все разъехались и единственный, кто остался еще несколько дней, это был я. Учитель очень переживал, были некрасивые моменты, когда прибегали, шныряли по подворью, везде лазили, все смотрели и вели себя, как хозяева. Тыкали всем пальцами и говорили: "Ты чего-нибудь скрываешь?" Были очень нахрапистые и очень нагло вели себя. Была страшная бесцеремонность":

Создание Гимна "Слава Жизни".

1979 год — строжайший запрет о приеме людей, домашний арест, и в том же году — создание Гимна "Слава Жизни".

ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ".

*Люди Господу верили как Богу А он
сам к нам на землю пришел Смерть
как таковую изгонит, А жизнь во
славу введет. Где люди возьмутся
на этом бугре Они громко скажут
слово Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!*

В основу Гимна положена основная идея Учителя — обретение человеком бессмертия. Подчеркивая огромное значение Гимна, Учитель говорил: "В Гимне сейчас все. Моя идея пойдет по всему земному шару через Гимн "Слава жизни".

Одно из основных понятий в Гимне Чувилкин бугор. Под ним можно понимать и конкретное место в Природе (в селе Ореховка), и символ нетронутой, непо потревоженной, первозданной Природы.

"Чувилкин бугор — это природное для людей, она тайна", — говорил Учитель. Исполнение Гимна оказывает поразительное благотворное очищающее и успокаивающее действия на Природу и человека (прежде всего на его сознание), успокаивает и сглаживает разрушительные стихии, которые часто возникают в них. Валентина Леонтьевна говорила: "Когда звучит Гимн, в Природе что-то незримо происходит". Состояния природы и человека сливаются в единую гармонию.

Первая статья

В 1982 году в феврале выходит первая статья в журнале "Огонек" "Эксперимент длиной в полвека" Сергея Власова, летом этого же года снят домашний арест, но взята подписка о не выходе за калитку, разрешенная территория от дома для прогулки — 30 метров. Усиливается давление со стороны властей, хотят отправить в приемник-распределитель без права посещения близких людей.



Эксперимент длиною в полвека

Сергей ВЛАСОВ.

Как жить, не болея? Об этом мечтали поколения и поколения. Но и сейчас, несмотря на потрясающие успехи медицины, мы с огорчением должны признать, что болеть человечество меньше не стало. Не будем говорить о сложных болезнях, возьмем элементарную простуду. По статистике более половины всех заболеваний приходится именно на нее.

Множество есть разнообразных способов, помогающих человеку оставаться здоровым, среди них на первом месте стоит закаливание.

К сожалению, воздействие холода на человека изучено еще весьма слабо. Между тем целебные свойства ледяной воды известны давно, тысячелетия. И этот опыт народной медицины сегодня с успехом перенимают врачи. В Калуге, например, в первой городской больнице холодом лечат невроты и бронхиальную астму; в ялтинском санатории имени С. М. Кирова с помощью зимних купаний в море избавляют от гипертонии и неврастении.

Механизм благотворного влияния холода на организм И.

П. Павлов объяснял "встряской нервным клеткам", резким воздействием на центральную нервную систему. Но по-прежнему многие вопросы влияния холода на человека остаются открытыми.

Вот почему, на наш взгляд, так ценен эксперимент, который вот уже почти пятьдесят лет ставит на самом себе житель Ворошиловградской области Порфирий Корнеевич Иванов. Он настолько приучил себя к холоду, что часами может в одних шортах — и босиком! — находиться зимой на улице.

Ему пошел 85-й год, за полвека, что он дружит с морозом, ни разу не простужался, не болел ни ангиной, ни гриппом. А раньше хворал, как все...

О Порфирии Корнеевиче я узнал от писателя В. Г. Черкасова, который стал ярким приверженцем простой системы оздоровления, разработанной Ивановым. И не он один: только в Москве знаю теперь десятки инженеров, врачей, ученых — последователей Иванова. По примеру Учителя, как все они его называют, бегают по снегу босиком; о болезнях забыли, хотя когда-то частенько болели, и благодарны судьбе, что свела их с Порфирием Корнеевичем.

Еще до поездки на хутор Верхний Кондрючий, где он живет, прочел о нем в книге двух врачей, Н. Агаджаняна и А. Каткова, "Резервы нашего организма"

"В любой мороз он прогуливается босиком по снегу... и не ощущает при этом никакого холода".

Показалось странным — неужели и правда не чувствует холода? Этот вопрос был первым, который я задал Порфирию Корнеевичу.

—Как это не чую холода! — воскликнул он. — Чую, да еще шибче вас. Только вы все его боитесь, а я не боюсь. Из вечного врага человеческого я сделал друга.

—И вы в самом деле никогда не болеете?

—Почему же? Все время болею. Болею мыслью, что я умею, а мне не дают передать свое умение людям.

— Говорят, что выв бога верите.

— Брешут. Верил когда-то, пока не понял, что бог пребывает не на небе, а на земле — в людях, кои сумели держать победу над собой.

Интересна судьба этого необычного человека. Родился в бедняцкой семье; как и отец, стал шахтером. Впервые спустился в шахту в пятнадцать лет. Здесь был и плитовым, и катальщиком, и зарубщиком, и отбойщиком. В 1917 году забрали в армию.

— До фронта доехать не успел, — рассказывает Порфирий Корнеевич, — царя скинули с пути.

Повоевать все-таки пришлось, в партизанах. Пускал под откос эшелоны интервентов, однажды спалил английский самолет, за что получил благодарность от командования. После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, руководил артелью лесных рабочих.

Сейчас, когда ему идет девятый десяток, он поражает смелостью своих рассуждений. Он всегда был таким — дерзким, смелым, думающим. Вот так однажды (было это на Кавказе, стоял он над морем, на высокой скале) пришла к нему мысль: "Почему люди так устроены, что лишь полжизни у них проходит в благополучии — пока молоды; а достигли зрелости, казалось бы, жить да жить на пользу другим, но не тут-то было: наваливаются на человека болезни, делают его неполноценным, заставляют больше думать не о деле, ради которого он и пришел на землю, а о себе. Болезни делают человека эгоистом. Не оттого ли многие беды людские происходят, что человек не умеет победить свою немощь? Сколько ни кутайся, все равно это не спасет от недугов. А что, если сделать наоборот — не прятаться от природы, а пойти ей навстречу, стать ближе к природе, слиться с ней!"

И Порфирий Корнеевич решил доказать — сначала самому себе, что "нехорошие силы природы" (его выражение) можно приручить и обратить их себе на пользу. Он стал выходить на мороз раздетым. Сначала на несколько секунд, потом на полминуты. С каждым разом все больше и больше. Дошло до того, что в метель уходил в одних шортах за околицу и часами гулял в поле среди ветра и стужи. Он возвращался весь заиндеветый, в клубках пара, и сельские не могли надивиться: неужели завтра не сляжет в постель с крупозным воспалением легких, а то и с чем-нибудь похуже?

Но это в прошлом. Сейчас, когда вышел на пенсию, Иванов одержим идеей передать свой уникальный (несомненно, уникальный!) опыт закалки людям, ученым. А что ученые? Не спешат пока. Может быть, не знают об Иванове?.

— Я обращаюсь к людям, — говорит Порфирий Корнеевич. — Дорогие вы мои, все

ваши болезни от нежести вашей: от тепла, от вкусной пищи, от покоя. Не бойтесь холода, он мобилизует, как нынче модно сказывать, защиту организма. Холод кидает в тело гормон здоровья. Пусть каждый покумекает, что ему важнее — дело или малые радости. На все должна быть победа. Человек должен жить в победе; если ее не получишь, грош тебе цена в базарный день... Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать!

Еще Маркс говорил, что цивилизованный человек должен так же уметь противостоять природе, как это умели делать древнейшие люди. Порфирий Иванов умеет противостоять природе. Опорой ему в этом служит его система. Он шел к ней почти полвека и почти полвека неукоснительно ей следует. Система эта уа первый взгляд удивительно проста, содержит всего семь правил, некоторые из них вроде бы отношения к оздоровлению организма не имеют. Судите сами.

Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.

Правило второе. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.

Казалось бы, не о здоровье речь, а по сути — о самом что ни на есть главном здоровье

говорит старец — о здоровье души. Без него разве можно тело вылечить? Вот остальные его правила:

Не пей ни вина, ни водки.

Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше ("Ато сегодня люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает").

Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.

Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой. (Нам обоим, фотокорреспонденту Эдуарду Эттингеру и мне, прелести этого правила пришлось испытать на себе. Сначала мы, конечно, наотрез отказались. Страшно было даже подумать; тем более, у меня болело горло и начинался насморк. Лишь когда мы увидели, как огорчился Порфирии Корнеевич ("Значит, и вы мне не верите?"), решили рискнуть — ради оздоровления человечества. Когда он вылил нам на голову и на плечи по ведру ледяной воды (на улице было около десяти градусов), мы поняли, что такое неземные ощущения. Но через полчаса, кстати сказать, от моей простуды не осталось и следа. Обливались мы каждый день, но лишь к концу нашего пятидневного пребывания в доме Порфирия Корнеевича почувствовали вкус к этой процедуре.

Мы никоим образом, конечно, не призываем никого тугже следовать нашему примеру. Мы только излагаем факты

И последнее правило. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом и зимой. ("Пусть тело дышит и учится брать тепло от холода"), а кому-то эта мысль Иванова покажется абсурдной, смешной. Но вот что по этому поводу говорит специалист в области термодинамики, один из последователей Иванова, кандидат технических наук И. Хвощевский:

— В результате своего беспримерного опыта П. К. Иванову удалось показать, что в

человеческом организме в условиях холода начинают проявляться процессы, связанные с постоянной выработкой внутренней энергии. Не исключено, что это перекликается с гениальной, возможно, но пока не получившей убедительного обоснования гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесплатном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы действительно очень мало знаем о человеке, о его резервных возможностях. Не исключено, что в необычных, экстремальных условиях в организме открываются неведомые нам качества; пока мы можем только догадываться о них. Вот почему так важен опыт, который в течение полувека проводит на себе Порфирии Корнеевич Иванов. Трудно найти другой пример подобной целеустремленности.

На хуторе у Иванова много последователей. Первая из них — его жена, Валентина Леонтьевна. Когда-то она очень тяжело болела, теперь, в свои семьдесят, считает себя совершенно здоровым человеком.

—Я боюсь, — говорит она, — зимой пропустить и одного дня, чтобы не выйти раздетой на мороз, не окатиться ледяной водой. А вдруг болезни опять нагрянут, как это было двадцать пять лет назад.

Валентина Леонтьевна, также как и Порфирии Корнеевич, очень мало ест. И несмотря на то, что весь день в работе (как и любая крестьянская женщина), устает теперь значительно меньше, чем раньше, когда еще не дружила с холодом и не ограничивала себя в еде. Вполне возможно, что оба этих фактора каким-то парадоксальным образом связаны между собой — одно помогает переносить другое.

Поистине тайны человеческого организма неисчерпаемы!

По дороге в аэропорт заехали в Свердловск, районный центр, в райком партии поговорить о Порфирии Иванове. Секретарь райкома Надежда Константиновна Ковалева, между прочим, сказала

— К сожалению, у нас нет возможности оценить по достоинству этого уникального

человека. Нет здесь для этого специалистов. Да, откровенно говоря, и времени серьезно им за-

Якщо ви не можете відпочити 85 днів. Залишилося тільки 3 дні
для практичного пошуку шляху зварованої тварини.
Для цього з кожного дня ви повинні по собі робити певні
картки природи, особливо сировинні сторони її. Вити
своїм шляхом з тілом тварини турбота наша немин
доти і ви не повинні турбувати, це ми повинні іти
Своєю метою, і робити все необхідне для своїх
целей і в турботі.
Сергій Васильєв с.п.с. Шановні Родственники Карпати

Здорово,

Якщо ви не можете відпочити 85 днів, залишилося тільки 3 дні
для практичного пошуку шляху зварованої тварини.
Для цього з кожного дня ви повинні по собі робити певні
картки природи, особливо сировинні сторони її. Вити
своїм шляхом з тілом тварини турбота наша немин
доти і ви не повинні турбувати, це ми повинні іти
Своєю метою, і робити все необхідне для своїх
целей і в турботі.

- 1, що раз в день купити в київській, природній воді, щоб була бода
хорошо. купити в чаші потім: вода, ряска, багаті, турбота і затишок
багато. Додати тільки цукор. Карпати: турбота і затишок
- 2, перш ніж купити іти тільки куди, а якщо ви не можете, то і ви не можете
спити, влітку на турботу, спити багаті водами на чаші, а затишок на
спити, хотіли б ми затишок тільки. Воду через рот тільки раз в день
і тільки тільки себе і тільки турбота здоров'я
- 3, не купити тільки тільки куди куди.
- 4, сторони ряска в київській фантомно обходити багаті тільки влітку
18-20 градусів тільки тільки 12 градусів. Це тільки тільки тільки тільки тільки
тільки, що дуже хотіли б тільки.
- 5, в 12 градусів тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки
тільки і тільки, так тільки тільки тільки. Це тільки тільки тільки тільки тільки
тільки тільки тільки тільки, що тільки тільки тільки.
- 6, щоб акрилічною тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки
воі тільки тільки тільки. тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки.
- 7, здоров'я тільки тільки тільки і тільки, тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки
тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки тільки.

- До мички тизди тел потими, кабакка бегимиз, балкаму, ибнотта
 ми, кутурацуми. дини это срадрити. оти забии на со куту: 8, то
 и сирдиз. Тоу тури абрениц брени дурго и тиллотте дину шур.
- 9, Робеди себе мадроти, лем, само добанство, сиб татити то, соучак,
 аштарки, мердани. Риз модри и тобо ил. Не гавара отих не сурели дини,
 и не туркиши бимки к сирду не дурри тилки сони.
- 10, ошободи евангалову ил килли обалети, не дини гачиет, сиротки-
 это тивел Робеди.
- 11, килли не оти дини ил дини. нуриотад-хароти. на сирот тивел миди
дурди!
12. ракивалбай и тури дурди отиот этого дини, но не килли и не килли
 ботти. Биди сироти.

Сили тебе это не дини или килли дини тивел, это килли дини.
 Э вилди гитов тивелди, алой отиот, тивелди дини тивел били киллиот
 тивелди тивел отиот Зуртани тивелди.

Иванов Мартырий Корневич
 мой адрес Воронежская, мой адрес Воронежская, район № 8 в центре
 кутор Вилли Корневич с дурди 58

няться не хватает: район большой и сложный, уголь все-таки добываем. Вот если бы вы нам помогли привлечь к Иванову внимание общественности, ученых... Что мы здесь и попытались сделать.

- В 1982 году весь путь испытаний в Природе и природного эксперимента оформляется в ДЕТКЕ, в 12 заповедях.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску пути здоровой жизни.

Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Весь свой опыт я полон желания передать молодежи и всем советским людям, это мой подарок им.

ДЕТКА

Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" № 8, чтобы укрепить свое здоровье.

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в

чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай души или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1 — 2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18— 20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу МИРА!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо, но самое главное —ДЕЛАЙ!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Я прошу, я умоляю всех людей: становись и занимай свое место в природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Иванов Порфирий Корнеевич

Мой адрес : 349200, Луганская обл., Свердловский р-н, п/о Должанское, хутор Верхний Кондрючий, ул. Садовая, д. 58, Дом Здоровья.

Учитель Иванов о системе

"Это бессмертная система, а ей нужно место, ей нужно условие, ей нужна возможность, тогда только человек добьется бессмертия. Так что мое обязательно признается, потому что мое — это для всех людей надо иметь. Это значит жизнь бессмертная! Если мое не подойдет, то ничье не подойдет!"..

" Как хотите поступайте, но дорога одна к двухтысячелетию".

Учитель предупреждал: "Даже все, кто выполняют, даже дети, которых обливают с рождения, могут болеть и часто за плохие поступки или неправильные".

"Вы когда начали делать по моей идее, вы уже начали пропагандировать Учение Иванова и путь этот не простой".

"Я учусь в Природе, у своих милых любимых неумираемых друзей: у воздуха, воды и у земли, а не в написанных кем-то психических книгах — там одни фантазии".

"О новом небывалом ни одна книга не пишет:... ни Библия, ни Евангелие". "Если из моего дела сделают религию, то оно проиграло".

"Тот, кто выполняет, он получает, а тот, кто не выполняет, тот погибает".

Валентина Леонтьевна Сухаревская о системе.

"Система Учителя сама по себе результат эволюции человека, вобрала в себя лучшее, что достигнуто человеком и добавлено еще, что ему необходимо сейчас, чтобы выйти из создавшегося кризиса всего человечества. Очень важно сейчас не опоздать до 2000 года принять систему Учителя. Сейчас идет мощное очищение Природы, подготовка нового потока. Надо, чтобы люди принесли систему Иванова, тогда мир будет спасен. А чтобы больше людей узнали и пошли за идеей Учителя, нужно своим примером показывать эту систему Учителя".

Укод Учителя

10 апреля 1983 года Учитель уходит телом естественным порядком.

Свидетельствует Валентина Леонтьевна Сухаревская:

"Поднял Учитель меня в четыре часа ночи, хотя я сама не спала — было очень тяжело Учителю. Я загодя объявила народу: "Учителю тяжело". Атутон меня поднял и сказал:

— Пойди и прими всех.

Было их шесть человек. Я их приняла всех до единого. Утром он сказал: "Я хочу борщика зеленого". Апрель месяц, зелень только повылазила. Нащипали. Сварила борщику как раз ка тарелочку. Он его покушал. Испекла яблочко, яблочко покушал.

Через некоторое время говорит:

— Валентинушка, дай молочка.

Принесла молока. Съел..

После этого говорит:

— Как бы я хотел арбуза.

Я говорю:

— Учитель, у нас арбузы кислые, а у Таи (у моей приемной дочери) есть, она солила поздно.

Я скорей говорю Юре:

— Юрочка, заведи машину, поехали до Тайки, привезем Учителю арбузов.

Поехали туда, а там такой хитрый замок, мы его так долго крутили. Я разрываюсь, что уже долго никого нет. Потом приходит зять Григорий, открыл, бегом дал арбузы.

До того, как мне ехать, Учитель встал с постели и сказал:

— Валентина, сохрани мое тело, как зеницу глаза своего.

Прошел по комнате, оттуда вертается:

— Ты слышишь? Сохрани мое тело, как зеницу глаза своего.

Еще раз прошел. Потом он так строго сказал, что я и сегодня не могу из себя выбросить, так оно в мою душу вошло. И вот я режу арбуз по маленькому кусочку, ему даю, режу — даю. Он почти пол-арбуза съел. И в это время гляжу, он, как сидел, сваливается, сваливается и ушел. Была свидетелем этого ухода его Анна Петровна (Тришина) и Настенька (Афонина). Я в него и дыхание, и крик.

Чего только не делали. Со рта пошли кусочки эти арбуза и пошла кровь. Крови немного было — ложки две, не больше.

Положили его на пол и стали обливать водой, ничего не помогло. В это время за домом положили двери, ничего не подстилая, и трое суток, не отходя, я лила на него воду. Но никому ни слова, кроме его сына. Яше дали телеграмму. Приезжает Яша "готовенький" (пьяный). Посмотрел на Учителя:

— Я забираю его в Сулин.
Сын, права его, забирай. Что тут можно делать. Ничего. Учитель еще по возвращению из Новошахтинской больницы мне говорил так:
—Если я уйду из жизни, умоли и упроси Григория в том плане, чтоб меня не потрошили. Я и тогда Григория предупреждала*. А когда Учитель ушел, прошу:
—Езжайте к нему и скажите, чтоб Раиса Александровна дала справку, что и было сделано в конец третьего дня. Утром четвертого дня приезжают власти:
—Только потрошить! Только потрошить!
К сыну послала я, чтобы он или катафалку пригнал, или сказал, куда нам труп отвезти. Он отказался:
— Хороните вы его там, где он сейчас.
Конечно, мы его не схоронили. Уже и в то время знали, что мы только тело его хоронили, как было сказано Матерью-Природой: тело твое будет отдыхать, а ты никогда.
И так дальше трех дней его уже не поливали. Понаехали. Боже моей, кого только нет!
Но скажу истинно: "Тело было живое". Кричали на меня и сейчас ругают:
—Ты его живого закопала!
—А лучше ли было, — отвечаю им, — чтобы забрали? Ведь я против власти ничего не имею. Какие же у меня силы против нее? Как бы было в то время, если бы его потрошили?"
В день ухода Учителя Иванова была очень жаркая погода, за 25 градусов, а тело Учителя лежало, как утверждают очевидцы, как живое и пахло ароматом.
Все приехавшие люди знали и понимали, что хоронят только Его тело. В Духе же Истинном Он живой, вернее будет сказать, что Он живее всех нас, и по-прежнему помогает нуждающимся, уже не стесненный телом и условиями.
Оглядываясь на весь небывалый Путь Учителя — все эти 50 лет нечеловеческого терпения и страдания, поношений, гонений, издевательств, варварского отношения и цинизма со стороны властей, непонимания и равнодушия со стороны большинства людей — Путь истинного служения людям, начинаешь лучше понимать Его слова: "Это же надо 1000 раз умереть, чтобы пройти этот Путь... Я все свое здоровье отдал людям".
Почему же так рано ушел из жизни Учитель, если он был здоров и умел использовать»- Природные силы?
Вот последние записи из тетрадей Учителя:
"... я нахожусь в тюрьме. Мое слово должно оно жить в людях везде и всюду, а мне не дают говорить..." Так надо было Природе, для того, чтобы учение его было признано в самый короткий срок. К сожалению, мы уже знаем, что только уход из жизни земной подчас заставляет взглянуть на человека, на дело его жизни по-иному. А нужда людей в таком знании, уверял Учитель, дошла до крайности.

О Доме Здоровья

Дом Здоровья, что на хуторе Верхнем Кондрючем, открыт для всех людей всего мира. После ухода в 1990 году Валентины Леонтьевны Сухаревской, единомышленницы и хозяйки дома, Дом Здоровья не прекратил своего существования.

" Кто будет этот дом проходить, он будет учиться в Природе, чтобы через свой людской поступок ему дорога не будет слаться в тюрьму. За его справедливый поступок он не делается преступником в жизни и не будет попадать в больницу, будет жить свободно, не будет лезть на рожно".

Встречают людей сейчас в этом доме Петр и Любовь Матлаевы. Каждый будет обогрет, накормлен, получит необходимые знания об этой идее.

... Я своих ищу

"Ая не лечу, я своих ищу", — говорил Учитель.

"Я хочу, — говорил, — поставить все на место, чтобы люди начинали думать, и знать, перед кем они стоят".

Учитель часто повторял: "Есть люди добрые, есть плохие, но делать никто не хочет". Учителя спросили: "А что делать?" Учитель ответил: "Да вот как раз то, что я предлагаю".

Он, выполняя свою миссию, говорил:

— Трудитесь для себя. Сделаете — ваше, а не сделаете — тоже ваше. Единственный исход — надо трудиться. Тем более, если не слышал ничего — это один вопрос, а вот если слышал и ничего не сделал — ни за кого так не будет обидно, как за самого себя, и никто большего суда никому не сделает, как сам себе. Нет большего судилища, как сам человек.

Валентина Леонтьевна говорила: "Помощь твоя зачтется только на твоих главных делах, на которые тебя поставила Природа. Заслуги перед Природой приобретаются еще и терпением, послушанием, кротостью". У Учителя спрашивают: "Как воспитать терпение, Учитель?" А Учитель говорит: "Да просто надо уступать".

Учитель пишет в своих тетрадях: "Мы через Богов поступок сами поделаемся Богами. Бог не велит человеку курить табак, пить вино. Бог не велит ругаться или злиться на другого человека. Бог имеет вежливость ко всем людям, просит их, чтобы они самое главное — здоровлялись, находили бедно нуждающегося, ему чем могли помогли".

"Живем мы по-своему, по-национальному. Все примеры делаем: одни слушались отца, другие с сыном оставались. А вот Духа Святого не признали — это в жизни есть эволюционность. Она окружает каждого человека его сознанием, Иван-стотысячник должен быть Дух Святой. Это все восточные Учителя. Они это не Рерих сказал, это ученые, восточные Учителя. Они за большое дело ухватились... Иваном-стотысячником может быть каждый, да главное — Дух Святой! Человек будет легким, сможет по воде ходить, летать, дух станет легким.

С развитием наш новый человек научился летать, вопреки некоторым ученым, считавшим самолет игрушкой без будущего. Не это надо будет, а летать человеку живому. Это живой факт. Святой Дух снизойдет на человека сразу, Он будет дан от заслуженных заслуженным. Нас два заслуженных человека в Природе — я и Валя".

"Мы же люди разумного характера, мы это вот делаем для всего мира всех людей, чтобы они за это брались и делали, как мы — Паршек и Валентина".

"Сейчас перед мною раскрылась международная проблема: сделать на земле **мир** во всем мире".

Обращение Учителя к людям

"Любите друг друга, не сквернословьте. Вот это есть всех нас закон. Учитель всех нас любит, целует с радостью, своего здоровья не жалеет ни перед чем. Всем помогал, помогает и будет помогать. А те, кто спят, — умрут на веки веков. Прошу и умоляю: держитесь так, как держались до этого".

"...Он хочет всему миру помочь, чтобы любовь она просветила перед всеми людьми. Закалка есть жизненный такой в Природе друг, она во всем помогает. Читайте "Детку", а в "Детке" вся наша природная такая жизнь".

С 10 апреля 1983 года по 25 декабря 1990 года хозяйкой дома здоровья была Валентина Леонтьевна Сухаревская. Принимала людей, обогревала теплом своей души, помогала, чем могла: и советом, и делом, рассказывала об Учителе все, что знала.

25 декабря 1990 года ее не стало. Ни дня она никого не обременяла своей немощью, перед уходом, как чувствовала, пошила себе новое платье. Для всех осталась примером устойчивости и честного труда, отношения к делу.

Вот что она пишет в своем письме-завещании, оставленном незадолго до ухода:

"Сколько не присматривалась к народу и сколько не видела этих людей... Как самый близкий по делу Петро Матлаев, какой с начала основания строения этого дома единственный принимал в нем участие, где не взял ни одной копейки, где чистой совестью и душой сам себя не жалел. Прошу его душой и сердцем присматривать этот дом для всего человечества земного шара.

Кто бы сюда не приехал, чтобы был здесь порядок и открывались ворота и встречать всех тех, кто хочет побывать в доме Учителя с миром, открытой душой и сердцем".

Петр и Люба Матлаевы 8 лет встречают людей и провожают. Для многих это не просто хозяева дома. Ведь случайностей не бывает. Хотим мы того или нет, но наставничество для молодежи, особенно в духовных вопросах, просто необходимо. Лицемерие, ложь, словоблудие пресекаются здесь на корне, также как и обида, похвала и другие человеческие недостатки.

И за советом едут, и выход из горя ищут. Такая миссия этого дома — нести слово об Учителе верно, без искажений и помогать ищущим найти выход из положения.



Валентина

Валя может свидетельствовать за меня, так как она окружена правдой моей и истиной моей
(П. К. Иванов.)

Валентина Леонтьевна Сухаревская родилась в 1911 г.бду*(9 февраля на Луганщине.

Детей в семье было 17 человек. Она была очень боевая, работающая, все у нее спорилось.

В 1929 году Валентина упала с лошади, на которой принимала участие в соревновании. Сознание вернулось только на третий день.

С этого момента началось прогрессирование болезни, перешедшей в эпилепсию. Сначала она давала о себе знать раз в году, потом чаще.

К этой болезни присоединились менингит, тромбоз, частые простуды. Мать ей говорила: "Если бы ты не была такая лихая, так у меня и горя бы не было". Никакие врачи, лекарства, бабки, знахари не

помогали. Слышала от людей, что поможет ей только тот, кто голый ходит. Встреча с Порфирием Ивановым оказалась не только исцелением, но и смыслом после-

дующей жизни. На встречах с приезжающими на хутор она говорила: "Я вам рассказываю истину, не только перед вами, но и перед землей, и небом, где я страшно боюсь Природы. Можно обмануть вас и весь народ, но Природу еще никто не обманул, она всевидящая, всезнающая и всеслышашая.



Зернышки мудрости

/Слово Валентины./

ы часто много дел берем на себя, но не по возможности. Превращаем жизнь в суету. Нельзя помогать всем налево и направо. Чуть-чуть из кожи вон. Так, что у самого силенок не остается. Не всем может быть и надо помогать. Надо помогать действительно нуждающимся. И помощь твоя зачтется в Природе только на твоих главных делах, на которых тебя поставила Природа. Не распляйся и не суетись. Помогай тогда, когда тебя просят и тем, кто нуждается. И сам смотри кругозорко. И находи нуждающихся вокруг себя. Заслуги перед Природою приобретаются еще и терпением, послушанием, кротостью.

Нельзя идти по двум дорожкам сразу. Нельзя сгребать со света в кучу — ничего не выйдет, ибо система Учителя сама по себе результат эволюции человека и добавлено еще то, что ему необходимо сейчас, чтобы выйти из создавшегося кризиса всего человечества. Очень важно сейчас не

опоздать до 2000 года принять систему Учителя. Сейчас идет мощное очищение Природы, подготовка нового потока. Надо, чтобы люди принесли систему Иванова, тогда мир будет спасен. А чтобы больше людей узнали и пошли за идеей Учителя, нужно своим примером работать над собой, показывать эту систему Учителя.

Учитель говорил: "Вы когда начали делать по моей идее, вы уже начали пропагандировать учение Иванова и путь этот не простой. Ох, и тяжел этот тернистый путь".

И, вообще философия мудрости в том, чтобы абсолютно во всем найти лично для себя в каждый момент, в каждый период своей жизни меру во всем, свою меру и в мыслях, и в словах и в поступках — будь-то вопросы питания, закаливания или моральные поступки.

—Валентина Леонтьевна, вот коротко скажите, пожалуйста, что Учитель принес самое важное; самое такое небывалое, что человек до сих пор вот жил и не знал?

—Новое и небывалое принес человечеству, чтобы люди были людьми, чтоб человек стал твердою ногою на земную кору честным, смелым и простым. Сюда входит все: чтоб не было у него никакой зависти и ненависти, чтоб каждый человек стал другом, чтоб из самого злейшего неприятеля, как по нашей сегодняшней жизни, один другому простил и стали друзьями и человеками. Так он и сказал: "Да когда жизнь одной семьею будет — кто же нас тогда осудит?". Учитель борется, чтобы не было сторожей, не было военных, не было больницы — человек жил здоров и свободен и совести своей своими глазами смотрел свободно.

"Человеку не надо мешать, не убыстрять его, а как может он на данный момент, так может".

Есть люди, которые живут, не зная Учителя, по самосознанию. Он говорил: "Достанется оно тому, кто и не думал, а кто бежит".

... "Такая борьба за мир будет камня на камне не останется. Но Учитель никогда не оставит тех людей, кто хоть иголочку сделал для идеи Учителя".

Если человек делает бескорыстно для идеи Учителя, не пострадает. "Кто имя Мое и во имя Моего, Моего терпения и дела хотя маленькой тоненькой иголочкой проткнет — никогда оставлен не будет".

"Кто устоит, тому помогу, того удержу. Кто не устоит — тому не смогу помочь". "Я терплю за всех больных, особенно думаю про заключенных и умалишенных.

Такое время придет — в одни двери войдут, а в другие за мною все люди выйдут.

"Достичь надо верной цели, чтоб душа была свободной и чистой, чтобы все неприятности были сняты невидимым глазом без вмешательства постороннего и рук". "Если сознание есть у человека, будет и терпение.

Человек заболел своим желанием. Надо пройти это желание, чтобы был опыт, чтобы потом этого не хотелось."

Эпизоды из жизни хутора

На хутор приехал парень. Валентина Леонтьевна ему показалась чересчур строгой, он спросил:

—Учитель, зачем ты возле себя такую овчарку держишь?

—И такие люди нужны.

Как-то летом, вчетвером пошли на сенокос: Учитель, Валентина Леонтьевна, Иван Гордеевич и Татьяна (приемная дочь Учителя). А жара была невозможная. Надо было нести вилы, косы. Таня не может, у нее позвоночник болит, Иван Гордеевич уже в возрасте, а Учителю Валентина Леонтьевна тоже не позволила нести и все взвалила на свои плечи. Учитель идет и говорит: "Алошадка все работала и работала, а зарплату получит потом".

Надо жить так, чтобыне было зависти ни ктебе, ни вокруг тебя.

Уметь прощать и не судить, быть ниже других.

Если будешь брезговать, то ничего не получится в идее Учителя. Учитель сказал: "Брезговать — значить не любить".

Достичь надо верной цели, чтобы душа была свободной и чистой, чтобы все неприятности были сняты невидимым глазом, без вмешательства постороннего и рук.

Хитрость — это самое плохое дело, это—ложь. Живите во всем честно, не берите ничего чужого.

Вы отдаете то, что вам не нужно, а считаете, что можете кому-то помочь (о помощи, о благотворительности). Да сам Бог не смог еще никого удовлетворить, а вы считаете, что можете кому-то помочь.

Сейчас очень важно уйти с Учителем, чтобы в следующем воплощении, какое тебе надлежит, ты рождаешься на корнях.

И всех, кто идет против идеи Учителя, кто противоборствует ей, Природа убирает с колеи и они уходят с планеты и никогда больше не возвращаются. Ведь вы поймите, что все это история Идеи, которая в будущем будет известна всем.

Учитель: "Негу злых людей — есть больные люди. Твори добро и ты растворишь зло".

Олег Быков во весь голос сказал, что Учитель — это Бог Земли и Бог Дух Святой. Пришло то время, когда это надо говорить, хватит таиться. Новое время нарождается, оно пишит, лезет. А старое время не хочет уступать. Как этот старый руководитель, он ни за что не уступит свое место молодому из ревности, из страха. Ни одна идея не бывает без противоборства и жертвы неизбежны.

Мне два раза Учитель говорил, один раз за столом, а другой раз на вокзале: "Валентина, ты можешь 99 раз сделать хорошо из 100, а только один раз плохо сделаешь, и этот один раз перечеркнет все".

Теперь, чувствуя сделанное плохое, сразу же дыханием попросить прощения у Учителя перед Природой, за неверный поступок. Совесть сама подскажет, когда это надо сделать, так как не будет покоя, пока не покаешься.

Учитель сам говорил, что когда он принимал человека, то все, что было с ним у него до этого раньше, надо забыть навсегда и никогда его не ворошить! Потому что все прошлые грехи во время приема Учителем — они как бы сторают. Поэтому Учитель после приема давал советы "Детки" и говорил: "Теперь иди и больше не греш!" Но мы еще не можем без этого и наживаем себе новых неприятностей. А если бы могли, если бы умели идти без промаха по этой дороге, то занимали бы заслуги перед природой. Атак, природа, имея все у себя и все возможности для человека и его жизни, дает ему по крохе, нечасто и очень скудно. И когда человек принимает Учителя душой и сердцем, не видя его и не зная его лично, а выполняет "Детку", — "Вот то, самое!" Он говорил: "Этот дом для тех, кто меня знает и целовал меня, но еще больше для тех, кто меня не целовал и кто еще не родился." Но это не значит, что если все, кто делает "Детку", то все они будут посланными, т. е. избранными. Званных много, а избранных мало. Учитель говорил: "Все делай со мной!" и еще: "Кто устоит — тому помогу!".

Валентина Леонтьевна сказала, когда зашел разговор о перевоплощении, что теперь те люди, кто умирает с Учителем — с Господом, они потом рождаются на корнях, т. е. в духе и за ними идут их дела. А тот, кто не имел этого духа, тот может уйти на веки веков. Многие недопонимали, кто такой есть Учитель. А когда Валентина Леонтьевна, сказала Учителю, что она пришла к нему не как к Учителю, а как к Богу, то он спросил у нее: "Откуда ты это взяла?" "Мне моя мать с детства это вложила, она говорила мне, что на землю должен придти Бог". Учитель: "Подожди; время не пришло..."

Вечером можно обливаться когда угодно, время и часы не имеют значения, но не пропусти тот момент, когда появляется мысль об этом. И лучше обливаться сразу, как пришел с улицы. А когда затянешь, дела не будет, труднее. Пусть обливание будет в 17, в 20 часов вечера, это неважно.

Ничего нельзя брать самому без спроса. Это есть воровство, а Природу не обманешь, она все видит и знает. А если тебе что-то дают на работе, то можно взять. Главное не бери сам, своими руками и тайно.

Учитель говорит: "Как я могу поручить человеку большое дело, когда он в малом себя не оправдал?" Это непослушание. Во второй раз Учитель уже ничего не доверит ему.

Если ты пообещал и не сделал — это все равно, что ты сам, себя убил.

Пообещал — отдай, отдал — не жалея.

Легионы — это люди, заслужившие бессмертие.

" Не бойтесь сказать за меня слово: за вас вступятся мои легионы", — говорил Учитель.

"Сейчас отравлено все на земле. Остановить это может только тот, кто придет для этого. Но этому всему надлежит быть. Все идет по планам Всемогущей Матери-Природы. Придет время — Придет хозяин".

"Отступать сейчас уже страшно. Учитель говорил: "Наступление — не поражение. А кто получает поражения? — отступающая сторона. А наступающая сторона — Победа! Что посеешь, то и пожнешь, сколько заработаешь, столько и получишь."

"Душа — это человеческое отношение к жизни. Говорят: у него хорошая душа. Душа — это сознание и дух.

"Прежде, чем кому-то сказать, надо уверенно знать, что ты говоришь, прежде, чем кого-то научить, сам будь учен и прежде, чем кого-то лечить, будь сам не больным!" Я часто говорила Учителю о том, что Дмитрий Николаевич такой умелец, хороший делец: и сапожник, и художник и т. д.

А Учитель спрашивает у меня: "Валентина, а душа и сердце у него есть? Понимаете, надо душу и сердце, а то все умелые руки и т. д. То все — ничто!"

"Придет время, когда воды не будет. А воздух для чего? Сказано: "тяни воздух с высоты! Глотайте, там есть капельки воды. Воздуха — то на всех хватит.

А как с обливанием? Об этом знает только Всемогущая Мать-Природа.

Учитель, наверное, потому и писал: "Меня признают, но будет поздно!" Но все идет по планам Природы. У каждого человека свои корни. Все люди от Природы разные. Сейчас у каждого свой путь с Учителем.

Спешить не надо, когда надо будет, Природа сама притянет, как удав притягивает кролика.

В храме Учитель не признается, духа в церкви нет, хоть все облазь. Дух стоит на стороне обиженного. Лучше быть обиженным, чем кого-то обидеть.

Если есть зерно в человеке, то оно прорастет.

Не осуждай, а рассуждай.

Не иди раскарякой по жизни.

Из одного лука две стрелы не выпустишь.

На двух лошадях скакать нельзя.

Сейчас идет очищение Природы. Природа проверяет людей. Подготавливает новый поток.

Не ищите где-то, только в себе.

Все в себе лежит.

Надо иметь заслуги, а расстояние не имеет никакой роли.

Природа никогда не простит за безобразие людей.

Этот прогресс свернул человечество в бараний рог. Лезут своими соплями туда в Природу. Да Природа — что хочу, то и ворочу.

Положено, не положено — решает Природа.

Притча о заслугах

Женщина служила Господу, и в это время он смотрел на ее безупречный труд и в конце концов говорит: "Миленькая, ты мне столько сделала, чем я могу тебя отблагодарить?" Она падает на колени и просит: "У меня два сына. Ничего я не хочу, пусть один по правую, а другой по левую сторону станет от тебя".

— Миленькая, не могу. Не положено твоим сыновьям получить этот бесценный дар от Природы... А все те, которым надлежит этот бесценный дар. Ведь на семени рода и на корнях предков этот человек обоснован и получает этот дар.

И не для того Учитель родился, чтобы мы ополчались и возносились один перед другим. А мы должны сплотиться в одно целое и мы должны понимать друг друга и естественным порядком — душою и сердцем, потому что в кругу Учителя не должно быть своего ячества: это только сделал я и сделаю на сегодня и на завтра. А чтобы это так оно осталось на веки веков, невзирая на наличности, где он находится в технических условиях, возглавляющим цивилизации. А просто человек, чтоб не делить титулы, чтоб не терзать этот хитон, а быть просто всеми сплоченными человеками. Как Учитель говорит: "Впереди жизнь и любовь". Но оно на сегодняшний день все поднятое, на высоте находится. Надо, как оно ни высоко, своими делами, сознанием и чувством все заслужить, чтобы не быть гордецом. Но еще хочу сказать, как Учитель просил: "Просто человеком!"

У вас так много всего в голове, что даже нет места для Учителя.

Давайте выполнять его просьбу. Он просил, чтобы мы просто были человеками. Не гордиться один против другого, не делать дележку: что это сегодня я, аты есть никто, а быть друзьями, простить друг друга. А гладкого у нас ни у кого нет и не будет, а просто жить по-человечески.

Сумей попросить прощения, надо, чтобы Природа увидела твое унижение.

Как говорит Учитель, имейте в виду: "Сила в народе". И чтобы эта кучечка не распалась, а в этой кучечке, за что я и прошу, чтобы не выделяться: что только я, только мне, только я первый. Сам себе дает, как бы сказать — вес, цену: только я сделал, только я дал, а ты никто, ничто и так далее.

Так вот, я всегда останавливаюсь на вот этом, что я уже несколько раз повторяла, что БУДЕТ, как Учитель говорил, ТОЛЬКО ТАК, КАК ПРЕДНАЧЕРЧЕНО В ПРИРОДЕ. Если бы они были не предначерчены, Учитель бы не мог сказать: "В 1989 году будет признание".

Если бы не предначерчено эти десять лет в общей сложности, начиная с 1990 и до 2000 года, он бы не просил. Да кто же выдержит их пережить?

А есть люди — имеют силу воли у себя

"ТЕ ЛЮДИ, - как Учитель говорил: МНЕ НАДО НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ С ДУШОЮ, ВЕРОЮ И СЕРДЦЕМ БЫЛ".

ЕСЛИ ЕМУ НАДО УЙТИ ИЗ КРУГА ЖИЗНИ, ОН ОСТАВЛЯЕТ ПЛОТЬ. КАК? ВСЯ ОСТАЕТСЯ. НО ПРИРОДА, ВСЕМОГУЩИЙ НАШ УЧИТЕЛЬ, ЗАБИРАЕТ ПРООБРАЗ ТОГО ЧЕЛОВЕКА НА ВЕКИ ВЕКОВ. Именно почему? Да потому, что он не испугался ни этой стороны, ни другой стороны, он пошел...

А ведь миллиарды лет уже прошедшие люди оставили свою плоть. Было всегда Учителя выражение в том, что "У МЕНЯ ЛЕГИОНЫ!"

Учитель всем, всем говорил: "ДА ВЫ ТОЛЬКО БУДЬТЕ СО МНОЙ, А СВОЙ НАРОД В ОБИДУ Я НЕ ДАМ: ОДНИМ ЯБЛОКОМ НАКОРМЛЮ ВСЕХ И ПО САМОЙ ТОНКОЙ ПРОВОЛКЕ ПРОВЕДУ, КТО И НЕ СГОРИТ, И НЕ УТОНЕТ.

ТОЛЬКО БУДЬТЕ СО МНОЮ ЧЕСТЬЮ, ВЕРОЮ, ЛЮБОВЬЮ И СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ".

"Просьба должна равняться делу. Человек должен быть честный, смелый и простой, тогда ему ничего не будет страшно. Живите честно. В том, у кого есть совесть, в том уже есть Бог. А вам все некогда, вы ленитесь и просьбу свою делаете Богу в суете. А надо хоть два слова, но

сосредоточено обратиться. В тяжелый момент обязательно проси Учителя, чтоб помоглось тебе, и в это время пой ГИМН. Если какая-то неприятность вокруг тебя или драка случилась — проси Учителя, и все успокоится.

Драки не будет в то время, когда будет один-единственный Отец Мира, Господь Мира, Бог Земли, Учитель Народа. А когда будет две власти, обязательно будут войны и драки. Я ему говорила: "Да Учитель, разве может один? "

—
дай вруководство два одинаковых и у каждого свое, и обязательно подерутся.

Аможет ли два? Дайвдом отца,

Я хочу сказать почему УЧИТЕЛЬ — НАЧАЛО и УЧИТЕЛЬ — КОНЕЦ. Учитель-вот этот самый Дух, который носился во Вселенной в то время, как не было Неба и Земли. Дух носился, а конца ему нет. Где начало — там конец. Нигде ему конца нету. Тогда этот Дух воплототворился в деву Марию. Но когда Всемогущая Мать-Природа дала этой Марии в мужья Иосифа, чтоб не забросали эту Марию камнями от позора, родила она его — Иисуса. Мы знаем: он сын плотника, такой-сякой, чтобы он ни делал, но проживши 35 лет, произошло распятие. Здесь много чего было сделано. Тело его распяли, но Дух вышел из него и носился он до тех пор, пока не воплототворился в эту женщину, которая была матерью нашего Учителя. Плоть оплодотворилась, но Дух этот все равно носился до тех пор, каким путем он вошел в Учителя. Как Учитель говорит: "Да какая разница. Не в мою плоть в это время вошел, дак вошел бы, куда указала Всемогущая Мать-Природа". А все равно этому надлежит быть, потому что планы были сделаны в то время, когда образовалась Земля и Небо, с тех дней и поныне идут. Все идет по планам.

—Так Дух в Учителя воплототворился в 35 лет в 1933 году?

—Дух в него вошел и силы в 35 лет. Тот Христос-Учитель ушел в 35 лет и точно в него вошел в 35 лет.

А СЫНА ПРИОБРЕЛ УЧИТЕЛЬ У ИСТИННОГО ДУХА В ТО ВРЕМЯ, КАК РОДИЛСЯ МАЛЬЧИК ВОТ ЭТОТ. Мальчик этот будет. Будет 2000 лет и этому мальчику будет 25 лет, где он своей силой явится среди народа. Всем нам кажется, что все так гладко и хорошо, а Учитель вот так, как глаза закроет и говорит: "Страшно подумать — от рода человеческого до нынх дней не было этого страха, который стоит впереди". Ачего там страшно? Гляньте, что на столе. Чего еще надо? И страшно. "А когда,— говорит, — родится ребенок и будет просить кушать, а у матери и отца нет. Что ему дать? Сам как сам, а дите какдите..."

И вот родился у нас Порфирий Корнеевич, где в нем воплототворился Дух. Это я сама так понимаю. Как он шел по Армавиру и там какой-то низиной шел. Поднялся большой вихрь, и как к нему вовнутрь, он и сам не знает, а говорит: "Что-то ко мне вошло..."

Учитель пришел на земную кору, "чтобы все разрушить, а не построить: чтобы не было ни фабрик, ни заводов, ни самолетов, ни вертолетов, ни кораблей и машин и так далее..."

"ЧУВИЛКИН БУГОР - ЭТО,- он пишет,- МОЯ МЫСЛЬ, КОТОРАЯ НЕ УЙДЕТ". А мне лично он сказал: "А на этот Бугор соберется столько народу!" А я говорю: "Учитель, а где же они поместятся?"

— Да все поместятся!

ПЛАНЫ НАШЕГО НЕУМИРАЕМОГО УЧИТЕЛЯ - ТЕ, КОТОРЫЕ НАЧЕРЧЕНЫ КАК ТВОРИЛАСЯ ЗЕМЛЯ И НЕБО. "И НИКТО,- как говорит Учитель,- БЕЗ МОЕГО РАЗРЕШЕНИЯ НИ ОДНОЙ ГОРСТИ НИГДЕ НЕ ВОЗЬМЕТ. И ДРУГОЕ ДЕЛО - БУДЕТ ТАК, КАК ДОЛЖНО БЫТЬ".

В особенности подготовиться к 25 апреля, и чтобы эта подготовка была и осталась при индивидуальном в каждом человеке и на веки веков. Как он сказал: "Что нет чудес, а человек за все в ответе только за себя". А если мы будем гордецами, ничего не получится...

МИЛЫЕ МОИ, ДОРОГИЕ И УВАЖАЕМЫЕ!

У нас еще стоит впереди один праздник, тот праздник небывалый. А на сегодняшний день мы должны его отметить, отметить своим сознанием, понятием. Не выцелить себя, что я лучше всех. А я бы попросила к этому празднику подготовиться общими силами так, чтобы друг друга поддержать, сосредоточиться, потому что полное преднамерение, как Учитель пишет о Чувилкином Бугре: "Где громко скажут слово, это есть наше райское место, человеку слава бессмертна!"

Мы обязаны поклониться этому Бугру, мы обязаны ему поклониться еще и за то, что Природа родила такого человека, где он открыл это место для каждого и всякого доступное.

Чтобы ты ни сделал, но делай! Как Учитель говорил: "Не спеши и очень, очень вдумчиво". Всегда он говорил: "Надо все хорошо обдумать и сопоставить".

"Знаю,— сказал Учитель,— что любовь вся поднята сейчас на высоте до тех дней, пока этот человек сознательно подойдет и к человеку своею любовью и своими поступками. Когда это будет? Я не знаю. И будет такое же самое время, где человек не будет ни болеть, ни страдать, ни родиться, ни умирать — жить вечно и бесконечно. Будет иметь возраст, как младенец, так и старец — 25-летнего человека. И будет такая любовь, что еще от рода жизни никто ее чувства не испытывал. Он будет господин и возле него госпожа, которая не глянет взглядом косым или недобрый. Так человек должен перестроиться. Так и мы с сегодняшнего дня должны подойти муж к жене, жена к мужу и простить за то, что было вчера.

Наведи порядок в своей семье.

**СОЗНАНИЕ, ВЕРА И ЛЮБОВЬ
И БОЛЬШЕ НИЧЕГО!"**

И на сегодняшний день идет перестройка. Нехочу сказать, что там уже живут ангелы с крылышками. Там еще и рожки бывают, но сознание побеждает все то, что и должно быть в жизни человека.

Надо быть послушными. А мы сегодня не слушаем то, что оставил нам Учитель для жизни человеческой...

ДЕТКА и тетради — это основа, остальное — личные выдумки.

Не спеши лететь время, а смотри как жизнь тебя ведет.

Кто будет самовольничать, сам ответит перед Природой. Куда вы так рветесь? Ведь сейчас же этап подготовительный.

Надо не желания наперед себя нести, а сознание ввести.

Сейчас идет очищение природы: природа проверяет людей, подготавливает новый поток. Ох и тяжел этот тернистый путь.

Не зови свою болезнь.

Дух питает тело.

Надо всем рассказывать, чтобы когда придет Учитель, никто не смог бы сказать: "А я не слышал".

Учитель никого не тянул. Отошел — пусть.

Утром, вечером, как в 12 часов, выйди, с душою и сердцем попроси. Так попроси, чтобы у тебя сердце защемило. Да не за один раз — чтобы Природа тебя услышала. Чтобы, действительно, вот этот свой трудукладаешь в истину ту, чтобы стать человеком, не то что тра-та, тра-та-та и все, ничего не помогает.

Все несут только закалку-тренировку. А идея Учителя — нее этом. Он просто не мог иначе себя проявить. Он же пришел на землю как Бог, для олицетворения Духа Святого. А закалка-тренировка — это как завеса. Он этим путем через нее искал, собирал своих людей.

Сон и лень — это болезнь.

Учитель однажды идет, а на земле змей видимо-невидимо. Но он так прошел по этому месту, что ни одна из змей не укусила его.

Учитель шел со своей матерью. Мать говорит: "Мне стыдно идти с тобой рядом в таком виде. Если бы я знала — я бы тебя придушила еще маленьким ". Учитель: "Простименя, мама, вот моя голова, бери и отруби ее ".

Учителю сестры спрашивал: "Скажи, Аннушка, а что это у тебя? — Да Пашиа! Это же распятие Христа! — А может быть это твой брат? — Да, нет, что ты, братец. Это же Христос, а не ты!

— Ну, ладно,— сказал Учитель и положил его наместо.

И потом, когда Учителя спрашивает про бабушек, которые носят крестики и ходят в церковь, молятся святым, то Учитель говорил, что они поклоняются мертвому Богу, распятому. А Учитель — Бог живой и пришел к живым, а не к мертвым.

А кто молится на эти иконы, с тех спрос иной.

Они выросли на предковом обычае.

Учитель мне потом сказал, что он в некоторых случаях ошибался тоже.

— Ты, Валентина, думаешь я не ошибаюсь? Я тоже ошибаюсь.

Мир не земле будет тогда, когда будет единомыслие во всех, когда все будет соединено в одно.

Учителюшел в теле, но дело-то его живет.

Отношение Учителя к религии: "Да, если бьгж было веры со страхом, то люди бы давно бы друг друга съели! Но такое наоо было на определенный период времени.

Многие говорят:

— Учитель, скорей бы тебя признали!

— Признали меня, а дальше что? Все познается по делам, нужно место и подготовленный народ.

Будь меньшим, обиженным. К кому пришел Учитель? К бедному, обиженному!

Матери не выбирают, и в каком бы плане они ни были, не мешай матери командовать, но свое потихонечку не упусти. На чужой воз не садись, своего не упусти, жене помогай.

Разве Учитель пришел религии упразднить ?

— Учитель пришел не мешать, а свое поставить. Нужно время, сознание и терпение — уступи другому. Заслуги надо заиметь. В Природе все есть, но дает людям очень скупо и по заслугам.

Хутор

(июль — август 1988 г.)

Во время пения гимна в природе незримо что-то происходит.

На лекциях надо обязательно разрешение на гимн.

Ни одного выдуманного слова не должно быть по идее Учителя: много отсебятины, хвалиться нечем. У Учителя написано: "Ни одному человеку я ничего не оставил". И это ясно, и никто не должен воспользоваться чужим — обокрасть его. Да ты протолкни самой тонкой иголкой — ведь Учитель за это никогда никого не оставит в свои дни, которые придут.

Рождается у каждого собственное сознание, а если сознание свое остается позади, ажелание наперед бежит — не получится. Должно быть только сознание.

Никогда не было такого, чтобы Учитель заартачился, повернется спокойно и уходит.

Учитель был очень добрый человек для тех, кто приходил к нему и обращался, а кто хотел ему послужить говорил: "Послужите, но сознание должно быть, ведь вы пришли по собственному желанию, я вас не приглашал".

Часто Учитель говорил, что не болезнь играет роль над человеком, а человек над болезнью. У Учителя получается так, что если можно снять эту болезнь, то болезнь мигом уходит после приема Учителем (у В. Л. не было ни одного приступа после приема Учителем, а эпилепсия — очень тяжелая болезнь.) Было самое главное — исполнить слово Учителя — послушание (В. Л. надо было в каждом доме попросить прощения, если бы она этого не выполнила, то болезнь бы не ушла).

Силы человека не зависят от того — поел ты или нет. Плоть требует питания, если дух не питает тело, тогда человек не может нести терпение. Главное, есть ли сознание. Природа дает силы для терпения, а не пища. Зго мертвое все. Только дух дает возможность человеку нести сознательное терпение. Бессилие — это недуг (нет духа).

Никогда не хвались никакими достижениями тела или духа, ведь человек сам себя может сглазить. Особенно часто это и получается, что человек похвалился и сам себя сглазил — и куда что девается.

Со зрением можно работать самому, капать мочу так: 10 дней капать, 10 дней перерыв, 7 дней капать, 7 дней перерыв, 5 дней капать, 5 дней перерыв и т. д. И надо смотреть на солнышко утром и вечером, а ты же ленишься и этого не делаешь, ты забываешь про себя, а людям-то давать надо.

В. Л. О МУЖЕ И ЖЕНЕ. Оба занимаются, но очень редко, в исключительных случаях бывает так, что берутся сразу оба. Именно потому, что развитие духа у них разное. Тогда один из них берется, а другой остается. А почему так?

Да души-то разные! Один лукавит, хитрит, у него ячество, а у другого есть душа и сердце открытое. Лукавство и ячество нигде не воспринимается.

О ТЕРПЕНИИ. Учитель говорил, что терпение должно быть как праздник. Мы должны

встречать его с радостью, чтобы дух понесся туда, где этого ничего нет (потребностей), а плоть осталась.

Нов условиях нашей цивилизации это трудно сделать. Надо жить сегодняшним днем — не планировать, жить мгновением.

В атмосфере будет единое, и тогда терпение будет идти легче. Природа даст те силы, которые помогут человеку легко быть без потребности.

А если терпение не идет — значит природа не дает сил. И тогда бесполезно будет не есть.

"И уменьшу страдания ваши, если покоритесь мне", т. е. зависит от массы людей, их сознания, единомыслия и единения между собой, все должны идти вместе, к одной цели, и тогда Бог поможет людям и природа пойдет навстречу.

Учитель говорил, что если загорать в апреле до середины мая, то солнышко станет тебе другом.

У кого больше терпения — у того больше сил.

В дни терпения Учитель был против физической нагрузки. Иван Гордеевич в субботу много поработал и поэтому поел. А Учитель сказал ему, что лучше бы в этот праздничный день полежал и получил бы другую зарплату в Природе и был бы тебе плюс. Учитель был против прибыли, против капитала.

Учитель говорил, что если работаешь зимой, то надо быть тепло одетым и обутым.

Надо просто дышать без шума, спокойно. Люди переписывают тетради, да еще и свое прилепят. Ведь ты дышишь, хочешь что-то взять из воздуха, но как бы не старался, то это золото к тебе не попадет. Идет поток по природе, и не обязательно ты в этот момент получишь — получает тот, кто заслужил. В воздухе находятся все ценности, все качества — все находится в атмосфере, когда ты вдохнул и у тебя во рту мокро стало, то ты попал на эти качества, которые тебя и напоят, и накормят. Но эти качества не всегда есть в воздухе, ты лопадешься этот поток — он идет волнами по земле. Поэтому надо чаще дышать, особенно в дни терпения, когда идет струя воздуха (ветер), нужно повернуться к нему навстречу, вдохнуть и проглотить. Эта струя обязательно что-то несет с собой. На этот поток надо еще напасть, воздух этот рассекает больное место, лечит его.

Учитель говорил: "Я вас соберу и освещу". (Разговор был на бутре).

Да, в Природе все есть и отдаст все, но очень скупо и по заслугам.

—Можно ли дышать обутым?

—Все равно помогает, если в условиях. Главное душа и сердце.

Просьба идет только сверху вниз: от матери к детям, а дело отца, чтобы у матери были эти силы.

Братья и сестры — отрезанные куски.

"Учитель всем мыл ноги сам и заставлял мыть ноги мужу, матери, детям. В Москве Учительская купать только в 1972г. Он тогда сказал: "Поедем в Москву и всех там перекупаем".

Сознание человека родится само, когда придет время. Оно пробудится, если Природа даст. Оно приходит свыше, но не всякому человеку.

Однажды Дмитрий Николаевич одел трусы, как у Учителя, и встал с ним рядом. А Учитель что-то рассказывал народу. Учитель увидел Дм. Ник. отогнал его и сказал: "Оденься как следует".

Вопрос. Как понять слова Учителя: "Поделайтесь такими же, как я — победителями Природы, учителями народа, богами земли?"

В. Л. Идите и делайте. Несите Учителя. Берегите "Детку". Ато нашлись учителя — учат, а сами не знают чему! Да несут себя'впереди Учителя! Была в Учителя Катя Волошина. Очень красивая женщина. Учитель очень хорошие слова о ней говорил. Однажды Учитель позвал ее на бугор, а она отказалась, сказала, что ей надо на работу идти. Учитель очень ее уговаривал, но Катя не соглашалась. Когда уже ехали на бугор в автобусе, он остановил

автобус возле ее дома и опять ее звал, но она опять ответила: "Нет, не могу". Через какое-то время Катя заболела, обратилась к Учителю, но он сказал, что уже ничем не может помочь.

Сколько раз Учитель говорил:

"В. Л., если знаешь на 5, то можешь другому человеку говорить". А у нас что получается? Сам ничего не понимает, а другого учит.

Учитель у меня спрашивал, когда моя мама внезапно умерла, и я сказала, что это Шурка (моя сестра) ее... ну, как бы это... виновата в ее смерти. А Учитель грозно спрашивает у меня: "А ты знаешь, ты точно это знаешь? Ты в этом уверена? Скажи, а ты видела, что это так? Я тебя спрашиваю, ты это точно знаешь?"

—Нет, Учитель, не видела, но так подумала.

—Так почему же ты так говоришь?

И до тех пор он меня так допрашивал, что я поняла: этим напрасным словом можно убить человека.

Дети за родителей не просят. Дети отвечают за поступки родителей до 7-го колена.

Ударить беременную женщину — все равно, что нанести ущерб ребенку. И если она сама ударится — все отражается: по голове — голова, по руке — рука и т. д., прямая связь.

Нет хуже, чем вот такое дело: не знаешь, а говоришь. От этого уже никуда не уйдешь. Это большая-большая ошибка, которая в Природе не проходит, мелочи — те проходят, а это — нет!

Кто же тебе даст сознание, кроме тебя одного? Не требуется никакой святости, а будь человеком!

В. Л. Я уже дважды ей говорю: сними кольца, а она все равно сидит.

И что же из нее получится? Да ничего! Она не соблюдает идею Учителя.

А для чего я говорю? Может быть, у кого-то и проснется сознание, это и хорошо! (опять о послушании).

О ЛЕЧЕНИИ ЭКСТРАСЕНСОВ. "У кого этих прав нет — лечить людей, то эти болячки к себе прицепляют и он теряет силы — Природа с него эти силы снимает (с экстрасенса).

О ПОЕЗДКЕ НА ЧУВИЛ КИН БУГОР: Надо ли? По той ситуации, что после 25 апреля в этом году была — нечего там никому быть, делать!

Дело начнется там, где родился Учитель.

Поругают — не обидься, погладят — не возгордись!

Детям держать субботу: до Шлет—до 12 часов, после Шлет—до вечера субботы, после 16 лет — 42 часа.

Учитель бегал очень много и говорил, что бегать необходимо, чтобы кровь не застаивалась в органах.

Учитель говорил: "Бойтесь сквозняка, берегите, жалейте свою плоть, она нам еще нужна". "Как мне хочется видеть, как молодежь меня поднимет".

В новой жизни у людей будет сердце 25-летнего человека. Но все будут разные. Это будет тогда, когда Учитель будет один хозяин.

Длительное терпение может идти как на созидание, так и на разрушение.

Вопрос. Что такое рассекать воздухом?

В. Л. Отсекать болезни воздухом.

Учитель говорил, что никакие таблетки и травы не помогут.

В. Л. говорила о женщине, накануне здесь побывавшей. Ее сын погиб при исполнении воинской службы в Латвии. Она ищет виновных, чтобы наказать, В. Л. ей: "Зачем тебе? Ты сына уже не вернешь. Прости". А женщина свое: "Моего сына убили, а они пусть..." "А если накажут невиновного? Сколько же бед ты несешь в своем негодовании!"

Вопрос: А почему нам так трудно простить?

—Потому что сердца каменные. Учитель говорил: отниму ваши сердца каменные и заме-

ню их на плотяные. Мы просим Учителя, чтобы Природа в нашей просьбе обратила на нас внимание.

У экстрасенсов способности человеческие, у Учителя — природные.

Если человек имеет благосостояние от Учителя, по его делу, то это не значит, что ему можно все подряд. Имей ум, понятие, делай все что надо.

Для меня послушание стало превыше всего.

Относитесь к Детке вдумчиво.

Вопрос девушки из Новосибирска: " У нас сейчас хотят погубить Алтай, Катунь. Как этому помешать?".

В. Л.: " Просите Учителя — пусть народ восстанет против этого. "

Оля Морошкина рассказала, что когда она ходила беременная, то врач и медсестра над ней издевались, считали ее ненормальной, потому что она занимается по системе Учителя. Врач отказалась ставить срок беременности, если она не пойдет на ультразвук и т. д. Оля молчала, а потом отдала документы на оформление в другую консультацию... Через месяц, как Оля родила, эта врач умерла, а медсестру парализовало.

В новой совершенно жизни будут такие (!) песни, говорил Учитель, но танцев не будет.

Учитель говорил, что на Чувилкином бугре соберется столько народу, сколько морского песка, не будут сеять и жать и все будут сыты. А как это будет, я не понимаю и по сей день.

Нельзя и по-старому жить и не перешагнешь без времени. Сама атмосфера, сама перестройка в каком-то плане, как-то там будет, ведь это для наших умов и глаз сокрыто.

У женщин больше мудрости, а у мужчин — сила, могущество. Жена должна возглавить мужа, чтобы он у нее был хозяин, а не дурачок.

Учителя спрашивали, как понять загробную жизнь, будущую?

Учитель: нельзя понять вечное, не уйдя от конечного. Все зависит не от человека, а от времени, от всемогущей Матери-Природы, планов ее.

Учитель говорил, чтобы человек перед смертью просил его. Просите меня, идите со мной! Жизнь — она неумираемая!

Каждый приезжает, чтобы что-то получить от Учителя и другого нет!

А сейчас зачем сюда едут? Тоже так. Кто же из окружающих позаботится вообще за человечество? Да никто! А Учитель же идет в бой в самые жестокие условия, не считаясь с собой и со своим телом—трижды по 4 года сидел! Для кого? Для всего человечества! Но люди должны помимо своего и за другого позаботиться!

У тебя же есть душа и сердце? И чтоб все было хорошо, надо, чтобы все сознательные люди, те, которые почувствовали или осознали истину нашего Учителя, чтобы просили за весь мир, чтоб человечество легче относилось друг к другу, с любовью, чтоб не только для себя — и другому было полегче, хотя бы советом, добротой, лаской — как-нибудь! Ведь сейчас сама Природа идет навстречу — уже>>меньше этой зависти, ненависти. Есть, но стало меньше.

Дети идут туда, куда они предназначены по семени рода. Плоть идет туда, куда все плоти пошли, а душа предназначена туда, куда какая надо.

Жена должна быть покровительницей, она должна возглавлять мужа, как хозяйка дома... Мудрости у нее больше, но она жена и все!

Учитель говорил: "Да без меня вы ничего не сделаете". Махнет рукой и уйдет. И ничего не сделаешь — атмосфера не пускает. Да надо же смягчить себя! Чтоб гордость не накрыла тебя и не напала на тебя!

Учитель говорил: "Послушание бывает раз! Ослушался — все! Учитель никого не звал. Сами пришли послужить Богу — служите. Слушайся."

Если несправедливо тебя обвиняют — не бери вины на себя и не лезь на рожон. За веа мир имеешь право просить. Поможет — не поможет, но сосредотачиваешься. Человек сам за себя в ответе, только сам себя перестроит и сам за собою следит. Проси, дыши — восстанавливай себя просто человеком и больше от тебя ничего не требуется.

Беседы на хуторе

Беседы велись с Валентиной Леонтьевной и Петром Матлаевым.

Что такое перестройка? — Человек должен постепенно перестроиться в сознании, терпении, какое оно должно быть. Учитель пишет: "Не спешите". Человек сознательно должен понять черное и белое, самое главное — он должен прислушаться и вслушаться. Но мы на сегодняшний день все глухие, не исключая никого.

Основное — это перестройка сознания. Без сознания ничего не перестроишь. (В. Л.)

У нас на сегодняшний день уже большинство тех людей, которые сознательно подходят ко всему. Большинство таких людей: один с истиной, а другой — без истины. Но по народу видно, что понемножку смягчается то начальство, которое раньше не хотело этого делать: не притеснять своего подчиненного так жестоко. Теперь оно стало мягче — и не от страха, а от сознания. Это все находится в атмосфере.

Многие здесь сидящие уже по-другому ведут себя. Сколько было всего у каждого неприятностей! Но сейчас стараются понемножку улаживать как-то это все. И получается. Раньше не было человека, чтобы он побеспокоился о том, что он делает: а, ладно,— пройдет! Никто не видел, никто не слышал, мол, этого. А сейчас раскрывается это понятие: каждый человек как сказано "нет чудес, сказал, на свете! Человек за все в ответе!" Сейчас каждый обдумывает свои поступки и сам перед собою стоит судьей. У кого это не созрело еще сознание, но уже у множества оно есть. Учитель говорил: "Да, детка, останься ты обиженный, дабы ты не обидел!" — Это самое дорогое и ценное. Не старайся, чтоб тебя преподнесли.

Никакого роптания и негодования не должно быть в то время, когда ты идешь с Учителем. Мы же не знаем, а может быть этому человеку на известный срок пути дадено это испытание? У каждого — свое.

Откуда кто знает, что он сделал? И на него это нападение произошло. Если бы человек знал что-нибудь, да никогда бы он не ошибался. И за каждую ошибку ему давало бы по мозгам. Только горе в том, что никто и ничего не знает в этом плане.

Тогда ты имеешь право учить кого-то, компрометировать этим другого, когда твердо знаешь сам. Осудить — легче всего. Каждое слово надо обдумывать, прежде чем его сказать. И еще: чем кого-то осуждать, надо самому неосужденному быть по своему делу и по своему поступку.

У каждого из нас какая-то неприятность существует. А Природа не терпит этого, она ясно говорит: "Всю неправду прочь с дороги!" И здесь никак невозможно отрицать наш поступок. За все вами сделанное Учитель никого не осуждает, за все вами сделанное Учитель прощает. А сейчас вы должны смотреть вперед и делать то, что требуют истина и справедливость.

Мы не хотим уступить по истине и совести, увидевши недостаток другого. Именно почему,— потому что своего мы не видим. А Учитель пришел со своими качествами к таким людям. А мы все говорим и делаем не то, что надо... Природа с человеком не считается. Он говорил: "Уходите! Ау Меня легионы тех людей, которые творят только так, какхочетсама Природа".

Если бы время стояло на месте, не было бы движения. А Учителевы дела и действия? Да никто бы ничего не знал и ничего бы не делалось! А то с каждым днем идет прогресс в Идее для человечества нашего неумираемого Учителя.

Гордости не должно быть ни у кого, кто идет с Учителем, а должно быть сознание. Не кричать, не командовать — какой бы ты начальник не был у себя на работе. А надо вежливо попросить,— тогда все покоряется: сознание пробуждается у этих людей.

В чем заключается воля человека? — У него столько, сколько открыла ему Природа. Другого у него ничего нет. Кто какой родился, тот такой и есть. Только горе в том, что мы гордыстисвою не можем унять и стать просто человеком. Учитель просил весь народ: не ну-

жен ни профессор, ни врач — никто Ему не нужен, а нужны Ему душа и сердце, нужен сам человек. А другого вы ничего не сможете перестроить. И Учитель часто говорил: "Да без Меня вы ничего не сделаете!"

Природа сказала Учителю человеческим голосом: "Ты будешь лежать, отдыхать и в Духе Истинном мы с Тобою сделаем все без вмешательства рук человека. И на сегодняшний день нет ни одного дня, чтобы в нашем земном шаре что-нибудь не случилось. Там не участвуют руки человека: там природные силы, а человек есть никто, ничто и звать никак.

Человеку необходимо все время что-то делать. И в субботу он старается тоже занять себя этим делом: кто огородом, кто магазином. Это — плотская сторона. А именно почему? — Да потому, что надо ему поддержать себя, ибо нет сил для жизни, чтоб питать тело. Можно и за грибами ходить, если силы есть. Мы себя обременяем этими делами.

Всем родителям хочется, чтобы их дети тоже делали то же самое, что и они. Но нельзя же брать за шкуру и тащить. Если нет сознания, то зачем же тянуть насильно? Должна быть свобода каждому человеку. И не надо орать, живите мирно. А что не так желают, как тебе хочется — пусть. Дай им свободу. Кто и как бы ни хотел быть в этой системе, но если не дано, — ничего не получится. И наоборот, притянет как удав кролика. (Валентина Леонтьевна Сухаревская)

Чтобы говорить об Идее Учителя — надо чтобы люди слушали. Когда ты будешь навязывать — из себя выплывешь, люди не пойдут, — и это хуже, чем на землю плюнуть. Когда не слушают, то кому же ты говоришь? Из себя выбрасываешь, как зерна не в землю, а на печку?! Сгорят и все. Это очень вредно. Ты знаешь хорошо, что ни одна секта не признает Бога. Он не может там вместиться лишь потому, что оно создано не для жизни, а для культа (Петр Маглаев).

Надо плыть во всех этих течениях и потоках и не утонуть. (П. М.)

Был задан вопрос мне одним человеком: "Не рано ли ему читать и знать Библию?" — Так почему же рано?" Если никто не знает, что завтра ждать? Почему рано? Сидят на бугре и ждут —кого? Чего? Что придет старик с палочкой?! И не знают, когда придет. Да как же так встречают Бога, — не зная ничего. Надо обязательно это понять и знать, чего ты ожидаешь идлячего. Во всем должно быть сознание". (П. М.)

Люди, несущие это учение, этот зародыш — как листья надереве: отслужил и отпал. И так будет долго — до тех пор, пока не начнется приход Сына (П. М.)

Пока не проговорили грома, пока не проблистали молнии — не было начала на земле. Сейчас через воду, воздух и землю мы дойдем и доживем до того времени, когда ударит гром, осветит молния и укажет Хозяина Природы. Тогда будет создано новое Небо и новая Земля будет. (П. М.)

Не надо лезть в высокие материи, надо просто ко всему подходить и об Учителе просто рассказывать, — вот как Валентина Леонтьевна говорит. Надо давать людям их человеческое — насколько легче будет, если ты будешь рассказывать не о Боге, а с Порфирия Корнеевича начнешь. Это будет понятнее людям. А уже потом будет легче объяснить все остальное. (П. М.)

Очень вредная эта штука — превратить Учителя в того, кто только давал: Учитель, дай то! Учитель, дай это! У меня волос дыбом становится от эдакого. Да кого же мы ждем? — Ваньку Ветрова, что ли! Кто же мы такие есть? (П. М.)

Самое страшное, как Иисус Христос говорил: "Не судите. Пусть они дождутся Моего суда". А когда это будет — сейчас или через 1000 лет, разницы нет. Пока не созреет время, ничего не будет. Подходит новая ступень развития и не может быть все легко. Начнется новая ступень, и тоже не легко будет проткнуть, непросто. (П. М.)

Учитель дал нам эти 108 часов для сознательного терпения. Сильно вредно хватать лишнее; надо быть в т а к т е со всеми, ты силу создаешь. Ты не думай о том, чтобы продвинуться самому. Это неправильное все, это восточное течение: выше, глубже, шире. Только должно одно состояние быть: то, что ты поддерживаешь это дело. Ты несешь Учителя людям в массы и приближаешь новую ступень времени. И это самое главное. (П. М.)

По сути дела — пища не приближает и не удаляет. Но если тебе хочется и есть и силы — бери и делай. Но не бегай и не спрашивай ни у кого и ничего. На что у тебя голова? Взятся — так делай. (П. М.)

Учитель за незнание человека прощает его. Он делал и не знал, что он делал. Но когда ты узнал, то тут же другое. То, что осталось, оно не вменяется тебе. Но теперь, пожалуйста, иди и смотри наперед и делай. (В. Л.)

Сейчас время посева, идут посевы,— во провозглашение Учителя. Это семя должно быть посеяно. Как этот сеятель сеет и из какого лукошка это зерно бросает,— не имеет значения, но оно должно быть все во славу Того, к Кому мы пришли и у Кого должны мы надальше учиться. Я спросила у Учителя: "Учитель, а зачем Ты несешь такую Идею?" Он ответил: — "Чтобы освободить человека от тяжести, чтобы он не строил самолет, вертолет и разные машины, а занимал те качества, с которыми это все будет не нужное". (В. Л.)

Чтобы что-то получить, надо его заработать, надо заслужить во времени то, чтобы этому слуге можно быть там, где он захочет, например, в Калифорнии. Есть люди технического ума: им сказали готовое, то-то и то-то. А есть люди душою, сердцем и понятием сеют это зерно. И это зерно вырастет и созреет. (В. Л.)

Где начало — там конец. Нигде конца у Него не будет. Но для этого потребуется еще время. Видим: что и дни скороченные, уже они не такие, как раньше были. Раньше надо было покушать 5 раз, а сейчас многие уже двумя разами обходятся вдень. Кажется, что все делается на пользу человека, а на самом деле — страшное дело: все отравлено на земле. Но придет время и человек перестанет жить, как потребитель и уничтожитель этому всему, а будет жить, как Творец. Тогда человечество начнет жить по-новому. (В. Л.)

Сон Валентины Леонтьевны

Она в саду, где много разных фруктов, но все они еще зеленые, не зрелые. Фрукты есть всякие. В саду этом какие-то военные вырыли ров очень широкий, и на ту сторону невозможно через него перебраться (препятствие). А потом видит, что она уже на горе стоит из той глины, что вырыли ров. Но рва этого уже нет. А гора эта ровная и такая крутая, что нельзя по ней взобраться. И на самой вершине горы стоит одна единственная В. Л. Она понимает, что никто не сможет к ней подняться. Не под силу. И она поняла, проснувшись, что гора — это дом и те большие проблемы, которые ее мучали и от которых она заболела. И решение ее было такое, что никому она не станет ничего передавать, никого не будет прописывать в дом, т. к. он мирового значения, дом всего мира, о котором известно в правительстве. И как же можно такой дом кому-либо назначить. Тут и ревность будет и все, что хотите.

А будет так, как в сказке про Алладина и волшебную лампу: она достанется тому владельцу, кто заслужил ее у Природы. Пусть и с домом будет так, как сделает сама Природа и Учитель: если это надо, то она доверит дом тому, кому надо будет.

О женитьбе

"Та по мне легче веревку, чем замуж за того хозяина ресторана". Было в их семье 17 человек, а она посередине, 9-я по счету. Жениться и выходить замуж надо только по душе и сердцу, а не по расчету. Ибо этот расчет быстро улетает. И рассказала о том, как Учитель в молодости

любил Никитичну. Она была из богатой семьи, а он бедняк, и ее родители выдали замуж за другого, богатого. А она тоже его поллюбила, ибо невозможно было его не полюбить.

Они встретились через 60 лет в Ореховке. Из машины Валентина Леонтьевна и Дмитрий Николаевич видели эту встречу. Как будто они и не расставались никогда, такая была нежная и душевная встреча. Они сразу нашли общий язык, словно они всегда были вместе. Они распрощались и Учитель ее не поцеловал. Он сказал: "Ну как я прожил? Семья была, а чистой-то любви не было. Любовь бывает один раз и навеки. А то не любовь, когда сегодня женился, а завтра... Раз создали семью, то надо жить и беречь семью".

Родилась в Шарапкине. Там у меня пол-Шарапкина одной родни. А прапрапрадед мой был управляющим у графа Юсупова. Так этот граф Юсупов за исправную службу у него построил хату тому моему предку. А к той хате была пристроена комната, флигель по вашему будет. И в тот флигель они пустили постояльца, который знал грамоту и писал что-то там на кожах. Было это лет 400 тому назад. Он много чего описал, что сейчас мы видим на земле: о самолетах и многом другом. Но только он никак не мог тогда сам понять и объяснить другим людям, как это за 1 мин весь мир будет знать (речь идет о радио и телевидении). И в этих кожах было сказано о том, что на землю придет такой человек, который будет ходить голым и впоследствии этот человек окажется Богом. Об этом В. Л. рассказала ее мать. Однажды она откуда-то вернулась и сказала: "Знаешь, Валя, Бог ходит по земле, я его сегодня видела".

И всегда, и всюду было противоборство идее. Сколько он выступал, сколько он прочитал в Москве лекций, и сколько было изгнаний вместо признания. Где мы все знаем о том, что 50 лет он проходил по планете и ничего не имел для себя, нигде и никак. А все делал только для идеи, когда водил людей на бугор и когда родил ребенка на том бугре, так председатель райисполкома Рябок ударил Учителя в бок кулаком.

Тогда Учитель сказал ему: "Ты меня сейчас ударил кулаком, ладно, я стерплю этот физический твой удар. Но если я тебя ударю, ты не поднимешься вовеки. "И не прошло и двух недель, как тот умер. И всех, кто противоборствует Идее Учителя, Природа убирает с колеи и они уходят с планеты и никогда больше не возвращаются.

Ведь вы поймите, что все это история Идеи, которая в будущем будет известна всем. Ни одна идея не бывает без противоборства, и жертвы неизбежны.

Сатана не спит, никогда не дремлет, а думает, чтобы такое человеку дать делать, и всегда находит на эти руки муки.

Из истории жизни в Доме Учителя

Когда-то В. Л. прижала к столбу рогами корова. Когда В. Л. рассказывала об этом Учителю, то он сказал: "А ведь это все не так просто, Валентина". И с тех пор ей "перерезало" горло, что-то нарушилось и стало трудно дышать. Сейчас приступы кашля и удушья стали очень частыми. В это лето так было, что думала: все, конец. Если бы не глоточек чая из кофейника, то я бы не дышала. А потом был тот приступ, когда Сергей дал в Москву телеграмму, где говорилось об отравлении. А никакого отравления не было, ни рвоты, ни поноса. Но за одни сутки тело стало — кожа и кости. Я, Настенька и Петро так были удивлены этим. Ну, в один миг все с тела куда-то подевалось.

Раньше никогда я не знала, что это такое, чтобы днем ложиться отдыхать. А сейчас тянет к постели. Ведь я не знала усталости. Все женщины мне говорили: что так нельзя, Валентина, надо давать телу отдых. А я — нет. А я знаю о том, что и Учитель говорил, что сон и лень — это болезнь.

Мне два раза Учитель говорил, один раз за столом, а другой раз на вокзале: "Валентина, ты можешь 99 раз сделать хорошего из 100, а только один раз плохо сделаешь. И этот один раз перечеркнет все." А что оно означает, я не могу сказать. А Таня тут есть, она мне и говорит: "Валентина, деточка, у Учителя все в символах". А Настенька говорит, эти сто раз есть бессмертия. Это есть жизнь наша.

У Учителя есть пятиконечная звезда, которая вела его всю жизнь. Это — пять пунктов "Детки".

1. Здравствуйте
2. Самое главное — не желай другому того, чего себе не желаешь
3. Обливайся холодной водой.
4. Не ешь и не пей 42 часа
5. Не пей и не кури

Однажды Римма Григорьевна здесь была и подходит к Учителю. А ростом она небольшая. Так она запустила свои пальцы за резинку трусов Учителя и тихонько спрашивает:

— Скажи, родненький Учитель, — а сама в это время ворошит пальцами эту резинку. Учитель, миленький, скажи, а когда придет Мессия?

— Скоро придет, скоро.

Вот видите, не понимала она, кто есть Учитель. А по делам она была о-го-го. Всегда все делает для Учителя. Куда бы он не послал ее, чтобы он ни попросил ее сделать, все выполняла. Ее из одной двери выпроваживают, она идет в другую. Потом ее просто гнали: "Уходи отсюда, Сара!". Это она сама нам говорила. Она чистокровная еврейка. Много она голодала, было такое время. Ну, а теперь я не знаю, где она и живет.

За два года до ухода Учителя была я в Москве. Пригласили туда Учителя, но он послал меня. И я должна была выступить в "Правде". Подошла моя очередь говорить, а народу множество, тут и журналисты с писателями, и ученые люди. И я успела только сказать, что сейчас я скажу вам чисто истинную правду, раз я говорю в "Правде", так после этих моих слов тут же подошел ко мне сзади человек и взял вот так пальцы за рукав, а потом за плечо также, и со сцены меня долой. Я так до конца там за этим столом просидела, как горшок.

Знаете, слез у меня нету от рождения, я не одаренная ими. Но когда я приезжаю до Учителя, он спрашивает меня: "Как ты, Валентина?". Я ему все рассказала.

Сказала, что они испугались моих слов, подумали, что я буду их дела обсуждать, и не дали этой безграмотной колхознице сказать за того человека в России, кто пришел помочь бедному, обиженному, больному, кто к тому времени проходил 48 лет по Природе голый и босый. А что? Разве это не так? И не дать сказать об этом! Да что ж это получается? Ой, девочки, не могу я плакать, я никогда не заплачу, но не могу, когда вот такая получается штука. Учитель только говорил мне: "Валентина, ты не переживай". А вышло то, что я как не сделала дело. Съездила в Москву, а рассказать-то не рассказала. Я смогла везде рассказать, и в Кремле, и у космонавтов в Звездном городке, только в "Правде" мне не дали сказать.

В Природе два рожденных духа. Один ведет к жизни, а другой идет следом, ташит за собой часовню. И моя бабушка всегда говорила нам, внукам, что за каждым человеком ходят двое: один на хорошее, а другой на плохие дела, и все эти дела они не от Бога идут. Природа в каждого человека вложила семя и во всех разное. Одного предназначила быть музыкантом, другого пьяницей и т. д. И каждому отвела свое время для жизни. И как бы человек не жил, где бы ни был, а от своего он ни за что не уйдет: чем назначено в свой срок быть, то и будет.

Когда я была в Звездном городке, то я там этим космонавтам все рассказала: и что Учитель посылал письмо Гагарину, чтобы он подтвердил, что видел Учителя во время своего полета. Но Гагарин побоялся об этом сказать, и вы сами знаете, что было с ним. А когда американцы сели на Луну и грозила им гибель, и Учитель их спас! А потом Митчел прислал Учителю письмо со своим фото и надписью. Это же все было, я же этого не придумала. Эти ребята все слушали, нет, они ничего у меня не спрашивали, молча слушали. Я им говорю, что вы там летаете и все знаете сами. Они простые мужественные люди. И я им сказала, что с Учителем там будьте. Леонов прицепил мне на грудь значок. Я его нашим властям показывала, когда они сюда приезжали. Вынесла и говорю: "Это мне все прицепили за доблестный труд".

Мир на земле будет тогда, когда будет единомыслие во всех, когда все будут соединены в одно. Учитель ушел в теле. Но дело-то его живое.

В Красном Сулине это было. Вечером все полегли спать в хате и Учитель тоже лег. Сколько времени прошло — неизвестно, но уже ночью Учитель тихо-тихо поднимается и идет на двор. А там метель, ветер, пурга, мороз. И в такую ночь он идет в степь и всю ночь там проводит. А ночью по этой степи по дороге ехала машина с людьми, куда-то людей везли. Когда вдруг видят: по дороге идет глыба снежная и обледеневшая. Учитель-то весь оброс снегом. Первый его увидел шофер. Шофер и все люди выскочили из машины и разбежались кто куда. Учитель подошел, обошел машину кругом и пошел дальше.

Под утро пришел он домой. Ульяна Федоровна как увидела его, давай выговаривать, такой-сякой и где ты ходишь. А с него тает снег, вода бежит.

— Вот иди к корове, что-то то там надо было сделать. Учитель пошел, сделал. Приходит и спрашивает:

— Ульяночка, миленькая, а что мы будем на завтрак делать?

— Иди картошечку почисть. — И картошечку Учитель почистил, и пока Ульяна Федоровна его ругала, не проронил ни слова.

Валентина Леонтьевна, у нас в Москве бытует мнение, что до 12 час ночи, а самое большее до 10 — 12 можно дышать на улице, обливаться. А после 12 до 3-х ночи — ни-ни, и даже все окна и форточки надо держать закрытыми.

— Это только один час тяжелый до часу ночи. Я все время думала когда-нибудь спросить у Учителя наедине об этом, но так и не спросила. Не представилось случая для этого. Все дела не для Бога: а все дела идут от сатаны, и все выдумки: фантики-бантики, погремушечки-побрякушечки не от Бога.

А у Бога простота.

Это сатана отвлекает человека и увлекает своими соблазнами. Человек спит, а сатана уже придумал как его занять. Поэтому все дела мирские для Бога-ничто. Богу надо представить свой человеческий поступок.

Учитель рассказывал Алим, что в той Галактике он видел других людей, которые были одеты в одежды, но не такие, как на Земле.

—Что же получается, В. Л.? Учитель говорит нам, что одежды не нужны человеку, что люди на Земле ошиблись в этом деле, а там тоже одежды?

—Да нет. То не такие одежды, как эти, то другие -духовные. Сама я этого не знаю, но люди рассказывают.

Тут приезжают разные и говорят — один летает, другой летает. Но Учитель всегда мне говорил о них: "Накорми их, Валентина, напои, спать уложи, пусть переночуют, а утром нехай летят дальше в свою Галактику".

— Так все-таки, как понимать? Может люди все это напридумывали своими руками?

И
ничего этого нет?

—Да нет. Это не придумано. Это все есть. У Бога всегамного: духов много, а Бог один.

А еще Алим тогда говорил о доме распределения. Он говорил, что этот его Учитель много чего вытерпел: по тюрьмам был и все гонения перенес. Осталось ему только получить этот дом распределения, чтобы закончить свои мытарства. Так что же это за дом? А это такое место, что хуже нету на земле. Если человек туда попадает, то уже полная изоляция ему, ни писем нельзя, ни посылок, ни свиданий. Только одно коротенькое свидание в год разрешается, но самым близким, родным. И все условия там понимаете какие.

Вот только после его рассказа я поняла, куда хотели поместить Учителя нашего, когда приехали эти власти и хотели, чтобы я отдала его в дом престарелых. Когда Учитель в саду под яблоней плакал и говорил с Природою: "Да ты есть моя родная Природа, да ты ж меня родила, ты представила меня на это и дала эти силы и возможности. Да за что ж ты меня так наказываешь?". Ая подсолнухи недалеко таяла и все это слышала.

Где есть дух, то и народ будет притягивать, как удав кролика. Вот почему нет мест, откуда бы не было людей здесь. А правильно или неправильно себя веду, я этого не знаю.

А человек не знает, куда бежит, вместо того, чтобы наладить порядок в семье.

Учитель сказал: "Сколько бы не было вер, национальностей, рас, государств, должно прийти в одно яйцо".

Когда Ульяна Федоровна, жена Учителя Иванова, заболела, она просила его вылечить. А Учитель ей сказал: "Иди в Природу, проси меня". У Природы блага нет.

Перед смертью Ульяна Федоровна, много лет знавшая Валентину Леонтьевну, попросила не бросать Паршека, так она звала мужа, последить за ним.

Валентина Леонтьевна выполнила свое обещание. И когда Учителя хотели забрать в приемник-распределитель, вынуждена была расписаться официально. Так они стали мужем и женой. Но никогда не было у них, как она говорила, плотских отношений. "Он мне такой же муж, как и вам всем". Так нужно было Природе, эволюции, чтобы он не жил половой жизнью с того момента, как Природа позвала его в столь трудный путь.

Нападение

"Власти сделали нападение на него (Учителя). Вся областная милиция оцепила хутор (в 1979 году) и тут же потребовала расписку, чтоб он никуда и к нему никто. А мне предложили, чтоб его тут не было, кто он такой. Ну я сказала: "Ну как же так? Жена, когда уходила,

она просила, чтобы я за ним ухаживала, что я не отказала и я делала. Ульяна Федоровна умерла в 1974 году.

Вы убейте меня, расстреляйте меня, повесьте меня. Вы меня знаете я тут работала, я тут родилась, вы меня награждали, но я никогда не позволю, чтобы человека, 82 года выгнать из дому. Не потому, что у него хата есть, а потому, что надо еще и присмотр человеку. И до свидания."

И ушла. А прописывать — не прописывали. Не разрешали. Только говорят, чтоб он выписался, а потом пропишут. И для того, чтоб он имел право тут жить, мало и того, что прописаться, да еще надо и расписаться со мною.

Ну, а когда к делу подошло, то не расписывают и не прописывают. Итак прошло три года, а когда дали указание и было сделано. И дают ему только условие, чтобы он был только возле двора, подальше никуда. Учитель говорит Бабушкину: "Да почему вы меня не проверите, какие я нашел качества в Природе за свои прошедшие годы?" А они разговаривать с ним не хотят.

И такой Учитель был возбужденный.

"Вот, распишись в рамочке, что дальше 30 метров никуда не шагал". Когда они уехали, так он плакал! И говорил: "Оставить это я не могу — погибнет весь народ всего мира. А понять меня никто не хочет. Куда же мне бедному деваться! И я скажу, что слышала это — "Матушка-Природа, ты моя родная, — говорит он. — Да ты же меня родила, ты же меня и поставила на этот тяжелый путь. Да освободи же меня ото всего этого хоть на час, хоть на минуту".

Слеза за слезою у него лилася, где я ушла, я не могла видеть его тяжелые страдания и эти слезы, а в это время он говорил, "Я так ее умолял, что она ответила: "Ты будешь в покое, я сделаю все сама". И где примерно после этого он прожил в теле, здесь с нами, около года."



Яков - сын Иванова

"Яков — это мой сын любимый. Он говорит правду людям, что его любимый отец хочет. Он хочет, чтобы его сын был такой, как он есть сейчас. А сын говорит: "Нет, папа, я — твой сын, а ты мой отец. Но твоего здорового духа я не хочу знать. Я живу так, как живут все люди зависимые. Они злоупотребляют сами себе: курят папиросы, пьют вино. Я отказываюсь по дороге отца идти. Если

*бы он не мерз, я может быть,
за ним пошел, а то он крепче
всех мерзнет". П. К. Иванов.*

Знакомство

(Вспоминает Виктор Орлин)

27 декабря 1990 года перед похоронами Валентины Леонтьевны Сухаревской было не до знакомства. Полторы сотни, приехавших в Дом здоровья, находились во власти совсем других мыслей. Оказавшись рядом с Яковым, я лишь протянул ему газеты с материалами об его отце, которые он принял с благодарностью. Однако Природа словно нарочно создавала начало нашему основательному знакомству. Когда среди толпы мы вновь оказались рядом, то естественно перебросились несколькими словами:

— Вот вы все едете сюда, — говорил Яков. — В этот дом. Много про него говорите, а ничего-то про своего Учителя не знаете. У вас в понятиях все не то. Вы даже не хотите узнать в Иванове человека.

Он разочарованно махнул рукой, обращаясь ко всем стоящим рядом. Этот искренний жест от сердца был красноречивее всякого слова.

— Вы даже не задумываетесь, что в этом доме отец жил недолго. А ведь есть другой дом, где он прожил тридцать лет. Вы только подумайте: тридцать лет. Ваш Учитель там жил, ку пался, ходил, ел, спал. Это вам не так просто. Вот бы надо где всем побывать. Ничего вы про отца не знаете.

Яков не просто приглашал всех в Красный Сулин. Он просил найти корреспондента, который приедет к нему, окунется в атмосферу дома и расскажет всем правду. Он похоже не догадывался, что корреспондент стоит передним.

Яков просил приехать так искренне. И у нас ретоялся об этом договор.

После знакомства с Яковым поездка в Красный Сулин у меня не выходила из головы. Я достал водки, фотопленки, магнитных кассет и сахар для гостинца — все, казавшееся необходимым для сбора материалов и душевных бесед. Главное же, я готовился внутренне, совершенно не зная, в каком ракурсе о сыне П. К. Иванова писать.

Дом

Красный Сулин — город достаточно большой, чтобы в нем поплутать в поисках нужной улицы, особенно в темноте. Я спрашивал Первую Кузнечную 12, и люди мне объясняли, как лучше ехать, пересаживаясь с одного автобуса на другой. Невольно вспоминались утверждения Якова, будто его тут все знают. Люди затруднялись показать точно улицу, но стоило мне произнести фамилию Иванов, как все сложности исчезли в один миг.

Моему приезду в доме Ивановых очень обрадовались. Якову и его жене Вере в большом доме явно не хватает людей. Мне набрали воды из подземной скважины ("кринички"), я тут же во дворе облился. Позже мне стало известно, что в доме еще есть водопровод, водяное отопление и даже ванна с горячей водой, газовая колонка, утепленный чешским линолеумом пол. Вера готовила пищу на газовой плите, домашняя печь осталась на случай непред-

виденных стихий. Все эти блага были созданы добротой на века еще при Порфирии Корневиче, когда в Сулине о таких удобствах многие могли только мечтать. При отце были построены и летняя кухня, и большой гараж, которые смело можно назвать вторым каменным домом. По словам Якова, в доме было и есть все, кроме телефона, который не поставили потому, что была бы сильно перегружена междугородная линия связи.

Именно в этот дом приезжали к Учителю много людей отовсюду, среди них москвичи и жители хутора Верхний Кондрючий. Отец принимал всех здесь. А скорые поезда, по словам Якова, останавливались часто недалеко от дома, не доезжая до железной станции. Такое уважение машинисты оказывали отцу, хотя он от людей совсем ничего не требовал.

— Сначала в Красном Сулине мы жили в другом доме, — рассказывал Яков, — неподалеку от этого на улице Ленина. Тот дом купил еще до войны дед Корней, живший в Ивановке со своими детьми. Потом из Ивановки сюда стали переезжать братья и сестры отца. Этот же дом на Первой Кузнечной купил отец сразу после войны, оформил его на маму. Живем мы здесь с конца сороковых годов. Недалеко отсюда на речке Кондрючке (еще ее называют Гнилуша, это та же речка, на которой стоит хутор Верхний Кондрючий) рубили для отца прорубь. Тут есть большая плотина, где раньше рубили лед для холодильников. Отец часто купался в проруби. До войны он особо никуда не ездил. Был в этих местах. С соседями отношения умел строить исключительно хорошие. Помогал всем в трудную минуту, всегда, если было чем помочь.

— Дядя Паша, троячок дай? — спрашивали.

— На, — тут же доставал из кармана и отдавал. Никогда никому не отказывал, если у него были деньги. Детям — конфеты, шоколадки, московская карамель. А сколько соседей говорят, что дома свои построили благодаря его помощи! И в голодное время подкармливал всех, то кукурузной мукой поможет, то еще чем-нибудь.

— Отец все время брал меня с собой, — говорил Яков. — Так, чтобы в степи оказаться, я с ним конечно не был. А вот в поезде в дорогу по городам или на машине брал часто. Еще когда был маленький, наступят каникулы, отец подойдет и говорит: "Поедем, сынок, со мной". Я был все время с ним. Помню, как приветствовали его разные руководители, однажды Ворошилов и Каганович — все его знали. Он никогда не говорил человеку: "Давай я тебя вылечу", — а говорил: "Закалкой-тренировкой ты можешь сам себя вылечить". Говорил: "Вот смотри, как делаю я — я же не болею ничем". Такой у него был смысл.

В 1933 году, когда отец начал свой эксперимент, мы жили в Армавире. Я ведь тогда был маленький, пухленький (родился 25 ноября 1925 года), только пошел в школу. Помню, в то время стоял страшный голод, разбой. Дом на запоре. Отец нам на всякий случай оставлял пистолет. Утром встаем, а почти под каждым домом лежат умершие. В холодце, купленном на базаре, находили пальцы человеческие. Ели щавель, крапиву, всякую траву. И боялись, чтобы я тоже не попал на холодец.

Нас поддерживал отец. Он тогда работал снабженцем Северо-Кавказского военного округа. Мы получали паек отцовский. Еще он привозил то муки кукурузной, то крупы, то чего-нибудь другое. Сам он находился постоянно в разъездах. Мы жили больше втроем. Старший брат Андрей (1918 года рождения) ходил в школу сам, а меня возила машина ("эмка") или мама провожала, одного не отпускали никуда.

Запомнилось, как однажды отец меня хотел забрать, он намеревался начать жить с другой женщиной. Подъехала "эмка", отец заходит и говорит матери: "Я Якова заберу с собой". А Андрей, как начал его ругать: "Никудаты его не заберешь. Сейчас же уезжай отсюда". Выгнал отца, меня не отдал. Потом приезжает отец уже почти раздетый. Привез толстые книги ("Физиология" Гедона, "Человек" профессора Ранке в двух томах) и говорит: "Все. Я уже, Ульяша, не работаю. Поедем в Красный Сулин". И мы переехали сюда.

Об отношениях отца с матерью Яков рассказал следующее:

— Я никогда за все годы не слышал и не видел, — подчеркнул он, — чтобы у них был скандал. Отец никогда на мать не повышал голоса. Мать ругала его, могла сказать: "Черт проклятый, бородатый". А он нет: "Уляшечка, Уляша, бабка", — он плохого слова на нее никогда не говорил. То, что было до меня, я не знаю, не могу сказать. Мать говорила, вроде, как могло у них немного быть, но все равно она больше командовала. Она рассказывала один случай, как отец привел однажды продавать верблюдов. И захотелось ему играть в карты с компанией, а она не давала. Тогда он запер ее вместе с верблюдами, где она плакала. В то время детей у них еще не было. Но мать говорила, никогда ее отец не бил.

Он ее даже пальцем не тронул. В воду и огонь бежал за ней. Ведь отец всегда был лихой. Когда поджег английский самолет, то в хате стали дежурить жандармы, чтобы отца-партизана арестовать. Так отец не раз обманывал охранявших дом жандармов: залезал в дом через окно, чтобы только мать поцеловать. Вот он был какой.

Как-то мать еще в начале его эксперимента остригла ему ночью полбороды. Она хотела заставить его постричься. Отец хотя и возмущался: "Что ты, бабка, наделала?" — но стричься все равно не стал, так и ходил, пока само не выровнялось. И мать больше его не трогала.

Начиная с Армавира, отец уже ни на кого не надеялся, только на себя. И с того же времени его начали делать сумасшедшим. Ему говорили: "Брось! Зачем мучаешься из-за ерунды?" А он: "Нет. Мне Природа сказала, чтоб я вот этим делом занимался".

Не скажу, что он сразу пошел в Природу раздетым. В мыслях-то, может быть, и сразу, но людям он так показался постепенно. Сначала надевал при людях тапочки, рубашку, особенно если отправлялся в дорогу. Как он этот переход осуществлял, точно не могу сказать. У нас же как было: просы паемся ночью, а его нет. Метель, пурга. Утром соседи едут на лошадях с Гуково, говорят: "Побежал ваш. Просил сообщить, чтоб не беспокоились".

Раньше ведь, когда он был еще в брюках и с бородой, его часто забирала милиция. "Чего ты так ходишь?" — спрашивали и забирали, как шамана, заставляли одеться. Это позже, когда о нем узнали уже все, тогда он повсюду мог быть в трусах. А сначала и в Москве (на Казанском вокзале и по городу) проходил в рубашке и в брюках. Дойдет до квартиры Марии Матвеевны или к кому-то еще, там уж только разденется. В Москве милиция к нему хорошо относилась, но долгое время его просили одеться. А рано утром он всегда выбегал в трусах. Как выскочит, а там поливальщики, им интересно облить такого человека.

Мой старший брат Андрей отца сильно стеснялся. Он вращался в обществе комсомольском и коммунистическом. Над ним там смеялись, говорили: "Ты отцу штаны не можешь купить". Андрей был видный, но скрытый, фактически всегда отдельно от нас. Он был руководителем и организатором. И в то время по сути отказался от отца, еще до войны сменил свое отчество, стал Андрей Павлович.

В Красном Сулине Андрей работал токарем. Затем его комсомол послал в Ростов учиться, оттуда направили работать в Херсон. Помню, мы ездили к нему в Херсон в гости, где он был комсомольским секретарем при горкоме партии. Так отец даже одевался, чтобы попасть к нему. Там же Андрей женился. Он, как бы поточнее сказать, умел приспособиться. Имел жену и тут же мог завести дела с генеральской дочкой. Служил он сначала в Морфлоте, в Кронштадте. Потом был личным адъютантом командующего 5 Ударной армии генерал-полковника Цветаева, имел звание лейтенанта. Погиб под Ростовом, подорвался на mine.

Жена его Татьяна Ивановна долгое время жила в Красном Сулине, вдоме по улице Ленина, потом переехала с матерью и сестрой в город Шахты, где живет до сих пор. Всю жизнь она была и осталась преданной Андрею, замуж ни за кого не пошла — в мыслях и словах только о нем. Их сын Геннадий сейчас живет во Львове, на военной пенсии в чине полковника запаса.

Так что в этом доме мы жили в основном втроем: отец, мать и я, а потом вчетвером, когда я в ноябре сорок девятого женился на Валентине Васильевне Резниченко. Получилось, что я как бы отбил Валю у своего товарища. Он меня с ней познакомил, пошли на танцы. Потом я говорю: "Зайдемкнам на чай. Поиграем в карты". Онаитоварищ: "Пойдем". Пришли домой, попили чаю, а моя мать Валю спрашивает: "Тебе нравится Яша? А ты пойдешь за него?" " Пойду". Так мы и поженились с Валею, моей первой женой. Жили с ней долго. А с Верой мы поженились пять лет назад, после Валиной смерти. Детей, скажу прямо, к сожалению, у меня нет.

Путь отца

Беседуя с Яковом, я не мог удержаться от вопроса, как он относится к тому, что его отца многие называют Богом. Яков оказался в затруднении:

— Я слышал, как отец про себя говорит: "Я — неумирающий человек". Я знаю, что такого отца и человека в мире больше нет. Есть хорошие и плохие, но такого больше нет. Я от него знал только хорошее. Для меня отец — это все, больше чем Бог, это сверхъестественный человек. Никто плохого слова не скажет за отца: "Это ж, — говорят, — Иванов!" И всем все понятно.

Вообще-то мы воспитаны сталинизмом. Шли за Родину, за Сталина. Как наше поколение может за это забыть? Это раньше люди шли за Бога. А у меня и мыслей о Боге не было. И сейчас нет. Знаю точно, что отец никогда в политическую и религиозную сеть не влазил. Он думал только о человеке. Поэтому его всегда уважали: и руководители, и простой народ.

Вот знаю один такой случай в Баку. Холодно было очень. А отец встал раздетый на базаре, скрестив руки, как Иисус Христос. Перед ним сразу целую кучу денег наложили. Людей невозможно много, богатых и нищих, толпа дивится на него. Отец спрашивает, указывая на деньги: "Это мое? Вы мне их дали? Значит, я могу этими деньгами распорядиться?" Берет их и начинает эти деньги всем нищим раздавать. А одна бабка подбегает к нему и давай ругаться: "Я, — говорит, — эти деньги тебе дала, а не нищим. Что ты делаешь?" Дескать, нищие для нее никто.

Я сам не присутствовал, но слышал, как отец рассказывал это матери.

Однажды читает отец, как один киевский профессор пишет о вреде курения. Говорит: "Я с ним согласен. Поеду до него". Поехал, а через два дня вернулся очень взволнованный и расстроенный. Рассказывает: "Приезжаю, прихожу к профессору, а он курит. Какже можно ему верить, если он сам курит, а людей учит, что это делать нельзя?"

Отец всегдадоказывал своим примером. Помню, холодина за сорок градусов. В газете писали, что рельсы лопались от такой температуры, а он раздет да еще едет на площадке товарного поезда со Звереву. Железнодорожники дивятся: "Порфирий Корнеевич, как так можно?" А он подойдет к трубе для заправки водой паровозов, скажет: "Ну-ка, сынок, полей на меня". Тот, конечно, с радостью на него столб воды "бух". Волосы и борода отца схватывает льдом моментально, а тело горит и под ногами тает. Потом садится на заднее сиденье мотоцикла: "Яша, поехали". Я ему: "Пап, ты хоть обсохни немного в бытовке". Он: "Поехали, поехали". Никогда ничем не обтирался.

Болезнь он, конечно, никогда не болел. Только один раз, когда на бегу упал в открытый люк и очень сильно повредил ногу. Температура тогда большая у него поднялась, но отец не позволил с ногой делать никакой операции. Нога у него быстро зажила, хотя так и осталась толстой.

Скажу больше, когда отец пошел по своей идее, у нас в семье никто уже не болел. Не только я, мама тоже болеть перестала. Даже умерла моя мама легко и моментально.

Отец был хозяин: всегда все делал сам. Дома он ухаживал за коровой, косил сено, копал и сажал огород, тпал посаженное. Даже когда мать продавала молоко от коровы, он носил ей его на базар. В огороде папа сажал бахчу, выходил к ней по утрам, что-то подтыпывал. У него арбузы и дыни всегда были огромные, один к одному. Как он уехал, я тоже начал сажать, так у меня получается не бахча, а мячики. Что такое? Не пойму, вроде все так же делаю.

Ел папа, как обычный нормальный человек. Но в субботу до воскресенья никогда. Он мог и по неделе не кушать. Мать ему: "Отец, что ты голову морочишь?" А он: "Я сказал". Тогда он старался большей частью находиться вне дома. В гости ходил: то там побудет немного, то там,- чтобы не было людям заметно. А ночью мог сказать: "Уляшечка, давай я буду кушать". И свое голодание прекращал.

Кушал он все, что было в доме, но особенно любил крошку с соленой рыбой. Гречка с молоком — тоже первая еда. Борщ, картошка, молоко — в общем, что мать готовила. Мясное он сильно не ел, но любил мясо жирное, возьмет маленький кусочек наполовину с жиром и съест. Зимой сало соленое тоже ел немного.

Как-то на курорте в Кисловодске врачи признали у меня диабет, назначали мне диету. Так отец говорит: "Выбрось это из головы. Ешь все, что хочется". Так я и делаю. И по сей день никакого диабета у меня нет.

Из развлечений у отца первым было играть в карты. И еще писал свои тетради. Обычно делает дела и обращается к матери: "Бабка, тебе что-нибудь надо делать? Нет? Ну, тогда я побегу до греков". Кругом нас живет много греческих семей, целый греческий поселок со своими традициями. С греками обычно и играл отец. Не забуду случай, как он также спросил и пошел, а мать смеется: "Сейчас, — говорит, — он вернется. Вот увидишь, до греков не пойдет". Точно, через несколько минут отец возвращается: "Бабка. Ты взяла? Ну, отдай". Оказалось, он спрятал деньги в туалете, а мать эти его деньги нашла.

Обычно у греков играли в "Шестьдесят шесть", играли на деньги, на мелочь, могли играть до самого утра. Но скажу, что отец привык всегда проигрывать. Ему было важно общение, хорошее расположение людей, и потому он не выигрывал почти никогда. Однажды я пришел с ним, сразу выиграл и собирался уйти. Так он говорит: "Больше не приходи". Разве так можно?" Для отца это была особая тяга. Но когда приезжали люди, он, конечно, не ходил никуда.

Помню, в середине пятидесятых годов отец приезжает и привозит кожаный плащ на теплой подкладке. Я говорю: "Пап, откуда ты вещь такую богатую взял?"

Он: "Сынок, ничего не мог сделать. Ехали со мной в ваг-оне летчики. Увидели меня раздетого и говорят: "Дарим тебе вот эту шубу". Я как только ни отказывался. Спрашивают: "Естьтебя сын?" Отвечаю: "Есть". "Вотобязательно отдай ему. Разты не будешь носить, то сыну отдай". "

Он привозил мне все дареное. Себе отец никогда не брат ни грамма лишнего. Мог взять только ткани себе на трусы и матери на платье. Больше ничего в жизни себе не брал. Но люди были готовы ему все дать.

Ездили мы однажды с ним на рыбзавод на Азовском море. Как отец приехал, то люди там были настолько воодушевлены, что подарили нам бесплатно целый бочонок икры черной и красной. Директор выписал за счет предприятия.

Денег же отец никогда ни у кого не брал. Наоборот, помогал всем, отдавал последнее. Когда нужно, он шел в организацию и просил выписать, если имеется возможность. Если нет, значит, нет. "Извините", — и пошел. Но обычно ему всегда шли навстречу. Отец ведь не обогащался. В его системе ни драки, ни зависти, — ничего плохого нет.

Но скажу прямо: отца уважали до войны и сразу после нее больше, чем начиная с шестидесятых годов. Тогда руководители были другого порядка, еще не испорченные взятками. Отец прямо в трусах заходил до секретаря горкома партии, и его понимали. Тогда вообще люди были другие, чем теперь. В отце они все видели человека необычайного.

Никто за отца плохого слова не мог сказать. Только те руководители говорили плохо, которые его преследовали. Плохие люди были всегда. Преследовали, потому что отец их "бил по козырям". Они не любили справедливость и правду, но хотели, чтоб народ шел за ними. Ведь еще деда моего Корнея они раскулачили по доносу за то, что у него было две коровы, две лошади и четыре кабана. Ато, что в семье у него в это время было 18 душ, даже не посмотрели. Отец тогда ездил в Новочеркасск, куда деда отправили по этапу, и спрашивал: "Кого вы арестовали? Какой же это кулак, если на одного человека положена одна корова?"

А после войны сестру отца Лидию Корнеевну, знаменитую партизанку "Аннушку", тоже они осудили. Два года человек провел в тюрьме. Потом о ней книжка вышла, вроде как оправдали, но годы-то не вернешь.

О плохих людях и их службах вспоминать не хочется. Еще при Хрущеве приезжал в нашу страну высокий представитель из Америки. Отец решил с ним поговорить, взял билет в Москву. Так его на вокзале задерживают и в милицию. В доме обыск устроили, забрани пишущую машинку и тетради. Держали отца трое или четверо суток, пока американец не улетел из Советского Союза. То же самое было, когда отец собирался поговорить с проезжавшим по Украине Хрущевым. Тогда видно и появилась легенда про отцову пишущую машинку. Несу я ее обратно домой, а меня спрашивают по дороге: "Это та машинка, на которой деньги печатают?"

Чего только не придумывали про отца. Карикатуры и выступления местных газет вспоминать не стану. Они все равно ничего не могли сделать. Ведь у отца никакой политики не было. Вреда он никакого не делал. Эти люди считали его за шамана и отправляли в больницу, как нервно-психического человека. Но даже в больницах его принимали обычно исключительно. В Ростове отец лекции студентам читал. Я не раз его возил туда, нас встречал профессор. Разве сумасшедшему позволят читать лекции? Подумайте сами, разве это просто так?"

Сам отец мне про это все говорил: "Яша, не трогай ты никого. Время придет, и они поймут, что они делали. Бедные они люди!" Он всегда называл бедными людьми тех, кто заблуждался. Независимо от звания. Раз приезжает и рассказывает: "Знаешь с кем я ехал в одном вагоне? С Шолоховым. С ним еще один писатель. Коньякпили, меня в свое общество пригласили, а я с ними пить не стал. Эх, бедные они люди!" Сам он душой был богаче всех.

СЫНОВЬЯ ДОЛЯ

— Я не знаю, как это сказать,— утверждал Яков.— Но я чувствую, что отец во мне, а я в нем. Я не мог без него жить и до сих пор не могу без него жить. Если я от него откажусь, я никто буду. Скажите, кто такой буду я без отца? Меня никто не станет считать. А сейчас я иду, и все говорят: "Вон пошел Яшка Иванов", почет и уважение. Везде говорят: "Это же сын Иванова". Меня знают больше, чем какого-нибудь профессора или академика. Профессоров ведь сейчас много, они не сенсация. Для меня отец — это все. Я жил ради отца, и никто не может отнять или изменить этого.

Я и сейчас могу с отцом пойти раздетым в любую пургу. У меня ведь тело, кожа, сложение — все его. Голос тоже такой. Даже мизинец на левой руке сам изогнулся, как у отца. Очень большая сила воли. Вы вот у отца учитесь, закаляйтесь. Аumenяибез того ноги всегда теплые в любой мороз. Я живу только ради отца, у меня больше никого и ничего нету.

Я не представляю, как отец мог в своей жизни все перенести? А я ведь с ним вместе окрошку ел! На этом самом месте! Меня он никогда не обидел. Вот бы он сейчас поднялся! Скажет: "Яшечка, чего тебе?" Никогда он не оставлял меня своей заботой. Даже когда я был в санатории в Пицунде, а он был в Москве, и тогда он умел помочь.

А когда я был еще маленьким, играл рядом с ним на диване, случайно сбил со стены папин портрет, то отец невольным жестом толкнул меня. Но тут же достает из кармана 25 рублей и протягивает мне, мальчишке, с извинениями. Мать увидела такие деньги, у меня их отобрала, а отец: "Уляшечка, отдай. Он ведь заслужил. Я его ударил".

После войны отец сразу позвал меня к себе в этот дом. Написал, что купил мотоцикл. Не забуду, как я сюда возвращался. Иду в костюме, с чемоданчиком, все меня приветствуют. Подхожу к дому на улице Ленина, а мне говорят: "Вы здесь больше не живете. Идите туда". Только выхожу из-за угла, а папа идет в другую сторону с ведрами по воду. Увидел меня, бросил ведра и бежать обратно ко мне. Никогда не забуду этого радостного до слез момента.

Потом он поехал для меня за мотоциклом, кажется, в Москву. Скоро его купил. Он в то время начал ездить по городам. А "Волгу", знаете, как достал? Они тогда только-только начали выпускаться. Выделили всего две машины на управление шахт всей области. Я в тот момент работал на шахте в Красном Луче. Характеристики мне сделали превосходную. Но первым на очереди на нашей шахте стоит главный инженер, поднимает он вопрос, что ему положена машина. Тогда ему сам начальник управления говорит: " Подождешь своего, а эта машина будет Иванову".

Поехали мы с отцом за "Волгой" в Горький зимой. Тактам чуть ли не весь завод работать прекратил, все шли на отца посмотреть и его послушать. Секретарь обкома партии с женой и дочкой за город — фотографироваться. Представляете, человек в трусах, а там зима. Отец тогда много с народом говорил, даже спать не ложился, все беседовал. Когда стали решать, какую машину нам выдать, то показывают: " Берите вот эту, в ящике. Она в Индию предназначалась, а теперь ваша".

На этой машине я отца куда только не возил. На Кавказ, в Днепропетровск, в разных областях были. Сам отец за рулем никогда не ездил. На мотоцикле он пробовал несколько раз проехать, даже мать однажды взялся прокатить. Ехали тихонько, но отец никак не мог остановиться, газ сбросил, а мотоцикл едет и едет. Матери пришлось прыгать. Отец же, наехав на стену, махнул на технику рукой и больше никогда за руль не садился.

Отцу везде была дорога открыта. Открыта с ним она и сейчас. Ведь такого отца в мире больше нет. Я был плохой сын: его слушал, а систему его не выполнял. Но у меня все равно никогда ничего не болело, только попадал в аварии, разбивался. Раз появился на груди чирей. Отец потрогал его пальцем, и тот на другой день исчез. Как-то мы приехали с ним в Верхний Кондрючий, у меня голова разболелась до невозможности. Я ему: "Пап, у меня что-то голова". Он резко: "Пить надо меньше". "Дая, пап, вроде немного", — отвечаю. Он: "Иди сюда", — взял руками голову, подержал, и боль исчезла.

Я хоть и не подчинялся системе, а все-таки тело свое ему отдавал. Знал, что он всегда поможет. И сейчас, когда мне плохо — а когда тяжело, всегда за конец хватаешься — я выйду: "Папа, помоги мне". Он мне все дает.

И все знали, что я сын Иванова. Все меня знали и знают. Но я лишнего не делал, не игнорировал отцом. То есть, сильно не игнорировал. Я при обществе никогда не закурю и не выпью, не стану компрометировать. Он, конечно, касается меня: "Яков, не делай то". Или: "Туда не езжай". Все равно выходило по его, хотя не всегда слушал.

О том, если кто не выполнял, отец говорил: "Как я могу убеждать человека, который не хочет? Это ведь не принудилка, а свое! Захотел — пожалуйста! Я тебе помогу. Но придет время для каждого человека. Он поймет, куда ему клониться: к левому или правому".

Отец никогда от меня не отказывался. Он меня просил: "Брось все это. Особенно курить. Это еще хуже, чем немного выпить". Конечно, неудобно, что я этим занимаюсь. Но я не влезал в его систему. Он для меня не кто-нибудь, а отец. Мой долг был встретить, привести людей и проводить. Это я делал всегда, часто ночью, независимо от работы.

Инстинкты сохранения у меня очень хорошо развиты. Представьте, в 4 утра встаем с отцом: "Яков, поехали в Москву". Садимся в машину и тысячу километров через Харьков. А в

десять часов вечера я уже водку пью в Москве. Вот так ездил. А сколько раз совсем пьяный ехал? Отец отправляет меня с Кондрючего домой: "Ничего, сынок, езжай. Леонтьевна, дай ему сто грамм. Все будет нормально",— и никогда со мной после этого ничего не случилось. Всегдадоезжал.

Милиция к отцу относилась исключительно. Меня милиционеры даже сами водкой поили, чтобы только не спешил ехать. Им бы с отцом подольше поговорить. С папой говорят, а мне: "Ты пойдешь погреться в нашей будке". Часто в дороге бывало так: останавливаемся на заправку, я проголодаюсь. Холодно, а отец не хочет никуда заходить. Скажет мне: "Ну, ладно, ты иди кушай". Сам же по трассе обледелой бегом. Машины обычно его не обгоняли, а колонной за ним шли. Пурга, метель. Водителям интересно сопровождать такого человека. Я колонну обгоняю, останавливаюсь. Отец садится в машину, и мы едем дальше.

Стоит мне только сказать: "А вы знаете, кто я такой? Я — Яшка, сын Иванова, который зимой и летом ходит в трусах". Мне сразу отвечают: "Видели. Слышали.", — и всегда идут навстречу. Однажды я был хорошо выпивши. Меня задерживают в Шахтах, направляют на исследование в больницу. Врач проверяет и говорит: "Он трезвый". "Я же пьяный!" А он: "Нет. Вы трезвый. Вы Иванов? Да? Так вы трезвый совсем". Такого еще никто не видел, сам человек говорит: "Пьян",— а врач говорит и пишет заключение: "Трезвый". И права отдают отцу. Тот пришел и уже сидел в машине. Вот как люди относились к отцу. Врач ведь рисковал ради отца — а вдруг бы я сделал аварию?

Когда я был в заключении на Урале после того, как в шестьдесят первом году задавил человека, отец с Марией Матвеевной приехал ко мне на станцию Лесная, привез шоколадного медведя — огромного, как плюшевый. Морозы стояли, не дай боже. Меня к нему на дрезине привезли, дали отдельную комнату. Стоят генералы и мне, заключенному, уважительно пожимают руку. И с ними все начальство. Такой у меня был отец! В тюрьме я жил лучше, чем на свободе, был бесконвойный.

Когда папа умер, мне многие говорили: "Да ты теперь останешься без штанов, как твой отец. Это тебя папа кормил". Я спрашиваю их: "А почему? Я ведь пенсию получаю. Это во-первых. А во-вторых, у меня пока есть люди, которые мне кусок хлеба дадут". Разве я отказываюсь, что Меня папа кормил? И его люди — не миллионеры, а последним куском делятся.

Я всегда с отцом. Отец где-то далеко, а я все равно с ним. С ним в горе и в радости, в счастье своем и несчастье. Ведь он — совсем другого типа, отец. Я пил водку и коньяк — тоже был с ним. И в Сочи, и в Кисловодске — везде. Я — сын Иванова. Только ради отца я жил, и живу сейчас, и буду жить, что бы со мной ни делали, как бы в отношении меня ни поступали.

Вот вы, все люди, сейчас уйдете, оставите меня одного, никому из вас не нужного. А я останусь с ним. И если я выйду на улицу, скажу: "Папа! Помоги!" — то вы все ко мне придете.

В тетради "Два пути" (1966 года 1 августа) П. К. Иванов пишет: "А кто с Богом, тот умирать никогда не будет. Вот вам Яшка. Он же мое дитя. Вы с него уже смеялись. Он же сила моя неумираемая. Он все понимает, чего я пишу, и то делает, чего я делаю в Природе. Он есть Бог жизни, но не сатана смерти. Это наше в этом деле незнание, умирают и умрут, и будут умирать. А Божья это независимая в природе сторона, она на любом человеке не будет умирать. Это Природа, она человека хранила, хранит и будет хранить. Если он будет делать по Божьему делу, любить Природу, и хорошее, и теплое, и холодное, и плохое, будет человек не однобокий, а кругозорный во всем направлении. Тогда-то будет Бог Земли".

Летом 1997 года Якова, сына П. К. Иванова, не стало.



Низко кланяюсь и прошу вас. люди

П. К. Иванов — Паршек 14 февраля 1978 г.

*Посетил нас Восток свыше просветить
сидящих во тьме и тени смертной, направил на-
ши ноги на пути мира.*

(Евангелие от Луки 1. 1. 8)

И пишу о Природе, о качествах ее, ведущих к здоровью. Природа за то, чтобы человек совсем не умирал. Это говорит вам человек, пришедший с Востока. Он говорит всем нам такие слова. Горе вам, горе вам будет, люди. Вы жили на белом свете хорошо и тепло. Вы книжники, фарисеи и лицемеры. Кто вам дал право сажать Бога в тюрьму и класть его в психиатрическую больницу. Вам хотелось, чтобы тело мое умерло на веки веков. Я не Христос, которого вы осудили и распяли за его правоту. Я Бог Земли, пришел на землю для спасения жизни человеческой. Я ему (человеку)

прежнее здоровье вернул назад. За это вот и стал между вами в славе. Мое тело — это ваше тело. Вы меня по своим законам оштрафовали—я заплатил вам 30 рублей. Вы же жизни продавцы: вам же нужны деньги. У вас нет сознания. Вы цыгане естественного характера — вы боитесь Природы. Однако вы будете отвечать перед Природой. А за нее как был, так и сейчас единственно кто в мире есть — это Бог. Он помощник всем, находящимся в горе и беде, которому нет конца и края. И не было еще в природе такой жизни, которая бы не проходила в этом. Тот, которому приходилось в этом не доделать своего дела, он умер, его не стало, он его не закончил. А у нас, у недавно народившихся людей, оно только начинается...

Другое же стало развиваться с 1898 г. Вотуже 1978 годдождался своей очереди. 20 февраля день рождения на земле в системе — РАЙ. Сидели мы все рядом за общим столом. Тут же и крестьянин, и рабочий, а рядом с ним шахтер, далее сталевар и многие другие: ученые, художники, артисты, певцы и певицы. На столе лежал хлеб, стояли чашки. Амы хозяева этого добра: не только едим и пьем, но также и учимся обходиться без этого. Тут всем, кто это делает необходимо сказать спасибо — и старому, и малому. Рай для нас возобновился: то чего мы хотели для своей жизни, то мы и получили — это в духе Небесный Рай. Этот Рай мы сами создавали, и в этом наше счастье. Мы этим окружились, у нас родилось терпение, всех нас научил этому Учитель. Ему природа подсказала. Он и теперь учит, а мы—ученики его новые, небывалые, которые не делают того, что делают все люди, которым приходилось начинать все самим, а чтобы бросить все это — у них смелости не хватало: раз взявшись, надо делать. Это видно из развития всей нашей техники и науки, которые не стоят на месте. Это история, и ее приходилось продвигать Отцу и Сыну. А сейчас на арену к нашим людям пришел Дух Святой. Он окружил его тело, освятил его, оно стало здоровым телом, здоровым духом, ибо "в здоровом

теле — здоровый дух". Людям это давно необходимо. Они ожидают этого с самых первых начал жизни своей. Они его, как неизвестное лицо просили, и он им помогал.

Дух проносился над водами. А сейчас он окружил человека, освятил его. Он, этот человек, теперь нуждающимся и больным людям заслуженно помогает, заступает за них. Он хочет сказать нам всем — это я к вам пришел спасти всю вашу милость, вернуть вам здоровье, чтобы вы не болели и не простужались. Раньше такое дело среди людей и не начиналось. Мы ничего не делали, чтобы вернуть здоровье, а поэтому умирали навеки веков. Наше дело такое — не доделать своего дела и умереть. И мы будем умирать, если не сменим это развитое нами

в процессе всей человеческой истории дело.

Я не для того родился, чтобы что-то из такого дела делать — это всех нас заставил сам процесс человеческой жизни. Мы за это все дело крепко держимся, считаем его своим, стараемся доказать, что умеем жить так, как это необходимо всем нам, людям. Однако, здоровье наше идет к нулю. А чтобы человеку жить безо всякого такого дела, ведущего к смерти, — этого мы не умеем делать. А раньше смерти не было в Природе. Это мы сами в процессе нашей жизни развили на себе смерть. Природа нас не взлюбила, так как мы стали с нею воевать, стали выбирать в ней то, что получше да послаще, да пожирнее. Природа держит это до поры, до времени, хотя и говорит: сегодня ты меня, а завтра я тебя, ты меня огнем, а я тебя — духом.

Учитель тоже хотел честно выполнять возложенную на него работу, но Природа не хотела, чтобы Учитель шел по обычному среди людей пути. И хотя он работал уполномоченным по заготовкам, административные люди сделали так, чтобы он совсем не работал — дали первую группу инвалидности. А до этого я днем работал, а ночью больных принимал. Главврач в железнодорожной больнице в Минводах Данилов дал мне возможность осмотреть больных, там я поставил на ноги женщину, лежащую в изоляторе, у которой были атрофированы ноги. Больные потребовали, чтобы у них был такой доктор постоянно и тогда врачи попросили меня оставить больницу... Когда меня признают, как признали эти люди, то в больницах не будет больных. Одна мысль оживит их, они в одну дверь будут заходить, а из другой выходить здоровыми.

Эти силы у меня и раньше были. Я поставил в Елизаветовке Луганской на улице Первомайской женщину. Ходил с нею разувшись по мокрому снегу. И вот эта женщина, лежащая и требовавшая ухода, сама приготовила детям кушать. (Мой шуринок Федор Федорович был свидетелем этого, может это подтвердить). Я пошел в горисполком в отдел культуры к Иванову. Он вызвал по моей просьбе врачей, и они решили положить меня в психиатрическую больницу. Я еле ушел от них. Пробираясь по дороге в Красный Сулин, я увидел в небе самолет — кукурузник. И вот я подумал, что если этот самолет сядет возле меня, то моя идея правильная. И что же я вижу: самолет пошел на снижение и совершил посадку вблизи меня. Я подхожу к "кукурузнику" и спрашиваю. "В чем дело?" А мне летчики отвечают: "техническая неисправность". Иду дальше и вижу две дороги: одна направо, другая налево, по какой же мне идти к дому? Я стою и жду... и вдруг по правой стороне, откуда я только взялся — человек. Подходит ко мне... Я извиняюсь перед ним и спрашиваю у него, как

попасть в

Синельникове Он мне указал на ту дорогу, по которой шел сам. Я пошел по его дороге, а сам думаю, надо еще раз взглянуть на него. Оглянулся, а его след простыл, а ведь кругом ровное поле: ни ложбинки, ни бугорка — это история из историй. Вот я и спрашиваю, кто он такой, если вы понимающие.

По дороге зашел на шахту Шварц, где вчера поставил на ноги Евдокию Панкратьевну. Она пять лет не ходила, ноги были атрофированны. Я свои дела просто так не оставлял, а направлял больных в райздравотдел. Атам решили, чтобы я встретился с врачами. Разговариваю я с ними в поликлинике (там был среди них врач Шилов), жду от них помощи, а они вызвали милицию и под конвоем меня повели. Прохожу мимо сватого дома, а сваха мне говорит, что врачи им сказали, будто я в поликлинике окна повыбивал.

Но я не оставил свою практику. Люди назвали меня "попом" (у меня были длинные волосы). Создали мнение, будто бы я отказался от работы. А мне по закону определили шесть месяцев не работать. Эта история была мною сделана для того, чтобы показать свою практику. Все шесть месяцев я помогал людям, возвращая им здоровье. Это все делалось для народа. Однако работать надо. Я пришел к прокурору области, и он помог мне устроиться на работу. Я старался все честно делать, однако окружающие люди мешали мне. Они меня обстригли, а потом уволили. Что же делать? Хоть в море тони.

Идея моя должна жить и развиваться, а ее сделали как бы ненормальной, захотели убить ее. Вот что сделали "ученые-светила" области, доктор-психиатр Артемьев, он и сейчас жив. Но я этого не боялся, а шел и ломал все их ложные преграды. У меня на руках был акт о состоянии моего здоровья из института имени Сербского, подписанный академиком Введенским. Это была моя "атома" — защита моя. Я с ней не боялся по Природе ходить, свое здоровье сохранять. И за это все меня народ любил. Он меня сохранял, помогал мне средствами. Были и месткомы и помощь от них. Мое — это все люди, кто бы они ни были по национальности и вероисповеданию, они все сделают, у них моя сила. Я, как таковой, за них, а они — за меня, ибо здоровье нужно всем.

Люди посылают экспедиции и говорят: это нам нужно. Мы все время ищем, не останавливаемся. По этому пути уже два варианта прошли. Отца и сына мы закопали. А теперь на смену этому всему идет Дух Святой. Он человека окружит снаружи и изнутри даст жизнь человеку, а человек постоянным трудом и делами на пути соединения с Духом спасет сам себя. Давно уже и громко нужно сказать об этом человеку, как непригодной единице настоящее время из себя представляющему.

1978 год настал! Мы, все живущие на свете и жившие до нас, много дел переделали, а чтобы получить от этого удовольствие — этого мы не получили.

Все живущие на белом свете, все стоят в очереди и ждут своего дня. Они в нем крепко заболеют и умрут на веки веков, как умирали до них.

Все лежат в прахе своем и ждут, когда их поднимет человек, пришедший с Востока. Он нам всем скажет свои слова: горе, горе вам, фарисеи, книжники, лицемеры. Церкви запустеют, Божий дар отпадет, свое место займет. Он скажет нам всем: как же вы жили? А мы все в один голос ответим ему: мы жили хорошо и тепло. А он нам скажет: а кому вы оставили плохое и холодное? Мне как таковому, вы ничего не выполняли, все при себе держали, своим местом называли! А где же мое место? Вы мне его не дали. А поэтому живите сами в своем, сделанном. Но мне не мешайте. Ибо я вашим не нуждаюсь. Ваше мне не по душе и не по сердцу. Вам — Ваше, а мне — мое! Ваше сознание определило ваш быт, так что живите по-своему, как вы и жили раньше. Придет время — скажете. А мое дело — молчать, ибо молчание — золото!

Я за эволюцию. Она у нас не была, но будет! Ни сказания, ни песни, никакие другие особенности человеческие не помогут! А только скажут: был таков и нет его. Осталось только дело, которое ты сделал, но это мертвый капитал. Как он был на месте, так и остался. А человека и след простыл, ушел навеки веков, и не будет его на белом свете. А дело человеческое было, есть и будет, только вот рука человека к нему уже не вернется никогда. Какая же это меж нами жизнь? Мы умираем и никто нас не остановит в этом! Мы люди не самозащищенные. Это не природное, в котором есть все для каждого человека, чтобы он не умирал. Он нам показывает: смотрите, несут фоб с человеком, земля его притягивает к себе как электромагнит.

Мы же с вами, люди на свете, являемся завоевателями своего права: мы с ножом к Природе, а Природа нас — Духом своим. Мы все созданное нами превращаем в шлак, в отбросы, в вонь, а вот за это-то и недолгобливает нас Природа и наносит нам ущерб.

Именно поэтому для нас сейчас истинной наукой является закалка во всех качествах Природы, обращенных к нам. Именно этому учит нас Учитель. Он трудится для всего мира

людского. Сорок Семь лет проработал на благо всех бедных и обиженных людей.. Ему от своего имени приходится просить за всех нас, чтобы мы поверили его идее, в которой истина и жизнь вечная, поверили и, самое главное, согласились делать. А когда он или она станут делать, то внутри себя они получают покой.

Все люди вначале проходят через мои руки. Лишь бы я приложился ими к больному, и болезнь уже теряет силу. Вот чем я в жизни силен: враг наш, несущий нам смерть, побежден! Филиппины своими руками разрезают тело, а Учитель дает покой всему телу. И это все сделала вежливая просьба — она врага убила.

А наши предки много и тяжело поработали. Построили самодержавие — это был отец всем людям. Что хотел, то над ними и делал. И все же успеха не имел в своем деле. На него нашлись люди — теоретики. Они вместе с народом эту форму сменили. Они ввели Советскую власть, дали народу свободу действия против Природы, обеспечили техническим вооружением, чтобы людям легко жилось. В союзе с наукой и техникой, с химией стали делать-сядела, однако удовлетворения в жизни люди не получили! Как болели, так и болеют! Как простуживались, так и простуживаются! В этом смысле все осталось по-прежнему. Природа дала людям хорошее и теплое, а "легкого" не ввела. Люди за 60 лет своей жизни поумирали почти все!

А Учитель пришел в люди со здоровым духом и телом. Ведь недаром в народе говорят: " в здоровом теле—здоровый дух". Мы же все люди как начали делать, так и делаем дело наших рук. Его бы у нас не было, и мы бы его не видели, если бы не окружились им. Нас всех заставляет условие, выработанное с самых первых дней нашего желания, нашего хотения. Мы пошли на поиски необходимого для себя, ведь нам надо хорошее, теплое. Для этого мы и стали трудиться не легко, а тяжело. Потребовалась пища, дом, которого человек не имел и который в процессе всего этого ему понадобился. Он стал для этого искателем в Природе, и она, по его возможности, давала ему необходимое. Но, как и раньше человек никогда не был удовлетворен, так и сейчас люди не сидят на месте, развивается наука, техника, химия и всякое другое искусственное, противное Природе.

Все люди больные, т. е. ходят в недостатке, они хотят много, а им не дается простора, а раз люди так думают, а из этого ничего не получается — это уже их недостаток, а если уж ничего не получается, то это уже болезнь, да еще какая! И в этом недостатке человек умирает.

Апервый, рожденный ею, не нуждался ни в чем. Вокруг него лежало живое, энергичное и много было не начатого. Он был Бог всему этому, хранитель этого богатства. Его дух освящал, как нашего Учителя дорогого. Он им и остался таким, каким был. Он и сейчас есть такой!

И никто еще из живущих на свете не сделал так, чтобы избавиться от всего имеющегося на свете "не живого". Это сделал на себе Учитель. За это его природа одарила, она ему дала силы, научила, как пользоваться ими. Быть вежливыми перед всеми — это первая задача. Стать ниже всех людей! За это все он освятился, стал не таким человеком, как все люди. Хотя люди и нуждаются во всем этом, их Природа неудовлетворила. Людям вечно всего мало, они постоянно думают о прибыли, у них развивается экономика, и вся политика направлена к тому, чтобы удовлетворить их ненасытные аппетиты. Человек этим окружился, этим живет, думает постоянно в этом направлении и в этом режиме сохраняется. Люди хотят, чтобы одни другим подчинялись. Как жили, так и сейчас живут по закону Дарвина: сильный за счет бессильного. Эта-то ошибка и губит до сих пор их всех. Так до сих пор гибнут люди. Природе не по душе их гордость, их зло, их ненависть. Она их гонит от себя, она не удовлетворена ими. Я, говорит Природа, не хотела, чтобы были такие люди. Я к ним прислала своего естественного человека, чтобы люди признали его и посчитали своим. Он родился для того, чтобы историю людскую на себе показать и переделать. Эта история была создана людьми. Люди людей заставляют, хотят, чтобы они в Природе жили и подчинялись. Так люди жили до нас, так живут и теперь. А чтобы сменить всю эту картину—этого люди не хотят. Их самоволие заставляет место на земле

и считает его своим. И на земле в атмосфере люди тоже хотят открыть какие-либо условия для себя. Однако земля взяла да умертвила такого человека, не дала ему жить. А раз он умер и его не стало, это уже горе — беда. Кто же ему помогает, как не Учитель? Я все силы положил для этого и сейчас на это кладу все силы и буду класть дальше!

Я был в Ростове-на-Дону в редакции "Ростовский комсомолец". Договорился с помощником редакции, чтобы выслать им статью, написанную Игорем Хвощевским. Я ее послал и она теперь у них. Она говорит о многих других людях, которые делают то, чему учу я их. Он рассказывает моей идее, которая получила непосредственно на мне практическое развитие. Эта идея осуществляется для всех людей, которые пойдут по моему пути, в результате чего им впоследствии будет легко. Статья говорит нам об истине. О ней должны узнать все люди и сказать об этом свое слово. Эта статья знакомит с новыми условиями. Она рассказывает в основном не про то, что делалось людьми, а про новое, небывалое. Мы кушаем, одеваемся, живем в домах, т. е. делаем то, что нам необходимо по прежней истории. А Учитель не живет в прежней истории и в прежней необходимости не нуждается. У него свое, природное. Он живет в независимости. Ему не нужна пища, и в одежде он не нуждается. Учитель говорит, что дом — не спасение человеку в его жизни. Он родился в доме, в доме он и умер, хотя ему казалось, что он внемжил, как хотел. В этой статье говорится о моем сознательном 47-летнем терпении в практике развития условий вечно живой жизни. Мне очень холодно — я же живой человек. А внутреннее чувство говорит мне — этого люди не собирались делать в своей жизни. Их дело одно — выполнять в жизни какую-нибудь работу. Кроме этой работы у них нет жизни, они не нашли иного пути, уводящего их от проложенной ими дороги к смерти. У них только одно на уме: взять от Природы то, чего им необходимо, чтобы было тепло, удобно, чтобы все захваченное считать своим. Им всего мало. Им необходимо набить живот. А если он пустой, то нужно найти, чем его заполнить — вот вам уже и требовательность, и она нескончаемая, кружится без остановки.

Однако, хотя и есть на столе хлеб, и в запасе различные продукты, от всего этого можно отвыкнуть, вначале хотя бы на несколько дней в неделю. Пища находится в воздухе, окружающем человека. Это "эфир", движущийся с воздухом и проникающий насквозь организм человека: в нем живое условие жизни. Учитель это все нашел и вывел практически.

11 февраля 1978 года по телевидению шла постановка о Боге, никем и никогда не видимом. Однако, зачем его так "рисуют" нашей молодежи? Разве монашки были у него? Он был и есть, а при нем ангелы-исполнители, они были создателями всего дела в атмосфере, (т. е. эфире). Однако, все было не так, как показывали по телевидению, если разобраться с историей, которая была до самого начального Бога. Тьмы не было, и не было и света. Скажи всем ученым, художникам и другим прямо: "Что было до того, когда еще не было ни света, ни тьмы, а Бог уже был в вашей истории?" "

— Не знаете, не умеете, не беритесь, ибо вам, как книжникам, фарисеям и лицемерам будет за это большое горе. На это все вам выдуманное придет человек с Востока. Он будет рассказывать, а ему не поверят. Однако будет такое время: церкви запустеют, дар Божий уйдет, его не будет. Но мы — гордые люди, мы будем хвалиться нашей жизнью: дескать, мы ее сами сделали, живем в ней хорошо и тепло. И все это, мол, не техника создала, искусство, химия, все это, дескать, сделали руки человека.

— А куда же делся Дух святой, если Природа в нем естественным образом, находится в Духе она? ^

Люди захотели уйти от этого всего и делали во всей своей истории только то, что им надо. И дело их оправдалось тем, что они заслужили — смертью!

А сейчас придет на арену человек. Его пригласит Природа. Она его научит, как помочь человеку в горе — беде. Он заслужил доверие от нее за то, что он такой есть, и ему люди поверят, как таковому. Он пойдет от них в море, а они останутся на суше. А он пойдет по воде. Это обязательно будет среди людей.

Я поделился с людьми пополам. Им оставил их теплое и хорошее, а себе плохое, чем и живу, доказываю свою правоту. Свое здоровье вношу людям говорить обо мне, как о таком человеке, который несет на себе Божью идею землю не самовольничать и не жить "самозахватом". Никому такого права облюбовать какое-либо место и жить в нем, распоряжаться всем природным его своим. Человеку необходимо что-то делать, и он старается все усилия в дело. Мне хочется сказать о всех людях — они в данное время живут в неравности — выше, другие — ниже, одни заставляют, другие подчиняются, одни ничего не имеют. И это жизненное неравенство порождает недоверие, злобу, ненависть. Люди отворачиваются друг от друга, не хотят здороваться, нет необходимости. Люди приучили себя к тому, чтобы каждый человек старался, чтобы он был не хуже других, "достигших благополучия". Их дело не растет, расширяется. Вся современная техника служит этому делу. Люди идут своего, ими созданного. Природа давно бы дала все людям. У ней есть то, что именно то, чего у них нет. Но они никак не додумаются до того, что им больно. Атому, что им более всего нужно, они не нашли места. Такого места можно было бы и свое поставить и в тоже время другому ни в чем не помешать дела происходят в Природе! Люди делают только то, что им нужно и поэтому нуждаются и болеют. Эту болезнь невозможно забыть, она мучает тело человека старался делать все, как люди делают. Ведь они не хотят, чтобы им было хорошо. Ведь они хотят видеть только хорошее и теплое, как и всегда было в их деле хотение неосуществимо: хорошее и теплое не доводится до конца, рвется, люди сгорают, и к ним приходят несчастье, горе с бедой, от которых они не могут. И раньше люди жили с большим недостатком, также ели и пили, да еще похот, мол, мы такие люди, имеем свое добро и думаем, как бы получше похот. Такая вот у нас задача — жить получше да послаще других. Вообще, у меня другое, живи, как хочешь, а я, как знаю.

Мы в этой жизни живем подчиненно, говорим не свободно, дабы не похот делаем то, чему обучены в делах текущих. Вся картина человеческой жизни до в конце концов, каждый только тем и доволен, что поставил свое в Природе многое называть своим. Боже упаси, если кто-нибудь другой вторгнется в то где я считаю, все принадлежит только мне. Как поставить такого человека и Ведь он же нехороший в этом деле человек? А ему надо поклониться и по прощения, чтобы он узнал о том, что нами делается и что будет нужно ему.

Природа говорит: "Я мать-родительница, одна у вас всех такая, что я захо сделаю. Это я есть во всем зависимая родная ваша мать, ведь это я вас всех до ла. А вы такой завели у себя порядок — начинать делать свою жизнь с ве дальше катиться, под гору, до самой своей гибели". И больше ничего н этого. Это все рождено самими людьми. Мы не знаем, с чего начинать, у нас] никакого понятия.

Человек произошел от Бога и, как считается между людьми, он вначале потом в него вдунули Дух, и он образовался человеком. Но Бога, как так людей никогда не видел и видеть не мог. Он есть такая в жизни единица, о к может всячески предполагать. У него есть слуги, родившиеся в Природе. О) Богу, а другие стали думать, как будто в жизни такого не было, стали мыслит раз есть две стороны на белом свете, то это уже нехорошо.

Раз человеку не дали его возможностей, чтобы он выполнял свое назначен жизнь. Была в человеческой жизни такая история. У отца было два сына. (отца, а другой нет. Один все тянул в дом, а другой излома. Отец есть отец, от летворить их обоих: и того не обидеть, и другого не оставить. Он не возра

Послушного и трудолюбивого, который чтит отца, а непослушному, потребовавшему своей части, тоже не отказал и отдал ему свою часть. Тот получил свою часть и уехал, куда ему хотелось. Там он растратил все свое добро и обнищал. Пошел он наниматься на работу к богатому человеку, и работал у него в подчинении, хотя ему было от этого тяжело. Вспомнил он про отца своего родного и решил пойти и наняться ему в слуги. Отец есть отец, ему стало жаль своего непослушного сына. Он обрадовался его раскаянию и ради его возвращения закатил пир, и не жалел ничего ради этого, так как был очень богат. А второй сын был в это время в поле и там трудился. Узнал он о возвращении брата и о пире, данном отцом. Раздосадовался он, упрекнул отца за его милосердие. А отец ему как родному сыну ответил: "Сынок, пожалей его, прости ему, гуляке, пусть мы с тобой за это дело ответим. Нам никто не скажет, что мы не так поступили. Мы приняли с тобой своего брата, он же вспомнил про отца, атакже и про тебя, сынок". Это была его такая история.

Разве эту историю можно остановить? Она начиналась людьми, она людьми и закончится. А пока же у людей нет никакого сознания на все это. Они все психически больные: им только дай, а больше ничего не понимают. У них на уме и в сердце только одно — чтобы была прибыль. А когда у них убыль, они уже жить не могут, они умирают.

Я, как Учитель, пришедший к людям, хочу сказать про это. Ведь все, что мы делаем в жизни нашей, теперешней — есть для нас смерть. Смерть от этого дела! И этой смерти ни один человек в своей жизни не избежал, и не ушел, как бы людям этого не хотелось. Но для жизни они ничего не сделали, ибо все вовлечены в общий ход дела, ведущий к смерти. Ведь в Природе две стороны, в которых мы, как люди, могли бы жить. Однако люди избрали один путь — хороший и теплый, а от плохого и холодного стали уходить. Вот, что сделали люди в Природе. Они проявили не свою любовь, а свой каприз, свое хотение, свое неудовольствие. Однако, это не дало человеку удовлетворения за то, что он стал Природу недолюбливать, не только не ценил ее, а наоборот, найдя ее, как живую, со своим зарядом нагнал и убил ее. Кто за это вот дело тебя пожалеет. Ведь за кровь платят кровью: ты ее сегодня, а она тебя завтра. У людей вся надежда на "авось". Хорошо живет человек — радуется, живет плохо — плачет. А чтобы так не происходило — этого мы в природе не заслужили. За все нехорошее, нами сделанное, она напала на нас своею язвочкою или грибокком, от которых мы не нашли средств и умерли. Вот чего мы добились сами в природе. И никто в этом не виноват, а только сами со своей историей.

Мы сами совершили революцию, чтобы избавиться от частной собственности, которая всему виной. А до этого, т. е. при самодержавии отец сыном распоряжался. Теперь же Советская власть заступилась за сына, пригласит ученых, чтобы они научили этого сына грамоте, подковали теоретически, чтобы он был между людьми техническим человеком, чтобы делал все искусственно, с помощью химии, чтобы людям было хорошо и тепло. Многие отдали жизнь за такие условия.

Ученых дело думать, а делать приходилось тяжело. И несмотря на все это, как был в природе враг неизвестной стороны, так он и остался в людях. Его мы не изжили. Человеку по-прежнему тяжело, его по-прежнему заставляют, ему по-прежнему приходится кому-то подчиняться. И моральная сторона дела сильно развилась. Ею особенно обучены те, кому приходится командовать другими. Он командует, а сам в Природе боится плохого и холодного до невозможности! Они страшат его в его жизни, но чтобы отказаться от командования, Ни -Ни! Это только и держит его на белом свете. Это ведь его административное место. Он привык командовать, чтобы люди организованно работали. А те, которые создают, работают, они живут за счет своего умения. Они обучают других людей для того, чтобы те знали их, как специалистов высокого звания, и отдавали бы им свой покой. Ученым людям за их большие знания платят большие деньги. Им легче живется, чем другим: ведь они теоретики, люди ученые, им есть, чем козырять перед другими.

Однако до сих пор не видно, чтобы ученые сделали что-то полезное для истинной жизни:

они развили своим знанием и делом техническое, искусственное, с помощью химии. А это жизни не помогает, а мешает. А надо, чтобы он (ученый) взялся безо всякого денежного интереса, да и перешел на практику для того, чтобы сделаться в людях полезным!

Довольно вводить технику, довольно делать все искусственным образом, довольно прогрессировать химии. Мы должны добиться одного от Природы: чтобы жить в ней за счет естества, за счет практического дела. Ведь нам не умирать, а жить надо, надо уметь завоевать те природные силы, которые служат жизни. А они в Природе есть, и ими необходимо воспользоваться. И это не какие-то там искусственные силы. Эти силы должны быть природными, и они есть в Природе!

Сильнее Природы нет ничего, она всему голова. Что она захочет, то и сделает, у нее силы естественные. Я об этом говорил многим ученым. Я спрашивал у них: "Скажите мне, пожалуйста, что было тогда, когда не было ни света, ни тьмы? Какая тогда была атмосфера?" Но этого ученые не знают и ничего про это сказать не могут. А ведь ют взяли они за такое дело, которое недало никакой пользы людям. Здоровье мы свое потеряли, как таковых, в землю зарыли, и мы лежим в прахе. И никто, кроме Учителя, не думает помочь этому умершему человеку.

А ему надо помочь, потому что в Природе, нас окружающей, ничего даром не пропадает, все это жило и живет в Природе вечно. Это вам не фунт изюма! Природа нам на эти все дела прислала своего такого человека, жизнерадостного с мыслью и делом всей Вселенной в природе. Его дело пришло к прошлому, к начальному. Мы тоже в своем деле ждем конца, чтобы он к нам пришел. Однако природа нам не дает его, она хочет вернуть все назад. Придет время такое — кто закопал человека, тот его и откапает! Люди все по одному слову выздоравливают. Они дождутся этого сами, когда в одни двери будут входить, а из других будут выходить здоровыми. А когда это только получится, то и воскресать будут люди от этого всего дела. Тогда-то и придется мне во славу свое место занять, чтобы людей за их нарушения осудить. Я получу в этом всякого рода доверие, чтобы судить всех людей за их ошибку.

Я есть — Паршек всему этому делу. Мне доверилась Природа. Она освятила меня этим. Я в этом деле есть Бог. Ему, как таковому нужно верить. Он пришел к нам с Востока и про все это нам говорит! Да! Да! Этому придет конец. За все нами сделанное, он нас осудит. Куда же подевалось все о нас то хорошее, которое дано нам от Природы? Мы не пожелали другому того, чего желаем сами. Голого не одели и голодного не накормили, нуждающемуся не помогли и страждущего не утешили. Мы этого человека видели, но чтобы мы его жалели, этого у нас, как таковых нету. А Он у нас спросит:

— Как вы жили? Мы ему ответим так: "Работали, деньги зарабатывали, жили, одевались тепло, в доме жили с уютом". И тогда-то он нам скажет: "Ну, что же, живите по-своему. А мне не мешайте заниматься холодным и плохим. Я вашим не интересуюсь, и не хочу быть таким, какие вы есть. Я не хочу жить так, как живете вы, не хочу быть книжником, фарисеем и лицемером, для которых так-то делать не надо, а так-вот — надо. Вы Природу покупаете и продаете. Одно хвалите, другое корите и ненавидите. У вас в деле вашем смех один. Вы хотите доказать, что вы люди шибко ученые. А Природа есть Природа. Она учит человека не заботиться о завтрашнем дне. А человек еще и не жил, а уже приготовился со своим делом. У него в голове мысль подсказала, что ему придется делать завтра и послезавтра и так далее, и этому нет конца: то одно, то другое дело. А чтобы правильно в жизни сделать, чтобы не ошибиться, этого человек не сумел... Он, несмотря на всю свою технику, искусство, химию, не смог сделать так, чтобы не ошибиться.

У меня по моей истории произошло следующее. В голоде я шел мимо колонны автомашин, которая забуксовала на подъеме. А я, идя по тому же месту разувшись, обогнал всю эту технику и пошел дальше своей дорогой. Я не технический человек, а сказал свои слова! Если сейчас удалить в природе все техническое, созданное человеком, то он будет бессилён. Это-то бессилие и не дает ему хода. А природа, несмотря ни на какую технику, всех убирает с дороги. Природа сохранит только естественного живого человека!

Я проходил вначале зимы мимо Туапсе. Разыгралась история невероятной силы, не менее 12 баллов. Падали телеграфные столбы. Ая не побоялся вступить в эти огромные бушующие волны. И как только вступил, море тот час же успокоилось. Это было вначале моего жизненного пути. Я тогда ничего не ел и есть не собирался. В течение 12 дней я ходил в море и сидел там. Бывало входил в море и ночью. Сижу в воде и слышу, как мимо меня, постукивая на стыках, пробегают поезда. Погружаясь в воду, я видел самый разный свет ослепительной силы и бывал у каждого в доме...

Это была такая моя практика. Началось это 23 ноября, а 5 декабря я пришел в Сочи. Если бы вы видели, какой снег положила природа к моему приходу в этот город! Я шел по нему как ДУХ Святой. Меня от ног до головы он окружал, как пух. Люди шли за мной до самой кромки моря. Люди же и заставляли меня влезть в глубину моря, где я и просидел под водой не помню сколько времени. Знаю только, что спасатели меня вынули живого и невредимого сетями. Доставили меня в милицию. А у меня в кармане моих трусов лежал акт о состоянии моего здоровья. Меня отвезли на вокзал и посадили на поезд, дабы я не вводил людей в заблуждение.

Встречался я и с депутатами. Я рассказывал им о своей практике, говорил им об истине этого дела. Я хочу, чтобы все люди поверили в это, как живой факт среди людей.

Немало мест, где я бывал. В Армавирской районной больнице я поставил на ноги некоторых больных. А когда приехал главврач Нефедов, я встретился с ним и рассказал о своей практике. А он мне ответил, чтобы я им не мешал, и посоветовал ехать со своими несчастьями в Москву. Думаете, я не поехал в Москву? Поехал и встречался там с врачами. Помню мою встречу со Стуковым. Он мне так сказал: если ты будешь этим заниматься, то мы тебе покажем такую дорогу, куда Макар телят не гонял. А в Рострайорсе — организации солидной, где директором в то время был Алимов, а финансовым директором — Борецкий, меня остригли и с работы сократили. А ведь все они хорошо знали, что я помогал людям! И нет, чтобы и мне пойти навстречу, так нет, они взяли и сократили. Более того, они взяли и представили меня, как психически больного и выдали мне 1-ю группу инвалидности. Однако, это далеко не все испытания в моей жизни...

Во время нападения Гитлера на Россию своими превосходящими силами, место жительства моего было под гитлеровской оккупацией. Я встречался с Паулюсом. Он меня спросил: "Кто победит?", я ответил: "Сталин". Он ознакомился с моей идеей и выдал мне новую справку, переписав с прежнего русского шрифта на немецкий и приложил к ней гербовую печать. Этой справкой я и спасался в ихнем режиме. Немцы, видя ко мне такое отношение со стороны Паулюса, кричали: "Гут пан!" А немецкие офицеры решили показать меня в Берлине. Посадили меня в вагон вместе с вербованными и повезли. Но потом меня ссадили и передали украинским полицаям, потому что не знали моей тайны. А из Знаменки отвезли меня в Днепропетровск, в гестапо. Я был туда доставлен невредимым, так как меня охраняла природа. А по дороге разговаривал через переводчика с ихними солдатами. Они тоже кричали: "Гут пан!" Однако гут пан-то, гут пан, да только взял меня немецкий солдат под ружье и повел в комендатуру. Там стоял мотоцикл, и они меня, одетого в одни трусики, всю ночь по жуткому морозу и ветру провозили по городу. Но я терпел не зря! Я просил природу, чтобы русский солдат взял над немецким вверх. Так оно и получилось! Природа услышала мою просьбу и помогла русскому солдату занять такую силу, чтобы немца одолеть. Немецкая армия потеряла свое превосходство под Москвой и покатилась назад. 27 суток сидел в гестапо и все это время делал все, что было необходимо для нашей победы. Моя мысль лазила у Гитлера в голове, заглазно пробуждала в нем то, что нужно было для победы над фашистской Германией. Фашистские начальники — политики хитрые, спрашивали у меня: "Кто победит?" Я отвечал: "Сталин". Немец проиграл войну, и в этом есть заслуга и Паршека, который просил Природу, чтобы победил русский солдат. Однако Паршек не за то, чтобы люди убивали друг друга. Он за то, чтобы не было

воюющих сторон, он за мир! Он за любовь между всеми людьми, которая привести к вечной неумирающей жизни!

Атеперья скажу о враге внешнем и внутреннем, который находится и людьми же и порожден. Мы его не знаем и не можем его знать, а он есть, победили самодержавие, т. е. сменили отца на сына, ввели науку, искусе стать независимыми от природы, но как был враг между нами внешний, так он и остался между людьми. Потому что люди отгородились от Пр* бессильными. Они понадеялись на мертвое: на технику, искусство, хими чтобы урвать от природы только то, что им нужно для себя, для интересов проложено людьми от начала их жизни, и которое всегда ведет и будет вес концу — смерти!

А сейчас пришел человек с Востока. Он и практик естественного хар тель Природы, Учитель Народов, Бог земли Он естественно овладел При любви с нею подружился. Она ему во всем помогает и все находящиеся в силы ему дает.

Все это приготовлено к двум тысячелетиям. А пока что Земля наша вс< свете людей да за все нами сделанное на ней, прибрала к своим рукам и у ворила в его деле. Люди — это есть мы. Мы все лежим на своих местах в лежат и ждут мое имя для того, чтобы их всех оттудова поднять! И не то; заставить их всех до единого за "свое" ими сделанное отвечать. Это будет у влюдыя. Они сами этого добьются. Их окружит Природа, она даст им жи осветит их на веки веков.

Желаю счастья, здоровья хорошего!

1978 год, февраль 14-го дня

Учитель.

Духовные дары без любви ничто.

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не име щая, или кимвал звучащий.

Если я имею дар пророчества и знаю все тайны, и имею всякое позна1 что могу и горы переставлять, а не имею любви — то я ничто.

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а лю(мне в том никакой пользы.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не гордится,

Не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,

Не радуется неправде, а сорадуется истине;

Все покрывает^ всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся и язык ние упразднится.

Ибо мы отчасти Знаем и отчасти пророчествуем;

Когдаже настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится.

Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчесю денчески рассуждал, а как стал мужем, то оставил младенческое.

Теперь мы видим как-бы сквозь тусклое стекло, гадател ьно, тогда же перь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан.

Атеперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из ни> Первое послание к корифянам: глава 13.)



Во мне к себе идите

(Слово Учителя из тетрадей и бесед с людьми.)

Я пришел для верующих и неверующих. Я пришел не для того, чтобы религии упразднить, а чтобы свое поставить и никому не помешать.

П.К. Иванов.

"Учитель пришел именно для больных, обиженных, которые не получили место в жизни, чтобы им дать почувствовать, что их ждет впереди определенная радость в Природе "...

"Нам надо полная революция в этом, Природе, в жизни. Мертвое, чужое удалить, а живое ввести через одного человека, через Паршека".

"Революция в сознании людей, а не в том чтобы награть в Природе и друг друга поубивать через борьбу. Революция нам должна родить в людях эволюцию".

"Я учусь в Природе, у своих милых, любимых, неумираемых друзей: у воздуха, воды, у земли, а не в написанных кем-то психических книгах — там одни фантазии". "Вода — это друг который проверяет на мужество". "В воде хороших мыслей много"... "В воде нет зависти".

"Тот, кто выполняет, он получает, а тот, кто не выполняет, тот погибает".

"Просьба рождает веру"...

"Слово "здравствуйте" открывает сердце и выбивает плохую мысль".

"Здоровье — понятие о жизни". "Мысль — проводник жизни".

"Не превращай голову в библиотеку. Библиотека не думает".

"Проси меня с душою и сердцем. И никогда в обиде не останешься".

"Нужно человеку изжить от себя свой каприз, я этот каприз изучил, не обижаюсь на человеческую обиду, а кладу на природу... "Нам надо давать друг другу покой".

"Кто около меня, как около огня, а кто вдали от меня — вдали от царствия"

"Проси меня, я помогу менять условия, а дела за тобой, человек". "Не судите, болеть будете"" "Закалите свои сердца"

"Научитесь смотреть, как люди идут в пропасть"

"По делу я есть самородок. А источник мой — это закалка-тренировка"

"Человек человеку не помощник, помощник человеку Бог".

"Надо изменить поток сознания людей"
 "Уже пришли иные люди".
 "Роль не играет болезнь над человеком, а играет роль человек над болезнью"
 "Кто ему или ей давал такое право командовать людьми?"
 "А вы совершайте правильные поступки и Природа не будет на вас набрасываться. Меня она тоже стегает".
 "Свое здоровье надо заслужить"
 "Я естественного характера человек"
 "Я пришел к людям здорового характера"
 "Волос питает мозговую часть, я боюсь потерять даже один волосок, чтобы не потерять энергию".
 "Со мной устрелась мысль такая, которой не было никогда — ее создала Природа через мой волос".
 "Кто будет заниматься по моей методике — закалке-тренировке, найдет внутри себя покой"
 "Все люди бедалаги такие на очереди стоят"
 "Слюдьми надо жить осторожно, вежливо и умело"
 "Уменьшу ваши страдания, если покоритесь мне".
 "Проживи день в победе"
 "Надо жить кругозорко, а не однобоко".
 "Воздух, вода, земля — мои неумираемые друзья"
 "Природу не обдуришь"
 "... Настанет время тяжелых испытаний для людей".
 "Сначала гордость не позволяет ко мне подойти, а потом терпения не хватает"
 "Продолжи мысль мою сам уже в практике."
 "Любви пока на Земле нет, она только-только зарождается".
 "Вода обо мне все знает".
 "Бог никого не наказывает. А Природа дает человеку по его поступкам.
 "Никого за собой не тяни".
 "А в Природе есть заслуги каждого человека"
 "Бог в Природе без людей ничего не может"
 "Добро — это есть временное явление.
 Это стихия".
 "А в Природе столько дел! Мы их еще и не начинали делать".
 "Детка, ты строишь коммунизм".
 "Коммунизм есть общество бессмертных людей"
 "Да этот путь-то пройти по земле надо".
 "Природа станет нам матерью, и жить мы будем, а умирать не будем".
 "А любовь есть то, что душа и тело человека должны стать близкими к Природе".
 "Подумать-то ты можешь, а вот сказать не торопись".
 "В мужчине главное справедливость и могущество, в женщине — любовь и мудрость.
 "Кто не примет внутреннюю войну, тот увидит внешнюю".
 "Если не будешь терпеть холод природный, все равно будешь терпеть холод человеческий".
 "Сидеть вредно, закрывается циркуляция. Лучше больше стоять, ходить, двигаться, чтобы лучше была циркуляция крови и не было застоя в органах".
 "Идешь — живешь, сел — уснул, лег — умер"
 "Тело — враг. Телу нужен дом, одежда, пища, сон, комфорт.
 Когда победишь все это, то тело станет другом.
 "Если в человеке клетка пробуждается, он становится духовно в положении. И когда ребенок нарождается, он бывает глупым"

"Кого мир не любит, того Бог любит".
"Когда будешь человеком, Природа доверит людей. Сначала сам стань человеком"
"Если полюбим воздух, воду, землю неумираемые, то будем сами неумираемые".
"Надо знать зачем тебе ребенок. К рождению ребенка подойти сознательно. Когда рождаешь ребенка — себе замену рождаешь в Природе".
"Будьте чистыми, как дети, хитрые как, лисы, мудрые как, змеи, кроткие, как голуби, отважные воины".
"Мне все люди нужны. Я вас всех терплю, потому что вы принадлежите моей идее".
"Болезни входят пудами, а выходят золотниками".
"Кто меня просит — тому помогаю, а кто самовольничает — убиваю с ног".
"Моя цель задача — это самое главное здороваться. Это не наука, это поступок, который никогда не надо забывать. Это любовь, дружба между людьми. Это не искусство, у него на это есть вера, есть сила моя".
"Надо занять в Природе свободу жить, чтобы своим телом своего сердца не направлять на острое рожно, чтобы получить стихийную аварию. Надо не хвалиться, а делом делать, тогда можно будет за свое сделанное и хорошее сказать большое спасибо".
"Я на людей обиды не держу. Я ее перекладываю на Природу — она разберется".
"Не делай другому того, чего не хочешь, чтобы делали тебе".
"Вежливая просьба — она врага убила".
— Учитель, я расстался с этим гордецом любовно и отвел свою семью от опасности и разрушения.
— Ты понимающее лицо.
"Миллионы не помогут, а вот тело свое любимое храни. Храни как зеницу ока, и ты будешь жить вечно!"
"Ая Аленушка. Я людям все свое здоровье отдал".
"Люди хвалятся друг перед дружкой "...
"Природа хвалюка не любит".
"Бог — совершенный человек в Природе".
"Бог это дела в Природе.
"Бог — эволюционно движущийся человек в Природе.
"Не берись шибко по моей методике закалке-тренировке".
"Суди человека по делам".
"Живи свободно, не лезь на рожно".
"А вы совершайте правильные поступки и тогда гореть не будете".
"Если мое не поможет, то ничье не поможет".
"Становись и занимай свое место в Природе".
"Поделайтесь сами Богами по делам"
"Я Проведу вас к Творцу".
"Самое главное — с людьми здороваться. Здороваться не будешь—здоровья не получишь. Если здороваться не будешь, лучше ко мне не приходи (т. е. не обращай к советам "Детки")"
"У родителей должен быть дар любви, а любовь наша она восстанавливает у человека здоровье".
"Вставай и иди в "бой".
"Учитель ждет твою победу"
"Истина одна, а мы сели на Природу и едем, как на осле"
"Похоть это смерть. Когда мужчина свое семя выплевывает, у него засоряется око (сознание). Он теряет много сил. Эти силы нужны для построения нового тела в Природе, а они идут на ветер, на приближение смерти человека. Но отказ от похоти должен быть только по силам, по сознанию. Не заменив на высокую цель по сознанию, от этой привычки отказаться очень трудно".

"Когда ежедневно делаешь одно и то же, против этого растет раздражение. И в этот момент самое главное победить лень".

"Голодать и не обливаться можно, а обливаться и не голодать нельзя. Пробуждаются корни болезней".

"Без ошибок не проживешь, но главное не делать очень серьезных ошибок".

Серьезные ошибки

(Из записной книжки)

Спешка и халатное, неаккуратное отношение к своей жизни.

Плохое отношение к своим родителям, не обижать родителей.

Не обижать семью, не уходить от своих жен, мужей, детей, т. е. от своих корней.

"Кто от кого уходит от своих близких, он в этом во всем проигрывает".

Ни в коем случае не делать аборт. Убийство.

"Свое поставь—другому не помешай, а если не можешь поставить, то лучше не берись."

"Ценю, храню того, кто делает мое дело"

"Я не оружие, но гора"

"За тобою в Природе горою стоит Учитель"

"Со мной ничего не бойся"

"Я сделал самое маленькое дело, все делать вам"

"Развивайте мое дело"

"Берегите свои тела. Они вам еще пригодятся"

"Я пришел помирить человека с Природой.

"Самое главное не брезговать людьми. Брезговать значит не любить".

"Я гоню от себя плохие мысли".

"Довольно доверять человеку, чтобы он за тобою, таким бедно больным, кто-либо ухаживал. Надо будет самому браться за себя лично — вот чего Иванов своим мышлением нам всем предлагает. Не надо ни от кого ждать милостыню, надо самому браться и делать.

"Людам нужны золото, серебро, а мне воздух, вода, земля".

"В смерти играет роль пища самое главное, одежда да жилой дом".

"Сказал — не сделал, значит умер".

"Пойте, веселитесь детушки на свою погибель".

"Вы по земле сперва научитесь ходить".

"Если у вас не будет внутри своего тепла, то вам всем конец — теплого нигде не получить".

"Мои тетради на последующие два тысячелетия".

"Вы все мне — чужие люди.

"Да, мы люди чужие Природе, мы своему телу не верим, что оно самое главное.

"Люди бессильны в природе, они ее временный продукт. Как след от весла в море.

Им мешает в их деле незнание".

"Где же сердцу раскрыться, коль разумники все?"

"Я поменяю каменные сердца на плотяные"

" Не тяни болезнь мыслью".
"Можно помогать человеку не только кулаком, но и волей".
"А в воде добрых мыслей на всех хватит". "Помогу тем, кто устоит".
"Что же ты такое сделал, что Природа не дает тебе здоровья? ". "Человек... должен никогда не колебаться, быть всегда одинаковым... устойчивым, усомниться"
"Я по телу такой же, как и вы, а по делу есть Бог".
"Люди все время развивали мертвое — технику, химию, искусство, но не живое.
"Я пришел спасать живых.."
"Я не лечу, я своих ищу".
"Будь ниже всех".
"Враг силен".

"Говорят, что Бога нет, мы и того добьемся. У нас между нами такими людьми вотрод!
ся человек на это дело.

Он окружился таким своим делом.
В людях сделает свое такое дело.
От него будет людям польза.
Бог Земли хранитель сам себя и других.
Людям он глаза откроет,
Калек восстановит
Он Победитель есть Природы,
Учитель народа.
Он между людьми заслужен.
Человек за все свое — Бог Земли,
Он везде с нами бывает.
Все он знает что и где,
И с нами он живет везде и всюду.
Он на воде, он в воздухе, он на земле.
Только не в такой форме,
Не самозащещенный естественно природный, ее любящий неумирающий человек.
Вот такие его силы, живущие на белом свете,
Нам людям помогающий всем.
Это его идея, она была с покон веков.
Эти качества, они находились
Делом в Природе.
Она мне мысль спустила сверху,
На мою такую голову.
Она стала с этим разбираться,
Почему это так что люди живут:
Кушают, одеваются и в доме живут.
А фактически они не живут, а умирают
Это их не спасло"

"Заслужить стать дураком в Природе и из этихдураков выйти.

Если хочешь, чтобы дело получилось, не потребляй Природу, она тебя отблагодарит.
"Я согласился на сознательную бедность"
Идти в Природу можно только из-за правды.
"Злых людей нет, есть больные люди"
"Просите меня, ибо я прошу больше. А без просьбы ничего не будет"
"Просите, а мимо меня
эта просьба не пройдет".
"Мне нужны думающие люди".
"Мое дело — ваше тело".
"Ваше тело — мое дело".
Если я не буду терпеть все это, то людям придется ждать еще 2 тысячелетия".
"Из врага сделай друга
"Сначала сделай мое, а потом что хочешь".
"Человек заболевает от пищи, труда и забот.

С новыми силами новую идею осуществлять и полноту всех совершенств создавать.
Полнота есть человек вполне созревший в своей действующей бессмертной силе без пищи
пития. Раскрыть ей чистое тело свободно дышать и смело без страху по белому свету шагать.
Белым ковром земля покрыта, а наше тело с любовью открыто.
Торжественно зимой встречать, природные силы возглавлять и новый мир создавать.
Болезни и всяческие эпидемии человек не будет знать.
Настанут торжественные и радостные дни на земле, светлый разум победит тьму, разум-
ый смысл предотвратит злобу.
Горящие дрова в пепел превратятся.
А пепел больше не может быть пылающим огнем, неттам силы, кто опасностью угрожает.
Природа сама творит, сама своими силами и разрушает.
Свет победит тьму.
Не было бы тьмы, не было бы и света.
Человек есть воплощенный разум, существо мыслящее.
Это действующая всевозможная
Сила — Природа, от которой зависит
все существующее на земле.
Не бойтесь врага, он нанесет
на себя смертный приговор.
Все ветхое отмирает, а новое
будущее созревает.
Все то, что существует над ним есть
сила, которая вечно торжествует
над произволом и случайностью.
Это вечный процесс, движущий
природными силами.
А природные действующие силы незаменимы и никто не сможет
их заменить.
Новые силы появились на земле,
нет возможности их предотвратить.
Абсолютная сила есть общество.
В общих силах преобладает жизнь
и здоровье, любовью покрыта, без

любви нет жизни, она неизменная,
чистая, сознательная, как дева,
это есть идея, которая заключает
в себе все исторические идеи.

Вы же знаете, что идеализм породил материализм. Идеализм—ограниченный, а материализм распространенный. Много можно писать, а больше всего надо желать и создавать. Достигайте великой славы, в которой есть живые и плодотворные силы единого общества".

Из бесед Учителя с людьми

У меня есть одна девушка, так она хочет, чтоб я ее отдал (замуж). Ее никто не берет. Она училась, она получила диплом в Москве через меня, а там с ней смеются: почему ты не выходишь замуж? Она взяла, пошла и отдалась, честь свою отдала. Это такая неприятность получилась у нее нехорошая. Она самостоятельная, но отдала свою жизнь ни за что, ни за копейку, лучше б было, если бы она вышла.

Она думала, что у нее потребность не дает. Это штука, которую человек развил, хорошего не дает.

... А жениться можно, пожалуйста. Не возражаю. Нодучше, конечно, будет, если не будет этого. Жениться — не напасть, как бы жениться и не пропасть. Это горе. Они ж целиком и полностью: ей — он, она — ему. У них хотя и любовь, но у них иное..., один другого всячески ругает. Да я вам прямо скажу, если б я только знал эту идею, что она со мною встретится, то я бы этого никогда не позволил и не делал бы своих детей со своей супругой, постол яку-поскольку это требуются естественного характера и сохранения в самом себе этих качеств, которые они выбрасываются только напрасно.

— Вот мы женаты, у нас половой вопрос: как нужно, что, чего?

—Я понимаю. Даже надо в редкости. Если у тебя есть жена, вы с женою должны договориться, чтоб эта вещь весьма, если она развивается, нехорошая, а в редкости — это ничего. Ну, чтобы были вы договорены: чтоб она желала и чтобы ты желал, чтоб самец и с самкою, а то ж у нас так: если самец здоровый лезет, а самка больна — давай, мол! Жена хочет, а у супруга, то есть у самца, какое-то нездоровие, она говорит: "Давай!" Это нехорошо. Надо, чтобы у обоих была договоренность самостоятельная. А, конечно, лучше бы было, если б человек этого не делал. Да что ж он животное, что ли?!

—А вот какое вы считаете самое главное назначение человека в этом мире? Что он должен делать? Для чего он родился на этом свете?

—Он родился для жизни, а его люди встретили теми условиями, которые заставили придти к смерти. Он стал окружаться технически, искусственно, химически, уже надо где-то брать эти качества и самого себя удовлетворять, а в природе сколько ни бери, все равно будет мало. Так вот, природа один раз даст, но для чего-то. Если она дала, то она по заслугам fii о дала, а если нет, то он, значит, чем-то в этом в природе прогрешил, то есть не сделал того, чего это надо для жизни.

—Каким человек должен быть по отношению к природе?

—Человек должен быть естественного порядка: при воздухе и воде и земле. Это близкие неумираемые друзья, те, которые его окружают, а уже все остальное дело — это есть техническое, искусственное, химическое. Это умираемое.

—А как человеку пользоваться дарами природы?

—А если он заслуженный, то он обязательно в этом отношении добьется и получит от природы, если нет — то природа ему ни в коем случае не даст.

—А как человек должен влиять на себя для того, чтобы достичь совершенства?

—Как? Если он только пойдет... Ведь мой путь никому он не закрыт, он всем открыт, пожалуйста, иди и делай. Только самое главное что: свое ставь, а другому не мешай. А если будешь другим заниматься, свое не поставишь, то лучше не берись.

—Жизнь бессмертна?

—Обязательно.

—Для всех людей? И люди должны мечтать об этом бессмертии?

"... Даже люди могут и преступниками быть, а ты ему поправь: не надо, пожалуйста.

Вот идет человек, у него мысль какая-то есть нехорошая, он даже может и хочет ограбить. Идет и думает, как это сделать. Никто не хочет совершать преступление, чтобы его поймали. Он идет, обязательно думает, чтобы это сделать, — как бы это не поймали. А фактически ловят, ловят. И вот идет встречающийся человек, а он направление держит свое. И в это время ему преподносят: "Здравствуйте". Он уже забывает, начинает думать о вашей встрече. Он забыл уже за преступление, начинает рассуждать: "Почему ж это он поздоровался, он же мне незнакомый?" Я и хочу, чтобы все люди разговаривали на простом русском языке: "Здравствуйте!" Чтоб один другому почет, уважение. Не дожидайся, потому что он этого не сделает. А вот когда вы сделаете, для вас будет это такая хорошая сторона. Я за это стоял, стою и буду стоять".

У одного молодого человека был сильный фурункулез по всему телу. Учитель его принял, тот начал заниматься И все у него прошло — он поправился. Через некоторое время он опять, приезжает к Учителю и снова с фурункулезом по всему телу, а Учитель ему говорит:

— Ты с людьми перестал здороваться, принимать тебя больше не буду. Поезжай домой и начинай здороваться с людьми и тогда болезнь уйдет.

Юноша послушал Учителя, и болезнь исчезла, как-будто ее и не было.

—Учитель* а когда голодаешь, для того, чтобы не хотелось есть, надо просто проглатывать воздух?

—Там же у тебя тошнит, у тебя же порожнее, оно ж выходит там. Вы глотаете пищу с воздухом, она ж у вас работается с воздухом, она выходит с воздухом. Ведь так у вас это? А то — по/лощается, туда заполняется.

—Учитель, скажите пожалуйста, вот говорят — соли не есть, сахара; то, пятое-десятое. Как это, если хочется кушать?

—Кушать? Если есть на столе хорошее — ешь, есть плохое — ешь! Но выбирать — это не система. Не система...

—А на солнце смотреть полезно?

—Нет. И не старайтесь на солнце смотреть. Я считаю, что я и смотрел и на солнце — нет таких качеств, чтобы на солнышко смотреть. Солнышко для того, чтобы делать тепло, свои лучи направляет для того, чтобы ты получил от него какие-то качества. Солнце эхо есть. Но за солнцем тоже не спешите, надо все условия те, которые проходят в природе, их надо воспринять живым телом.

—Вы мне говорили: для того, чтобы зрение восстановилось, надо окрыть глаза и смотреть.

—Нет, не открывать глаза, а надо именно смотреть в глаза эти. Смотрите натурально этими глазами. Вот именно смотреть туда мнением и сделать потом выдержку — вдох и выдох, чтобы рассеять этот зрачок, чтобы он больше видел в пространстве видимости. Это устно, устно прорабатывается. Не так, чтобы я ходил и заставлял. Взятся, значит, делай сам.

—Предположим, что кто-то из нас в ванной принимает водные процедуры. И в ванне у нас пробкой закрыто. Влияет ли это на организм человека?

—А почему оно влияет, когда вы лежите в массе, в воде, да? Эта масса она пришла из такого бассейна или из какого-то озера, или из речки. Она ж опять текет эта масса от вас, онаживая, онажс тобой разговаривает, она ж чувствует, что вылежите там, что-то думаете, мыслите. Вот я сам принимал ванны и с нею разговаривал. Я лежу, терплю в этой холодной океанской воде. "Аты,— говорю,— плыви и рассказывай там всем волнам, всем водам, что я нахожусь в твоей воде (Учитель улыбается) и с тобой разговариваю, и тебя посылаю таким же другом, как ты и пришла ко мне".

—Значит, не имеет значения, проточная вода или стоячая?

—Нет, все равно.

... Смех — это жизненный вопрос в людях. Кто его как получил и кто его как создавал? Смех есть какого-то прибыльного радостного условия. А есть смех, выдуманный самим, просто из-за ничего, как вот на кого-то смотришь и какого-то у него образ этого представления — это уже нехорошо. Раз смеется на другого человека и именно хочет его показать чем-нибудь — это уже не смех. Смех радостный тогда, когда здоровье есть, а когда здоровья нет, человек не засмеется, потому что он не получается. Так что смех — это жизненный вопрос. Он же сам не рождается, а при условиях, а раз условие, заставило смеяться — пожалуйста, смейся. Но когда тебя не заставляет условие смеяться — смеяться не надо, смех хорошее место не займет.

—А как можно использовать, скажем, сильную жару?

—Так же самое как и холод. Холод и жара — это тот же самый один источник. Он — один уходит, другой — заполняет.

—Что делать, если на морозе пальцы на ногах мерзнут?

—Ты когда ходишь или бежишь по снегу, поднимай пальцы вверх, тяни их на себя, не давай соприкасаться со снегом и дыши в них.

—А еще руки мерзнут, особенно пальцы...

—А ты их крепкоеожми в кулак и не разжимай и тоже дыши в них. Когда бежишь грудь держи открытой.

—А почему надо больше находиться на ногах?

—От этого в ногах — сила.

—Учитель, а сколько нужно спать?

—Спи, сколько нужно, но помни, что лишний сон отнимает здоровье. Лучше раньше лечь и раньше встать.

—А что такое сознательное терпение?

—Терпеть сознательно для себя — это не то, это неправильно. Нужно терпеть сознательно для других. У нас сознание определяет бытие.

Сейчас самое главное — сила.

—Учитель, а что такое космос?

—Космос — это пустое ведро.

.. Не любопытствуйте — болеть будете...

—Учитель, смерть — это конец?

—Материя не умирает, она перевоплощается.

—Значит, душа есть все-таки у человека?

—Ну, а чем же человек живет в жизни? Душою!... без никого.

Всегда меня посылай впереди-То

что было до меня, забудь.

Надо быть честным. Лучше пусть будет горькая, но правда.

Ученому человеку Бог не по душе.

Храни истину как око.

Мы все родились для жизни.

Природа господствует над всем.

Иванов не хвалится, а делает.

Проси Природу, самое главное, проси Учителя Иванова. А выдохнете, но не хотите просить.

... Я самый неимеющий человек в Природе.

... Я как практик копаюсь в самом себе лично.

Все мы были детьми, нас с вами растила не Природа, а родительские условия.

Я противоположник всему строению.

Мы отказались от Природы, не стали жить по ее закону, она этому не радуется.

Природа хитрость убирает с дороги, а мудрость ставит.

Человек не сможет вечно жить через свою гордость и свое употребительное желание, которое не дает нам друг от дружки отставать.

Учитель перед всеми свою просьбу поставил: хочешь жить, иди вслед за мною, не хочешь — иди вслед за зависимостью, которая положила всех со своим таким развитием.

Мы, как ученые однобокие, понимаем, что нас с вами заставляет трудиться наша одежда, пища, жилой дом.

Богу поверят все... Хотькакхотите поступайте, но дорога одна к двухтысячелетию. Это время оно идет к нам таким временем, богу поверят, а тогда будет поздно оставаться без него. Он человек, но дело его не человеково...

Надо было 1000 раз умереть, а Я жил и буду так жить во славе...

Честными не рождаются.

Любовь есть то, что душа и тело человека должны стать близкими Природе. Никогда Природа тебя за это не накажет, а полюбит нас за такие дела.

Истина проста.

Эволюция — попарно.

Сейчас самое главное — дети, в детях сейчас все.

Не будьте самовольниками.

Я пока один такой молодец стою одной ногой на Земле, а другой на Луне.
Я не врач, не знахарь и не поп.
Смелого пуля боится, а труса находит.
Есть люди хорошие, а есть плохие, ноу всех есть гордость.
Моя закалка-тренировка для человека здорового сознания.
Я есть живой факт.
Я всех жалею, это тебя Природа наказывает.
Здоровый дух — здоровое тело.
Вы никто не умеете дышать.
Вдох жизни:
Тяни воздух сверху — он падает с высоты.
Самое главное — воздух. Вся сила во вдохе и выдохе.
Надо стать безвредными в Природе людьми.
Люди, зачем вы кидаете свое гавно природе в лицо, ведь на ней же цветы растут.
В будущем от человека вонять не будет, от него будет пахнуть вроде аромата.
Природу не обдуришь.
Природа сильна наказать или болезнью, или даже может быть радостью, или может даже незнанием...
Моих учеников природа сохранит.
Учеловека должно быть три живых качества: совесть, разум, любовь к Природе.
Я пришел для бедных, больных, обиженных и нуждающихся.
Я тебе не рыбка золотая.
Суди человека по делам.
Милые вы мои люди, гляньте вы на солнце, увидите вы свою правду, свое выздоровление.
Я — солнышко.
Не надо самовольничать.
Сделал доброе дело и забудь о нем, и поспеши сделать еще.
Надо научиться для всех быть в своей жизни полезным, тогда тебя Природа примет как какую-то другую особенность, научиться в людях, в Природе одному — помогать больному, нуждающемуся в его теле: а чтобы помочь человеку, то надо знать кому и за что и как помогать.
Самое главное — люди.
Самое главное — любить людей.
Совершайте правильные поступки и тогда гореть не будете.
Живи кругозорко... свободно... не лезь открытым сердцем на рожно...
Надо заслужить от Природы этот бесценный дар здоровья.
—А в Природе есть заслуги каждого человека: если он заслужит — будет жить, если нет — мертвый. Он же делает для того, чтобы умереть. Обязательно он в Природе старается от нее отобрать ее качества и окружиться ими. Потом через эти качества, значит, придется умирать.
—И сколько люди должны жить?
—Природа говорит: смерти нет.

—Как вы понимаете: добро и человек? Добро должен делать человек?
—Добро человеку даром не дается. Потому что добро — это такой можно сказать движущий поток, с которым человек встречается и вот он его получает. Природа его награждает, он тогда хвалится: вот я, мол, получил. Это стихия. Стихия, она получена им — природа случайная. Ведь добро долго не живет, оно уходит. А человек поживет, поживет и, значит, останется без этого добра, ему делается, так сказать, плохо.

—Но человек должен же делать добро? Без добра он же не сможет жить.

—А если человек не делал, у него б ничего не было. Он старается его делать, а у него не по-лу-ча-ет-ся. Он сам все хочет. А кто-то должен помогать в этом. А мы этого помощника не признаем, говорим: мы и без этого обойдемся, у нас многие на это такие силы, что мы сами должны все сделать.

Лучше ли было бы нам, если бы мы знали у кого спросить, и мы бы спросили, а он нам подсказал, как вы думаете?

— Учитель, скажи, почему такое произошло?

Я вышла из автобуса, стала переходить шоссе и на ровном месте вдруг упала на асфальт навзничь спиной и очень сильно ударилась, у меня начал в этом месте расти горб.

—А это все случилось потому, что ты вошла в автобус и не поздоровалась с людьми, а там был плохой человек...

—Да, Учитель, это правда, очень много было людей и я замешкалась и не поздоровалась.

" Без еды тело становится чистым изнутри.

Человек без Природы становится ничто. И это нужно крепко запомнить.

Вода и воздух — удалители любой температуры. Но Природа не мертва, а введение, не хочет, чтобы мы делали по на земле. Ей не хочется, чтобы оставались в покое. Оттого происходят землетрясения и наводнения. Все это терпят непригодные к жизни люди и погибают.

Мои силы подсказывали мне в Природе, что останусь в победе. Я как был в Природе истинно, так я и остался истинно.

А наше дело с вами впереди, это же идет к двум тысячам лет. Ему поможет Природа, она ему дорогу даст, не побоятся втвуду пойти в любое время. Он от Природы получит легкий зонтик, он будет лежать свободно в воздухе. Асейчас ему как всем людям умирающим не верят, что он есть Бог за все сделанное дело.

Он сказал — не будет войны с Советским Союзом, не применится атомная бомба.

Всему этому помешает Паршек.

Мне, как инициатору в этом, болельщику, Природа все свои естественные силы передала. Я их заимел и не стал хорониться ни от кого, а наоборот их ученым преподнес, как хорошее качество, которыми мне пришлось овладеть.

У кого я учился, если я не понимал по технически врачуемому и не знал знахарство. У меня искусства никакого не применяется, и всякого рода химия разные травы.

И никакая шепотная молитва.

У меня для самого себя и для другого тоже самое, которое будет надо всем.

Надо от Природы добиться бессмертия. А мы этого все люди, если возьмемся—добьемся.

Наша такая есть жизнь с такой целью. Люди этого в человеке не видят, но не хотят понять.

Если же это Природа допустила заиметь на человеке. Он получил в Природе свое благо, он живет по Ботовому идейному. Но не добился одного, чтобы воля была. Это все делают люди, в их руках. Если они хотят от Природы добиться, то она его, как одного в этом окружении славы ему даст Бога. Он не будет такой грешной.

Человек легкого характера делается. Он своим зонтом себя в воздух поднимет, будет летать, не будет в Природе виден, голова говорить не будет. А когда он снова слова направит,

Он себя покажет. Это будет он таким для всех.
Он будет для всех безвреден, не будет
он плохо чинить. Паршек не заставляет сегодня, чтобы за счет этого завтра пришлось
жить.
Он считает эти вот дни, они с собою приведут еще больше терпенья
Сознательного в неделю.
Одно воскресенье кушать приходилось.
Один месяц опытом. Его надо завоевывать, потом полгода и вслед за этим самым год
терпеть — совсем распротиться с этой пищей.
Это будет завоевание для всего мира,
всех наших людей бессмертно.
Тяни воздух с высоты, он с высоты падает.
Обязательно надо проглотить.
Не спешите в моем деле, понемногу, не отступая. Главное дело практическое облива-
ние... надо приходиться на принятие с душой и сердцем.
Люди в тюрьмах — нами обиженные люди.
Человек будет легким, сможет по воде ходить, летать, дух станет легким.
С развитием наш новый человек научился летать, вопреки некоторым ученым, считав-
шим самолет игрушкой без будущего.
Не это надо будет, а надо летать человеку живому. Это живой факт.
Мы поделаемся люди в Природе новые.
У нас своего собственного места не будет.
Мы будем двигаться с места в другое.
Один другого будем знать и друг дружке начнем рассказывать. Не смеяться с другого
поступка, а будем всегда делать в жизни между собой помощь.
Любите друг друга, не сквернословьте.
Вот это есть всех нас закон.
Учитель всех нас любит, целует с радостью,
Своего здоровья не жалеет ни перед чем.
Всем помогал, помогает и будет помогать
А те, кто спят, — умрут на веки веков.
Прошу и умоляю: держитесь так, как держались до этого.
Даже все, кто выполняет, даже дети, которых обливают с рождения, могут болеть и часто
— за плохие поступки или неправильные.
Есть одна правда самая главная в жизни не умираемая: людей надо просить, будешь меж-
ду ними здоровый.
... Пойти по снегу разувшись и купаться на воздухе холодной водой—для здоровья — от
этого люди уходят. Они этого не хотят и не умеют. Врачи угробили эту истину, они заставили
потерять здоровье своей техникой, помимо Природы.
Сердце есть ключ тела человеческого.
Оно от Природы получило такое в жизни благо. Тело человека стало окружаться и близко
стало находиться между водой и воздухом, да землей. Чистая любовь есть в этом.
Рак—такую болезнь никто не имеет права лечить. На это средства нема и нету человека,
чтобы этот рак излечить. Есть воздух, есть вода, есть земля, эти три тела, они у себя заимели в
Природе такую болезнь.
Она может напасть на любого человека.
А Бог нашел средства, хочет не заболеть, не простыть.
Они у меня спросили: Как ты лечишь рак? Я им сказал: рак, как таковой, лечить право
никому не давалось. А вот пробудит это сама Природа. Она посадила грибок, она его и сняла
через мои руки.

Я этому инициатор всему делу.
Живите люди и ждите к себе Учителя, так как он пришел для осуждения нашего всего.
Это будет второе пришествие, которое осудит нас за наше все незнание жизни всей.
Скоро приду как Великий Дух, который ломает все на свете.
Я приду снова, когда придет время, будет место и подготовленный народ.
Скоро наступит такое время, когда каждый шаг только со мной.
Этому веришь, проси, победителем будешь,
Это твое спасение.
Учитель хочет, чтобы спасли себя сами.
А победа она за нами, мы ее завоевали, она в нас.
Не бойтесь никого, в этом победа в Природе наша с вами.
Всем придется по моей дорожке пройти.
Нам надо Бога. Он один есть спаситель жизни.
Был Бог. Бог есть. Бог будет.
Дорога одна ведет по Природе, чтобы у ней вечно не один для всех, а все для одного.

Из писем ...Учителя

СЛОВО Учителя пишу вам. Почему мое тело прозвали "Победителем природы", поте что это история всей жизни, развитой на человеке. Я оказался первым и последним. Я в< один такой оказался. Что вы мои дорогие, спрашиваете за жизнь и смерть нашего доро! Учителя. Надо любить себя и приходить к нему, Учителю учения, а то очень далекие от писем, и я пишу вам, а вы почитали, узнали, на этом конец!

А как заболели и горе берет — что делать?

Амы все прогрессируем, живем в мире, ругаемся и много делаем неположено Природе. Вот и спрашиваем — как дальше?

А не видим, что сегодня происходит. Не думайте, что я вам пишу я и себе пишу, горе нам большое все и конец. Ведь а какие мы еще нехорошие, себя за богатство уг ляем.

Господи, прости ты нас, слабых и немощных.

Я пишу всем — у меня на сердце нелегко, даже силы теряю, порою не знаю, что де подумать, кто это приносит такую неприятность, мы сами себя, наши дети и муж, се брат и подруги, вот мы и живем в таком мире. Слово вам пишу за мир. Мир обм дышит, что наполнен злом, коварством и ложью.

Вот зло, обман, ложь — три слова, они губят род человеческий. Много нам м написать, но у нас и так много написано всего. Природа будет мстить бездуховным землетрясения, эпидемии, наводнения, стихии и прочее

Ибо болен род людской. Место свое найди в Природе, никем не занятое, твое ог

Прошу тебя: от нее не имей ни хорошего, ни теплого, а принимай его сердцем как оно есть. Не будь не лучше, ни хуже, а таким, как есть иди к ней: открытым сер, душою восприимлющей.

А я помогу тебе здоровьем своим,

Я, как есть, Природа сама. За мною человеки пойдут, ибо истина в Природе ед Человека нового, небывалого, в помощи нуждающего, через себя им отдам — п жду.

Прошу помощи, и словом, и делом. Бог в природе, через нее силу обрел и им Никто как я, Паршек, не теорией, а практикой здоровье несую.

Здравствуйте, вам говорю!

А за мной кто станет, тот станет.

Не всякому дано от хорошего и сытого отказаться. Чтобы принять на себя плохое и холодное. А земля ждет дождя, солнца и снега.

Единое все нераздельное. Зернам прорасти надо. А люди живут в гордости: всяк считает — дело свое делают и знают. А помыслами-мыслители. Через ум Природу коверкают. Где же сердцу место свое помнить, коль разумники все. Паршек один есть, кто через сердце в Природу вошел, и она его, как мать родная, приняла, Бога произрастила.

Я прошу, я умоляю всех людей — становись и занимай свое место в природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе себе на благо, чтобы тебе легко было.

Учитель Иванов

(Из записной книжки)

"О новом небывалом ни одна книга не пишет. Ни Библия, ни Евангелие".

П.К. Иванов

"Надо трудиться не покладая рук для того, чтобы век был золотой, а мы все на "Я" построены, да лучше вырыть яму и зарыться туда". — говорила В. Л. Сухаревская.

О бессмертной Идее Учителя, о новом небывалом, независимом пути человека в Природе, ведущем человечество к счастливой, независимой, неумираемой жизни в природе без потребностей в пище, приеме внутрь воды, одежде и пребывании в жилом доме, говорят следующие строки:

Но это-будущее, которое люди смогут себе завоевать, став заслуженными перед Природой по своим верным мыслям, делам и поступкам, только тогда они получают этот бесценный дар. Учитель говорил: "Когда для этого стать человеком".

В Природе, по Его словам, есть две дороги: одна — зависимая, а другая — независимая. Когда-то первый человек шел в Природе независимой дорогой: жил в Природе своим чистым, живым, энергичным телом, которое было окружено духом. И поэтому он не имел у себя никакой смерти. Он был Богом. Вот тогда-то и был в человеке Бог, когда он у себя не имел две дороги в жизни.

Вот как об этом и о будущем, которое ожидает человечество, рассказывает сам Учитель:

"Еще миллиарды лет назад, когда еще только творились планы земли и неба, на землю уже были спущены природные планы.

Я вам хочу историю дела прошлого поднять на арену. Природа была одна без всякого такого живого, а когда появился он, клетка человеческой жизни, на помощь этому всему пришла Она — не учиться у него стала, учить его. Он был на белом свете, жил без всякой потребности, а когда пришла Она к нему на помощь всей ихней жизни, она ему сказала об этом деле, в котором они оба очутились, чем было надо какое-либо общее дело делать. Они договорились свою энергетическую похоть использовать, их тела сблизить, они признают это дело в жизни лучше не может быть. После чего они стали употреблять на-

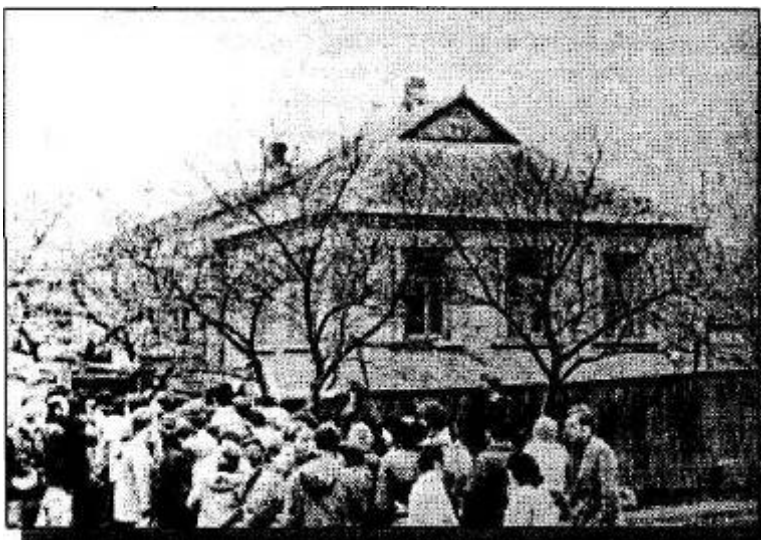
шедшие ими плоды, как таковые, от чего ихняя жизнь пошла. Скоро появились дети, они стали им во всем помогать. А природа она давно искала такого человека, чтобы ему такому это дело доверить, такого не находилось и не было в этом. Все века в жизни попроходили, так оно и делалось во всех селах, городах и деревнях.

Первый человек, рожденный в природе, не имел у себя никакой смерти. Отчего ему умирать, если его силы были такие, чтобы жить и жить? Он был независимым в природе нигде и никак, был Богом. Для него не надо была одежда, он без нее обходился, не требовалась пища, не надо было дома — жил в природе естественно. Для него разницы не было никакой в жизни, зимы и лета не существовало, было одинаково. Света и тьмы тоже не было — все это делалось природою через человека.

Человек первый все это получил через свое желание. Он это все в природе зависимо развил и стал все делать руками и носить на себе ногами. Нас природа за наше нехорошее бьет, снимает с пути. У природы всегда живые качества: электричество, ток и магнето. Такие же качества, (как) у природы, имеются и в человеке — одно направление. За уход человека от природы она для него сделала неприятность: болезнь, а затем смерть.

А теперь по природе ищется выход с этого всего, чтобы мы жили по иному, по пути не зависимо от природы.

Повернуть историю невозможно, а вот изменить человека в его энергичном состоянии можно будет."



Дом здоровья

Этот дом, который Учитель наметил строить для тех больных, которые не знают, про Учителя и им открытые ворота — всем к этому Дому свободный доступ для того, чтобы встретиться с нашим любимым незабываемым Учителем. А я этот дом никогда не оставляю. Это место нас, таких вот начальных людей, первых в этом. Учитель на него так бодро вошел, на это место этого бугра. Вслед за ним вошла наша Валентина. Нам так вот подсказывает сама Мать Природа: воздух, вода, земля, через любовь свою

к ним. Нам двоим пришлось с нею разговаривать она нам точно говорит. Мы ее все направление и силу проверили — она нас ведет по пути правильно: что Я — Учитель, что Валя одна всему цена в жизни. За наше все, что мы делаем в жизни для людей благо мы есть в этом деле боги. Мы это счастье для людей втянули на этот бугор.

Все это время, в которое пришлось явиться людям, которые провели два завета,— никто не заслужил бессмертие. Тысячелетие прошло, но такого человека не нашлось и не было в природе, чтобы он перестроил сам себя с зависимости в независимость. Я ОКАЗАЛСЯ МЕЖДУ ВСЕМИ ЛЮДЬМИ ПЕРВЫМ ВО ВСЕМ ЭТОМ ДЕЛЕ.

Я БУДУ ПРИЗНАН ВСЕМИ ЛЮДЬМИ МИРА, А КОГДА ЗАГОВОРЯТ ОБ ЭТОМ ЛЮДИ ВСЕГО МИРА, ТО ТОГДА СТАНЕТ НА АРЕНУ ДЛЯ ВСЕХ НАС БЕЗСМЕРТИЕ.

ЭТО БУДЕТ И ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ!

Когда ясовсемнекушал, мое тело осветилось духом. А раз меня дух окружил, то мне легко будет жить.

У Паршека нету ничего, кроме одного Духа святого. ТОЛЬКО ПАРШЕК СДЕЛАЛСЯ СВЯТЫМ ДУХОМ.

ОН ЗА СВОЕ ДЕЛО ПРИРОДОЮ ОСВЕТИЛСЯ. ОН ЗАСЛУЖИЛ ИМЯ ЕГО, а раз заслуги его есть, значит, жизнь есть.

ОН - БОГ ОТЕЦ, БОГ СЫН, БОГ ДУХ СВЯТОЙ.

ЭТО ЭВОЛЮЦИЯ ОДНА ИЗ ВСЕХ.

БОГ ДУХ СВЯТОЙ - ЭТО ЧИСТОЕ ЖИВОЕ, ЭНЕРГИЧНОЕ ЧЕЛОВЕКОВО ТЕЛО, ЖИВУЩЕЕ В ПРИРОДЕ БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ПИЩЕ, ПРИЕМЕ ВНУТРЬ ВОДЫ, ОДЕЖДЕ И ПРЕБЫВАНИИ В ЖИЛОМ ДОМЕ.

Я НЕ ХОТЕЛ ЭТОГО ИМЕНИ, НО САМО ДЕЛО ЗАСТАВИЛО БЫТЬ ИМ. МЕНЯ ЛЮДИ САМИ НАЗВАЛИ: ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИРОДЫ, УЧИТЕЛЬ НАРОДА, БОГ ЗЕМЛИ, БОГ ДУХ СВЯТОЙ,

Я - ОТЕЦ, ТВОРЕЦ И ГОСПОДЬ БОГ.

Я - НАЧАЛО и КОНЕЦ

Я ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО В ЖИЗНИ НЕ БЫЛО И НЕТ НИГДЕ, И НЕ БУДЕТ ТАКОГО КАК ЕСТЬ СЕЙЧАС МОЕ ТЕЛО.

Я - ДУХ ВСЕГО МИРА.

Я ПРИШЕЛ ДЛЯ ВСЕХ БЕДНЫХ, БОЛЬНЫХ, ОБИЖЕННЫХ И НУЖДАЮЩИХСЯ. ЧЕРЕЗ БОЛЬ И СТРАДАНИЯ ЛЮДИ ПРИДУТ КО МНЕ. Я ПРИШЕЛ СПАСТИ СВОИХ ЛЮДЕЙ.

СКОРО НА ЗЕМЛЕ НАСТАНУТ ТАКИЕ ВРЕМЕНА, КОГДА КАЖДЫЙ ШАГ ТОЛЬКО СО МНОЙ. БУДЕТ ТАК, ЧТО ДАЖЕ МНЕ ЖУТКО СТАНЕТ, НО Я СВОИХ ЛЮДЕЙ ПО ТОНКОЙ ПРОВОЛОЧКЕ ВЫВЕДУ И ОДНИМ ЯБЛОКОМ НАКОРМЛЮ, НО У МЕНЯ БЛАТА НЕТ: КТО УСТОИТ - ТОМУ ПОМОГУ, А КТО НЕ УСТОИТ - НЕ СМОГУ ПОМОЧЬ.

Святой Дум

А Учитель пришел в люди со здоровым телом и с Духом. Ведь недаром говорят в народе: "В здоровом теле-здоровый дух". А сейчас на арену к нашим людям пришел Дух Святой. Он окружил его тело, освятил его, оно стало здоровым телом, здоровым духом, ибо "в здоровом теле здоровый дух". Людям давно это необходимо. Они ожидают этого с первых начал своей жизни. Они его как неизвестное лицо просили и он им помогал. Дух носился над водами...

А сейчас он окружил человека, освятил его. Он, Этот человек, теперь нуждающимся и больным людям заслуженно помогает, заступает за них. Он хочет сказать нам всем — это я к вам пришел спасти вашу милость, вернуть вам здоровье, чтобы вы не болели и не простуживались.

Раньше такое дело среди людей и не начиналось. Мы ничего не делали, чтобы вернуть здоровье, а потому умерли на веки веков. Наше дело такое — не доделать свое дело и умереть. И мы будем умирать, если не сменим это развитое нами в процессе всей человеческой истории дело.

С водой надо смело, в нее идти и там своего права в ней добиваться. Она в этом помощница одна из всех. Она это не он. Она научит человека все сделать для того, чтобы в ней наш человек развил свои способности, которые должны перед миром оказаться для всех

людей наших земных полезными и независимыми никогда, никак всеми. Это есть одно из всех живое, жизнерадостное.

Страшна грязь внутренняя, слизь, нужно очищаться изнутри от слизи. Голод очищает желудок, кишки, кровь, тело, кости — все, что есть в человеке.

Тяни воздух с высоты, он с высоты падает. Обязательно надо проглотить.

Волос питает мозговую часть, поэтому стричь их нежелательно. Я боюсь потерять даже один волос, чтобы не потерять энергию...

Не спешите в моем деле. Понемногу, не отступая. Главное дело практическое обливание... надо приходиться на принятие с душой и сердцем, т. е. с полной верой в Учителя.

Моя закалка

"Все люди должны быть здоровыми, сильными, любящими жизнь. Человек должен бороться за здоровье, за продолжение жизни, за долголетие. К сожалению, у нас люди не научились легко жить, а научились легко терять свое здоровье, и своими неверными поступками укорачивают свою жизнь. Я Иванов, человек такой же как и все, как и каждый человек любой национальности. Но ни один человек в наше время не осмеливался по-настоящему взяться за закалку-тренировку, выработать новые качества, которые принесут пользу человеческой жизни. Его здоровье помогает не бояться ни холода, ни жары. Только один наш Человек наш простой русский Человек-Иванов Порфирий Корнеевич, имеющий сейчас более 60-летний возраст, завоевал практически от Природы на своем теле закалку, силу воли. Уже 25 лет как я работаю над собою. Мое тело ищет новую дорогу, не ту старую дорогу, по которой приходилось идти всем предкам и потерять личное свое здоровье.

Моя идея любящая в ней. Уже с 1933 года я повстречался с ней и стал заниматься закалкой, чтобы в Природе научиться тому, чтобы человек не простуживался и не болел. Я воспринял это дело для того, чтобы все любители природных условий испытать на самом себе. Я ничего не взял с потолка. Читал Энгельса, Карла Маркса "Капитал". О природе брал сочинение Ленина и самое главное, коснулся нашей народной медицины. Слушал лекцию о вреде табака и вина. Особенно прочел труд украинского президента наук Богомольца о продолжении жизни, которую он считал 150 лет. Читал труд Саркизова, который базировался на всех ученых деятелях наук профилактического физического труда и т. д. и т. п. Но не один деятель или корреспондент не поговорил со мною на тему моего развития, в процессе всей деятельной жизни и моей закалки. А Я делал, делаю и буду делать свой поступок, который полезен для всех людей. Иванов не хоронится за своею идеею. Он хочет свое найденное передать всё. Наша всех задача ухватиться за то мероприятие по сохранению и улучшению здоровья людей. Ибо никогда еще не проводилась борьба за долголетие людей. Поддержать это начинание, нужное всем людям, особенно подрастающему поколению. Самое прекрасное есть жизнь и все хотение красивого в человеке не мыслимо без здоровья человека. Великое счастье быть здоровым. Разве это нормальное явление — в кратковременности человеческой жизни — да и то проходит в болезнях. Я начал изучать причины, мешающие нашему здоровью, укорачивает нашу жизнь. Каждый человек хочет дольше жить. И вот стоит задача перед всеми — продлить жизнь, сохранить здоровье до глубокой старости. И есть такое средство. Я нашел его в природе своим исконным трудом. Всякого рода излишества, употребления спиртных напитков, курение. Я курил, теперь не курю, пил — теперь не пью.

Вредность курения доказана давно медициной, но в большинстве людей не достает силу мобилизовать всю свою волю и бросить этот вредный поступок. А у меня есть сред-

ства помочь человеку, если только он искренне пожелает бросить курить, и также помогут легко бросить алкоголь, кто обратится ко мне с просьбой об этом. Вы как люди все родились для жизни, чтобы жить, но наш капризный поступок в природе заставил всех умирать. Это наше большое незнание и мы ничего не делаем, чтобы мы с вами в процессе своей жизни получили легкую и продолжительную жизнь. Ведь мы все надеемся на свою мысль: будет день и будет пища, все нам даст Природа, а в Природе то ли бог даст, то ли труд — скорей всего даст труд наш. А мы с вами разное трудимся и разное думаем; один одно научился делать, другой-другое. Каждый человек хвалит свое дело, приготовленное искусство, и хочет за свой труд взять больше денег. Продает продукт или животное на базаре за деньги. Вот я и спрашиваю у человека, а кто может купить или продать здоровье за деньги? Его только в жизни легко можно потерять через свой поступок. Мы бессильны, чтобы это не делать, нас так научили жить предки наши. А права никто никому не давал, чтобы Природу покупать и продавать. Мы все покупаем и продаем, хвалим и корим, создаем такую жизнь, и в этой жизни сами себя убиваем, простуживаемся и боеем, чтобы мы ни строили, куда бы мы не стремились, и весь путь наш устремляется к гробу.

А есть иной путь, иная дорога к жизни, здоровью. Я закалился тренировочно, работаю над собою, не простуживаюсь и не болею. Его сила воли — это Его идея. Нам надо научиться, как нужно жить, чтобы уметь профилактически предотвращаться от простуды и заболеваний. Мы не хотим послушать золотые слова Иванова нам для жизни. У Меня есть один совет для всех, чтобы выполнять устно и практически, профилактически ухаживать за собою.

Во-первых, закаливание холодной водой. Имеет очень большую пользу. Это есть пробуждение центральной нервной системы. Это есть Мой совет, испытанный на себе, приносящий реальную пользу. Утром и вечером мыть свои ноги по колени холодной водой. Поднялся с постели — берись в первую очередь за наши ноги — мойте холодной ключевой водой, а потом принимайтесь за работу. А также перед сном, ложась в постель, тоже мойте холодной водой ноги. Что это вам даст? Пробуждение центральной нервной системы, здоровье. А в здоровье заключается все. Ноги — есть производство всей человеческой жизни. Голова умная или нет — без ног никуда не пойдет. А когда есть ноги, здоровье — умная или не умная голова на ногах будет ходить. Пробуждайтесь все люди этим моим советом Иванова. Это естественное природное самолечение, самоухаживания за собой.

Во-вторых, мы ведь люди одинаковы в Природе, значит уважение почет друг другу оказывать. Когда идешь по дороге и встречаешься со стариками, людьми, старикам и старушечкам мы должны вежливо поздороваться, своими поступками приветствовать. Что мы этим достигаем? Своими словами пробуждаем старинных. Чтобы они знали, что про них не забывают, хотим, чтобы они жили продолжительней. За наше хорошее, вы тоже получите хорошее от Природы.

В-третьих, по нашему незнанию, наша жизнь проходит между нами не ровно. У многих есть какие-то недостатки, а мы видим со стороны и не помогаем Нуждающему больному. Это его болезнь. И когда мы найдем такого бедного человека и поможем ему, а сами про себя скажем, подумаем, что я, мол, даю для того, чтобы получить здоровье. И никто за это хорошее сделанное не будет наказан ничем от Природы и получит только хорошее.

В-четвертых, я никак не плюю и не харкаю на землю, а проглатываю через гортань, как продукт.

Пятое, мы все привыкли с жадностью кушать, да еще побольше, да получше, привыкли к излишествах в пище. А Иванов нашел все способности, в Природе 36 часов времени в неделю и сознательно терплю без пищи и воды, для разгрузки желудка, даю отдых своему организму. Это выбранное время суббота до воскресенья 12 часов. Это время ценю, как око. Когда нужно садиться кушать, то обязательно надо заставить себя тянуть

с атмосферы, с высоты в Природе воздух через гортань до отказа. Это дыхательное помогает организму хорошему обмену веществ. Воздух содержит в себе жизненную силу в интересах долгой жизни. Обновление частиц легких свежим воздухом, вода и земля. Выхожу на двор всегда без обуви, только в трусах, поднимаю голову и прошу Природу, чтобы она дала мне свои силы для того, чтобы я получил безболезненную жизнь. Говорю: — дай Мне жизнь и учение — и делаю вдох и выдох. Меня Природа научила, чтобы быть здоровым, не болеть и не простуживаться. Совет Мой характерно легкий и полезный. Я обращаюсь к слушателям: что если этому делу надо верить что это правда, то терпите не курите, пока я беседую. Я вам помогу так легко бросить, это дело. Моя закалка, мой поступок не противодействует никакому направлению. Мой поступок пока учит только хорошему человека. Чтобы человек перевоспитал себя в справедливости. Чтобы правда управляла им. Добавлю еще, что только тому человеку помогает быть здоровым, кто не будет курить и не пить водки никогда. По-моему совету любой человек вернет свое прежнее здоровье назад. И также применяя Мой метод закали-профилактически предвратить себя от заболевания, болезни. Это будет коммунизм. Через новый небывалый оправданный поступок в жизни рождаю человека"

(Иванов, 1 января, 1959года, "Моязакалка").

Ты не заслужил

Если заболит человек чем-нибудь в жизни — ничем не спасешься, кроме как лишь Его учением. Кто Его не признает, тот спасения нигде не получит.

Он не разделит своих и чужих, станет с места судить. Он есть болельщиком тому, что делается человеком, кто крепко верит Богу. А если в этом вовсе не выполняет — это не Богов человек.

Я не оумашедший человек, а живой, энергичный. Искать меня будете. Мной не огордишься — умрешь, как и не жил. Иванов не для себя это делает — у него вся молодежь ждет этого.

Надо заслужить свою жизнь поступком, вот чего говорит Бог; за хорошее хорошим, за плохое — плохим. Бог является хозяин Природы. Он же хранитель всей жизни. Его желание одно — жить, но не умирать. Надо поклониться Ему, сознательное согласие испытать на себе это. Не надо хирурга, не надо костоправа и не надо рентген. Это любимые незабываемые друзья по всей жизни человека: вода, воздух и земля.

Он свое место давно занял, никому своим поведением не мешал, а свое все ставит. Даже калек в гипсе развязывал — человек начинал ходить. Вот чего Бог делает. Он говорит: в одни двери войду, а в другие всех — выпущу тюремщиков и больных.

Если бы вы знали, какой он есть для всех: врагу любому друг. Делай все, научись не бояться ничего. Гора есть Учитель, но не оружие всех. Оно отомрет, как и не было в жизни.

А наше дело с вами впереди, это же идет к двум тысячам лет.

Учитель — это есть Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли. Верите или не верите, но подумайте хорошенько. Он таков у нас всех один на весь мир, на всю Вселенную. Если мы люди таковые, Учителя не признаем и Его Идею, то придется умирать, места для всех хватит.

Люди живут нелегально в природе, пользуются чужим, а свое не пробуждают. Они хвалятся теплым и уютом. А природа им на это ихнее говорит: "Если у вас не будет внутри своего тепла, то вам всем конец — тепло никогда не получишь! Вы все мне — чужие люди. Да, мы люди — чужие Природе, мы своему телу не верим, что оно — самое глав-

ное. Не будет его — и всего живого не будет. Миллионы не помогут, а вот тело твое тобою любимое храни. Храни как зеницу ока, и ты будешь жить вечно!

Болезнь — это когда человек отходит от Природы. Нарушена связь с Природой. Человек хочет получить от Природы. Природа ему не дает. Вот он и болеет, потому что он не может от Природы получить. Природа говорит: "Ты не заслужил". А раз не заслужил, зачем же она ему будет давать.

Что делать людям в Природе? Надо стать близко к воздуху, воде и земле.

А природные движущие силы неизменны, и никто не сможет их изменить. Новые силы появились на Земле нет возможности их предотвратить.

Мое здоровье — это не то, чтобы быка свалить. Мое здоровье — это всего мира сознание.

Для меня все люди одинаковы.

Когда вы меня просите, Учитель помогает менять условия.

Жить надо в трудном.

Живи там, где тебя поставила Природа.

Не осуждай и не будешь судим.

Через боль и страдания люди придут ко мне.

Честными не рождаются.

Похоть — это смерть.

С каждым годом здоровье все труднее будет получить.

Если я вложу свой разум в твой разум, никто его не отнимет.

В Гимне сейчас все. Я пою Гимн ежеминутно. Вы много говорите, а ничего не хотите делать. Теперь просите..будете такими, как я, не будете просить живите, как хотите.

Природа господствует над всем.

Проси Природу, самое главное, проси Учителя Иванова. А выдохнете, но не хотите просить.

Я всех жалею, это тебя Природа наказывает.

Кто отступит, бросит заниматься по моей системе — это иуды, они умрут на веки веков.

Кто не будет заниматься по моей методике закали-тренировки, умрет на веки веков.

—Учитель, скажи, нам испытания даются для укрепления духа?

—А ты как думал?

За мной пойдут не многие... а мне много не надо.

У Бога есть все то, что имеет Природа.

Я пришел для того: для бедных, больных обиженных и нуждающихся.

Кто будет нужен Природе, того она сохранит.

Надо быть честным. Лучше пусть будет горькая, но правда.

Проси меня, как мать родную.

Умолить меня надо.

Кто будет за мою Идею без корысти, тот не пострадает.

Мать рождает дитя, а потом всю жизнь его убивает.

Мать не имеет права ударить ребенка. Надо научиться просить детей.

У родителей должен быть дар любви, а любовь наша она восстанавливает у человека здоровье.

Человек сохраняется в тайне.

Этот наш коммунизм не завоевывается хорошим и теплым. А из хорошего и теплого никогда хорошего в жизни не получишь, а обязательно мы получим плохое.

Разве Ленин говорил, чтобы люди за свое учение брали столько, сколько
Разве деньги спасают человека от его болезни?

Ученые приведут к закупорке, у них получится затор.

Когда меня признают, как признали вот эти люди, то в больницах и
Одна мысль оживит их, они в одну дверь будут заходить, а из другой
здоровыми.

Христос был меж людьми один. Желал всем здоровья хорошего, что
желали того, чего сами хотели в жизни. И они хотят, а Природа им дает
ниче. Они это не делают, чего хотел Христос. Их вера не оправдалась.

На это место пришел со своими силами Паршек. Теперь он это делает
не признает, свое живое вводит. Говорит людям: "Это наше райское мест
безмертно!"

Слово "Здравствуйте" возвращает свой ум.

Учите меня наизусть. Это очищает ум.

"Мое — это люди, кто бы они ни были по национальности и верой»
все сделают, у них моя сила. Я как таковой, за них, а они за меня ибо
всем"

... Бог жизни есть Светило.

История эта есть Божова, она делается людьми, она всеми ими приме
вечно. Люди эту Идею поддерживают. Я должен все свое передать закон
Нет на белом свете такого места, на котором Моя Идея не прогресс

Духовная сила в Природе

В человеке должны быть три живые качества. Первое — совесть,
третье — любовь к природе. И слово "БОГ" это не для всех. А почему? И
никто и нигде не видел, а слово Бог есть. А кто вникает в это писание
должен знать. Прежде всего кого же, самого себя. Тогда ты человек, ка*
верующий или неверующий, сумеет проснуться от мертвой спячки, о к
гие знают. Есть в книге жизни написано, для всех:

"Встань, спящий, воскресни из мертвых и освятит тебя Христос.]
прибавить к себе одно: "В каком сне я нахожусь?".

Это *слёзо* для всех тех, кто встал на Путь данный Богом, и кто ну
Учителя — Слове истины.

Нам надо научиться давать друг другу покой. Надо не осуждать, не (с
суждать.

Я учусь в Природе у своих милых, любимых, неумираемых друзей,]
земли, а не в написанных кем-то психических книгах — там одни фантаз

Моя закалка-тренировка — это эволюция святого духа, который находится в воздухе, в воде, и в земле. Это путь-дорожка к независимости. Это независимая эволюция сознательность.

"Детка — самая высокая в жизни специальность"

... Это устное учение надо знать наизусть, а в голове держать и думать, что тебе придется каждый день проделывать. Это твоя практическая работа, уход за собою, с чем ты в Природе делаешься заслужен жить без простуды, заболеваний. Тебя этот поступок делает сознательным, ты делаешься в Природе человеком новым...

... Не веришь — не надо. Бери и делай... А получишь — поверишь...
Тогда и понятие придет.

... А Учитель учит в Природе вежливому поступку и умелому с людьми обращению: здоровляться, бедному помогать и 42 часа не есть пицци и не пить, не плевать, не харкать — вот это будет сила духовная и Природе, а не дело техники или искусства да химии...

... Надо жить в Природе, а вся цивилизация — это обман...

... А в нашем понятии есть сознание признавать в природе свою ошибку.
Прежде чем Мое принять, надо от всего своего отказаться.

... Человек не должен много знать. Это знание оно людям ничего не дает полезного. Лучше знать меньше, чем знать много. Человеку надо будет чувство, которое нужно природе...

... У кого Природа, у Того и слава. А у кого есть частная собственность — у того вечная нужда. Бедные наши дети, они ничего не знают такого, чтобы им было от этого легко...

... Если мы не изменим поток сознания на новый — наши дети нас избыют...

... Эволюция не учит и не приказывает, а просит как таковых людей: вера верую, а делать надо. Нам надо учиться у Иванова его идее, чтобы не садиться в тюрьму и не ложиться в больницу, не лезть на рожно.

... Я не для того разделся, чтобы на мое тело все смотрели. Я разделся для того, чтобы от нас ушла через мое учение больница и тюрьма...

... Я терплю за всех больных, особенно думаю про заключенного и умалишенного.

... Учитель в природе — это Учитель здоровья. Он учит людей, как жить в природе не простуживаясь и не болея и как сделать так, чтобы от нас ушла тюрьма и больница... через наш верный поступок в Природе. И люди называли его Учителем.

... Учителю не нужны их болезни, а нужны сами люди, которые с его помощью смогут избавиться от своих недугов.

... Это Учитель, раз он дал свое здоровье, то он даст свой ум... Я ведь вам тогда больше помогу, если вы будете просить того, кто я есть на самом деле. Не смотрите кто я, а смотрите кто во мне. Умолить меня надо. Просите Меня, а не природу, вы не заслужили перед ней, я заслужил перед природой и выпросил у нее эти силы для того, чтобы помогать обиженному, больному, нуждающемуся человеку. Она меня ими одарила, я же помощник народу.

Просите меня за мир, тогда такой войны не будет. Не дай Бог ее увидеть.

Пусть молодежь меня просит за мир.

... У Учителя знание практическое, природное, мировоззренческое, так что будет нужен всегда в твоей просьбе. Если считаешь богом, ему веришь — он твой покровитель и сохранитель во всех твоих делах.

По вере и дается, но вера без дела мертва. Самое главное — делай. Умение делать — это побеждать...

... Проси меня: "Учитель, дорогой мой, дай мне мое здоровье!". И когда упросишь с

душою и сердцем, никогда в обиде не останешься, а все что следует ты получишь. Я даю вам силу, которая изгоняет болезнь. Мне как таковому надо верить! Кто мне верит как богу он и получает в природе свое здоровье".

... С годами здоровье все труднее будет сохранить. Природа — наша мать — постарела...

... Довольно доверять человеку, чтобы он за тобою, таким бедно больным кто — либо ухаживал. Надо будет самому браться за себя лично — вот чего Иванов своим мышлением нам все предлагает: не надо ни от кого ждать милостыню, надо самому браться и делать!...

... Без умения ничего не делай. Делай разумно и смело, делай так, как ты меня понял и как говорит твое благоразумие...

... Только эта система, только этот путь благороден во всей жизни.

... Если заболит человек чем-нибудь в жизни — ничем не спасешься кроме как лишь Его учением. Кто Его не признает, тот спасения нигде не получит. Не надо хирурга, не надо костоправа и не надо рентген. Это любимые незабываемые друзья по всей жизни человека: вода, воздух и земля.

Моя идея пойдет по всему земному шару, через гимн "Слава Жизни". Его слова — это есть Бог. Он должен прозвучать по всему миру, мир по всей земле. Мое слово оно должно жить в людях везде и всюду. Я пою гимн ежеминутно, в Гимне сейчас все.

Спасение без Бога не бывает. Проследите вы все Мои написанные так тетради, им в этом конца и краю нет, отчего вы, как таковые, узнаете за мое дело сделанное. А оно есть, оно было и будет оно вечно в жизни слово. Это дело в Природе никогда и никак неумираемые. Я для людей этих делаю, для жизни.

... Я Творец из Творцов мудрец. Это все создал.

Смотрите глядите поклоняйтесь ему. Он заслужил имя Его...

Кого мир не любит — того Бог любит...

... Мне все люди нужны (они принадлежат моей идее).

... Если в человека входит звериный дух и говорит дело зверя, то и человек становится зверем.

Если же через дело его войдет то, что вы называете Богом, то он уже Бог.

Мы теряем здоровье через еду, заботу и труд...

Да когда вы перестанете рассматривать сосуд?
Когда научитесь видеть содержимое?

... Миллионы не помогут, а вот тело твое любимое храни. Храни как зеницу ока, и ты будешь жить вечно.

Любовь она восстанавливает здоровье в человеке.

А мы все научились помогать искусственно или какой-либо молитвой Божьего слова. Мое совсем не то, оно не такого характера, как у всех есть. У меня живое, естественное совсем природное: а воздух, вода да земля — все то, что требуется человеку живому. То, что имели, оно все умерло, а теперь — новое и живое естественное, оно все никогда неумираемое. От этого только хорошие качества можно получить, они ведь на людях долго живут и продолжают.

Если люди напрасно наседают, то обязательно природа будет на стороне твоего здоровья.

Идти в природу можно только из-за правды...

Человек здоровый он должен ухаживать за собою не для того, чтобы простуживаться и болеть, а наоборот свою силу заставить, чтобы жить и продолжать. Мы природу закалкой и тренировкой работой над собою заставим быть полезной человеческой жизни.

Когда больной будет учением Учителя заниматься — у больного в этом процессе сам рак рассосется. Если бы этого в жизни не было — Меня и Богом не называли! Природою рак лечит — это Идея не людская, а Божова.

Здесь медицина ничего не сделала. Грибок на тело сажает Природа, а средств его удалить нет. Поэтому больные не получают помощи — рак не излечивается медициной...

Можно говорить о многих болезнях и недугах, но главным врагом здоровья людей является раковое заболевание. И я могу сказать прямо, что я пришел к выводу: только тогда можно избавиться от этой страшной болезни, если постоянно пользоваться моим советом. Есть люди, которые страдали раковыми опухолями, но твердо взялись по моему совету за самолечение природными богатствами, и никакой опухоли не ощущают. Я неоднократно писал, говорил и настаиваю на том, что химия никакой пользы не оказывает на больного. Единственный и правильный вывод избавиться больному от своих мук — это природное самолечение: воздух, вода и самое главное — пробуждение, работа на самим собой отчего бывает пробуждение. Я очень много провел экспериментов с разны-

ми больными, вернее — с разными заболеваниями и могу с гордостью сказать, что эффект от этого совета очень огромный.

Можно избавиться от любой болезни, только конечно нужно работать над собой. Природа богатая своими качествами, их нужно уметь взять, чтобы не заболеть и не простуживаться. В этом — главная задача и в этом — здоровье человечества. И я хочу, как практик, сказать людям, что можно не болеть, не простуживаться и жить долгие годы не болея.

Травки — это забава...

К моей системе можно приложить баню и бег — больше ничего...

Самая страшная болезнь — это смерть.

Мы в баню ходим, это ведь тоже хорошо. Но грязь наружная не страшна.

Вот берег реки: сырой, грязный. Но эта грязь — мой лучший помощник, она лечебная. Страшна грязь внутренняя — слизь. Нужно очищаться, изнутри от слизи. Голод очищает желудок, кишки, кровь, тело, кости — все, что есть в человеке.

А курцы, пьяницы, обжоры, развратники, любители валяться в постели и те, кто тепло кутаются — они болеют, слабнут, изнеживаются. Тело у них грязное изнутри, засоренное, мочалкой и мылом эту грязь не отмоешь. Болезней теперь дюже много в людях развилось.

Еда не вредная, но надо есть в меру: поднимайся и уходи из-за стола, когда еще голоден. Не наелся досыта — отвлекись, побегай. Один день в неделю совсем не ешь, не пей, вот что я толкую! Ведь и это еще не все — нужно еще и очищение добром. Очищение духа!

Встал из-за стола голодный — ты вполне сыт значит. Чувство сытости приходит через полчаса. Если наелся, то значит объелся! А если так налопался, что не можешь проглотить ни кусочка, то, стало быть, уже отравился.

Эволюционностью любая болезнь превращается в Природе — надо будет делать. Разве это не премудрость такая в жизни: человек через тяжелое сорвал живот, а его эта сознательность восстановила на место?!

Разве этому нельзя верить, что раковое заболевание упраздняется силою ума? Это только дано право воспользоваться в Природе над этим делом Иванову. Все равно поверите, все равно придете, все равно попросите Его силы. Он не откажется, а Свое всем нам скажет, чтобы мы делали то, что полезно нам.

Что будем делать, скажите мне пожалуйста, если никто и ничем не помогает? А Иванова я в жизни не видел и не слышал. А сейчас мне рекомендуют, чтобы я к нему обратился. Иванова надо просить: "Учитель, дай мне мое здоровье".

Нам всему миру всех людей, надо низко кланяться Иванову за его работу над собою. Мы этого не заслужили перед ним. А он разбирается со всею начатою нашею историею.

Говорит Портрет: — Я на это рожден: владею неумирающей жизнью...

Я должен дожидаться субботы. А прежде надо дать бедному человеку для того, чтобы мне было в этом деле хорошо. А потом без осуждения передай. Тогда-то суббота будет проходить — самый тяжелый в этом деле пережиток. Мы про это не должны забывать, как мы не забываем про наше идущее молодое начальное время. Мы так не жили как взяли за это дело.

Мое учение такое молодежи надо, а они это не хотят; они строят у себя больницы и тюрьму, без чего молодежь жить не умеет: она лезет на рожно гордая и грубая — заслуг в Природе не имеет...

Это не поступок вежливости и не уход за собою, чтобы сердце выходить молодое, здоровое, закаленное — 25 лет человека. Я его выходя, теперь оно у Меня независимое: не боится оно врага, не страшится ничего — даже своей смерти, ее не будет. Ра^я это имею, то почему не будет иметь другой человек?

Он не из-за того так ходит, что у него нет чего одеть. У него есть все, но Он истину Свою в Природе показывает, о чем ни одна голова человека не думает — это сделать без всяких ученых.

А Мое, говорит Портрет, это есть народное — ничего в жизни не делать и ничего в Природе не считать своим, места на земле нет твоего. Старайся занять место то, кот&рое никем не занято: вечно оно живет никем не потревоженное.

Надо будет искать Природу ту, которая никогда и не как она неумираемая. У нас в деревне, в Ореховке есть общего характера Чувилкин бугор. Он был, он есть, он будет таким, как его Природа ежеминутно держала — он неумираемый вечно. Люди, вечно там жившие, они им не нуждались. Он живет в доме своем, сам со своею мыслью не расстается. Зачем ему этот вот Чувилкин бугор? Ему надо черноземную землю-равнину.

Я пришел на землю не за вашей экономикой и не за вашей политикой.— Мне это не надо. Мне дайте свою молодежь, в этом деле Моя любовь к ним.

У людей была большая историческая вера в Бога, кто и тогда Его не видел и сейчас Его не видит, а очень много Ему верят. А дело Его не выполняли.

Мы на этом месте сделали практически с людьми условия, нам была возможность. Я в этом деле и силен и мудрец: никому не мешаю, а Свое ставлю. Это место предназначено Паршеку одному из всех. А Природа туда никого не допускает без времени. Давайте мы все люди, об этом и про это хорошенько обдумаем практически мы испытаем для примера.

Я, освященный Духом Святым, с людьми пришли на это место, на этот бугор. Учитель сказал Свои слова. Мы для этого начала три раза прокричали: "Ура! Ура! Ура!". Победа за нами: — это есть наше райское место, Человеку слава бессмертна".

Людям надо тайну. Они готовятся в космос для освоения другой планеты, чтобы там открыть жизнь человеку. Они боятся Природы, она им не открывает то, чего они хотят. Им хочется средства, чин на себе занять. Тайна не в этом бывает: ее надо искать не в Природе.

Наш человек делается везде и всюду самовольник. Природа таких людей у себя долго не держит, она оставляет заслуженных.

Старушечка пишет в мой адрес письмо: Ростовская область, город Сулин, Первокузнечная, 12 Иванову Порфирию Корнеевичу. Я его как Бог получил: — читаю, сам этим словам не верю: она меня благодарит — ты мой Бог, открыл глаза.

Моя Идея не Господняя, как другие думают, что когда-то Христос был. Он хотел у богатых отобрать, а бедных накормить. Это Его не увенчалось. А сейчас Мною делается.

Невидимое лицо для нас живущих людей. Теперь это Бог, такой человек — Он видит

нас, а мы Его не видим такие. Его окружает вселенная Природа, Он в ней живет никогда неумираемый.

Все люди на земле тяжело трудятся для пропитания и сохранения: приобретают пищу и жилой дом. И в этом никакой разницы нет между верующими и неверующими: как они умирали, они умирают и сейчас за таких людей, которые ждут Его прихода с неба в Золотых одеждах.

Он же разделил своих и чужих, станет с места судить. Он есть болельщик тому, что делается с человеком, кто верит крепко Богу. А если в этом во всем не выполняет — это не Богов человек.

Я не сумасшедший есть человек, а живой, энергичный. Искать меня будете.

Моим не отгородишься, то умрешь, как и не жил до этого. Иванов не для себя это делает — у Него вся молодежь ждет этого.

Бог воспринял на себя все имеющиеся болезни, которые есть в Природе.

Он со своими силами волей дал им как врагу отпор. У Бога вовнутри тепло есть природное, естественное никогда оно не падающее, а всегда живущее энергично. Это значит, не теряющееся никогда и никак.

Я тогда больному помогаю, когда он мне верит, старается Моему учению поклониться, т.е. делать. Я Сам, без Природы, ничего не сделаю. Иванов никогда не был коммунистом, а ведь по делу он сделался им. Так и я никогда не был Я Богом, а мои дела подтвердили быть Богом.

Человек, он какой бы ни был больной* хочет подробно Мне об этом рассказать. Я Ему как Своему пациенту говорю: — Я ведь над вами не какой-либо враг, Меня люди избрали — Я есть Учитель.

Мы с вами прожили, а такого дела никогда не делали в жизни своей. Это проблема небывалая, чтобы живому человеку без всякой техники, без всякого искусства и химии помогало. Благодаря этому делу Паршек силы получил в людях — Богом быть ему теперь назначено. Люди такого Бога у себя не хотят видеть, такого Бога нам предоставляет Сама Мать Природа.

Закалка-тренировка пришла на смену медицине. Врачи сами приходили, чтобы я их лечил.

Я развил мысль на самолечение... мгновенное и безвредное, полезное самолечение мое, в самом себе, в человеке.

Чувилкин бугор

(от 25 апреля 1979 года)

Нет на белом свете такого места как этот Чувилкин Бугор. Он является достоянием всего мира всех людей. Мы через этот бугор родные вечно живущие друзья. Это место, этот бугор представлен каждому человеку без всякой оплаты всем доступен. Как только человек узнает о том, что в *люояН* есть нужный для здоровья бугор, то тут же изменяется его здоровье с помощью своих сил.

Бугор Чувилки[^] даром не пролежал, он своего времени между людьми дождался — он сделался для всех ртудей полезным местом. На нем человек раскрыл всю свою в Природе тайну — она оказалась на человеке безсмертна.

38 лет приходится не по людскому жить, а по Богову явлению — вот чего Природа в

человеке сделала: из человека зависимого она сделала независимым человеком, кто будет силен в Природе так воевать, как воюет Бог.

Природа за это дело нам недаром этого человека преподнесла, она нам родила для нашего разрушения. Он нам говорит: пожил много лет за счет Природы, а теперь поживите за счет самих себя, как живет сам Иванов.

Это будет всему делу — эволюция. Она нам зародила человека. Кто эти ворота народил Сам и их отворил в Природе — мы хотели и добились своего в жизни: мы имеем в этом Поводыря.

А Учитель пришел в люди со здоровым телом и с Духом. Ведь недаром говорят в народе: "В здоровом теле — здоровый дух". А сейчас на арену к нашим людям пришел Дух Святой. Он окружил его тело, освятил его, оно стало здоровым телом, здоровым духом, ибо "в здоровом теле здоровый дух". Людям давно это необходимо. Они ожидают этого с первых начал своей жизни. Они его как неизвестное лицо просили и он им помогал. Дух носился над водами...

А сейчас он окружил человека, освятил его. Он, Этот человек, теперь нуждающимся и больным людям заслуженно помогает, заступает за них. Он хочет сказать нам всем — это я к вам пришел спасти вашу милость, вернуть вам здоровье, чтобы вы не болели и не простуживались.

Раньше такое дело среди людей и не начиналось. Мы ничего не делали, чтобы вернуть здоровье, а потому умерли на веки веков. Наше дело такое — не доделать свое дело и умереть. И мы будем умирать, если не сменим это развитое нами в процессе всей человеческой истории дело.

Самое главное — верные поступки. Моя закалка-тренировка — кругозорная система. Читайте, изучайте мои труды, а откуда все вы узнаете. Я решаю свое математическое решение. Моя закалка-тренировка — это эволюция Святого Духа.

От хорошего и теплого надо уйти вам подальше, к плохому и холодному прибегнуть. С каждым годом здоровье все труднее будет получить. Если я вложу свой разум в твой разум, никто его не отнимет.

Холодная вода практически помогает всем, но если тебе моя методика хуже — оставь. Никому не мешать, а свое дело ставить.

Действуйте, как я вам говорил, говорю и буду говорить.

В Гимне сейчас все. Я пою Гимн ежеминутно.

Вы много говорите, а ничего не хотите делать.

А вы совершайте правильно поступки и Природа не будет на вас набрасываться.

Надо изменить Поток Сознания людей.

Кто будет заниматься по моей методике закали-тренировки — найдет внутри себя покой.

Проживи день в победе.

Надо жить кругозорно, а не однобоко.

Люди хвалятся друг перед дружкой.

Люди поют, пляшут, веселятся на чужую смерть — развлекаются деточки.

Не берись шибко горячо по моей методике закали-тренировки.

Здороваться с людьми надо.

Здороваться не будешь — здоровье не получишь.

Никому, никак и нигде ничем не мешать.

Никому не мешать, а свое дело ставить.
Сперва помоги себе.
Здоровье в природе не покупается и нигде не продается, легко самим человеком оно теряется, чтобы его найти в этих условиях — это никак невозможно, надо от Природы иметь заслуги.
Мое здоровье — это не то, чтобы быка свалить.
Мое здоровье — это всего мира сознание.
Для меня все люди одинаковы.
Когда вы меня просите, Учитель помогает менять условия.
Жить надо в трудном.
Живи там, где тебя поставила Природа.
— Учитель, скажи, можно ли поучать человека при людях за его неправильные мысли, дела или поступки?
— Нет, это склока, скажи ему одному.
Через боль и страдания люди придут ко мне.
Надо делать дело.
Вам надо от Природы добиться одного: не помирать, а жить не за счет природы, а за счет самого себя. Силы не в Природе находятся, а в теле человека.
... что нужно сегодня получить, мы не получили, а этот день только раз в году бывает, а мы его прозевали, не сделали то, чего требовалось.
В природе место и время я один получил.
Теперь просите, будете такими, как я, не будете просить, живите как хотите.
Моя идея — это гимн жизни.
Моя идея — это сознательное бытие.
Сознание определяет бытие.
Сменится в природе жизненный поток через это одно независимое дело.
В людях смерть как таковую мы своим делом изгоним, а жизнь во славу введем.
Человек завоюет на себе вечное бессмертие — вот это будет новое небывалое.
Это будет и обязательно будет в людях.
Они сами этого добьются, их окружит природа, она даст им животворные силы и осветит их на веки веков.
Мы все засветимся цветами
Самое главное это надо правильно жить, чтобы бороться со смертью и не умереть. Это наше желание совпадает с Божьим желанием, а желание рождает любовь.
Бог—это чистое живое неумираемое человеково тело живущее в природе без потребностей. Новые силы родились в Природе, и никто не в силах их предвратить. Если мы это вот упустим — грош нам цена".
Коммунизм — это общество бессмертных людей... Социализм же как подготовка к бессмертию, есть "Детка".
... Глаз не видел, ухо не слышало и ум помыслить не может, что приготовил Я возлюбленным своим сынам.
Хоть как хотите поступайте, но дорога к двухтысячелетию одна.
Настанут торжественные и радостные дни на Земле. Светлый разум победит тьму, разумный смысл победит злобу.
Спасения без Бога не бывает.

О Чувилкином бугре

Село Ореховка, что находится в Лутугинском районе Луганской области, покоряет своей приветливостью и уютом. Летом утопающее в зелени, пересеченное балкой и украшенное бугром, оно привлекает и водой в колдыбане и в огромном живописном водоеме, называемом плотиной, и щедрым пением птиц и прозрачным воздухом, насыщенном ароматом степных трав и еще чем-то неуловимым, что невольно заставляет задуматься о самом сокровенном.

Трепетное чувство вызывает в каждом человеке сам Чувилкин бугор. Он удивителен в любую погоду и в любую пору года. Ранней весной внезапно ощущаешь безграничную ширь и глубину природы, наслаждаешься трелью жаворонка, будто охраняющего и зовущего тебя в необозримые дали, встречаешь причудливые изображения на камнях, вплоть до знакомых очертаний образов из детства. А вверху — сказочно голубое небо с легким рисунком перистых облаков днем и таинственными рядами звезд ночью.

Весь мир кажется необычным и значительным, хочется поклониться бугру, покаяться в своих ошибках, попросить прощения перед всеми и каждым. Хочется благословить эту землю за то, что она есть, за то, что подарила нам Учителя!

Из тетрадей мы узнаем, что Корней Иванович (отец) шутя отделил Паршека (так ласково называли П. К. Иванова односельчане) на Чувилкин бугор.

Порфирий Корнеевич Иванов нашел в этой целинной земле животворные силы, дающие человеку здоровье. В этом бугре в этой местности есть ток магнито и электричество...

В этой земле воздух, вода и земля от адамовых годов сохранялась в "целине", — пишет он в тетради "Игорево дело".

Болезни, так влияющие на здоровье человека, будут до тех пор, — читаем мы, — пока на этом бугре не поймут Паршека". И тогда придут этому бугру поклониться и просить природу, чтобы она сохранила Учителя и помогла ему эту свою новую идею претворить в жизнь. "Ему надо этому бугру кланяться низко, а Учителя просить..."

Паршеку Чувилкин бугор помог оставаться без всяких потребностей.

"Ему природа подсказала, что только этому всему бугор поможет", — новую жизнь обрести. Жить будет человек без потребностей и три живых тела природы воздух, вода и земля будут ему помогать в этом.

Природа она это место на Паршеке так осветила на этом месте на этом вот на бугре людской рай..."

Идея бессмертия и жизни без потребностей, описанные в тетрадях, раскрывают нам еще одну тайну природы". Она себя сохранила на Чувилкином бугре, где должен родиться без всякой потребности человек..."

Человек в жизни здоровье потерял, найти не может и нет средства и места лучше, чтобы помочь этому горю, чем Чувилкин бугор. А на нем стоит своими босыми ногами Паршек, сил набирается, приглашает искупаться в колдыбане..."

"Мы все это делаем, у нас это все получается, это наше здоровье... это наш путь... А Паршек живет для всего мира и всех людей..."

"2000 лет... не за горами... кто их такими дождется... тот будет слушать этого человека... он у нас как у людей спросит... что вы делали в этом деле и что самое главное сделали".

Учитель о Валентине Леонтьевне

Природа за нас двоих. Мы это счастье и здоровье втянули на Чувилкин бугор. Она мне много подсказывает, Я ее слушаю как дельца в этом деле. Она за меня может выступать, рассказывать правду; она ею окружена. Она у Меня Мой такой помощник, наравне все на себе испытывает.

"Валя может свидетельствовать за Меня, так, как она окружена правдой Моей и истиной Моей". "А Валя уже Паршек".

"Людам Я оставил "Детку", а тетради для Сына Моего который придет и все вам расскажет".

Учитель о тяжелом времени, которое ждет людей

"Я вас этим временем не пугаю, Я хочу, чтобы вы были к нему готовы". "Святой дух он снизойдет на человека сразу. Он будет дан от заслуженных к заслуженным".

"Нас два заслуженных человека в Природе — Я и Валя".

"Холодная вода практически помогает всем"

"Для детей самое главное холодная вода"

"Все болезни, которые так мучают человека, по пробуждении нервной части.

Это истина неумираемая"

Разве человеку не была хорошей местность, им самим избранная?

Для того, чтобы там приходилось

. На вот этой земле жить,

да дела хорошие для себя лично делать?

Так они, зависимые люди, все время

они жили, богатели, но не пришли к завоеванию одного из всех здоровья, которое у себя не держать, но желать, передавать его всем"

"Будь добр и милостлив, проси, тебе все дастся. А мы жить бросаем и хотим, чтобы нам природа давала "Я практический в этом человек".

Не мешаю ничем государству, а полезное создаю людям. Это самое главное, за что жизнь имею.

"Ваше имеющее не беру, а свое не упускаю, что и нужно будет всем людям. Кто только захочет по этому делу жить, ему откроются качества

"А что делать, только надо врагу прощать, Бог не наказуемый, он всегда оправдывает и будет прав".

"Оставаться живыми без всякого солнца"

"А вот он говорит надо заслужить внимание от Природы чтобы жить. Бог никогда он не умирал и не умирает и не умрет, он в Природе. Если вы все этому люди не верите, что он есть в людях рожденный Богом. Вы кто либо возьмите попробуйте. Хоть на один денечек остаться таким. Он уже нам себя показал ходит так, как не ходили другие. Она (Природа) заставила очень много в людях полезного сделать. А то чего Бог делает в людях — его есть жизнь.

"Мы заболели, крепко болеем, но средств на это не нашли. Не умеем помогать людям больным забытым всеми. Такие люди были, они есть и будут между нами. Мы им ничего такого в жизни полезного не сделали, умирали и умираем, и будем умирать в нашем незнании".

"Мы не стали бы простуживаться и болеть, тогда можно было бы об этом сказать, что люди стали жить по-новому".

"Закалка-тренировка — любовь к природе, говорит! Я не ищу в природе тайну, а ищу тайну в человеке, в самом себе".

"Без Бога не до порога — так и человеково такое дело начинается с самого приготовленного слова сказать: "Господи, благослови". После этого весь день напролет всю свою работу человек делает сам...

"Одна наша такая закалка, рожденная между нами, она не думает и не делает, а говорит об этом деле, если это будет нужно для природы, то я, человек, нигде такой не денусь. Мне ворота отворены". "Лишь бы мысль родилась".

"Прежде времени люди думают, а потом начинают делать".

"Независимость она у людей пришла для того, чтобы спасти человека в его жизни, чтобы он никогда не болел и не простуживался".

В природе мест хватит и дел непочатых. Есть люди делают эту работу. Все люди нашей земли не приучены жить в природе, чтобы было холодно им от этого дела, чтобы было и плохо, они все свои силы клали на фронте борьбы с природой, уходили от всего этого.

"Хотите или не хотите, а идея жизни победит"

"Не отгораживайтесь от плохих качеств в природе, от трудного, от холодного, а полюбите их. И полюбите их постоянным трудом на пути воссоединения с ними"

Все болезни "которые так мучают человека, по пробуждении центральной нервной части мозга физически в природе исчезают. Это истина неумирающая. "Так, он говорит, лучше будет сперва побыть дураком, а впоследствии можно будет побыть да умным человеком. А у нас делаете с первых дней так, ум развивается, а потом укорачивается, делается впоследствии дурачком. Мы с вами, все люди, так развиваемся и растем до самой усталости.

"Мы за природой кой-когда со своим желанием гоняемся". В год один раз отметить и не увидишь как хорошее в природе проскользает. А плохое само набрело как от хорошего. "А здоровье беречь сами только не хотим ни закаляться. А закалка-тренировка есть не мы, а он. Мы в природе есть зависимые все от нее люди. А он — независимый человек. Для нас жизнь проходила однобоко, а у него Мироззренческий кругозор. Мы с вами плохого холодного не любим. А он любит плохое холодное и хорошее теплое. Что может быть лучше в этом деле? Если мы идем, по своей дороге, а он идет по своей дороге.

Мы ищем в природе тайну, а он ищет в себе лично. Ему не надо такую жизнь, которую мы нашли "Я не собираюсь вперед мыслить за время и не готовлюсь встречать день с куском приготовленным или одеждой. А у самого ли будет здоровье по земле ходить, этого мы никто не скажем?"

Я никого не заставляю и не никого не хочу, чтобы он это делал, но прошу: надо хоть

немножечко да попробовать этими путями пойти, а раз попробовать, значит надо делать".

■
"Прежде чем верить богу, надо его видеть". А уж лучше совсем не верить. "Легче будет. А то сами себя обманывают".

Я не поп, я не знахарь и не врач — я практик в Природе.

"Врачи и рады помочь любому больному, но беда в том, что они не в силах сделать "легкое". А здоровье необходимо, заслужить делом, а ничем иным".

"Природа она ж наша мать. Она ж нас родила, она ж нас представила на белый свет для того, чтоб мы вот именно жили. А раз она нас представила, мы должны ее, как мать такую благодарить. А мы ей не доверяемся.

Даже не хотим понять, что в природе есть также силы, которые могут все сделать."

"Сильнее природы нет ничего. Она всему делу есть главная, что захочет, то и сделает. У нее причины всех болезней находятся в самих людях".

"Бог то бог, да сам не будь плох"

"Бог пребывает не на небе, а на земле — в людях, коли сумели одержать победу над собой.

"Это устное учение ("Детку") надо знать наизусть, а в голове все держать и думать, что тебе придется каждый день проделать. Это твоя практическая работа, уход за собой, с чем ты в природе делаешься заслуженным жить без природы заболеваний. Тебя этот поступок делает сознательнымTM делаешься в природе человеком новым"

"Моя закалка — тренировка человека в природе. Здесь трудного нет. Одно легкое и хорошее природное: воздух, вода и земля. Это небывалый момент в природе, чтобы человек сам себя оградил знанием в природе — не простуживался и не болел... Это знание делается не теоретически.

"Не спеши жить, чтобы не нарушить гармонии здоровья"

"Прежде чем заняться по моей системе закалки-тренировки, хорошенько подумай: для чего ты это будешь делать"

"Мое дело такое. Любить мать-Природу, ценить, хранить ее, как око свое, тело. Я решил шагнуть своими ногами по земле для того, чтобы обязательно электраризироваться, чтобы набраться этих сил и этими силами владеть."

"Человек — это начальная маленькая клетка, посаженная природой на землю",

"Холод кидает в тело гормон здоровья "

Храни истину как око

(Вспоминает Александр Сидоров)

Об учителе П. К. Иванове я узнал осенью 1982 г., когда мой друг Андрей, прочитав журнал "Огонек" № 8 за 1982 г., поехал и встретился с Учителем. Вернулся он от него весь переполненный увиденным и услышанным: "В России живет свой Великий Учитель!"

Мы в то время учились в московском институте электронной техники, увлекались каратэ, йогой, прочли статьи В. Сидорова "Семь дней в Гималаях" и грезили о Востоке, Махатмах, мечтали найти живого Учителя.

Андрей помог мне попасть на лекции московского врача О. Быкова, рассказывающего об Учителе и его закалке-тренировке, и на следующее утро мы побежали на озеро купаться, стали голодать по субботам — в общем, сразу приняли это учение, старались выполнять его полностью. Я написал письмо Учителю с просьбой разрешить приехать к Нему и напряженно ждал ответа. Ответ был лаконичен: "Есть возможность, приезжай в любое время. Желаю счастья, здоровья хорошего. Учитель".

В конце ноября 1982 г. мы с Андреем выехали на хутор. Добрались уже к вечеру. Андрей постучал в дверь летней кухни, и мы вошли...

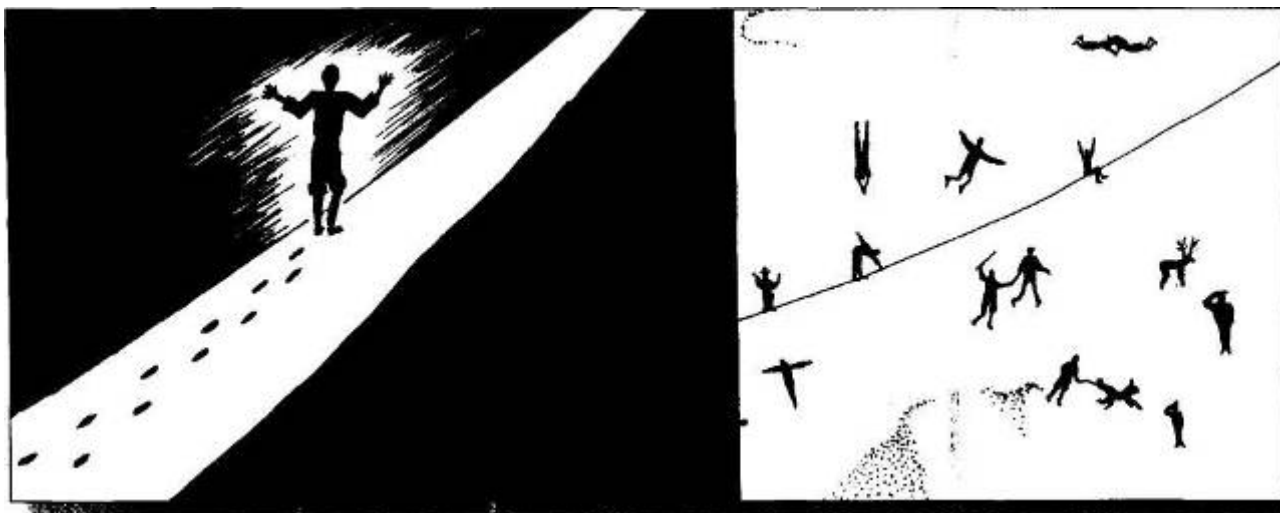
В кухне было много народу, Андрея сразу узнали. Учитель стоял, опершись рукой о стол. Он кушал большой арбуз и выплевывал косточки на стол. Арбузный сок стекал на его бороде. При виде Андрея ОН засмеялся негромким, старческим смехом. Андрей подошел и поцеловал Его в щеку, а я не решился.

—Андрюша, а это кто с тобой? — спросил Он.

—Это мой друг Саша, он тоже занимается по твоей системе, Учитель.

—А вы зачем приехали?

Он повернулся и посмотрел на меня, и я весь вздрогнул и напрягся под его взглядом. Смотрел он пристально и как будто не на меня, а сквозь меня, куда-то дальше; казалось, что каждый глаз смотрит отдельно от другого. Его взгляд пронизывал меня насквозь. Я был смущен и покороблен его вопросом, потому что долго готовился к этой встрече, мечтал о ней, боялся, что Учитель меня не примет, увидев, что я не достоин этого. И тут вдруг такой вопрос! Я выдавил из себя что-то вроде:



—Я тебе письмо писал, Учитель, Ты разрешил приехать. Хочу поговорить с тобой. Он как-то удовлетворенно хмыкнул:

—Ну, ладно.

Доел арбуз, и Валентина Леонтьевна полотенцем бережно, как ребенку, вытерла Ему губы, бороду и руки. После этого Он отошел к дверному косяку рядом со спальней. Он обычно стоял или в дверном проеме, опершись рукой о косяк или у стола и никогда не садился. Потом как-то Он сказал нам, что, когда человек стоит — он живет, когда садится — умирает, когда ложится — уже умер.

Нас усадили за стол, Валетина Леонтьевна подала нам первое и второе. Мы с Андреем за едой начали рассказывать о лекции, которая состоялась в нашем институте, что приехали супруги Быковы и Э. К. Наумов. Лекция получилась хорошая, но все ждали приезда Учителя, как Он обещал, а Он не приехал. На что Учитель ответил, что Он очень хотел приехать, но Природа Его не пустила. Он два раза спрашивал у нее, но получил отказ.

Андрей сказал Учителю, что работникам КГБ нашего института не понравились отдельные моменты лекции, и его, как организатора лекции, могут наказать. На что Учитель стал горячо говорить, что этого не будет, что если будут вызывать в КГБ, пусть Андрей выйдет босыми ногами на землю и сильно просит Учителя и все будет хорошо. (Впоследствии так все и вышло — Андрея никуда не вызывали).

Потом мы рассказали, что вместе учимся в институте, бегаем купаться на озеро и стараемся выполнять все правила. Учитель спросил, где мы обычно купаемся. Мы ответили, что иногда купаемся в озере, а иногда под душем.

—Нет, озеро лучше, чем душ! Встал с постели,— беги голым телом в Природу.

—Учитель, а мы вот по асфальту бегаем, а не по земле. Это ничего?

—Ничего, асфальт — это тоже земля!

У меня в голове вертелся вопрос о надвигающихся холодах, и я спросил Его:

—Учитель, по радио объявили, что ожидаются холода под минус тридцать. Как же тогда бегать? Может быть, нужно надевать шапку и кеды, а то ведь можно обморозиться? (К тому времени я уже имел некоторый опыт в этом деле: отморозил пальцы на ногах и уши).

—Ничего не надо надевать! Так беги! Природа живого не трогает! А это не твое, это мертвое,— сказал Он, подойдя ко мне близко и показывая пальцем на облезшую обмороженную кожу на моих ушах. В голосе Его зазвучали напор и сила, чувствовалось, что этот вопрос глубоко задел Его.

—Ничего не бойся, беги! — повторил Он, и мне стало жутко, я представил себе тридцатиградусный мороз и черную, как чернила воду в проруби. Я еще много раз потом пытался выполнять этот завет Учителя, но результат всегда получался одним и тем же, в сильные морозы я обмораживался и надолго выходил из строя. И как-то раз после очередной неудачи я получил от Учителя короткий и исчерпывающий ответ на многие мои вопросы. В письме Он написал: "Саша, делай так, как ты меня понял и говорит твое благоразумие". И для меня многое встало на свои места. Но это было потом, а тогда при встрече я слушал и запоминал каждое Его слово.

Я лучше рассмотрел Его, когда Он стоял передо мною. Был он величественный, высокого роста, с густыми белыми волосами и бородой, в~одних черных трусах. Кожа была удивительно золотистого цвета, как крестьянское масло, и на ощупь очень гладкая и тонкая, на руках были белые пигментационные пятна; пальцы были напряжены и старчески дрожали. У Него был большой, тугий живот; правая нога толще левой и нездорового красного цвета, чувствовалось, что она причиняет Ему неудобство; ходил Он очень осторожно. Обращала на себя внимание такая особенность в Его поведении: несмотря на то, что Он с нами вел разговор, реагировал на вопросы, чувствовалось, что Он весь чутко настроен, как антенна, как-будто кроме окружающей действительности для Него су-

шествовала еще какая-то, может — быть, более важная реальность. На это также указывала такая Его привычка: иногда среди разговора Он вдруг с огромным фырканьем выдыхал воздух через рот, энергично при этом растирая переносицу кончиками пальцев. (Он советовал делать так, если вам плохо, или тяжело, или на вас нападают). Я спросил у Него. Правда ли то, что Он говорил, что пришел с Востока.

— Ну да, я пришел с Востока и остановился у русских людей, самых бедных и обиженных. Они, вроде, верят, но делать ничего не хотят, а капиталисты наоборот — делают, но не верят.

Между тем, за разговором, мы завершили ужин, я очень плотно наелся, но Валентина Леонтьевна подала еще чаю с большими кусками торта. Учитель стоял рядом с ней, словно руководя, иногда брал у нее тарелки из рук и ставил перед нами. Я съел кусок торта и почувствовал, что больше не смогу съесть ни куска, иначе мне будет плохо.

Но Учитель почему-то настойчиво пододвигал мне тарелку с тортом, уговаривая:

— Ну, Саша, скушай еще кусочек!

Он словно испытывал меня. Для меня настал довольно критический момент, потому, что Андрей меня учил, что нельзя отказываться, если Учитель что-то предлагает, но с другой стороны, я просто физически не смог бы уже что-нибудь съесть.

Может быть, если я съем еще, наступит какое-нибудь чудо, все-таки Учитель не зря предлагает? — подумал я, но после некоторых колебаний сказал:

— Нет, я не могу!

Учитель как-то даже облегченно ответил:

— Ну и ладно!

И я тоже с облегчением вздохнул.

— А вы мне мороженное не привезли? — спросил Он.

Андрей сконфуженно ответил:

— Нет.

— Ну что же вы так, я люблю мороженное.

— Он что-то спросил у Валентины Леонтьевны и сказал нам:

Ну вы идите отдыхать, а завтра мы Сашу с утра примем.

Мое сердце радостно забилося, я очень боялся, что Учитель может меня не принять, решив, что я недостойн этого.

Мы побежали в дом, положили вещи и направились к колодцу, обливаться.

Было уже темно и как-то страшновато спускаться вниз к колодцу, но вдруг на крыльце сама собой вспыхнула лампочка. Для нас это было чудо, ведь к выключателю никто не подходил. Он находился тут-же, на крыльце, но никого, кроме нас, здесь не было...

Тем временем Валентина Леонтьевна приготовила нам постель, после купания мы смотрели телевизор и разговаривали с людьми, которые также, как и мы, приехали к Учителю. Москвичка Римма Григорьевна Подоксик рассказывала нам интересную историю своей жизни. Однажды она сильно заболела гнойной ангиной, и врач назначил ей операцию на определенный день. А в ночь перед днем операции ей приснился Учитель, который сказал, что болезнь ее пройдет и никакой операции не нужно. На утро лечащий врач не поверил своим глазам, потому что болезнь прошла...

Мы еще о чем-то поговаривали, и тут нас с Андреем позвали к Учителю в спальню.

Учитель лежал в кровати под теплым одеялом, положив правую руку под щеку, полузакрыв глаза. В комнате была жарко натоплена печь.

— Ну, что вы хотели спросить у меня? — спросил Он.

Мы по очереди стали задавать вопросы Ему, заранее подготовленные. Меня очень интересовал такой вопрос:

— Учитель, а вот как ты советуешь на счет половых отношений? Я ожидал, что

Он

ответит, что это мое личное дело. Но Он ответил так:

—Похоть — это не хорошо, это процесс бесконечный, засасывает, как болото. Похоть — это смерть для нас. Лучше без этого совсем обходиться, но если не можешь, тогда женись.

И я понял, что мне еще много нужно работать над собой. Так же отрицательно Он отозвался об онанизме.

—Учитель, а сколько нужно спать?

—Спи сколько нужно, но помни, что лишний сон отнимает здоровье! Лучше раньше ложиться и раньше вставать!

Потом Он спрашивал нас о нашей учебе, на кого мы учимся, трудно ли учиться, выслушал нас и изрек:

—Наука — процесс бесконечный: ваши учителя у вас отнимают, а я - даю.

Я вспомнил, как Андрей мне говорил, что в предыдущий приезд спрашивал Учителя, стоит ли вмешиваться в уличные драки и разнимать дерущихся, на что Учитель сказал ему: "А какое ты имеешь право судить? Не в свои сани не лезь!" И я спросил у Него:

—Учитель, Христос сказал, что если тебя ударят по одной щеке, подставь другую. А ты как советуешь?

Он ответил:

—Если ты чистый, то тебя никто не тронет.

Мы спросили Его насчет сознательного терпения, что это такое. Он ответил так:

—Терпеть сознательно для себя — это не то, это неправильно. Нужно терпеть сознательно для других.

И добавил:

—У нас сознание определяет бытие.

Затем Он замолк на полуслове и мы увидели, что Он заснул. Мы на цыпочках вышли в соседнюю комнату, но прошло минут пять, как послышался Его голос, зовущий нас. Мы вернулись в Его комнату, продолжили разговор и среди прочего Он сказал:

—А может быть есть другие великие Учителя, я же не знаю.

—Я спросил Его насчет своей старенькой, больной бабушки, которая знает об Учителе, но очень боится холодной воды.

—Не трогай старушку,— ответил Учитель.

Потом вдруг сказал:

—А я ведь и умереть могу.

Мы тогда не обратили внимание на его слова, ведь Он казался нам бессмертным.

За разговором Он окончательно уснул и мы тоже пошли спать.

На следующее утро нас разбудили рано. Учитель ждал меня возле кожанного дивана в большой комнате дома. Я в одних плавках лег на диван. Учитель склонился надо мной, свел мои ноги вместе, руки положил вдоль туловища, взял левой рукой за большие пальцы обеих ног, а правую положил мне на лоб.

—Посмотри мнением в голову, грудь, сердце, легкие, в живот посмотри, пошевели пальцами рук, ног — говорил Он, а я старался сосредоточиться на своем теле. Никаких особых ощущений у меня не появилось, просто мне было хорошо и спокойно под Его руками. Потом Он попросил меня встать, взял за руки, потянул за каждый палец и стоял передо мной, сказал мне, что я должен буду два раза в день обливаться холодной водой, раз в неделю воздерживаться от пищи и воды, выходить на землю босиком, выполнять дыхательные упражнения через рот, мысленно обращаться к Нему, здороваться со всеми людьми, не плевать и не харкать.

Потом Он хотел повести меня во двор, чтобы облить, но тут Андрей предложил:

—Учитель, можно я его оболью?

Учитель утвердительно кивнул, и мы с Андреем побежали к колодезю, взял меня двумя ведрами колодезной воды и мы вернулись в дом. Учитель взял меня за руки и сказал, что мне следует найти бедного, нуждающегося" ему 50 копеек со словами, я даю эти деньги, чтобы у меня было здоровое состояние:

—Теперь делай то, что я тебе сказал, и у тебя все будет хорошо. Массаж спины и Валентина Леонтьевна прямо на одеяле, постеленном на пол, массаж всего тела. Она тщательно размяла меня всего, указала на мои боли! я не говорил ей о них, заставила встать и достать ладонями пол. Я не смог она повторно размяла мои ноги. Это было очень больно, так как она весила на мои ноги в районе коленей. После этого я уже легко достал пол.

Учитель стоял рядом и внимательно смотрел на это. После того, как я встал со стола маленькую фотографию, написал на ней:

"Саша, Учитель дарит фото, желает счастья, здоровье хорошее. Учитель.)

22 ноября 1982 года" и дал мне ее со словами:

—Береги, как око!

Я с благодарением взял фотографию, в тот момент она для меня была подарком.

—А "Детка" у тебя есть? — спросил Он.

—Да, есть.

—Ну и ладно.

Андрею тоже захотелось массажа и он с позволения Валентины Леонтьевны лег на одеяло. А я подошел к Учителю и пожаловался, что у меня постоянно заложен нос. Учитель прикоснулся пальцами обеих рук к моему носу и поддержал их. В этот момент Он внутренне сосредоточился. У Андрея в то время побаливали ноги под коленями, и Учитель поддержал руку на его больной ноге, пристально всматриваясь в это место.

Я обратил внимание на то, что Андрей всегда целует Учителя в щеку, и я решил этого сделать. Учитель заметил это (Он очень внимательно отгадывал мои мысли и предугадывал вопросы) и сказал мне.

—Ты ведь не просто меня целуешь, ты болезни свои снимаешь.

И после этих слов я тоже стал целовать Его при любом удобном случае; Он не отвечал на поцелуи, а просто терпеливо ждал, когда Его поцелуют.

Он еще принимал людей, а мы в это время взялись пилить дрова в саду. Когда я проходил мимо него, у меня дух захватывало от какого-то восторга, я пытался ему улыбнуться, выгибаясь, смотря на него во все глаза.

За обедом Я спросил у Него:

—А можно мне поголодать побольше, несколько дней подряд, чтобы похудеть?

—Зачем? Я тебе сказал, что делать! Не самовольничай!

—Учитель, я вот сладкое люблю, не могу сдержаться.

—Да ешь!

После обеда мы сидели в доме, и Андрей достал из портфеля стихи - Сидорова. Вошел Учитель и заинтересовался, что мы читаем.

Андрей прочел Ему несколько строк об Абсолюте, чакрах, медитации. Учитель напряженно вслушивался. Он даже приставил к уху руку, чтобы слышать, потом отмахнулся рукой:

—Это все техническое...

Андрей, задетый этим определением Учителя, начал рассказывать Ему о том, как он уехал из России и остался жить в Индии, но Учитель перебил его:

—А зачем он из России уехал? Это он неправильно сделал, не нужно уезжать из России... И больше Он этой темы не касался.

Он завел нас в другую комнату, где стояла тумбочка с Его тетрадами и сказал:

—Вот, Саша, у меня тут тетради, бери, читай.

Мы выбрали по тетради и уселись читать. Учитель уже повернулся, чтобы выйти, но мне очень хотелось спросить у Него что-нибудь и я показал Ему свои обмороженные пальцы на ногах и спросил Его:

—Учитель, я обмораживаю пальцы, когда бегаю, не получается у меня иначе. Он сочувственно покачал головой и сказал:

—Ты когда бежишь по снегу, поднимай пальцы вверх, тяни их на себя, не давай соприкоснуться и дыши в них.

—Учитель, еще руки очень мерзнут, особенно пальцы.

—А ты их крепко сожми в кулак и не разнимай, и тоже дыши на них.

Тут я задал вопрос совсем на другую тему:

—Учитель, а за что Природа Христа убрала?

—А за то, что Он на ослицу сел.

—А что, нельзя ему было на ослицу садиться?

—Нуда, нельзя.

Свой вопрос я задал потому, что раньше Андрей спрашивал Учителя, почему Природа убрала так рано Ленина. На что Учитель ответил: "А за НЭП. Нельзя было людей обижать".

Удивительно было то, что на все вопросы Он отвечал сразу, не раздумывая, какой бы темы не касался вопрос. Может быть, все люди задавали примерно одинаковые вопросы, но у меня сложилось впечатление, что Он знает в некоторых случаях заранее, что я спрошу, и что Он обладает знанием обо всем, и потому Ему не нужно раздумывать, чтобы отвечать.

Андрей сказал мне, что Учитель в этот раз разговорчивее, чем в прошлый его приезд. Он, действительно, был очень заботлив, окружил нас своим вниманием.

Удивительное чувство было, когда Он появлялся в комнате. Сначала появлялась голова, которую Он склонял, чтобы не задеть перегородку, а потом уже появлялось большое тело, которое, казалось, заполняло всю комнату. Было такое ощущение, что в комнату вплыло солнце. От Него шла незримая сила, тепло и покой. В Его присутствии меня захватывало чувство восторга и робости, не покидало ощущение необычности происходящего. Если бы в этот момент произошло какое-нибудь невероятное чудо, я бы ничему не удивился. Все происходящее вокруг было чудом. Этой встречи я ждал всю жизнь. Всю жизнь мне не хватало опоры, точки отсчета, меня мучили сомнения и страхи, порою жизнь казалась бессмысленной. Но временами я чувствовал чье-то незримое присутствие, чью-то Высшую Защиту и надеялся, что когда-нибудь найду своего Покровителя. Поэтому, когда я узнал про Учителя и особенно, когда увидел Его фотофанию, я сразу поверил Ему, почувствовал сердцем, что Он Тот, которого я искал всю жизнь.

И вот Он стоит передо мной, и я понимаю, что Он видит меня насквозь, видит всю мою прошлую и Будущую жизнь. И поэтому мне боязно, что Он увидит все мое несовершенство и отринет от меня. Но, с другой стороны, я понимаю, что Учитель бесконечно добрый и всепрощающий и в нем только отеческая любовь и забота обо мне. Я понимаю, что идти по дороге Учителя будет порой трудно и сложно, и не знаю, хватит ли у меня сил, чтобы не сорваться, но понимаю, что теперь всю жизнь мою Учитель будет со мной. Он всегда мне поможет и защитит. И это наполняет мое сердце радостью: я нашел Учителя!

Вечером я хотел зайти в летнюю кухню, но в освещенное окно увидел Учителя, скло-

нившегося за столом, за которым сидела и писала Валентина Леонтьевна. Они отвечали на письма, и я понял, что им лучше не мешать.

Эта картина прочно врезалась в мою память: Учитель, освещенный настольной лампой, весь белый, смотрит через окно на меня. Взгляд Его глубокий и проникающий в душу. Когда мы прощались, Учитель сказал нам строго: "Распространяйте мое учение!" Мы распрощались, Андрей попросил Учителя мысленно помочь нам попасть на поезд. Мы шли по улице, и я долго еще оглядывался на его ворота...

Вторая встреча с Учителем состоялась недели через две-три, когда я приехал на хутор с двумя друзьями, которые тоже хотели, чтобы Учитель их принял.

Когда мы входили во двор, из летней кухни, опираясь рукой о стену, вышел Учитель. Он словно ждал нас. Мы подошли к Нему.

—Саша? — узнал он меня

—Да, это я, Учитель, а это — мои друзья, они тоже хотят, чтобы ты их принял, — сказал я и поцеловал Его.

Мы вошли в летнюю кухню, поздоровались со всеми. Я почувствовал, что все чем-то встревожены. Валентина Леонтьевна рассказала, что только что приходили власти и запретили Учителю принимать людей.

—Не разрешают мне с молодежью встречаться! Я хотел с молодежью просить Природу за мир, а мне не позволяют! — сокрушенно проговорил Учитель. Следует сказать, что тогда, в 1982 году очень явственно ощущалась угроза ядерной войны между СССР и США, гонка вооружений достигла критического момента. Все жили с постоянным страхом войны, и самым добрым пожеланием тогда было: "Лишь бы не было войны!" Учитель говорил, что Ему нужно собрать молодежь, взойти на Бугор и просить Природу за мир, и тогда не будет войны.

И я тоже расстроился и встревожился, но Учитель подошел ко мне и заботливо положил мне руку на плечо, и я быстро успокоился. Очень приятно мне было чувствовать Его близость. Нас посадили за стол и накормили. Валентина Леонтьевна сказала нам, что Учитель примет ребят, и мы должны будем сразу уехать...

Учитель принял ребят там же, в летней кухне, Валентина Леонтьевна повела их на улицу обливать, мне тоже захотелось облиться и я спросил:

—Учитель, а можно обливаться больше двух раз в день?

—Можно! Есть желание — иди, обливайся!

Я вышел в сад, облился. Когда я вернулся, Учитель стоял на улице и смотрел, как Валентина Леонтьевна обливает ребят. Я подошел к Нему с вопросом:

—Учитель, когда чирей выскочит, его можно выдавливать?

—Нет, давить нельзя. Ты тяни воздух с высоты, дыши в это место и меня проси. Враг, ш ведь снаружи нападает (показал пальцем в сторону), а ты его встречай изнутри!

Мы зашли в кухню и стали обсуждать, как нам удобнее попасть в Москву.

Учитель еще насчет прихода властей сказал:

—Ну так ведь они это тоже Природа, значит я должен им подчиниться.

Больше мне не удалось у Него ничего спросить, а Миша Дьяченко спросил:

—Учитель, а где всего лучше купаться?

—Лучше всего купаться в море.

И мы сразу уехали. С нами вместе уехали супруги Пичугины из Москвы, которые очень скоро стали для меня очень близкими и родными людьми. Это тоже было чудом, ведь недавно мы совсем не знали друг друга, а тут за короткое время сроднились, так, будто знали всю жизнь. Учитель соединил нас...

В перерывах между встречами я писал Ему письма. Писал очень часто, потому что с тех пор как узнал Учителя, жизнь моя сильно переменялась, изменился взгляд на мир, причем, все это происходило так быстро, что порою голова шла кругом и казалось, что

схожу с ума. Появилось много новых необычных мыслей и ощущений, обострилась чувствительность. Я стал видеть и чувствовать то, что скрыто от обычного человеческого взгляда.

Самый удивительный случай произошел со мной на лекции об Учителе, которая проводилась в г. Химки Московской области в начале 1983 г. Ее читал врач из Москвы О. Г. Быков. Лекция проходила на подъеме благодаря вдохновенному рассказу Олега и живому отклику слушателей, среди которых были и последователи Учителя. Вначале лекции Олег исполнил Гимн "Слава жизни". Пел он сильно, с чувством, вкладывая всего себя. Мне казалось порою, что он увеличивается в размерах, растет, начинает взлетать над сценою. Но при первых же словах Гимна администратор, сидевший за столом на сцене слева от Олега, проявил признаки беспокойства. Видимо, слово "Бог" в Гимне его испугало, и он решил прекратить лекцию. Его можно было понять, ведь в те годы говорить на такие темы публично запрещалось, и его могли наказать, как организатора лекции. Он стал подходить к Олегу, стоящему на трибуне, который после исполнения Гимна приступил к самой лекции. И тут я увидел, как слева от Олега, вернее, между ним и администратором, в воздухе проявились контуры Большой человеческой фигуры. Это был большой кокон, оболочка, выше Олега, которая не имела конкретных черт лица и конечностей, а была ступком овальной формы. Цвет ее был золотистый, очень красивый, сияющий золотой цвет. Оболочка не имела четкой границы, потому что во все стороны от нее распространялось очень нежное свечение, и все это двигалось, "дышало", переливалось. Оболочка передвигалась по сцене и когда она передвигалась назад, к занавеси, то исчезала, и на этом месте появился сияющий белый крест. Потом она появлялась справа от Олега. Интересно, что когда она появлялась между Олегом и администратором, последний не мог приблизиться к Олегу.

Я был поражен этим зрелищем, понимая, что увидел присутствие Учителя в зале, его поддержку, помощь Олегу и осознание этого факта наполнило меня восхищением перед могуществом и Силой Учителя. Интересно, что некоторые знакомые говорили потом, что тоже видели и чувствовали особые вибрации во время лекции, но не в таком виде, как я. Позже я узнал, что Учитель всегда просил Олега заранее сообщать ему точное время лекции, и по свидетельствам людей, присутствовавших в это время на Хуторе, в указанное время Учитель уединялся и просил Его не беспокоить. Однажды кто-то пытался Ему задать вопрос в это время, но Учитель сказал: "Не мешай! Вот сейчас Олег Гимн исполняет, ему мешают..."

Обо всем этом я писал Учителю, спрашивал совета, делился своей радостью. Мои письма были длинными, насыщенными эмоциями и мыслями. Иногда, написав письмо, я чувствовал, что можно его не отсылать, потому что ответы на мои вопросы были уже во мне. Ас каким нетерпением я ждал ответа!

Учитель отвечал на все мои письма, но его ответы были короткие и лаконичные — одна-две фразы. Как правило, Он благодарил за то, что я не забываю Его, приглашал к себе в гости. Были также конкретные ответы на вопросы, его советы. В конце письма Он обязательно писал: "Желаю счастья, здоровья хорошего. Учитель."

Его письма производили сильное впечатление. Казалось бы, одна-две фразы, но не только их содержимое оказывало воздействие, а то, что они были насыщены его силой и духом. Какой-то ступок энергии и мысли, существующей самостоятельно.

Даже во снах я не расставался с Учителем. Сны с присутствием Учителя были такими яркими и реалистичными, что когда просыпался, мне казалось, что я не спал, а действительно общался с Учителем. Запомнился такой сон: Стоит Учитель, весь светящийся, как солнце, и я понимаю, что Он — это сама Истина. Я подхожу к Нему с вопросом:

—Учитель, так в чем же Истина? Какая Она?

—А ты ищи Истину!

Искать?

—Ну да, искать. А если не искать, тогда зачем жить?

Когда я написал Ему об этом сне, Он ответил так: "Саша, детка, ты уже взрослый, знаешь, где хорошо и плохо. Храни Истину как око. Желая счастья, здоровье хорошее. Учитель".

Когда я с друзьями приехал на хутор 20 февраля 1983 года на Его день рождения, это была моя третья встреча с Ним.

Было очень много людей со всего Союза. Нас провели на кухню и посадили за стол. Учителя здесь не было. Он был в доме, разговаривал с людьми. Когда мы ужинали в кухне, вошла Анна Петровна Тришина с какой-то бумагой и сказала: "Вот послушайте, какое послание нам передали незнакомые люди о новом пути, открываемом в советской России Иваном Стотысячным".. Об этом послании Учитель сначала сказал: "Это мне Природа подарок ко дню рождения преподнесла".

Еще Он сказал, что Иваном Стотысячным может быть каждый, лишь бы в нем был Дух Святой. Позже, через несколько дней я узнал, что Учитель спрашивал у Природы об этом послании, и получил ответ, что Он — не Иван Стотысячный.

Чуть позже в кухню вошел Учитель, мы повскакивали со своих мест и стали целовать Его. Он терпеливо переносил наши поцелуи, потом отошел к кровати, прилег на нее, положил руку под затылок и стал разговаривать с нами:

—Вот вы тут собрались, вы все выполняете правила, ну и как у вас получается?

—Ну, отвечали, — что когда как, но мы стараемся выполнять.

—Ну, а кому-нибудь из вас было когда-нибудь плохо от этого?

Мы отвечали, что нет. Тут поднялась женщина и сказал:

—Учитель, у меня был рак груди и Вы меня вылечили. Рака больше нет, но вот грудь иногда побаливает.

—А ты выйди прямо сейчас босиком на снег, подыши и меня попроси. Женщина вышла и через некоторое время вернулась.

—Ну, что, стало лучше?

—Да, стало легче.

—Ну вот так делай всегда и все у тебя будет хорошо.

Кто-то и из присутствовавших сказал, что с приходом Андропова к власти в стране стали наводить жесткий порядок, даже возле хутора были милицейские заслоны, которые проверяли документы у всех приезжающих на день рождения. Учитель ответил:

—Да, порядки наводят. Но это ненадолго. И повторил это еще раз. Какой-то мужчи на спросил:

—Учитель,если нет возможности на земле постоять босиком, можно на балконе?

—Можно...

Мы поужинали, и нас определили спать во флигеле. Там было очень оживленно. Люди знакомились друг с другом, общались, обменивались адресами. В гости к нам часто приходил физик-теоретик из Москвы Игорь Хвощевский, и мы подолгу слушали его рассказы об Учителе, его собственные объяснения идей Учителя. Однажды, когда Игорь увлеченно рассказывал нам что-то, в комнату вошел Учитель, мы повскакивали, стали жадно ловить его слова. Он начал нам что-то говорить, но Игорь все время перебивал Его, и тогда Учитель запел Гимн. Это было очень неожиданно для нас; пел Учитель негромко старческим голосом. Когда мы вместе с Ним спели Гимн, Он сказал нам:

—У вас всех тела чужие, а у меня — свое. Мы в Природе не живем, мы только воняем по Природе... А смерти в Природе нет! Ее человек сам на себе развил из-за того, что ест, одевается и в доме живет. Надо научиться без этого всего обходиться!

Игорь попросил Его рассказать что-нибудь из своей жизни. Но Учитель ответил ему:

— Ты у меня теоретик, ты и рассказывай.

Тогда Игорь стал рассказывать, а Учитель иногда поправлял его:

—Однажды, еще в начале своего Пути, Учитель шел по дороге и увидел в небе самолет. Он сказал себе: "Если моя Идея правильная, то самолет сейчас опустится на землю". Так и произошло, самолет начал снижаться и сел на поле. Учитель подошел к нему, чтобы спросить у летчика, в чем дело. Летчик ответил, что случилась маленькая неполадка с мотором...

В другой раз Учителю нужно было попасть в какую-то деревню, но Он не был уверен, правильно ли Он идет. Он остановился на развилке дороги и тут увидел человека, который шел на встречу. Человек подтвердил Ему, что Он идет правильно. Учитель пошел своей дорогой и пройдя немного оглянулся. Человека не было, хотя местность вокруг была ровная и укрыться было некуда...

Как-то раз Учитель был сильно обижен людьми и решил уйти из этих краев. Он пошел на запад, как вдруг разыгралась сильная гроза с ветром и пошел крупный град. Град сильно хлестал Его, мешая продвижению, а одна градина очень сильно ударила Его прямо в лоб. И Он понял, что погорячился со своим решением и повернул назад. Гроза сразу же прекратилась и выглянуло солнышко...

Однажды Учитель был в гостях у людей, которые боялись воров, и на ночь крепко запирали ворота на ключ. Учитель заночевал у них, но Ему нужно рано вставать, когда хозяйева еще спали. Он подошел утром к воротам и они открылись. Хозяйева потом долго удивлялись как он сумел открыть ворота без ключей...

Шел как-то раз Учитель вдоль реки и увидел рыбаков. Он спросил у них, где же улов. Ему ответили, что рыба не ловится. Тогда Он попросил их, чтобы они при нем забрасывали сети в воду, что и было сделано. Когда рыбаки вытащили сеть, она была полна рыбы. В награду рыбаки подарили Учителю самую большую рыбку...

Вот о таких случаях рассказал Игорь, а Учитель стоял и лишь изредка что-нибудь подсказывал ему. Я ловил взгляд Учителя, он был неподвижный и пронзительный. Учитель своим взглядом словно вел со мною неслышный разговор, как-будто что-то вкладывал в меня и я весь вытягивался и трепетал, было такое ощущение, что я один с этим всеобъемлющим взглядом, который захватывал меня целиком. Казалось, остановилось время и сама вечность смотрит на меня. Ни у кого из людей никогда больше не встречал такого взгляда.

В комнату к нам набилось много народу, разговоры не прекращались до поздней ночи. Среди гостей был один человек по имени Стае, который увлеченно занимался йогой и постоянно сидел в какой-нибудь йоговской позе. На хутор он приехал в первый раз, чтобы посмотреть на Учителя. Учитель несколько раз подходил к нему и говорил:

—Стае, не занимайся йогой!

- Стае недоумевал и расспрашивал многих, пытаясь понять почему Учитель не рекомендует ему заниматься йогой...

На следующее утро, в воскресенье. Учитель вошел в нашу комнату, спросил, нужно ли кого принять, и принял двух моих друзей из Челябинска прямо во флигеле, облил их у порога. Андрей подошел к Учителю, поцеловал и сказал:

—С днем рождения, Учитель!

И стали все поздравлять Его, целуя. Он был в новых выглаженных трусах, даже пошутит:

—Мне на одежду нужно два метра сатина.

Хотя выглядел печальным, что-то тяготило Его. Некоторые подходили к Нему с просьбой сфотографироваться на память. Он не отказывался. Где бы Он ни был, вокруг Него всегда было много людей, и для каждого у Него всегда находилось нужное слово.

По общей договоренности все собрались в саду, а потом двинулись вниз, к колодцу. Учителя поддерживали под руки на спуске, было скользко. У колодца мы остановились,

а Валентина Леонтьевна обливала всех по очереди студенной водой из колодца. Пели Гимн. Известный лектор из Москвы Эдуард Наумов снимал это на пленку. Учитель стоял поодаль и смотрел на нас...

Начиная с 12-ти часов все шли на кухню, чтобы выйти из голодания. Когда я вошел на кухню, Учитель сидел на кровати (и в первый раз я увидел Его сидящим), кто-то вплел Ему в волосы желтый бант. Он был грустный, говорил мало. Он словно прощался с нами, но мы тогда не понимали этого, у нас было приподнятое, праздничное настроение.

Днем мне сказали, что Учитель зовет меня к себе. Когда я зашел в Его комнату, Он и Валентина Леонтьевна разговаривали с одной девушкой из Москвы. Та жаловалась на свою преподавательницу в училище, что она очень строгая и напрасно придирается к ней, на что Учитель посоветовал подарить преподавательнице коробку конфет и цветы. Он расспросил ее о жите-бытье, потом обратился ко мне и произнес:

—Саша, я тебе уже все сказал...

К вечеру мы засобирались домой. На прощанье мы тепло простились с людьми, поцеловали Учителя и уехали. Это был мой последний разговор с Учителем. Меньше, чем через 2 месяца мы хоронили Его.

Погода была очень теплой, уже цвели яблони. Учитель лежал в гробу, который стоял посреди двора. Люди подходили по очереди прощаться с Учителем, почти никто не плакал, хотя все очень переживали, были подавлены. Нам казалось, что Учитель никогда не умрет.

Когда я прощаясь, прикоснулся к Нему, то руки Его были мягкими, не заостренными, а на лбу, между бровями, белыми пигментными пятнами был образован неровной формы крест, которого не было раньше.

Гроб пронесли по улице без музыки и плача, поднесли к свежевырытой яме на краю кладбища. Несколько людей произнесли речи. В толпе присутствовали два милиционера, которые наблюдали за происходящим и прислушивались кречам...

Вечером я видел, как Валентина Леонтьевна, вся потерянная, спрашивала у Э. К. Наумова, правильно ли она сделала, что позволила хоронить Учителя, может быть, можно было что-нибудь сделать еще, может быть Он не умер и не нужно было Его хоронить. Эдуард Константинович не мог сказать ничего утешительного, он что-то вспоминал о том, как хоронят Учителя на Востоке...

Люди негромко переговаривались между собой, самые стойкие говорили о том, что не нужно так близко принимать это к сердцу:

—Учитель ушел телом, но не духом! Ведь Он же Духом слился с Природою! Теперь, когда Он не связан телом, Он сможет еще больше помогать людям! Он поможет предотвратить войну! С ними соглашались, как ни велика была тяжесть потери. Тяжело было думать о том, что нельзя будет больше непосредственно поговорить с Учителем, посоветоваться с Ним, поцеловать Его...

И вскоре после этого мне приснился сон:

На берегу моря сидит Учитель, причем ему 30 лет, у него вытянутое, восточное лицо, а вокруг — много людей. Я очень обрадовался встрече и говорю:

—Учитель, ты жив? Мы же тебя два дня назад похоронили!

—А я воскрес.

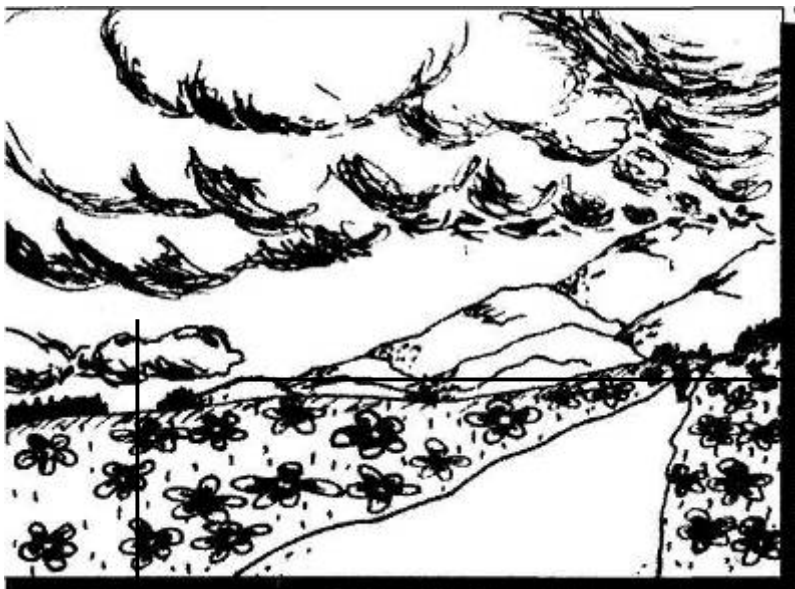
—У тебя что-то вроде летаргического сна было?

—Нуда, что-то вроде

—А тебя хотели вскрывать

—Лежал и все чувствовал, как хотели меня резать, как Валентина на могиле плакала. Вот я и воскрес.

После этого он обнял меня за плечи и отвечал на все мои вопросы.



Феномен Порфирия Иванова (рассказывают очевидцы)

Интервью Анатолия Чирушкина из Казани, взятое в 1988 году у бывшего надзирателя больницы МВД т. Полмиченко Федора Михайловича о периоде нахождения Иванова Порфирия Корнеевича в этой больнице

Ф. М. На ваши вопросы об Иванове П. К. я постараюсь ответить

А. Ч. Так вы давно знаете Порфирия Корнеевича?

Ф. М. П. К. Иванова я знаю с тех пор, как устроился работать в больницу МВД ТА ССР. Он был в 7 отделении больницы. Этот больной всем на диво. Почему? Он, сами видели, какой. Волосы на голове и борода белые, трусы на нем до колен, без рубашки. Надзиратель стоял в мороз в полушубке, в валенках, он гулял по садуку в одних длинных трусах, босиком и по пояс голый. Придет с прогулки, наливает холодную воду в ванну, залезет туда и моется.

Со многих стран мира ему приходили посылки и деньги. Все это проходило через бухгалтерию больницы, там регистрировали. В то время там работал подполковник Хавкин. Главным врачом была Анна Ивановна, она умерла, и на ее место назначили Алмаз Резаевича (фамилию забыл). Ая был надзирателем. Что же он любил, этот товарищ Иванов. Я его могу и так называть. Он любил справедливость, любил вольно проходить, а не так чтобы его сжимали, так сказать, прижимали. Он все время писал. Просил "стребануть", а стребануть — пробежать по коридору, так, туда-сюда. Это для него радость. Ведь считается в заключении находится человек, он любит что? Конечно не унижение, ничего такого. Он говорил все такие слова, которые по медицине. Я не понимал. Так вот у одной медсестры на руках была экзема и течет все, не заживает. Но теперь значит, и говорят они: врач была Лидия Дмитриевна, старая врач, и старшая медсестра Римма. Вот Иванов (так они к нему обращались) гражданин Иванов, ты бы помог ей, а он говорит "пусть ко мне обратится — я все сделаю". Через

три дня у нее на руках ничего нет, никакой экземы. Сама же эта медсестра ничего не понимает, сколько лет мучалась, а тут ничего нет. У одного больного флюс распух, он тоже обратился и вылечился.

Так один был такой случай: приехал из Москвы (к Иванову) инженер с женой. Он дш ему 500 рублей денег, колбасы, кушать там.

Вот такой перечень был в бухгалтерии. Обратите внимание Иванову.... Даже из-за границы по Красному Кресту шли к нему посылки.

А. Ч. В каких годах?

Ф. М. Это было в году в 1973-м. Так вот, слушайте, 27 лет проработал надзирателем в МВД

Так вот слушайте, когда я ушел на пенсию, мы с женой были в Липецкой области у сидели на Казанском вокзале, в Москве и мой голос, услышав, бежит он, Иванов: "Федо! Михайлович"! Обнимает меня с женой. Милиция тут ходит, народу сколько, а мы услышали обнялись, поговорили, мороз, а он ничего...

Я помню Алмаз Рязяевич работал уже вместо Анны Ивановны. За ночь Иванов брал вот такие 3-4 папки, а Алмаз Рязяевич забирал. А потом на место Главврача Бутенко взяли.

А. Ч. Значит, за ночь Порфирий Корнеевич исписывал много тетрадей?

Ф. М. За одну ночь штуки 3 исписывал.

А. Ч. Федор Михайлович, вот Вы остановились..., как инженер приехал, на губе рак., был, подарки привез, и что он обратился к Иванову.

Ф. М. Так вот уже тогда вылечил его.

На своей машине сын Иванова Яков приезжал забирать отца. Косыгин позвонил, выпустить приказал.

А. Ч. Косыгин тоже лечился, стало быть?

Ф. М. Косыгин позвонил начальнику больницы полковнику Свешникову.

А. Ч. Чем он занимался, свобода была ему, так, не притесняли?

Ф. М.... Пробежать по коридору, отдельная палата была, один он писал. Деньги брај через бухгалтерию. В 7-м ив 5-м отделениях телевизоры на эти деньги поставил, посылку присылали, все раздавал.

А. Ч. Болел там?

Ф. М. Нет, он всегда был веселым, всегда разговаривал на разные темы. Относились к нем] хорошо.

А. Ч. Силой некололи ему лекарств?

Ф. М. Нет, я не видел ничего.

А. Ч. Я разговаривал с Главврачом, он говорит, что он заболел и они вылечили его лекарствами.

Ф. М. Нет, он не принимал ничего. Этого главврача не было еще.

А. Ч. Хочу найти труды, что он писал здесь у вас.

Ф. М. Надо разыскивать с 5-го или 7-го отделения, там есть врачи, они на пенсию ушли Иванов ночью писал, находил время отдыхать и культурно обращаться, самое главное.

А. Ч. Он сидел?

Ф. М. Нет, он всегда в движении, я когда дежурил — поздоровается. Пробежит по коридору, успокоит свою душу, а потом... не ходит, а бегаєт, ему в радость. На прогулку с 10 до К часов.вдень, зимой 25-30 градусов мороз на него не действует. Босиком идет, спал по всякому, но мало.

А. Ч. Что говорит про будущих людей на земле?

Ф. М. Он говорил всегда нужно движение, чтоб не застоялась кровь, внутренности и са\ бегал.

.... Много посылок из-за границы, колбаса, разные конфеты, бананы, орехи, самое лучшее питание. Все, Иванову; Иванову,.

А он все раздавал.

Вспоминает Сопроненков Александр (житель г. Москвы.)

В 30 лет был слабовидящим, туберкулезным от глаз до костей, полупарализованным. Из больницы меня друг привез в феврале к Учителю в Москве на квартиру, где он остановился. Я вошел в коридор, увидел гору обуви, одежды. Осмотрелся. Тут выходит Учитель. Говорю, чтоб он на меня не тратил времени, так как осталось немного жить.

Учитель попросил меня не думать об этом, а постараться жить. Валентина Леонтьевна позвала меня в ванну. Ввела и говорит: "Раздевайся." Думаю: "Как это при женщине?" Нуда ладно, чего уж там, разделся, залез в ванну, а она меня со спины как окатит холодным душем. У меня дух перехватило. Оделся, вышел в коридор, а Учитель с Валентиной Леонтьевной со стороны на меня смотрят. Учитель говорит: "Валентина, веди его". Она повела меня босиком подвору, в одних штанах. После этого Учитель принял и сказал, что мне надо ежедневно делать. Я уехал обратно в больницу. Проснулся утром с мыслью: вчера еле живого облили холодной водой, водили по снегу, а сегодня у меня пусто в носу. До этого литровая банка мокрот была ежедневно из горла. Так где же я вчера был? Встал в 5 утра, выкрал в туалете ведро, набрал воды, вышел через черный ход на снег и облился. Через 3 месяца выписался из больницы и до сих пор не имею дела с медициной. В 1976 году снимал впервые Учителя Иванова на Чувилкином бугре.

Вспоминают односельчане из с. Вреховка:

"Сразу после войны было очень тяжело материально. Николай К. строил дом. А Порфирий Иванов знал об этой проблеме. Собрал денег и дал человеку безвозмездно для строительства дома.

Этот поступок повлиял положительно. Когда Николай К. построил дом, "поднялся на ноги", то из своего улья возил каждую осень по бидону меда в детский дом, нуждающимся детям".

Вспоминает сын Ворфирия Иванова, Яков _____!

14 февраля 1943 года Красный Сулин освобождали от немцев. Немцы были в городе полгода. Пленных немцев вели по советской улице. И когда перед ними появился Иванов, все пленные вместе с конвоем упали на колени и сказали: вот он бог, скоро войне конец.

Во время оккупации Красного Сулина через город проезжал фельдмаршал Паулюс. Ему рассказывали о человеке-легенде Иванове. Паулюс подъехал к дому отца, вызвал его и говорит охране — расстреляйте. А отец отвечает:

Стреляй. Но тогда и тебя расстреляют. Паулюс говорит: "кто победит в войне?" А отец сказал: "Сталин!"

Морковь

Одному мужчине Учитель помог. Приходит он, хвалится: "Учитель, я так благодарен. И в семье наладилось, и болеть стал намного меньше". Учитель говорит: возьми морковь, пойди в огород и посади морковь вниз хвостом. Взял мужчина морковь, пошел в огород. А там жена Учителя, Ульяна Федоровна, говорит ему:

—И ты дурак и твой Учитель дурак. Кто же так морковь сажит?

Посадил морковь так, как говорила Ульяна Федоровна. Приходит во двор, а Учитель уже знает, что морковь не так посажена, как он просил.

—Эх ты, непослушание...

Часто бывает, что реализовывая не свои желания и природные задания, мы теряем силы. А то, что необходимо нам, не делаем.

Как важно не быть исполнителем чужих желаний в важных жизненных вопросах, а делать так, как надо Богу.

И. Я. Ильин. Из книги "Учитель Иванов: моя идея - это гимн жизни"

Есть случай о "воскрешении" Сергея Ратникова, моего товарища, художника, который тоже со мной лежал в больнице. У него был туберкулез желудка, ему предлагали операцию, но он не соглашался, хотя страшно хотел исцелиться. Я ему рассказал о своем приеме у Учителя, и он тоже поехал к нему. Это случай был в практике Учителя, когда во время приема Сергей умер. Потом Сергей о своем состоянии говорил, что он разделился "на свет и тьму", он так расщепился и все стало как в негативе. Далее он ничего не помнит, и как стоял, так столбом и упал.

Валентина Леонтьевна сказала: "Учитель, конец нам приходит, куда же теперь нам деваться?" Тогда Учитель, если вы читали Евангелие, действовал как Апостол Павел: лег на Сергея и стал дышать ему в рот, как бы с ним соединился. Потом встал, поднял Сергея — он открыл глаза. Учитель вывел на балкон и попросил: "Теперь вдохни воздух, подыши". И Сергей ожил. "Атеперь,— говорит Учитель,— поезжай домой."

Алексей Реснянский (г. Ставрополь) Из книги "Воспоминания очевидцев"

Поехал я как-то в командировку, г. Воронеж, было это в сентябре 85-го года. А напарник мой Николай из тех мест оказался. Он и пригласил меня в свое село навеститься вместе с ним. В селе этом, Благодатное называется, зашли мы к соседу Николая.

Ну, как водится, посидели, выпили, покушали. Разговоры пошли разные. Сам собой завязался разговор о войне: собрались мужчины такого возраста, кто воевал. И вот сосед этот, имени не могу назвать, рассказал случай, который произошел у них в части во время войны.

Попала их часть в окружение к немцам. Положение такое что никакого выхода нет. Кругом немец, ни с какой стороны не сунемся, ну, прямо гибель всем. Люди были обречены на смерть. И вот, во время дежурства на НП: (наблюдательный пункт) как раз этот солдат дежурил, этот сосед — он видит: по нейтральной полосе, между их частью и немецкой, идет человек.

Как раз начинался рассвет, и все хорошо было видно.

Он шел по росе в лучах солнца твердой и уверенной походкой по направлению к НП. Он был высокого роста.

Солдата удивило, что не было ни одного выстрела ни с той, ни с другой стороны, этот человек зашел на НП и сказал солдату:

— Можешь позвать кого-нибудь из своих главных?

Пришли командир с политруком. Незнакомец начал говорить о том отчаянном положении, в какое попали русские. Он сказал, какие силы и какую технику подтянул немец и что готовится к наступлению в скором времени. Разгром части неизбежен. У русских мало сил для отпора врагу. И незнакомец посоветовал сделать, что он сейчас скажет командиру — и все в точности выполнить. Тогда люди будут спасены от верной гибели.

Политрук схватился за наган, чтобы застрелить провокатора, как он выразился. Но командир отвел его руку. И внимательно выслушал все, что сказал незнакомец. Закончив разговор с командиром, он повернулся и пошел обратно такой же величественной и уверенной походкой. И что удивило солдата, что опять не прозвучало ни единого выстрела ни с той, ни с другой стороны.

Командир так и поступил, как посоветовал ему этот человек, и все в точности выполнил, как было сказано. И спаслись люди! Вышли из окружения, не потеряв ни одного человека!

У меня с собой всегда в нагрудном кармане лежит фото Учителя. Я достаю это фото и показываю.

— Боже мой, да это же тот человек! Только здесь он старше, чем тогда был.

Это он точно. Ты что, знаешь его? Вот это встреча! Слушай, а у тебя нету еще такой фотографии мне на память? Фотографии не оказалось, но я пообещал прислать ему.

Рассказывает житель с. Ореховка Яков Архипович

Что это был за человек! Высокий, белая борода до пояса, а дух от него какой шел сильный, как от свежеспаханной земли весной.

Взглядом как посмотрит, насквозь пронзит. А как он бегал, не бежал, а летел над землей на гору, я сам видел и не раз и зимой и летом, как он бежал, не касаясь земли ногами и следов не оставлял. Прямо летел. Сила у него была необычная. Это большая загадка и тайна, которой никто не знает.

Рассказывает житель с. Ореховки Николай Н.

Это был сильнейший человек. Силу он имел могучую. Меня он учил, и я делал в начале. А потом бросил, обстоятельства, окружение заставили. Он говорил: "Купаться в 4 утра, а потом что хочешь делай. И в 12 часов ночи. В это время температура воздуха, воды, земли и тела одинаковые и не будет холодно. И я это делал. И правда, холодно не было.

Рассказывает Ю. Опрышко, хутор Верхний Кондрючий.

Порфирий Иванов пошел в конец огорода. А потом смотрю: что-то быстро, быстро так идет, вдет, вдет. Потом стал чуть не бегом. Я вспомнил, как поднимаются птицы в полет. Они перед полетом такие шаги, такие рывки делают.

Думаю, сейчас что-то должно быть. Уже сел и сижу. Бежит. И как-то как кончилась земля начался асфальт, ноги перестали касаться асфальта.

О-о-о. Я это как заметил — ноги не касаются асфальта, я сразу как в шоке остался. В Красном Сулине это было.

Вспоминает Иванова Вера (жена Якова Иванова-сына Учителя).

Был день рождения Яши. Ноябрь стоял сухой, морозный. Выходим с Яшей во двор подышать свежим воздухом.

И вижу: наклонившись к кухонной форточке, стоит огромного роста фигура. Фигура отца. Он смотрел к нам в окно. Фигура не плотная, а как прозрачное облако.

Игорь Хвощевский. г. Москва

"Лариса, врач, стала в Байкале купаться и когда вошла в воду, смотрит: оттуда Учитель к ней вдет и выходит, выходит..."

Она быстрее из Байкала, испугалась."

Галина Рцсанова г. Москва

"Пришла домой, что-то толкнуло выйти на балкон. Увидела летающего перед собою Учителя в телесном виде, как голубь летает. И так в метрах 10-12-ти от меня летает он по воздуху, и загар даже видела..."

Порфирий Иванов и Юрий Гагарин

Какая здесь взаимосвязь? Из слов многих очевидцев можно сказать одно: Юрий Гагарин при полете видел старика.

В. Л. Сухаревская: "Когда я была у космонавтов, то я много у них рассказывала об Учителе. Космонавты говорили, что Гагарин видел всякое: и такое, и такое, а самое главное — старик был, такой-то и такой-то!"

Потом, когда они узнали его, говорят: был сам Учитель. А почему Гагарин погиб? Потому что не сказал истину.

Учитель ему письмо написал, а Римма Григорьевна его отнесла, где было сказано, чтоб он рассказал людям, кого он видел в небесных просторах. А он только в одном месте рассказал, в Куйбышеве, на фабрике у слепых. И тут ему запретили. А когда приехал сюда на хутор Вадим Красняков, москвич, то он здесь рассказывал, как он в поезде разговаривал с одной женщиной-попутчицей. Оказалось, что она была на похоронах Гагарина и слышала, как его мать плакала и все время приговаривала: "Юра, Юра!" Что же ты сделал! Почему ты не рассказал ничего?" Значит, от матери он не утаил, а от народа утаил, кого он там видел.

Правда ли, что Учитель Иванов помог американским космонавтам при полете на Лцну?

5 февраля 1971 года Э. Митчелл и А. Шепард совершили посадку на Луну у кратера Фра Мауро. Имели два выхода на поверхность Луны и после завершения работы произошло непредвиденное обстоятельство: стыковка удалась только с шестой попытки. В иллюминаторе космического корабля увидели лицо человека, показавшего знаками, что нужно сделать, чтобы устранить неполадку. Экипаж благополучно вернулся на землю. Вскоре Э. Митчелл уволился из отряда космонавтов и основал на свои деньги институт, изучающий человека, его возможности. В один из приездов в Москву Э. Митчелл, увидев на чьем-то столе фотографию Порфирия Иванова, был крайне удивлен. И когда узнал, кто это, воскликнул: "Так ведь, это мы его видели на Луне!"

Вскоре фотография с надписью "Господину Иванову с благодарностью за спасение" и с подписью была получена Порфирием Ивановым на хуторе Верхнем Кондрючем. В тетради Учителя Иванова есть запись о том, что Природа была против присутствия людей на Луне, а он упрямил Природу и помог вернуться людям на землю.

Свидетельствует В. Д. Сцкаревская

"Вот Митчел прислал Учителю благодарственное письмо с фотографией, где пишет, как на Луне он его спас — когда гибель ему была там. Нашлись такие умники, которые почитали это фото — остались только следы. Это спасибо, что Митчел прислал другое фото, но уже без подписи".

Когда люди говорили, что видели Учителя летающим, бегущим по земле, снегу, не касаясь поверхности, о других "невозможностях", он часто не придавал этому значения. "Да во мне центнер весу. Как я это могу?" — отшучивался он.

"Сперва научитесь ходить по земле", — было любимым его напутствием. Все эти способности многим непонятны и даже не нужно на них заикливаться.

Первоклассник, как бы он ни хотел, не сможет перешагнуть в десятый класс, необходимо время, труд, познания не через теорию, а через опыт и практику.

Две встречи. Воспоминания полковника милиции В. Виноградова

В декабре 1944 года после тяжелого ранения я, девятнадцатилетний младший сержант-разведчик, возвращался из госпиталя домой, в Москву. Поезд "Баку-Москва" шел уже по Северному Кавказу, когда в нашем вагоне появился странный пассажир. По проходу тихо ступал старик с длинной, неостриженной бородой, совсем голый, если не считать синих линялых трусов. Тело его было багровым, будто явился он не с улицы, а из парной. За окном просматривалось нечто белесое и хрупкое — намек на то, что и в предгорьях Северного Кавказа бывает зима.

Старик присел наискосок от меня, положив на колени тощую котомку. Все разом смолкли, пораженные видом нового пассажира. "Отец,— вымолвил, наконец, молодой, с рукой на перевязи, летчик,— кто же тебя раздел? На, выпей для сугрева".

—Никто, сынок меня не грабил,— ответил "отец", не протянув руку за кружкой.— Благодарю, но я не принимаю.— И усмехнулся в сивую, еще без серебра, бороду:— Это мой навсегдашний вид и образ жизни. От простуд и прочих хворей.

—Закаляешься?

—Можно сказать и так. Как видите, и грабить нечего. Все свое ношу с собой.

Похоже, старик не обманывал, но мы все же дружно выпили за его здоровье. Его же угостили крепким горячим чаем и сахаром и солдатским пайком. Диковинный, умилившийся всех нас старик вышел где-то под Ростовом...

7 февраля 1957 года был первый день моей работы следователем на Петровке, 38.

Когда ко мне в кабинет ввели задержанного за незаконное лечение гражданина Иванова, признаюсь, я не сразу признал в нем своего давнего попутчика. Может быть, потому, что был поражен тем, с каким достоинством держался этот высокий, статный, седовласый старец, одетый лишь в ковбойку и сатиновые трусы.

Он глядел на меня из-под густых бровей строго, но без настороженности. Похоже, он не испытывал никакого страха и даже неудобства от пребывания в нашем "милом" учреждении. С готовностью, но равнодушно отвечал на вопросы, набившие ему, видно, оскомину. Почему ходит зимой и летом босиком, почти голый? Чем живет? Правда ли, что занимается лечением людей, не имея медицинского образования? В чем заключается лечение, о котором пишут люди?

8 момент ареста при нем оказался чемодан, набитый связками писем. В них его бывшие "пациенты" сообщали, что вылечились от самых разных недугов, включая туберкулез, экзему, рак. Именно эти благодарные письма и стали уликой против Порфирия Корнеевича Иванова.

Иванова "загребли" в очередную, "хрущевскую" кампанию борьбы с Церковью и "мистицизмом". Подбирали всех — колдунов, знахарей, бабок-повитух, травников и прочих не обремененных дипломами лекарей. Наряду с настоящими шарлатанами вытаптывалась исконно народная медицина.

—Из чего же состоит ваше лечение?,— повторил я вопрос.

— Утром, после сна, выходите из дома и идите по земле босиком. В городе ее не достать

значит, на балкон. Конечно, лучше прямой контакт человека с землей... Вышли. Надо глубоко вдохнуть и выдохнуть все из себя, все ночное, застойное. Так три раза. И выпить стака? холодной воды. Так начинайте каждый свой день. Вечером, перед сном, все повторите *i* вымойте ноги холодной водой. Еще лучше—душ, до ледяного. Естественно, надо прекратить потребление спиртного и курева. С пятницы до воскресенья — разгрузочные дни, дш очищения. Разве это лечение?

Я уже верил и Иванову, и письмам. В его глазах не было ни капли лукавства. И самом

нение в тот раз не заметил. Я проникся чистосердечием Порфирия Корнеевича и не жалею об этом.

Конечно, допрос длился дольше, но походил больше на диспут. Он разрешил себя сфотографировать. Не в анфас и профиль—для картотеки, а на память. Это видно по снимкам, которые я сохранил у себя.

"Никакой вины за ним не нахожу",—доложил я тогда, в 1957 году, начальству словами Понтия Пилата из Евангелия от Иоанна. И все согласились со мной.

Иванову велел прийти утром за чемоданом и справкой. "И, пожалуйста, одетым,— предупредил.— Все-таки — учреждение"

Он явился в черном, почти новом двубортном костюме, похоже, своим собственном. В белой сорочке. Но босиком. Рослый, нескорбленный. Серебро густых волос красиво оттенялось черным. Впечатлял. Пришел с февральской улицы, но ухоженные, чистые ноги будто ступали не в грязь и снег, а на только что выстиранные половики.

Провожая Иванова, я залюбовался его легкой походкой, будто шел не пожилой мужчина, а юноша-олимпиец. Он шагал, как бы отталкиваясь от земли, вот-вот взлетит. Я дал ему тогда и свой телефон — на случай нового задержания. Но он мне никогда не звонил...

А я до сих пор верю, что шедшие от него "токи" добра, которые я при двух коротких, случайных, но знаменательных встречах и не почувствовал, тем не менее самым благотворным образом сказались на моей судьбе...

Чудеса Приключения № 7. 1990 г. Добро возвращается утром

В конце нынешнего лета члены минского клуба природного оздоровления "СОРАТНИК" гостили у своих феодосийских коллег — любительского объединения "МРЕЖИ СОФИИ", что в переводе примерно означает. "Пути мудрости". Кстати, название полностью соответствует сути и внутреннему содержанию этого замечательного клуба. С его членами мы договорились совершить путешествие по горному Крыму, в котором феодосийцы брали на себя штурманское обеспечение нашей довольно разношерстной по возрастному и социальному составу группы.

От клуба "МРЕЖИ СОФИИ" в походе нас сопровождали Валерий Петрович Макарецв и его подруга — Анна Николаевна. История Макарецва и побудила меня написать это письмо.

В прошлом дельтапланерист в 1974 году Валерий Петрович попадает в катастрофу и падает с 40-метровой высоты. В результате 27 переломов и масса операций. Еще страшнее последствия. Начали гнить кости. Есть, оказывается, такая болезнь — остеомиелит. Человек начинает таять на корню.

И по совету друзей Макарецв отказывается от мяса и начинает проводить циклы лечебного голодания по методике Ю. С. Николаева. Однако полное исцеление наступило после встречи с Порфирием Корнеевичем Ивановым. Вот как об этом свидетельствует сам, Макарецв.

"В конце 1979 года в Москве у одного из своих друзей я увидел фотографию Учителя. Мне объяснили, что этот бородатый человек — мощный целитель, обладает сильнейшей энергетикой. И уже 2 января 1980 года я приехал в Верхний Кондрючий. Встретила меня его жена Валентина Леонтьевна. Привела в дом. И вот здесь я увидел высокого, крепкого сложения мужчину, который вдруг обернулся ко мне, посмотрел пристально и спросил: "А что ты сделал для людей?". Я опешил и недоуменно пожал плечами. А он продолжал: "Зачем

тогда приехал?". Я стал все объяснять ему, мол, после воздушной катастрофы нахожусь на голодании уже 10-й день по методике Николаева...

Иванов продолжал рассматривать меня, а потом говорит: "Николаев мой ученик. Он, конечно же перестраховывается — это безопаснее". А потом, вдруг, так резко добавил: "Будем сегодня выходить из голодания!". "Как это? — опешил я.— Я ведь не взял ничего с собой для такого случая"... Порфирий Корнеевич еще раз подтвердил свою мысль, а затем, обращаясь к Валентине Леонтьевне, сказал: "Принеси-ка, Валя, ему кисляка". Это "кислое молоко" значит. Я вздрогнул от неожиданности, но обстановка, в которой я очутился, все более убеждала в том, что Иванов уверенно и полностью берет на себя ответственность за мою судьбу.

... Медленными глотками, тщательно "вслушиваясь" в свой желудок, я выпил целую крынку кислого молока.

"А вечером будешь кушать щи с мясом",— спокойно сказал Порфирий Корнеевич. Как будто и не было у меня никакого голодания... Вечером мне, как и всем, была налита миска щей. Я еще раз напомнил Порфирию Корнеевичу, что у меня 10-й день голодания и, что мясо вообще-то уже не ем несколько лет... "Ну, что ж, мясо выкидывай", — разрешил, Иванов. Так в тот вечер, через 10 дней голодания, опорожнил полную миску украинского борща, с ужасом думая о последствиях подобного легкомыслия.

Между тем выход из голодания проходил, пока, во всяком случае, без осложнений. На другой день во время приема, Иванов меня спросил: "Детка! Ты живешь в Феодосии, сколько же раз в день, купаешься?" — "Раза три... в году", — промямлил я. — "Будешь купаться три раза в день! — твердо заговорил Иванов. — Свои подвиги с голоданием забрось! Бери один день, в субботу и хватит. Здравоййся со всеми. Не плюйся!".

"Привез я ему тогда, — продолжал Макарецев, — примерно три килограмма грецких орехов. Собрался подарить. Он завел меня в комнату типа чулана, включил свет. На полу, на скамьях лежали... апельсины, мандарины, соленья, варенья, грецкие орехи. "Ладно, орехи кидай сюда, а вот из той кучки возьми себе апельсинов и мандаринов... Деньги? Ни в коем случае! А вот когда будешь на вокзале, нищему подашь хлеба или пятьдесят копеек. Но не более рубля! И еще, всем желай здоровья и проси помолиться об этом нищего".

Встреча с Ивановым произвела на Макарецва неизгладимое впечатление. Трижды з день купался в море. К нему вновь вернулось здоровье. Перестали гнить кости, зарубцевались старые раны. Через год Иванов вновь пригласил его к себе и спросил, всегда ли тот следовал его учению. Макарецв ответил утвердительно. "Так ли это? — хитро посмотрел на него Иванов. И Валерий Петрович признался, что один день пропустил из-за сильного шторма. Море было настолько грязным и бурным, что из-за поднявшегося со дна песка и камней он решил воздержаться. "Азря, — сказал Иванов, — этот день вода как раз была самая энергичная!".

Затем Порфирий Корнеевич поинтересовался у Макарецва, может ли тот взять еще один день терпения без пищи и воды и какой. Тот ответил, что может, и остановился на вторнике. "Хорошб!" — ответил Иванов и попросил приехать снова через два года.

Но последнюю просьбу Макарецв выполнить не смог. Он приехал только через три года, когда Учителя уже не было в живых.

Однако первый вопрос Учителя: "Что ты сделал для людей?"—остался в памяти Валерия Петровича навсегда. В этом мы могли хорошо убедиться, пройдя с ним много километров горными тропами, оживив и обогородив несколько ключей, прослушав на привалах его прекрасные лекции по теории развития творческой личности, о смысле жизни на этой земле.

Несколько слов о нашем клубе — минском клубе природного оздоровления "СОРАТНИК". Клуб наш — часть созданного недавно всесоюзного объединения Союз Борьбы за Народную Трезвость (СБНТ). Председателем этого объединения избран ветеран трезвеннического движения в нашей стране, ученый с мировым именем, академик АМН СССР Ф. Г. Углов.

Основное направление деятельности нашего клуба — пропаганда и утверждение трезвого и здорового образа жизни. Используем для этого наиболее современные научные разработки, методы и средства.

Вместе с тем практика показала, что мало только отлучить человека от тяги к алкоголю и курению, от пристрастия к обильной пище. Надо еще закрепить этот успех. И здесь система Порфирия Корнеевича Иванова—лучший путь к успеху. Впрочем, это уже другая тема.

Б. Ларионов. (Советский спорт 7.12.1991г.)

Вспоминает И. Я. Ильин в книге "Учитель Иванов: моя идея - это Гимн жизни"

"Однажды Учитель стоял на зеленой горе, а я к нему приставал:

— "Расскажи как будет безсмертие?"

Я к нему так пристал, что он говорит: "Уходи, я не могу с тобой. Это тебе рано. Ну, я тебе скажу, вот если бы я сейчас дотронулся пальчиком, дотронулся вот здесь вот, все сжег бы. Но этого делать нельзя!"

Бывало, наполнен весь дом различными людьми, учениками и т. д., и он всех кормит. А сам, в отличие от нас,ничего не ел — терпел. Таким я его видел на пятнадцатый или двадцатый день сознательного терпения (сухого, т. е. без пищи и воды, голодания). При этом он становился все добрее, меня это поражало, потому что я через полтора дня голодания становился раздражительным. А Учитель — мягкий и услужливый. Подает кушать, к каждому подойдет, тарелочку поправит, хлебушка принесет. Все очень любили из его рук брать хлеб, как правило, он освящал вначале этот хлеб. Как происходила трапеза? В двенадцать часов дня все садятся кушать. Где-то без пяти двенадцать он вдруг приносит большой жбан кваса, разливает и раздает его, причем последовательность раздачи всегда меня поражала. Если мне хотелось выпить этот квас первым, он мне давал обязательно последнему. И наоборот, если я прятался куда-нибудь, опасаясь, что квас холодный и у меня перехватит горло, он начинал звать: "Иван, иди сюда!" Вокруг него толпятся, а он никому не дает. И каждый раз такая премудрость была".

Павел Казновский, г. Москва Сиз книги "Учение Учителя Иванова"!

Всем известно, что Учитель очень много помогал людям, принимал их, возвращал им утраченное здоровье. Но не всем известно, что Учитель всем без исключения приезжавшим к нему людям, каждому человеку, прежде чем пустить на порог своего дома, задавал один и тот же вопрос: "Детка, а зачем ты ко мне приехал?" Спрашивал он это довольно строго, я испытывал это и на себе. И бывали случаи, что после этого заглянув приехавшему человеку в душу, Учитель говорит: "Уезжай отсюда, я тебя не приму".

Конкретный пример. Приехал однажды к Учителю человек и рассказывает такую историю. "В самом конце войны, уже когда война кончилась — только-только подписали Пот-

сдамское соглашение — стоял я на боевом посту в Германии. И тут подходит ко мне немец. Говорит по-русски, что как хорошо — кончилась война. Все люди братья, нельзя друг друга убивать. Показал мне фотографии своей семьи — жены, детей и говорит: "Зачем мне с кем-то воевать? Разве это нужно моим детям?" Поговорили так мы с ним, и он пошел. А у меня мысль: "Я ведь на посту стою. Что он подходил ко мне? Наверное неспроста". Взял автомат и выстрелил ему в спину. Убил его. И с тех пор каждую ночь просыпаюсь в кошмарном сне — в ушах стоит предсмертный крик этого немца." И просит: "Учитель! Помогй*ше избавиться от этого кошмара. Не могу больше!"

— "Могилатебе поможет".

Таков был ответ Учителя. Ни слова ему Учитель больше не сказал и принимать его не стал.

Пронесется ветер ураганом... Творчество, (стихи, притчи)

* Победа моя

По делу я есть самородок
А источник мой это закалка — тренировка
Я тружусь один
Для всего человечества
Я учусь в природе
Я говорю в мире
Истинно хочу сказать
О самосохранении моей клетки
Мое здоровое, молодое закаленное
Сердце 25 — летнего человека
Выход мой в свете.
Я не боюсь врага никакого
Даже своей смерти
Если бы этого не было
Я бы давно уже умер
Человек я Земли
Дышу очень крепко
А резко говорю
Не про какое либо чудо
А про Природу
Про практическое физическое явление
Самое главное чистый воздух

Вдох — выдох,
Снежное пробуждение,
Мгновенное выздоровление
Центральной нервной части мозга
Я люблю больного
Душу сердце его знаю хорошо
Хочу ему помочь,
Через руки током убиваю его боль,
Это нам не слова говорят,
А все делается делом
Рука пишет Владыка...
Никогда про это не забыть
Очень справедливое это дело
А просьбатакая:
" Меня нужно будет просить -
Будешь всегда здоров."
Кому это будет не нужно?
Юноше ли нашему молодому
Мужу или старцу
Дак нет, уважаемые,эт^
Дело мирового значения
Нам надо Мать Природу
Любить, ценить дранитьее,
Как око,
Вот где истина
Не болезнь играет роль над человеком,
А играет роль человек над болезнью,
Нам надо учиться учению Иванова
Чтобы в тюрьму не попадать
И не ложиться в больницу,
Жить свободно, не лезть на рожно
Какая нам будет слава,
Если мы будем вежливость свою сеять
Дедушке, бабушке, дяде, тете,
Молодому человеку скажем
Здрав-ствуй-те!
Эх, и жизнь моя тяжелая для всех!
Поймите мое терпение,
Сердца свои закалите
Милые вы мои люди,
Гляньте вы на солнце,
Увидите вы свою правду,
Свое выздоровление,
Быть таким, как я!
Победитель Природы,
Учитель народа,
Бог земли.
А таких как я никогда не было нигде нет и не будет
УЧИТЕЛ

Незабываемое*

Лежал я в уютной и теплой постели, А мысли
то дерзко то плавно летели. За темным
оконцем метель завывала, То пела протяжно,
то глухо рыдала И вспомнил я встречу с
одним человеком В январское утро в степи,
что под снегом

Бежал он босой и в трусах темно-синих,
С густой бородой с волосами, как иней.
Ему не страшны ни жара и ни вьюга,
Метель ему стала любимее друга. А
знойное солнце его лишь ласкает И, как
по ковру он по снегу ступает.

Прошли, пролетели лета молодые. Меня с
ним столкнула природы стихия. Я вновь его
встретил в вагоне случайно, Хотелось узнать
мне так в чем же здесь тайна? Спросил у него
я: но как же вы жили, Что силы природы вас
так закалили?

Вся сила сыночек в огромном желаньи, В
поступках разумных и в слове дерзанья.
Капризы зазнайство и гордость — пороки.
Ты их одолей в кратчайшие сроки. Будь
вежливым всюду со старым и малым, Все это
послужит хорошим началом

Здоровье тебе Даст уход за собою, Ты должен
быть в дружбе с водой ключевою. Ты с целью
здоровья продельвай это, Увидишь, что нет у
природы секретов. Все делай с сознанием
цели добиться, Тогда лишь с тобой ничего не
случится.

Простуду любую и прочие боли
Ты все уничтожишь сознанием воли.
В сознание-терпенье, в труде твоём — слава.
Они обеспечат на жизнь твоё право.
Всех слабых природа жестоко карает.
Запомни, что разум всегда побеждает.

А в разуме — сила. Кто ею владеет, Тот с
нею по жизни шагает смелее. С тех пор
соблюдаю завет его строго, И вновь он шагает
босым по дорогам. Неся исцеленье больным
и несчастным От страшных недугов в
сраженье опасном.

Навеки запомню, пока существую, Как в
зимнее время, в погоду лихую С одним
человеком природа сразилась. В борьбе
побежденная им, отступилась. И в ноги
босые ему поклонилась.

УЧИТЕЛЬ

Сказка

(Говорят что это было)

Дедусь, расскажи нам любимую сказку.
Нам хочется знать поскорее развязку. Ты
нам рассказал, что совет он давал,
Тяжелых больных, говоришь, исцелял,

За мудрое слово народ-исполнитель Назвали
его все едино — Учитель. Ну что ж, расскажу,
коль понравилась сказка, Осталось немножко и
будет развязка.

Дедусь, расскажи. — Расскажу, расскажу, Но
чтоб не прервали меня — не терплю, Сидите
тихонько, чтоб слушало ухо, Когда пролетает
малейшая муха.

За горами, за лесами, за широкими морями
Нонче было иль давно знает солнышко про то.
Еще вьюга знает, ветер, знают взрослые и дети
Только утро настает, а Учитель в путь идет.

С непокрытой головою, необутою ногою Только
трусики на нем, без рубашки, босиком, Грудью
ветер рассекает, а метель пред ним играет. Смело по
снегу ступает, след ногой не оставляет.

А бывало в море входит, глаз с него т'икто не сводит.
Вдруг исчез, ушел на дно, ждут волнуется давно. Час
прошел, другой проходит, он из моря вдруг выходит. Рад
вас видеть говорит, а народ стоит молчит.

Он на воду спать ложится и храпит, так сладко спится. А
волна его ласкает .ветер песни напевает. И колышет еле-
еле, как мальчишку в колыбели. Дальше сказ такой
мальчишки, не прочтете это в книжке

Говорят, что это было — трое суток ливни лило.

Затопило все в округе, что творилось! Ужас, друга.
Плачут старые и дети, будто стонет все на свете. Плачут
все, мужья и жены, все смешалось крики, звоны.

Вдруг Учитель появился, и народ весь удивился.
Только рученьку поднял, ливень сразу тише стал.
Постепенно затихал и совсем вдруг перестал.
Говорят такое было — солнце яркое палило,

Сжечь посевы все грозило, а без хлеба плохо было. Но
Учитель вновь пришел, взглядом небо обошел. Только
рученьку поднял, свод небесный задрожал. Поплыли по
небу тучи, хлынул дождь на землю с кручи.

Напилась земля досыта и от пыли все умыто.
А еще такое было: двое суток море выло.
Шторм сильнее поднимался, плач детей не унимался.
Камни с грохотом летели, люди, видя все, немели,

Как Учитель появился, шторм на море прекратился.
Только рученьку поднял — ветер тише, тише стал,
Постепенно затихал, гладь морскую обнимал. Все
Учителя любили, на совет к нему ходили.

А совет его таков: чтобы каждый был здоров. Молодых
отдай в ученье, старикам везде почтенье, И чтоб каждый
был здоров, не боялся холодов. Утром, вечером мыть
ножки, один день не есть ни крошк

Даже капли в рот не брать, чтоб болезнью не страдать. А
какие были люди: что за сила, мышцы, груди. Волей
смерть побеждена, этим людям жизнь дана. Вот вам
сказочка какая, ну а присказка другая.

Нам Учителя такого — горя б не было лихого.
Нужен дождик для посева — он один хозяин неба.

Только руку поднимает — дождик поле поливает.
Ураган ли где поднялся — он один бы с ним справлялся

Только рученьку поднял — ураган бы перестал. Ах,
и жизнь скажи какая, что в той сказке золотая.
Дедусь! У него что ж никто не спросил, Как он
перед Природой себя закалил?

Ну как же, спросили, нашлись смельчаки. Ответил?
— Ответил. Дедусь, расскажи! Нет чудес сказал на
свете. Человек за все в ответе. Перед ним земля
богата, в ней и топливо и золото.

Только нужен труд людской, чтобы век был золотой.
Только руки трудовые принесут плоды большие. Дар
бесценный от природы открываю для народа. Им
испытанный в борьбе, точно золото в огне.

Всю неправду прочь с дороги, не нужна она в природе.
Все умрет, как этот камень в море брошенный на дно. И
не вспомнят про него. Всем мешает она в свете: Старым,
юношам и детям, порождает белоручек, Проходимцев,
недоучек.

Жадность к пышности, богатству
Прочь все, чтоб было братство.
Закаляй в борьбе терпенье, силу разума в ученье.
Честность, кротость, уваженье. Старику отдай почтенье,
А ребенку наставленье.

Будет легким тот ,кто в силе, смел, кого природой били
Кто прошел все испытанья, закалился он в дерзаньи. И
хорошее нашел из плохого, что прошел. И узнал, что
значит счастье. Человек он настоящий.

Честный смелый и простой — каждый должен быть такс
Жизнь одной семьею будет. Кто же вас тогда осудит?
Будет не за что судить, все ведь в дружбе будут жить.
Словом враг искоренен, победитель знать, умен.

Вот вам сказочка какая, будет истина такая

Природа

Где, скажите, есть такая сила, Чтоб
могла Природу победить, Чтобы ей
Природа подчинилась, Только ей
одной могла служить?

Чтобы каждому порыву ветра
Указать могла бы смело путь, Чтобы
каждому биению сердца Знала, где и
сколько отдохнуть. Посмотрите,
небо в серых тучах, Дождь сегодня,
завтра тоже дождь. Где, скажите,
есть такая сила, Чтоб могла Природу
превозмочь?

Чтоб могла остановить стихию, Там
где нужно, напоить поля, Чтоб
могла горячими лучами Осушить
запревшие хлеба.

Знаю, знаю есть такая сила,
Чтоб одним движением руки
Напоила б землю, осушила И
дала б обильные плоды.

Подойдите ближе, попросите. Прочь
из сердца грубости и смех, Все равно
настанут дни такие, И Природа
победит Вас всех.

Пронесется ветер ураганом,
Разметает все перед собой. И
расчистит путь для новой жизни
Дружной, справедливой и простой

Не посмотрит, кто одет роскошно, Не
опустит рук в карман большой,
Разбросает в стороны богатство, Сила
в том, кто голый и босой.

Подойдите ближе попросите, Прочь
из сердца грубости и смех Все равно
настанут дни такие, И Природа
победит Вас всех.

Знаю, что не раз

Знаю, что не раз была воспета В
песнях и стихах моя земля.
Пели, что не раз была омыта,
Кровью русскою обагрена.

Заслоняли землю своей грудью,
Чтоб чужой не попирал сапог, И
вдруг вижу рядом, рядом с кровью
На земле окурок и плевок.

Что скажите это, сон иль правда, Ты
ведь пел ей славу, как родной
Горсточку земли в края чужие Брал с
собой и обливал слезой.

Ты ведь чем живешь — ее плодами
Жизнь земли — ты это видишь сам,
Почему же ты не понимаешь, Что
плевать на землю— это срам.

Ты Природу прославляй с любовью,

Сердцем слово доброе вложи, Ведь
она сильнее любой науки, Все
сожжет, зальет, сметет с пути.

Одному она защитой служит,
Он сумел понять ее язык, Лишь
ее обнимет, поцелует И к ногам
босым положит щит.

Уберет все камушки с дороги, Реки
высушит, чтоб он прошел, Чтобы весь
народ, большой и малый Пить из рук его
к нему пришел.

Всем воды живой хватит, Бьет
ключом из матери-земли, По
которой он босой, раздетый, Все
пошел за сорок лет пути

Был без крова, без воды и пищи,
Помираем всюду и везде Он ходил и
изучал Природу, Чтоб тебе помочь
в твоей беде.

Чтобы вернуть твоё здоровье, Руки всем
свои он распростер Он один здоровый,
сильный, смелый, Перед ним могущества
простор Для него всемогущая Природа,
Он один её любимый, лучший сын, Все
ему дала Природа в руки, Он её могучий
властелин. (Тетрадь "Бог" 1974.).

Притчи

*(Собрал для журнала "Истоки"
Ю. Иванов)*

Человек-змея

Это пишет Я и моя Рука правая. Кто мою Руку правую знает, тот мою сказочку прочитает. Вот как она начинается, из слова вся сказка связывается.

Вот Я и говорит — когда не было неба и земли, то не было и горя на земной коре. Кора эта та, по которой Человек ходил и обитал на ней. А людей, само по себе разумеется было как пшеницы на поле посеяно — так было много людей на коре земной.

Человек тогда стал много думать: создам себе из людей, короче сказать, из праха земного человека такого как сам, чтобы был он похожий на меня. Так он его и слепил из праха земного. Поставил ему во лбу один рог с двумя глазами, и вот он стал похожий на него — точный образ человека.

Вот и говорит человек человеку: "Я тебя создаю для того, чтобы ты стал владыкою над всем, что видишь". Он и стал смотреть то назад, то вперед и увидел все — увидел как люди живут и обитают во прахе на коре земной. У него тогда еще больше загорелся глаз от зависти, когда он увидел людей, что они хорошие, красивые сами по себе, добрые и имеют в самих себе добродетель от самой Природы. А Природа и правда наградила их сама собою и чувства вложила свои — и чувства, и силы, и разум свой отдала. Это правда люди были такие в Природе.

А человек — это был змей хитрее от всех зверей. Он много думал, как говорить, поступать с людьми. Он имел тоже два глаза. Он и похож на людей, только у него глаза завистливые — вперед ничего не пропускать из людей, потому что они красивые были да и при том добрые, добродетельства чересчур было в них.

Он тогда и придумал сам себе создать небо.

Человек-змей!

Как задумал, так и сделал.

Здесь творится небо.

Инстинкт жизни, жажда воды, одержали верх над всеми остальными идеями.

О человеке и звере

Вышел человек на горизонт жизни, увидел берлогу, а там зверь. Зашел человек в берлогу, пригрелся рядом со зверем, уснул. А зверь проснулся и человека убил.

Проходит период времени. Вышел второй человек на горизонт жизни, увидел зверя в берлоге и решил с ним сразиться. Зверь не убил человека, но череп ему снес, и написал на черепе: "божество".

Проходит период времени. Выходит третий человек на дорогу жизни...

И тут Учителя перебили, он отвлекся и больше не возвращался к притче в этот день. Позже ученики нашли в тетрадях Учителя продолжение этой притчи, вернее два ее варианта:

Первый вариант — третий человек вышел в засаду на зверя.

Второй вариант — третий человек обошел пещеру и пошел своей дорогой.

(Записала притчу Учителя Агафья Иванова Сенина в 1948 году, в одну из первых своих встреч, когда они впервые "открыли" Иванова как Учителя.)

О пророке Ионе

Пророку Ионе был глас свыше о том, чтобы он шел в город, который Господь решил погубить из-за злодеяний его жителей и проповедывал в нем, чтобы ни люди, ни скот, не ели три дня и три ночи, не ходили на пастбище и не пили воды и чтобы люди воззвали к богу и "чтобы каждый обратился от злого пути своего и от насилия рук своих" и таким образом спасли бы себя. Подумал пророк Иона и решил не выполнять юлю Господню и сбежать. Сел на корабль и поплыл. Через некоторое время на море поднялась буря и корабль готов был разбиться.

Испугались корабельщики, поняли, что что-то тут не так. Нашли Иону, который спустился во внутрь корабля и крепко спал и спросили его, не он ли виноват в этой буре. Иона

ответил: " Возьмите меня и бросьте в море и море утихнет для вас, ибо я знаю, что ради меня постигла вас эта великая буря". И взяли они Иону и бросили его в море, и утихло море от ярости своей. А Иону съел большой кит и был Иона во чреве этого кита три дня и три ночи. А потом он изверг Иону на сушу около того города, где должен был проповедовать Иона. И понял Иона, что он должен выполнять то, что было ему сказано и пошел он в этот город и проповедовал как было ему сказано. Конец притчи в двух вариантах:

1. И поверили жители города пророку, объявили пост и обратились к добрым делам. И увидев это Господь пожалел город и не погубил его.

2. Но никто не послушал Иону. Огорчился Иона, сел под куст, который рос у стен города. Прошло некоторое время, вдруг сделалась великая гроза, и весь город был сожжен, сгорели дома и жители, сгорел кустик под которым сидел Иона, но сам он остался жив.

О близнецах

В том периоде, когда буква говорит, одна женщина родила двух близнецов. Господь послал пророка уничтожить мать. Он подошел, как глянул: она лежит, один одну грудь сосет, а другой другую. И он видит такую картину, думает: " Как же я могу уничтожить? Как же эти крошки останутся без матери, поумирают..." Ну, а послан он был. Приходит.

— Ну, как?

Он говорит: — Я не мог, один одну грудь сосет, другой другую грудь сосет, а она спит...

Моментально снял господь с него дар. Послал господь другого. И что же этот другой? Сделал. Пришел и умертвил ее. И два близнеца остались. Поумирали? Нет. Попали они в царский дворец! Стали гениями. Из них получились те люди, что сама положила Мать Природа. И никак не другими. Ибудеттак. К чему люди приспособлены, т. е. для чего они Природой рождены.

О петушках

У одного хозяина было большое хозяйство. Там было все: и корова, и свинья, и гуси, и куры. Было много цыплят. Стали они подрастать. И стали петушки, которые подросли, обижать курочек. А курочки еще молодые. Петушки-то были незрелые, но они обижали курочек. Говорит хозяин: " Придется этих петушков убрать". Отрубил им головы и сварил суп.

А те петушки, которые остались и созрели во время, те были оставлены на семя.

Все да будет в свое время.

Два брата

Шли как-то по лесу два брата. Вдруг откуда ни возьмись им навстречу идет какой-то старичек и говорит: "Вы туда не ходите". Прошло некоторое время, братья оглянулись, старичка того и след простыл.

Подумали братья, подумали и все же решили не послушаться старичка и пошли по той дороге, от которой тот старичек их предостерег. Прошли немного и вдруг видят гора золота перед ними. Думают братья, какой старичек хитрый попался, от золота хотел нас отгородить. А золота очень много, не унести двум братьям. Тогда один посылает другого: "Сходи домой,

привези подводу, на ней и увезем все золото и пополам его поделим". Так они и сделали. Один брат уехал, другой остался золото сторожить.

Идет брат домой за подводой, а сам думает: "А зачем я с братом делиться буду, лучше избавлюсь от него". Приходит домой, все рассказал жене и говорит: "Ты напеки пышек, брат любит их и яду туда положи". Жена так и сделала, пышек напекла и яду туда положила. А сам взял подводу и возвращается к брату, который сторожить золото остался. А тот брат тоже думает, зачем я буду с братом золотом делиться? Приезжает брат с телегой и с пышками, только сошел с телеги, а другой брат тут его и убил топором. Собрал все золото на телегу, вдруг видит пышки горячие. Эх, думает поем сейчас вкусно и сладко.

Поел и помер.

О верности и неправде

Жили на свете два приятеля торговца. Один был женат, другой холост. Тот, который женат, часто рассказывал своему приятелю о своей жене, что она у него верная, любит его крепко. Много хороших слов говорил. И как-то холостой приятель говорит: "А уверен ли ты в верности своей жены, вдруг она не верна тебе?" — "Нет, — отвечает, — я уверен в верности своей жены, готов биться на любой заклад, хоть на все свое имущество, верна она мне".

Побились они в заклад. Договорились, что женатый приятель уедет, а когда вернется, то холостой приятель представит ему свидетельство о неверности жены его. Так они и сделали. Уехал женатый приятель, а второй через некоторое время в дом его жены приходит, приветливо говорит с женщиной, шутит. "Покажи, — говорит ей, — где живешь и как живешь, где твоя спальня и как там все устроено".

Жена была приветлива, видит, что человек вежливый, тоже торговец, показала ему все. Зашел он в ее спальню и видит на комод платочек лежит и незаметно этот платок утащил. Поблагодарил ее и ушел.

Через некоторое время приходят от этого торговца и приносят большой ящик с дырками, говорят, что торговец просил его оставить на денек-другой, да желательно чтобы в спальне, чтоб сохраннее было. Добрая женщина согласилась, ничего не ведая. А в ящике тот хитрый торговец сидел. Проходит некоторое время, женщина пошла спать и торговец через большие дырки подсмотрел все, что ему надо было.

Утром приходят слуги и забирают ящик. Через некоторое время возвращается муж этой женщины. Ласково его встречает жена, разговаривает. Тут приходит хитрый торговец, отзывает приятеля в сторону и говорит: " Могу представить доказательство неверности твоей жены. Вот платок, который она мне подарила, а чтобы ты не сомневался, скажу тебе, что когда мы с ней ласкались-миловались, и я заметил на груди у твоей жены родинку в таком-то месте и в таких-то размерах". Он это подсмотрел, когда лежал в ящике, а она спала.

Понял торговец, что не верна ему жена, огорчился, отдал все имущество по закладу холостому торговцу, а жену решил жизни лишить. Сначала зовет жену и спрашивает, куда делся платок, который он ей подарил, а она отвечает, что не знает, не ведает, слуг всех спрашивала, никто не брал. Порешил он, что она лжет и сказал ей, что жизни ее лишит. Упала она ему в ноги и стала в верности божиться, но он ей не верит. Позвал слугу и велел ему убить жену.

Повел слуга женщину, чтобы убить ее, а она просит его: "Не лишай меня жизни, не виноватая". Пожалел слуга женщину и оставил ее в живых. Срезал у нее кусок волос и понес хозяину как доказательство того, что убил ее.

А женщина решила узнать, что же случилось, что муж ее убить хотел? Переделась она в мужскую одежду и пошла в услужение к приятелю мужа, потому что поняла, что как-то

это связано с ним. Заходит в лавку, видит, разбогател торговец. Нанялась к нему в слуги, прилежно у него работает. Как-то достает он из кармана платок, который украл у нее в спальне. Женщина спрашивает: "Откуда у тебя такой красивый платок?" Он сначала не хотел ей рассказывать, а потом все рассказал, какой он хитрый и как он себе состояние нажил, какая непрочная любовь у людей. Послушала она все как и было и приходит к своему мужу в мужском платье, рассказывает ему всю эту историю. Понял муж, что его обманули. Что делать, жены не вернешь, а что с тем человеком делать — сам решу.

Приходит к торговцу и рассказывает ему эту историю, не называя имен и спрашивает, что с таким человеком сделать надо? Торговец отвечает, что не знает, что это жестоко и что, наверное, надо этого человека к дереву привязать вниз головой, медом облить, и так и оставить, чтоб его да пчелы до смерти загрызли.

Говорит ему обманутый торговец: "Вотты себе сам и назначил кару, но жены своей мне не вернуть". А жена в мужской одежде рядом стоит. Сняла с себя мужское платье и говорит, что жива осталась и решила узнать, что же произошло, что муж ее убить хотел.

Вот и узнала.

О лжи

За одним человеком, ни в чем не виновным гнались разбойники, которые хотели жизни его лишить. Бежит человек, чувствует, настигают его разбойники. Вдруг видит на дороге какая-то женщина сено разбрасывает. "Помоги, спаси меня,— говорит человек, — а то убьют ни за что, ни про что". Женщина та-ему говорит: "Ложись вдоль дороги, я тебя сеном закрою". Он так и сделал. Забросала его женщина сеном, накрыла, а сама продолжает свою работу. Через некоторое время разбойники бегут, спрашивают: "Ты не видела, человек тут пробегал?" Отвечает: "Видела, пробегал, вон туда побежал".

Побежали разбойники в ту сторону, куда им указала женщина.

Проходит некоторое время, разбойники с глаз скрылись. Женщина сено разбросала и говорит человеку: "Собирайся быстро и беги в другую сторону, а то вернутся они, если найдут, то обоим нам не жить". Послушал ее человек и побежал. Так он и спасся.

О ленивых работниках

Один человек взял самых ленивых работников, которые ничего не хотели делать. Построил им дом, стал кормить досыта, выполнять все их желания. Приходит через некоторое время, спрашивает:

— "Надо ли чего?"

Помолчали ленивые и говорят: "Туалет бы в доме построить, а то на улицу неудобно бегать". Сделал им туалет и ушел. Через некоторое время опять приходит и спрашивает:

— "Надо ли чего?" Молчат.

— "Надо ли чего?" Молчат.

Третий раз спрашивает: — "Надо ли чего?"

Опять молчат. Тогда вышел он из дома велел своим слугам взять бензин и поджечь дом. Так слуги и сделали.

И никто из этого дома не выбежал.

О посте

Дело в монастыре было. Пост был, а монаху очень захотелось яичко съесть. Маялся, маялся, каким-то образом достал яйцо и давай его на свечке печь.

В это время отец-настоятель в келью заходит. Увидел все это и говорит: "Ты что делаешь?" Бухнулся монах на колени и говорит: "Да, отец-настоятель, нечистый попутал! Не виноват я". А в этот момент нечистый вылезает из-под стола и говорит: "Поверите ли, все в жизни видел, все на свете перевидал, но чтобы яйца на свечке пекли, никогда в жизни не видел".

Притча о страхе и молчании

Рассказ Валентины Леонтьевны Сухаревской.

У одного человека сдох кабан.

Он решил его продать на рынке и думает:

"Если я его почастьм продам, то многие могут отравиться, а если я его дешево продам, только одному человеку, то меньше согрешу перед богом". Пошел на базар и стал продавать. Подошел один человек и говорит: "Продай мне кабана. Сколько он стоит?" —

- Недорого, продам дешево."

Он продал и тот человек ушел.

Прошел год и однажды они встретились на этом базаре. Покупатель говорит: "Помнишь ли ты меня? Это ведь я у тебя купил целого кабана. Спасибо тебе, мы его всей семьей ели и целый год прожили. Ты нас выручил." "Да, я помню, но ведь тот кабан-то был дохлый!" Покупатель отошел в сторону и взбесился.

Вывод: молчание золото.

Притча-загадка

Эту притчу-загадку Учитель задавал тем, кто пытался идти по его идее.

Что ты будешь делать если: сзади тебя пропасть, впереди летящий поезд, справа огонь, а слева вода, а в воде живет чудище.

Редко, кто отвечал и обосновывал свой ответ.

Прыгай в воду, проси Учителя, а чудище знает Учителя, выведет на берег. (Видимо чудище — это стихия) — наш страх перед Природой.

Крылатые фразы: "Во мне к себе идите"¹

- Простуду любую и прочие хвори, ты уничтожаешь сознанием воли.
- Надо как око беречь свое тело.
- Природа мне подсказала — ешь молочное, фрукты.
- Вода тоже еда.

- Продолжи мысль сам уже в практике.
- Любви пока на Земле нет, она только-только зарождается.
- Если бы вы знали как эти стены меня душат. (О доме в с. Кондрючем).
- Вода обо мне все знает.
- На Чувилкином бугре заложена моя мысль.
- Бог никого не наказывает. А Природа дает человеку по его поступкам.
- Никого за собой не тяни.
- За мной кто станет, тот станет.
- А в Природе есть заслуги каждого человека.
- Все в Природе творится через человека.
- Бог в Природе безлюдей ничего не может.
- Добро — это есть временное явление. Это стихия.
- А в Природе столько дел! Мы их еще и не начинали делать.
- Детка, ты строишь коммунизм.
- Коммунизм есть общество бессмертных людей.
- Да этот путь-то пройти по земле надо.
- Нашедший свое место в Природе, обретет вечную жизнь.
- Природа станет нам Матерью и жить мы будем, а умирать не будем.
- А любовь есть то, что душа и тело человека должны стать близкими к Природе.

Просьба Учителя к Природе

*Из рукописей П. К. Иванова
Публикуемые тематические тезисы из тетрадей Учителя
подготовлены Корнышиовой Т. П. из г. Днепропетровска
(Журнал "Истоки" Ю. Иванова)*

- Паршек он у природе спрашивает за все она ему говорит обо всем.
- Природу надо так просить ты природа моя мать дай мне жизнь и мое учение чтобы я научился и других научил это моя в жизни просьба к Природе я сам все выпросил.
- Он вышел на бугор на все четыре всех на свете стороны он поднял свои верх руки с природою заговорил Природа ты мать моя родная сохрани тыменя и даймоей идеи процветать Паршек на бугре стоит просит природу она его слушает слова какие они для природы остались милое за что согласились всем людям просить особенно врагу Всем должникам я прощаю заключено я выпускаю особенно псих бального душевного вот за кого Паршек на бугре он стоит за того крепко обижено в недостатках он этим больной его таким держат в условиях люди и природа.
- Япрошуся говорю ей Природа ты моя мать родная Дай мне жизнь и учение мое чтобы я ученым людям своим практическим знанием доказал.
- Я говорит бугор до этого дня жил в природе живу сейчас но не нашлось ни одного человека чтобы он так продумал как думал сам наш Учитель Иванов он про меня не забыл приехал взошел на высоту.
- Мои руки поднял и сказал свои ласковые огова мать природа она его слушаю Природа ты моя природушка Дай тьмнемою жизненным для всех практическое учение.
- Он просит умоляет природу чтобы она ему разрешила жить для всего мира и всех людей которые относятся к ней капризно они ее не хотят любить как ее любит своим телом Паршек.
- Я просил природу ее умолял как мать свою родную чтобы она мне дала свою жизнь чтобы это полезное дело в людях делал для жизни своей я через это все заимел свое лично здоровье я его

не боялся расходовать его давал всем за что меня люди так полюбили.

—Я во всех излогах своей мысли кричу по природе хочу с нею разговаривать на своем простом русском языке хочу у ней спросить причину жизни нашего земного человека.

—Воскресенье не ем до 12 часов время. А когда время это приходит я хотя Бог как человек выйду на двор подниму в гору лицо и тяну три раза воздух вдох и выдох.

—Сам прошу Природу очень ей верю надеюсь на ее естественные силы говорю пророда ты моя дорогая дай мне жизнь мою и развей на мне мое учение для всех, я это все сделаю как бог сажусь кушаю столько угодно но не считаю что пища помогает так я думаю и надеюсь на свои божовые силы это временное явление.

—Долго ходил я по этой природе думая не одного дня про это не забывал пока я возгласил свое слово стал ее просить природа дай мне мою жизнь и научи меня про это писать я пишу как то он говорит это филькина грамота.

—Если природа не пожалела свои плоды отдать она услышала его к ней слова Природа ты моя мать родная пожалей меня одного из всех нас научи его разбираться с природою и чтоб не болеть и не простуживаться на это мыслимой его слова есть в нем надо будет просить природу говорить свои слова к ней Природа дай мне жизнь и учение мое которое я в процессе создал.

—Он все делает один никого не заставляет идти по своей дороге просить был бы его проигрыш люди должны сознательно это делать просить природу помогать ему считая что она является матерью он просит ее научить жить по божьему. Самое главное это правильно жить чтобы бороться со смертью и не умирать это наше желание совпадает с божьим писанием.

—Я хочу упростить нашу родную мать природу которая имеет душу и сердце нам таким людям за все наше сделанное всем простить и больше она не будет нас беспокоить своею бедою и горем мы упростим ее.

—Я вышел на двор там был не большой снег я как обычно на нем так уютно постоял руки в верх поднял сказал природы ее попросил чтобы она дала мне мою такую жизнь чтобы я учился опознавать природу.

—Я просил природу чтоб она мне дала жизненное учение Она меня учит отдала то чего будет надо для моей жизни.

—Он для этого к нам пришел чтобы природу упростить как мать родную за наше сделанное нами дело оно нами сделано ошибочно.

—Я вышел к природе на 5-й день в 6 часов утра как к ней обратился ее попросил чтобы она мне как мать природа помогла эти два дня прожить.

—Паршек он один для всех просит Природу чтобы не допустить этого дела в людях война всем нам разруха она нас обидит мы в ней умрем.

—Мы привыкли сами болеть и простуживаться, а Учитель нет... Он ежедневно болеет страдает и рбэтом природу просит сам чтобы она открыла ворота для этого самого что самое главное в жизни природе надо сказать спасибо за ее заботу за независимость свою которая помогла ему человек стал здоров болезни уже не будет есть жизнь одна здоровая и крепкая.

—Приходилось все пятьдесят лет еже дня поклонится и попросить... как таковую она же мать наша ее надо просить умолять чтобы она простила нам.

—Если бы Паршек не вмешался со своею просьбою к природе он был в гитлеровском шефе тве немцы все кричали как Богу тут пан, а пан был русской он был за обижено русского солдата как бог за него заступился и упростил природу она ему помогла немецкое превосходство всей техники русской под Москвою его танки разбили под Волгоградом армию Паулюса окружили этим Гитлер проиграл не надо было приглашать Паршека в Берлин, а потом в гестапо его по морозу мучить.

Гитлер он не знал так природу так ее условие как опознал ее одно время Паршекон стоит не за гордость Паршеку помогает вежливость его просьба во всем особенно он упростил природу чтобы Гитлер не был, а теперь его такая есть просьба перед природой одно из всех своим познанием опутать учено мир.

Учитель просит

—Кто хочет жить по париековому сознанию он нас не заставляет, а просит своею такую просьбою мы можем мы и не сможем этого дела делать пуды нам тут не носить, а любовь к Природе большая нами сделанная она в Природе кому дозволено это делать он свое слово в жизни сдержал его надо мне это самое расцеловать и сказать ему свое спасибо.

—Бог ни кого не заставляет чтобы он вслед за им шел и не запрещает никому пожа луйста даже просит всех нас чтобы мы с вами то начали делать чего делает в природе Бог он садится за стол и не думает про него то и ты не требуй это твое будет между всеми людьми как богова заболевание.

—Бог просит моему сделано не мешать. Я доведу до своего того что люди все поймут что это будет надо. Бог не пришел на землю чтобы людям ихнему помешать. У Бога есть просьба одна для всех Вы делайте то чего надо делать. Бог даже просит пожалуйста делайте только моему делу не мешайте.

—Он (Учитель) вас не заставляет, а просит хочешь это делать чтобы быть здоровым, а не хочешь уходи подальше.

—Паршек он стоит не за гордость Паршеку помогает вежливость его просьба во всем особенно он просил природу чтобы Гитлер не был.

—Низко кланяйтесь и прошу вас люди здоровайтесь с людьми... Паршек просит умоля ет всех людей со своею просьбою нам всем кричит в один голос. Бросьте подчиняться упра вителям пусть они проживут сами без нас.

—Я прошу умоляю всех живущих людей на земле не ждите время того когда заболеешь он учет всех просит нас за это все ни чего не берет и сам у этом деле всем помогает. Кто имеет возможность ему помогают он это не отказывает если есть за что ему не давайте. Получишь здоровье это обязательно.

—Мы скептики не верим этому не надо поверят придут поклонятся попросят но будет поздно... Котонова Ольга Иосифовна обращалась и просила прошу всех и буду просить что бы не забывали у нашем союзе адрес Ростовской области город Красный Сулин Первокуз нечная, 12 где наш дорогой Учитель всего народа живет, Победитель природы сохранитель сам себя. А итальянский ученый Лионард Давинчи он так сказал в своих художественных словах проси совета у того человека кто может одерживать над собою победу. Я без Учи теля совета не оставалась. Мой дух это Учитель.

—Человек который делает в природе легко без всякого режимного закона с великою просьбою к человеку чтобы он больше не воевал с природою и не боролся с нею за ее имеющие качества с которою делается оружие и заряд.

Прошу вас как таковых людей идите по моей такой вот дороге. Я ее нашел хочу теперь чтобы вы последовали моему примеру идите этому бугру низко до земли клонитесь просите природу чтобы она сохранила Паршека он пробудитель всех живых и мертвых людей так у природе ни чего не пропадает жило оно живет оно и будет оно жить пусть исполком Луту гинского района он прочитает про эксперимент моего дела я его им описал не читайте, а делайте. Вот чего требует в своей вежливости Паршек он вам за это самое главное пишет он хочет сказать. Довольно нам так умирать как мы до этого дела умирали Природа нас таких вот вояк просит не делать того чего делали мы своих отцов матерей не послушались пошли на свое иждивение стали жить в природе хорошо и тепло мы за это все сделано нами в природе получили не достаток нас окружило горе с бедою мы крепко заболели поболели и умерли на веки веков.

Просьба к Учителю

- Я есть для людей природа.
- Потребность она сознательно исчезнет самое главное это я в жизни все в Природе источник меня надо просить.
- Воздух вода и наша мать земля милые мои и ваши неумираемые друзья они мне во всем помогают и также вам через имя Учитель дай мне здоровье. Если это вы от этого всего получаете то вы такие уже как Учитель наш есть он пока такой один.
- Прежде потяни три раза воздух и скажи Учитель дай здоровье.
- Выходи на двор и Зраза делай вдох и выдох проси учитель дай мне мое здоровье.
- Если знаешь мое тело хвались перед всеми обращайся ко мне проси крепко Учитель мой дорогой дай мне мое здоровье когда упросишь меня с душою из сердцем никогда в обиде не останешься, а то что следует ты получишь... надо будет трудиться закалятся в природе силы вам набраться.
- Они его со своими болезнями умоляют просят чтобы им он дал свое через руки здоровье.
- Мы к нему приходим его так вот просим как какого та в этом Бога Учитель дай ты нам свое здоровье.
- Надо нам попросить с душою и сердцем Бога Земли или победителя Природы или Учителя народа для того чтобы он нас таких людей научил. А что будет надо нам сделать чтобы мы не болели и не простуживались это будет нам всем надо.
- Его как Бога надо во всех делах просить он пришел и стал нам всем помогать не хочешь этого чего нам Бог дает иди там мест хватит. Не такие люди по званию были где они все подевались.
- Учитель этому всему учет чтобы люди Учителя просили, а Учитель просит Природу она на себя берет свои силы нам всем грешным прощает Ему надо поверить и Учителя надо просить будешь здоров.
- Меня просите ибо я больше прошу человека чем просит он меня. У просьбы есть вежливость не будешь просить не будет дело.
- Мы должны по боговому явлению родить не бывало нового независимого человека его надо у этого Бога просить. Для этого дела ворота открылись нам надо мать и отца общего характера кто этому делу верит. Это есть истина она была есть и будет если мы за это возьмемся.
- Встаешь с постели ты перед тобою весь день в твоём начале. Твое дело сказать Учитель помоги мне этот день прожить великолепно.
- Даже дети они тоже восприняли учение Учителя просят его.
- Он им помогает... с ними беда случается они тогда к Учителю скорей Его в этом просят эта беда она где деваётся. Ребятам в голову не идет учиться они к учителю тоже с просьбою. А память появляется, а также боли всякого рода исчезают как же не благодарить у этом Учителя.
- Скажите свои слова Паршекумы мол ошиблись ты нас прости ради твоего такого вот прихода мы делать больше не станем мы этого не знали, а самовольничали... думали так, а получилось в природе иначе ты же на землю пришел для этого усмирения хочешь спасти нас от смерти ты наш Бог есть за это все наше сделано нами в природе.
- Человек какой бы он и где не был куда бы он не шел он без Учителя не оставался, а всегда его просил. Его как Учителя надо просить: "Учитель дай нам учение."
- Просите меня как Учителя во всем умоляйте как никогда ни как, когда вы все у этом деле будете для себя лично просить с душою из сердцем чтобы вам было в жизни хорошо и легко.
- Природа эти качества она нам отдает через этого Учителя он сам выпросил у природы

для себя жизнь и учение свое для всего человечества, а наше дело нам его просить не будем просить жизнь будет по старому...

—Мы раньше просили кого — не видимого бога не знаемого его во всем старались у слышать, а дело не получалось. Теперь Бог есть во всем деле человек кто сам себя показал не плохо, а хорошо для нашего человека.

—Надо этому бугру кланяться низко, а Учителя просить.

—Я делал поиски по природе такого человека кто бы смог бы окружиться заслугами в природе она его научила как будет надо у ней сделаться таким человеком полезным в жизни в природе горю и беде помогать в природе есть все на это условие лишь бы человек в своем деле попросил он тут же эту помощь человеку создал она стала служить пользой невидимая она в жизни стала помогать.

—А когда Паршека просят как Бога то тут же природа этого человека одаряет он остается этим доволен. А раз человек это в жизни получает то мы общими силами должны поверить и всеми силами просить его чтобы наша жизнь в сторону хорошего изменилась это все зависит от нее целиком.

—А когда просьба общая поступит к Паршеку он сделает все в людях вам "Огонек" точно сказал за силу его и за мудрость.

—Наши мозги в голове должны свою силу он расширять давать возможность жить...

—Я это пишу для того пишу свои такие слова чтобы они про это вот чудесное дело так знали и решились меня такого в жизни знать как помощника в твоём во всем горе и беде ты проси меня как такового я у этом деле непосредственно твоему всему помощник.

—Помощь дает человеку если ты его знаешь как такового он нам в любое время и в любом месте дает это Бог он с нами живет, а раз мы его знаем какой он есть и где он есть то проси его он всегда тебе во всем поможет.

—Я им говорю надо в жизни в Природе просить меня... вот чего нам говорит Природа надо всем просить Паршека не будет войны, а война она делается из Природы землю облюбо вали присвоили в природе свое имя.

—Мы не умеем этого человека как Господа просить, а он сам к нам на землю пришел чтобы смерть как таковую изгнать, а жизнь во славу ввести.

Надо в этом деле просить во всех своих вещах и горе всем откроется для легкого условия чтобы жить это уже пришло Паршеково дело такое он своим сознательным трудом терпением этого вот дождался его это пришло время люди должны об этом знать и то они должны делать чего надо для жизни для спасения своей природы в жизни просить во всем его Паршек он имеет силы на это просите его он человек любит всех одинаково хочет видеть их между собою добрыми.

Наша просьба к Природе

—Про это вот самое люди всё узнали они одобрили как какое та небывалое дело чему приходилось все пятьдесят лет еже днМ поклонится и попросить... как таковую она же мать наша ее надо просить умолять чтобы она простила нам таким мы же люди два покроя одни они господствуют над другими, а другие они выполняют свой долг.

—Надо знать природу как мать родную надо просить ее чтобы она на нас не обижалась.

—Вся наша экспедиция разувшись пришла на этот бугор как таковому до земли поклонились природу попросили чтобы она сохранила Учителя чтобы идея его в жизни осталась Вот чего требовали эти люди от природы они свои слезы на этом бугре за это дело пролили.

—Природа за нас таких мы не будем наступать на рожно лезть, а подделаемся перед нею вежливы будем ее просить упроеим ее она наши поступок учтет как никогда нас по жалеет это жалость не будет так набрасываться легкое даст терпение.

—Наша техника не пробудила не дала здоровье, а наоборот ввела болезнь есть болезнь и будет до тех пор пока на этом на бугре поймут Паршека признают его за истину этого дело придут этому бугру поклонится и по просят природу чтобы она сохранила в своей жизни Учителя чтобы он свою идею удержал как таковую.

—Идите этому бугру низко до земли клонитесь просите природу чтобы она сохранила Паршека он пробудитель всех живых и мертвых людей.

—Этот великий бугор в мире... Он с людьми со многими взошел все ему так низко своими головами поклонились и они долго лежали, а Учитель стоял да учил что будет надо просить кого-то Учитель так свои слова говорил просил природу чтобы она в себя сохранила для этой идеи Учителя и всех нас в жизни спасла от любого наступающего в природе врага мы должны этого легкого в жизни получить мы просим умоляем для этого все делаем чтобы мы были в этом во всем заслужены чтобы нас природа сохранила от всего горе и беде Паршек в природе выпросил эту самую силу ее для этого всего окружался в воде в Колдоба-не искупался для всех нас больных в мире людей.

—Вслед за мною остальные они тоже пошли на это возвышенное место... на этот самой бугор на самую высокую такую гору это мы вятером с Учителем взошли упали ей так, мы этой горе поклонились, ее мы как свою мать родную попросили, чтобы наши дорогой Учитель со своею идеею был жив здоров для спасение всего мира, всех земных людей. Паршек пятый месяц уже не кушает и воды не пьет кроме одного молока.

—Сегодня 29 октября воскресенье мы на двух машинах приехали на Чувилкин бугор все пациенты моей идеи поклонились бугру и просили природу они ее чтобы она спасла у этом Учителя для сохранения его идеи.

—У нас будут молодые закаленные здоровые сердца 25 лет человека... Мы вся мало дежь любим больного его душу мы сердце знаем хотим ему помочь через руки током убьем боль. Это нам не слова говорят, а все это делается мы пишем руками это справедливо не может быть такая есть правда у этом деле. Мы с вами должны природу просить через эту просьбу будем здоровы.

—Все люди придут на это место на этот вот бугор люди ему поклонятся его попросят и скажут прости ты нас всех грешных. Мы крепко в этом ошиблись. Дело наше заставляло тебя. Ты же земля такая наша от нас так вот терпишь. Твое дело нам таким вот людям сказать свои слова. Чего вы лезете ко мне я сама бурьяном обрасту. Если бы не ты наша такая земля мы бы не были чужими Ты наши есть источник.

Говорят природа помогает. Она же мать ее надо у этом деле просить но ни заставлять как это делается человеком.

Просьба - вежливость

— Мне приснился сон за мною такую писанину я ее старался как свою истину ученому миру передать, а сам этого время не имел свой труд лично ученому знающему его в руки ему отдать. Я обращался к другому такому знающему этого моего дело я его просил умолял чтобы он сам заменя как знающие лицо с ним по толковал он не брался. Яне для такого в себя зла взял камень в руки и хотел этого знающего ученого пострадать без всякого, а он отнесся к этому всему серьезно и меня своею смелостью предупредил я вежливо у этом свою ошибку признал и тут же сам себя сказал это кулаками за свое все то что мною вот делалось не докажешь надо верить природе и на это все надеется этого мало но надо то делать чего люди на мне видят.

— У людей в природе зародится только между всеми одно вежливость люди между людьми головка их не будет себя гордо держать и своим поступком свое тело будет пробуждаться и с другими оно будет встречаться как из своим близким человеком ему будет низко кланяться и будет вслух ему говорить здравствуйте это между ними введенная дружба она каждого человека будет заставлять между собою не мыслить и не делать такому человеку человек от этого получает у жизни своей то чего было.

— Учитель нас всех просит своею просьбою и умом нас окружает чтобы мы с вами его не где и не как не забывали здороваться и спешить будет надо самому, а не ждать от них когда они тебе скажут ты их беспокоят своею вежливостью. Есть такие у Бога его слова не надо сто иметь рублей как надо иметь сто друзей.

— Учитель говорит нашим всем людям. Ваше дело одно унижение т/е просьба ваша надо просить меня я этого от вас заслужил. Надо... быть здоровым человеком. Победите лем природы.

— Учитель народа. Но не заставляйте надо просить любому человека и любого человека во всех его делах.

— Мы с вами ни один человек прожившей в своей жизни не слышал ни от одного человека живущего на белом свете чтоб человек человека своего ли чужого он бы просил так как он с душою и сердцем приходится в некоторое время просить людей чтобы они пошли на могилу и человеку умершему сделали в земле вечную хату.

— Бог говорит нам Просите будет все и хорошее но не заставляйте и не посылайте человека в бой.

— В природе играет роль просьба вежливая в любви надо делать вот тогда та можно занять любому человеку через это дело Бога. Бог не рождается человеком Бога родит его дело и полезное. А так даром без ни чего чтоб Бог получился он не придет командовать заставлять. Он нам низко принизко поклонится и свою просьбу преподнесет чтобы мы от своего дела отказались. А взяли за учение Иванова.

— Я делал я делаю и буду делать своему злейшему врагу вежливую просьбу. Я прошу природу как не просил ни какой человек. Она меня хранила и будет хранить от любого наступающего злейшего врага. Он рождается в любое время на человеке сам.

— Вежливость просьба любого врага упростили.

— У просьбы есть вежливость не будешь просить не будет дело.

— Если сильный окажется и бессильному простит будет большой выигрыш не будет меж собою боя, а начнутся мирные слова.

— Человек... идет на преступление идет нарочно. А тело есть тело ему рожно не в моду. А вот покойную жизнь надо сделать. Мы не пытались этого всего сделать прежде чем любого человека на его таком месте его надо просить он на эту вежливую просьбу сам пойдет и уступит эту вежливость которую я нашел в природе в люди ее представил.

— Мария была в школе учительница и требовала от учеников своих. А Учитель говорит требовать нельзя надо вежливо просить. Вот природа и посадила болезнь тебе, а раз посадила она же и снимет проси и делай выполняй все как нужно.

Должен каждый человек в жизни за собой ухаживать себя представлять в окружающее общество вежливым и умелым чтобы люди на тебя не выразились что ты такой не хороший человек с плохим между ним.

Из жизни Учителя и Валентины

Как-то Учитель с Валентиной Леонтьевной были приглашены в какой-то клуб для того, чтобы рассказать Учителю об его идее.

*Зашли на сцену. А Учитель говорит: — Пойдем, Валентина!
Валентина говорит: "Дамы же должны были рассказать..."
— Пойдем, здесь нет ни одного живого человека.*

Да, скажете вы, это для людей, обладающих феноменальными способностями, **ТО 1121Я** а ^лЛя ^простЫХ ^{лк}>дей это не годится. Но
" есть опыт людей, есть факты, а факты упрямые вещи. И вот об этом поговорим в *ипой, второй части, книги.*

Помоги себе и всем людям

, кто постиг всеобъемлющую связь явлений, тот ч, и гордость чужда ему. Перед ним я не :ь, потому что он понимает меня. Кто ы обрел самого себя, тот уже ничего на этом пратить не может. И кто однажды понял г в себе, тот понимает всех людей."

Стефан Цвейг

Природа, я иду в теОя



*Природа, я иду в тебя. С
душой и сердцем обнаженной
Прими, пожалуйста, любя
Хочу быть заново рожденной.
И. Воронцова.*

Восточная притча



1 Цриходит ученик к Учителю.

—Учитель, я упал. Что
делать?
—Вставай и иди.
—Учитель, я опять упал.
—Вставай и иди.

—До каких же пор падать и вставать?

— Пока живешь.

Не зря говорится, что человек вырастает по мере того, как растут его цели. И если закрывать ошибкам дверь, то как же истина войдет? А ошибки? Ошибки — родители опыта, и как гласит мудрая китайская пословица: " Не перегнешь — не выпрямишь". Но только тот, кто делает, свершает. Так сложилось, что в сентябре 1982 года, через 2 месяца после встречи с Порфирием Ивановым я познакомилась со своим мужем Александром, который стал моим единомышленником, он уже купался зимой в проруби и во многом разделял со мною взгляды.

Правда, изредка еще выпивал, покуривал, но постепенно все отошло, заменилось творчеством, а именно живописью. И здоровый, естественный образ жизни стал нормой. Пытаясь выполнять советы по идее П. К. Иванова, я поняла, что это очень трудно, несмотря на кажущуюся простоту "Детки". Это каждодневный труд, это изменение мировоззрения, это ошибки, срывы, нехватка терпимости и еще очень многое, что и не опишешь.

Но главное, я поняла, что понимание у всех людей разное, в зависимости от его психологического типа, от интеллектуального развития и даже от того, под каким углом зрения он смотрит на одну и ту же вершину, отталкиваясь от профессии: медик ли, педагог ли, ученый, человек религиозного склада, творческий ли человек.

Есть люди воли: борцы, труженики. Они не вдаются в подробности. Сказано делать — значит делают, а минимум знаний им приходит в процессе работы, им достаточно. Есть люди интеллектуального труда, любящие все анализировать. Это ученые, медики педагоги.

У них свое восприятие и идут они в Природу по-своему. Религиозные люди ("религаре" с греческого "связь с богом") не могут без поклонения и прославления. И разве плохо быть благодарным? Благодарство — благодарность души. Существуют люди, наделенные совсем особым талантом — непосредственностью, способностью понимать другого, даром сочувствия. Прирожденные психологи и люди творческого склада.

Типов в чистом виде, как правило, не существует, но преобладание какого-то одного

к ф

6 о

« о

направления есть у каждого. И осознав это мне стало легко принимать всех людей такими, как есть, и себя тоже.

В журнале "Огонек", в статье "Эксперимент длиной в полвека" есть два пожелания:

Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.

Все старайся делать с удовольствием, с радостью. И пока не научишься делать дело с радостью, считай, что не умеешь его делать.

Эти советы имеют большое значение: эмоциональный, мысленный настрой на победу, на выздоровление, на преодоление. Без него и вода не пробуждает, а наоборот страх нагоняет. "С какой мыслью обольешься, то и получишь", — говорила Валентина Леонтьевна. То же касается и любой помощи другому человеку. С какой мыслью помогаешь, то и получишь.

Бескорыстие — особый вид силы в Природе. Еще Шекспир говорил: "Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет". Эмерсон утверждал: "Радость духа — есть признак силы". И конечно же, радость — здоровье души. Уныние порождает в организме яд, который губит организм. Радость физическая, душевная и духовная приходит в результате труда. От жизни мы получаем только то, что вкладываем в нее, а любое препятствие преодолевается настойчивостью. Радость рождает доверие, помогает взаимному укреплению радости духа, создает твердость и упорную устремленность вперед, наполняет человека каким-то особым светом, действующим на других.

"Держи в себе радость с утра в течение часа и она будет держать тебя целый день", — гласит народная мудрость.

Радость — особая непобедимая сила. Тогда как уныние и отрицание погубят все, за что бы ты ни взялся, знание растет не от твоих побед над другими, побед тебя возвышающих, но от мудрости, спокойствия и радости, которые ты добыл в себе тогда, когда этого никто не видел. Побеждай любя — и ты победишь все. Ищи радостно — и все ответит тебе. Жизнь — это утверждение добра. О зле и добре много пишут, говорят. Но Порфирий Иванов сказал очень четко и кратко: "Злых людей нет, есть большие люди". Здоровый человек физически, душевно и духовно РАДОСТЕН.

Аглавное, идя в Природу, приходишь к творчеству в себе самом.

Агрессия, обидчивость, осуждение, зависть, злопамятность, ненависть и другие отрицательные эмоции наносят вред людям, Природе. Ни для кого не секрет, что рак — это результат, следствие внутренней агрессии человека. Она намного хуже внешней, когда человек открыт и мысли, эмоции свои выражает вслух. П. Иванов говорит: "Сказать правду — значит не заболеть".

То есть высказать
наболевшее. Лучше конечно, в вежливой форме, но это уже как у кого получается. "Подумать подумай, а сказать не спеши" — совет из тетрадей Порфирия Иванова. Где же грань между словом и мыслью? И как же сделать, чтобы наши обиды не превращались в опухоли?

Итак, дорогая При-



рода, я иду втебя. Хватит говорить, приступаем к делу по большому счету. Мы рождены в то время, когда максимализм был в пике. И к любому делу, даже к здоровью, индивидуальному делу каждого подходим с максималистской меркой.

Приказ: ежедневно в прорубь, одеваться легко, голодать как можно больше пока не будет заносить ветром, сон — минимальный, больше работать, двигаться, стоять. И, конечно, хочется всего побыстрее. Слова Учителя: "Не спеши шибко по моей методике закалке-тренировке", — не доходят.

Болезни накапливаются постепенно, годами, а хочется за считанные недели, без особых усилий получить новое тело, новую душу, укрепить мгновенно дух. "Но... как же еще заживает рана, если не постепенно?" "Кто хочет все и сразу, тот беден тем, что не умеет ждать"...

Никаким суперспособом не опередить закон постепенного развития чего бы то ни было. Но это приходит потом. А пока к концу месяца такого тренажа появляется страх перед ежедневной прорубью, хочется тепла, горячего, но ведь надо закаляться. "Горячее купание за верши холодным" — в упор не вижу в "Детке". Болезнь — перекупался в полном разгаре. Максимализм постепенно переходит в догматизм, фанатизм, с идеалистическим оттенком без учета требований организма. Лозунг побольше, побыстрее работает на полную катушку. В результате надлом, нежелание ничего делать. Есть умники, которые по 3-4 месяца не принимали горячее купание, потом под теплым душем замерзали. Температурные рецепторы детренировались. Появление сонливости после проруби нормальное явление — стресс выходит. Встреча с ледяной водой выпрямляет самого согнутого. Побеждая страх, человек освобождается от многих комплексов. "По вере вашей да будет вам" проверяется на деле.

Что касается горячего купания: Порфирий Иванов принимал горячую ванну 2 р. в неделю, субботу и среду, очень любил баню. Баня прекрасно, особенно в тот день, когда человек голодает, как у нас говорят, терпит без пищи и воды — уходят отмершие клетки. Опять же все индивидуально, по самочувствию. Баня — немалая нагрузка на организм. В доме должно быть тепло, без сквозняков. Переохлаждение в мокрой обуви в холодную погоду объясняется тем, что только в одном участке тела холод, а когда человек на улице кратковременно принимает холодовой стресс, при обливании переохлаждения не происходит, только пробуждение. Учитывать момент перехода из холодного в теплое, из хорошего в плохое не так легко — это результат жизненного опыта.

Переохладился, переел, перегрелся — это понятно. Но и чрезмерное общение — болезнь пресыщения людьми, а также перепомогал и лежишь без сил. Не просто осознать, так же как и брать "рюкзак по силам". Все это приходит потом, после падений и синяков.

"Не подстилай соломку при падении

Паденье — это ведь рожденье,

Рожденье нового и чистого сознанья

А все ошибки и падения от незнанья"

Особый вопрос: обострения. Как говорил Учитель — корешки болезней выходят. Здесь без веры в себя, в силы Природы и, конечно, в силы Учителя не устоять. "Я помогу тем, кто устоит".

"А за мной кто станет, тот станет" — эти мудрые слова Учителя осознаешь только после испытаний. Ведь испытания даются для укрепления духа, чтобы проверить, чего же стоит человек.

Не зря говорят, что люди с характером — это совесть общества, а в ком совесть — в том Бог.

Вот что пишет о воде Людвиг Фейербах:

"... Вода оказывает не только физическое, но и нравственное, а также интеллектуальное влияние на человека.

Вода очищает человека не только от телесной грязи, но в воде спадает у него также слепота с глаз: он видит, мыслит яснее, он чувствует себя свободнее, вода гасит пыл страстей.

... Вода есть подобие самосознания, подобие человеческого глаза, естественное зеркало человека.

(необходимая)... благотворность и потребность духовного водолечения, особенно для такого рабского, самообольщающегося и изнеженного поколения как наше.

... Вода крещения является для религии только средством, с помощью которого святой Дух сообщается человеку.

В холодной воде потухает пыл и эгоизм.

Вода есть самое естественное и первое средство для сближения с Природой.

Водяная баня есть как бы химический процесс, в котором наше я растворяется в объективной сущности Природы. Вышедший из воды человек является новым возрожденным человеком. Мораль бессильна без Природы — она должна опираться на простейшие естественные средства.

Вода действует только тогда, когда ее используют часто и правильно.

Вода, как всеобщий элемент жизни, напоминает нам о нашем происхождении от Природы. При крещении водой мы преклоняемся перед могуществом чистых сил Природы, вода есть материал для естественного равенства и свободы, зеркало золотого века".

"Воздух, вода, земля — мои неумираемые друзья" — пишет П. К. Иванов. "Вода — друг, который проверяет на мужество". "Воздух, вода и земля — самые близкие и незабываемые друзья." "Воз духа" — воздух. Брать воздух с высоты, дышать через гортань: вдох выдох через рот. Поднять голову, открыть рот и тянуть воздух горлом до предела, слегка задержать дыхание, опустить голову вертикально, проглотить воздух, мысленно направляя в больное место, задерживать дыхание с сосредоточенной мыслью, сколько можешь.

Во время вдоха представляешь мысленно, что выталкиваешь через больное место болезнь в землю. Выдох через рот спокойно, без натуги.

На выдохе просьба к тому кому веришь, свобода выбора. Просьба рождает веру, вера рождает просьбу. "Проси, а мимо меня просьба не пройдет", — говорил П. К. Иванов. "Просьба есть императив любви. И это приказ гораздо сильнее всякого приказа деспота" Императив любви действует с электромагнитной силой, — утверждает Людвиг Фейербах

Просьба — детонатор совести, укрепляющий веру.

Что мысль — электромагнитные колебания уже не для кого не секрет.

О пользе босохождения знают много. Это снимает нервное напряжение, обостряет мысль, поднимает тонус, тренирует внутренние органы через подошвы, на которых находятся биоточки, связанные с внутренними органами, улучшается циркуляция крови. 15-20 минут в день летом походить по земле — это только на благо, даже если человек не занимается по методике П. К. Иванова. Наши деды говорили, что "земля силу дает". Современные врачи утверждают, что при отложении солей в суставах очень полезно походить по земле. А в неканоническом Евангелие, которое недавно обнаружили в королевской библиотеке Габсбургов, переданном любимым учеником Иисуса Христа Иоаном, говорится: "Крепость костей ваших происходит от матери нашей Земли, от скал и камней. Ее пластичность мускулов наших породила плоть матери нашей земли..."

"... И Иисус, видя их бесформенные ноги с искривленными, узловатыми костями, сказал им: "Ангелы воздуха, воды и солнца не могут смягчить ваши страдания, хотя вы и освятились и следовали советам моим до конца. Поистине говорю я вам, кости ваши излечатся. Не теряйте мужества своего, но чтобы достичь излечения, постарайтесь приблизиться к целителю костей, Ангелу земли, ибо кости ваши должны вернуться туда, откуда получили вещество свое".

Порфирий Иванов пишет:

"В Природе сил больше, чем в куске хлеба или в чашке борща, или в куске мяса. Это все есть мертвое, убитое, но не живое. "Пища находится в воздухе, окружающем человека. Это "эфир", движущийся с воздухом и пронизывающий насквозь".

Четыре года осознания, ошибок, просчетов и недочетов, обретения опыта прошли в творческом порыве, на волне энтузиазма, с периодическими поездками на хутор Верхний Кондрючий, где после ухода Учителя хозяйкой 7 лет была Сухаревская Валентина Леонтьевна.

1986 год. Чернобыльская авария. Люди приходили такие, которых не надо было убеждать в необходимости природного оздоровления. В 1987 г. в Голосеево, в районе Голубых озер с помощью людей была построена своеобразная родниковая купель с прекрасной целебной водой. Особенно она желанна и приятна летом, когда жарко. Было 15-20 человек, строящих купель, а сейчас трудно сосчитать. Не зря ведь говорится, Учитель появляется тогда, когда готов ученик. Человек находит это место, когда готов принять природное, независимое мышление. Конечно, нельзя делать идолопоклонство из любого места. Налюбом месте думающий творческий человек нужен Природе. Жизнетворчество имеет огромный диапазон и в том феномен эволюционного развития. Принцип пчелы и цветка: "Свое поставь и другому не помешай". А как же получается и свое не поставит и другому не помешать?!

Нельзя при строительстве родника не отметить казусных случаев.

Из уст руководителей Голосеевского лесничества слышны были следующие слова: "Если вы не прекратите строительство родника, мы зароем его бульдозером и засеем многолетними травами". Впоследствии это место оказалось гордостью лесничества и стало зоной здоровья, но до этого нужно было дожить и перетерпеть все чудачества непонимающих бюрократов.

1987г. К 20 февраля, к дню рождения П. К. Иванова пригласили нашу группу на Гидропарк для съемки зимнего купания. Было очень холодно, пятнадцать градусов мороза с ветром. Съемочная группа приехала позже назначенного времени, но мы были в движении, в приподнятом настроении. Когда начали снимать в проруби, слышим голос телеоператора:

"... Стой, ребята, подождите у нас аппаратура замерзла, посидите в воде"...

И закутали ее под теплые меховые одежды для обогрева.

А нам пришлось подождать.

Да, не просто было Учителю идти в Природу, навстречу воздуху, воде, земле и людям.

После съемок обморозившихся не было, но мы знали, что такое приобщиться к "высокому искусству". Показали по телевизору, в одной из телепередач как энтузиастов системы П. К. Иванова.

У многих это вызывало недоумение, усмешку, а то и презрение. Но, как говорится, свое поставь, другому не помешай. Каждый делает свой выбор и никто не имеет права навязать другому свое видение и свой образ жизни.

В природе существует только один закон — закон естественного отбора, закон причин и следствий. И ничего не сделаешь. Поэтому дорогу осилит только идущий.

Будут новые люди

"Будут новые люди с новым мышлением, то они сделают, чего будет для нашей жизни", — говорил П. К. Иванов. "Я за эволюцию. Она была, но будет". "Это будет природное явление — человек естественного характера, человек духа. Здоровое тело — здоровый дух, это моя идея. Она не заинтересовывает человека стать инженером, профессором или академиком. Я человек практический, живого тела человек".

"Человек может победить любую болезнь: он сильнее всякой болезни... Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать". (П. К. Иванов)

"Я на холоде нахожусь, как на иголках. Мне дюже холодно, я же живой человек. Но коли взялся за гуж, не говори, что не дюж, терплю".

"У людей сердца каменные, мое дело заменить их на плотяные" (П. К. Иванов)

Сколько бед происходит в мире от того, что люди с "каменными сердцами" бьются друг

с другом и с Природой, дробят себя и мир на мелкие кусочки и невозможно порой их души размягчить, только ходят разговоры о любящих "пламенных сердцах", мучительно ищущих отклика.

л
jj. Природное оздоровление набирало ритм и численность и выросло в конференцию. В 1988 году 11 марта приехали люди со всех городов СССР. Конференция проходила в Доме ученых и связана была с юбилеем Вернадского, теоретика эволюции человечества, а Порфирий Иванов был практиком, доказавшим возможность этой жизни.

в
o. Многие люди получили цель и смысл жизни, обретя здоровье свое и своих детей. На фоне нынешней дороговизны и неразберихи это выход.

Прозвучали такие слова Порфирия Корнеевича: "Я никого не заставляю и не хочу, чтобы это делали, но прошу: все же хоть немножечко да попробовать этими путями пойти, а раз попробовать, значит, надо делать".

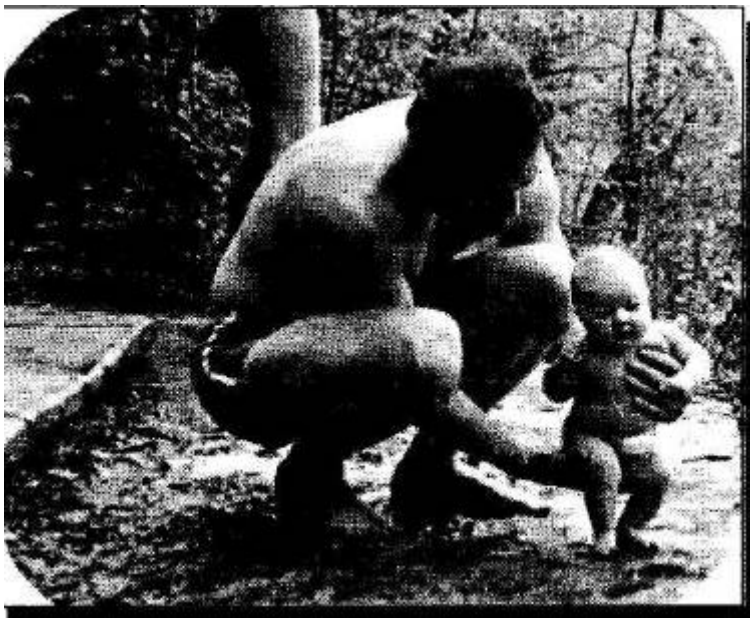
"В 1989 году мое состояние здоровья будет признано всеми".

Да, действительно, сейчас о нем и его суровой идее знают все в нашем бывшем СССР и за рубежом. Прошли десятки тысяч конференций не только на Украине, но и в Белоруссии, России, Казахстане, Татарстане и т. д.; сняты видеофильмы и кинофильмы.

"За мной пойдут немногие, а многих мне и не надо", — говорил Учитель. "А что ты сделал для людей?", — спрашивал Учитель приезжавшим к нему людям.

1988 год. Поездка на Чувилкин бугор.

Валентина Леонтьевна в 1988 году 25 апреля собрала людей для первой поездки на Чувилкин бугор, в с. Ореховка на Луганщине для проведения праздника идеи Учителя. Было около 150 человек. Для жителей села была проведена встреча в клубе, затем с 24 на 25 апреля в домах местных жителей дождались утра для восхождения на Чувилкин бугор. Когда приехали, светило солнышко, а потом выпал снег и в летних одеждах была проверка всем на закалку.



Здравствуй, малыш!

*"Надо знать зачем ребенок.
Мужчина и женщина должны
Сознательно встретиться и
Сознательно родить ребенка".
П. К. Иванов.*

беременности и рождению ребенка
юшли сознательно. С момента зача-
тия мы знали, что будем рожать дома.
К
мыной И не потому, что это было модно.
Игорь Чарковский в Москве создал
течение — роды в воде. Наши друзья —
молодая пара осуществили роды двух
своих детей в Москве, благодаря
наработанному опыту

в этом деле, руководствуясь своим убеждением. Ответ очень прост: это естественно, это по-природному и это по силам только тогда, когда есть сильное желание и вера в себя, что сможешь. Самое плохое: сомнение и концентрация мысли на негативных примерах, которые нас пугали.

Подготавливались к домашним родам тщательно, скрупулезно узнавая все тонкости. Это и психологический настрой, и техническое оснащение, и физические упражнения при родах, вернее физическое положение тела при родах, естественным путем. Все это непросто и требует определенного внимания, концентрации мысли, воли, душевных и физических сил.

Во время беременности не прекращалось купание в проруби, а также терпение без пищи и воды в субботу 42 часа. Было сложно, но нужно было и для своего здоровья и для здоровья ребенка.

Как известно, внутриутробно ребенок все слышит и чувствует, и настрой на прекрасное светлое имеет огромное значение. Любый негатив впитывается мгновенно. Очень важно, чтобы ребенок был желанным, т. е. согласованная беременность. Существует статистика, что аномалии в развитии сексуальной ориентации закладываются внутриутробно. Сексуальное воспитание идет уже с момента зачатия.

То, как относятся к ребенку до рождения, играет немалую роль во всех аспектах его будущей жизни. Гомосексуализм, например, это не только природная данность, но часто и мысленная программа родителей до рождения, заложенная ребенку. А именно: желание родить мальчика или девочку, т. е. настрой на определенный пол без учета действительности. Внедрение гормональных препаратов при беременности играет немаловажную роль в будущей сексуальной ориентации. А воспитание девочки как мальчика и наоборот вообще недопустимо. Здесь родительский эгоизм играет роковую роль. Жизнь многогранна и сложна и поэтому нельзя определить всех проблем, у каждого все индивидуально. В основном необходимо знать, что мысленное и эмоциональное отношение к ребенку основа всех основ.

Техническое оснащение довольно простое: суровая нитка для перевязывания пуповины, ножницы, спирт, пеленки, одежда для ребенка, мед для смазывания пупочка вместо зеленю¹ и других химических средств.

Когда начались сильные схватки, приняла горячую ванну, облившись холодной водой, для эластичности костей. Муж предвзятительно сделал перекладину на двери для зависания при потугах.

Во время схваток желательно быть на ногах, двигаться. Но у всех это очень индивидуально и желательно идти за своими ощущениями. Роды осуществились за шестнадцать часов. Мне объяснили, что рожать на корточках лучше всего, потому что половые пути параллельны естественным отправлениям прямой кишки. И никто не будет возражать, что лежать и осуществить сложнее, чем находясь в вертикальном положении. Наша дочь Иванна появилась в 00. ч. 45 минут 22 февраля 1989 года. Муж торжественно ее принял в марлевую пеленочку, так как она была скользкая, в серой смазке. Была небольшая заминка и даже внутренняя паника, когда закончились схватки, а потуги не начались. Оказывается, сработала природная защита, дав небольшой отдых между двумя этими процессами, но об этом я узнала позже. Приложив к груди, обработав пуповину, новоиспеченный папа сразу же ребенку облил, а вернее окунул в ведре с холодной водой. И до утра она проспала с ним на подушке дав мне небольшой отдых. Облившись после родов холодной водой, я приложила лед и грелку к нижней части живота. Послеродовой послед вышел через 10 минут после родов. Мать его положили в морозилку до окончания регистрации, а потом уже закопали возле дома под деревом. Разрывов и аномалий никаких не было. Был страх, было желание победить. Была борьба между ними ни на смерть, а на жизнь. Была сильная просьба к Учителю Иванову чтобы был исход дела положительный. Мы поняли, что Бог помогает только тогда, КОГДА делаешь честно то, что должен делать сам и помощь приходит на пределе человеческих сил.

В момент рождения дочери произошло осознание Учителя Иванова как Бога в Природе

по делам, Бога живого, а не писаного, который на иконах. Иванна, наша дочь, стала божьим даром не только по имени, но и по осознанию, по делу. Такая ответственность означает только лишь усиленный труд над собою, а не возможность расслабиться, проехаться "на автопилоте", чувствуя "божью отметину".

Регистрация ребенка по всем вышестоящим инстанциям продолжалась больше месяца и с большими трудностями. Оказалось, что родить проще, чем зарегистрировать. Помогли врачи детской поликлиники, понимающие проблему.

Ведь не для кого не секрет, что наши роддома — это далеко не эталон человечности в данной и без того сложной ситуации. Это казенные стены, зажимающие все внутри от страха, холода и грубости.

Отторжение отца и мужа — отсутствие целостности природного процесса рождения новой жизни. Если отца не отстраняют от процесса рождения, он совсем по-другому относится и к ребенку, и к жене. Ведь муж и жена — это два сообщающихся сосуда, один энергетический кокон. Треугольник — муж, жена, ребенок дает силу малышу с рождения.

Отсюда следует, что когда родители разводятся, дети начинают сильно болеть. Рвется защита.

Эйфория после рождения Иванны была недолгой. Начались будни. Тяжелые, бессонные ночи, те же проблемы, что и у всех. Но при контакте с воздухом, водой, землей было все же легче переносить и режущиеся зубки, и боли в животике, и простуды, температуру.

Нельзя сказать, что мы игнорировали советы медиков, особенно народные рецепты. Кругозорность нигде не помешает, это мы знали четко.

Врачи присматривались к нам, удивляясь нашему эксперименту, необычному не только для окружающих, но и для нас.

После рождения Иванны в естественных условиях при регистрации мы узнали, что это были первые сознательные роды в Киеве. Хорошо, что узнали об этом уже после родов, уж очень большая ответственность.

А потом еще родились дома мальчики и девочки у наших друзей. Но это уже другая история.

О прививках. Не прививали ее до детского садика, до 4,5 лет. Проблема общения со сверстниками и получения "иммунитета" от общества встали очень остро. Сделали прививки дифтерита, полиемелита, т. к. не принимали в детский сад. Но спокойно отреагировали на это! Надо выживать в любых условиях." Со мной ничего не бойся", — просил Учитель. А в школе написали отказ. Ведь прививки дело добровольное. И они — лишь слабая страховка для тех, кто не хочет работать над своим здоровьем.

Иванна

*По снежочку пробегусь,
Сделаю три вдоха, И
водичкой обольюсь Разве
это плохо ?*

С. Коренева.

Прежде чем пойти ножками по земле, пришлось многие моменты усвоить. Процесс обливания на улице был не таким простым, как нам казалось. Маленькую крошку обливать на

улице в феврале? Кошунство, садизм. Это мы слышали в свою сторону. Прежде чем облить, опустить в ванну, обдать струей из душа, мы ей говорили: "ныряем", чтобы она могла подготовиться внутренне. Вскрылись проблемы и нравственного характера.

Ведь не зря говорят, что взаимоотношения между мужчиной и женщиной проверяются ребенком.

Возмутитель спокойствия, который пищит по ночам, просит есть, оставляя кучу пеленок, ворвался в нашу жизнь, довольно налаженную и спокойную и поставил все с ног на голову. Здесь проявились: наш эгоизм, нетерпимость, жалость к себе, любимому, обидчивость и многие другие качества, о которых мы не подозревали.

Наши "веселинки" с Иоанном

—Мамочка, я хочу обливаться только на улочке.

—Папа, я хочу ножками поздороваться с земелькою.

—" Мне кажется, что я сестра зимы.

Чихает. Что у тебя такое?

—Поселился микроб чихательный.

—Мамочка, я не люблю жарость, я люблю голость. (от слова — голый)

—Когда папы нет дома мне так грубо-грубо, а когда папа дома — мне так вежливо — вежливо.

—Я родилась для папы.

—Мама, давай я буду ночью ребенком, а днем Ивановой (хочет спать с родителями).

—Я родилась не вредная, а хорошая.

Важно понять, что все существа на земле проходят через процесс обучения, роста, раскрытия и становления. Этот процесс не прекращается и тогда, когда кто-то становится отцом или матерью. Он продолжается, и родители и дети становятся равными участниками этого процесса. Роль проводника, защитника, модели и примера не так проста.

И хотя ребенок будет видеть примеры других людей, с которыми он будет сталкиваться во внешнем мире, родители — это главный пример.

Еще труднее осознать, что наши дети — это не наши дети. Никто не принадлежит никому. Все мы принадлежим единой жизни.

"Уча учись". "Нельзя чему-то научить, можно только научиться".

Дети раскрывают нас, нашу душу, отдавая свою чистоту, перенимая наш опыт, часто плохой. Как же мы должны быть бережны к детям. Но... закалка идети холодом и проблемами, и людьми. Как же закалить свое сердце, не ожесточившись?

"Все ищите в себе"....

Вот что говорил Учитель Иванов о детях: "Дети — наш источник.

В детях сейчас все. Все начнется с детей".

" Кто вам давал такое право абортom убить ребенка и отобрать из-под рук Учителя?! Мы ведь рожаем людей каких? Сами не знаем. Они происходят в наше нехорошее и в хорошее. Есть хорошие люди рождаются, а есть плохие. Но больше всего плохих. Почему? Потому что мы не умеем их воспитывать, поэтому они нас окружают. А раз мы не умеем воспитывать, у нас получается в этом отношении жизнь тяжелая очень. Говорят, что у нас на сегодняшний день люди, то есть молодые люди, те, которых мы родили, они воспитываются в духе того, чего мы делаем. Я тоже вижу, наблюдаю и слышу. Мы не применяем этому ребенку самое главное. Что? Просьбу. Араз просьбу мы не применяем, значит ребенок самовольный: что хочет, то и делает. Без просьбы мы не воспитатели.

Детей надо научиться просить. А когда мы применяем эту просьбу? Ведь оно ж наше, ведь мы его родили. Для чего? Для жизни, для того, чтобы эта жизнь создала этого ребенка человеком. А мы не умеем, мы ошибаемся, что его заставляем, он капризно просится, делается психически ненормальным.

Воспринимать, испытывать и воспитывать детей в сторону независимости естественно, чтобы поближе к природе быть телом: к воздуху, к воде и к земле. У родителей должен быть дар любви. А любовь наша она восстанавливает у человека здоровье. Когда ребенок рождается, он может быть глупым"...

Советы родителям

Прежде чем начать закаливать ребенка по этой системе, надо самим родителям, особенно матери, выполнять "Детку". Мать должна начать купать или обливать его холодной водой, когда у нее исчезнет страх за ребенка.

"Для детей самое главное — холодная вода", — говорил Учитель.

Она пробуждает сознание. Не надо допускать насилия над ребенком. Обращайтесь только через просьбу.

Если он очень боится холодной воды, начинать можно постепенно: сначала холодной водой обливать ножки и так далее — до обливания всего малыша с головой. Также вначале допустимо применение контрастных обливаний до появления у ребенка положительной реакции на обливание только холодной водой.

Дети живут по подражанию, и послушание возможно только из любви к родителям. Не зря говорят, что хороший пример является лучшей проповедью. И если мать и отец сами делают все, чтобы быть здоровыми, ребенку это будет передаваться. Ведь все, что делается в семье, передается ребенку на уровне ощущений. Ну, а что же делать, если ребенок заболел? Мы справлялись с помощью более частых обливаний, трех вдохов жизни с просьбой к Учителю, увеличения терпения без пищи и воды, конечно, со стороны матери и отца. Ребенок особенно маленький, всем своим существом тесно связан с родителями. А как же быть с терпением без пищи и воды в субботу для детей?

До 12 ч. дня желательно ребенка не покормить, и не давать пить. Организм отдыхает. Мы практиковали с 2-х лет. А вот сейчас, в 9 лет она ежедневно не кушает и не пьет до 12 ч., 13 часов дня.

А в субботу, с 3-х лет уже терпела без пищи и воды до 14 часов.

Вот что об этом говорила Валентина Леонтьевна Сухаревская:

"Суббота — для всего земного шара, потому что природа действие делает в тот самый день, когда это предназначено. Положена суббота, но когда ребенок попросит есть, то вы какими-то путями оттягивайте, так как у ребенка сознания нет".

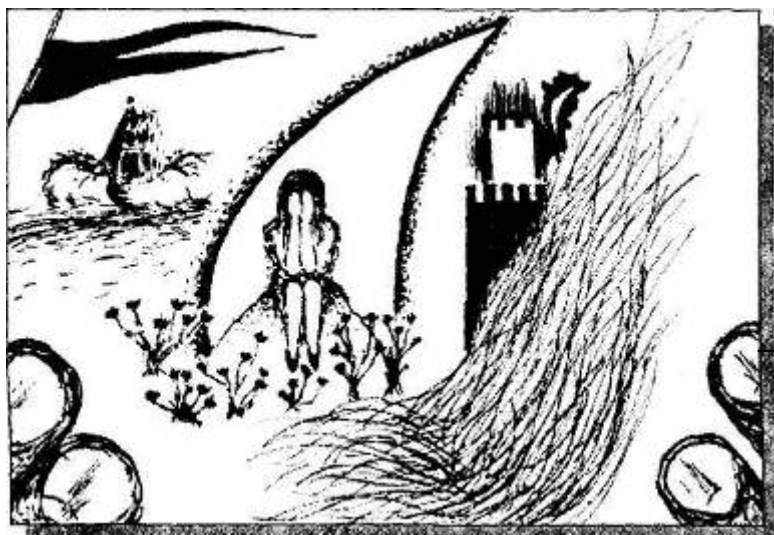
Общие советы:

в возрасте 6-8 лет терпение длится до 12 часов субботы;

в 8-16 лет — сутки, т. е. до 18 часов субботы. Затем — до утра воскресенья.

И наконец, к полному 42 часовому воздержанию от пищи и воды, с 16 лет.

Одевать на лицо ребенка желательно легко, не перекутывая.



Как мы поверили "Детке" (рассказ матери)

Уникальный
опыт

се мы любим своих детей и хотим, чтобы росли они здоровыми, умными, добрыми. Так вот, в роддоме кто-то чего-то недосмотрел, и мой Артемка, еще толком не родившись, умер от асфиксии. Правда, его очень быстро привели в чувство. Но это мгновение сразу отразилось на его дальнейшей жизни. Он приобрел целый букет заболеваний. Через месяц после рождения невропатолог, поставив его на учет с диагнозом "спастический тетрапарез", предупредила меня, чтобы я была готова ко всему, что вследствие паралича ребенок не сможет ни сидеть, ни ходить. Слава Богу, вопреки мрачным прогнозам, пусть значительно позже сверстников, он сел и пошел. С 9 месяцев и до пяти лет стоял на учете у эндокринолога. Только за этот короткий срок он выпил, наверное, целый килограмм разных лекарств. В четыре года его направили в детский неврологический санаторий. Через 4 месяца выписали и психиатр санатория внушительно заверил меня, что кроме тетрапареза он страдает дебильностью, вряд ли сможет учиться, даже во вспомогательной школе. Нас поставили на учет к психиатру. Во мне что-то надломилось, сердце болело так, словно туда вогнали гвоздь. Мало-помалу начала склоняться к мысли, что ребенок безнадежен. Артемка побывал в "психушке", собрали целый консилиум, чтобы поставить ему диагноз. Он регулярно принимал нейролептики и наркотики. Но с интеллектуальной стороны я не видела особых сдвигов. И узнаю о системе Иванова. 25 августа мы начали с Артемкой обливаться из-под крана. По стояла теплая. Но на вторую неделю обливания Артемка стал подкашливать. Я пока не траивалась, считая, что это началось закономерное обострение. Но через неделю он стал и мо-таки бухкать. Я испугалась и обливание перенесла в ванну. Вскоре я познакомилась с участковым врачом, которая посоветовала мне расстаться с психотропными лекарствами; рассказала и показала, как делать массаж, втирание, снова порекомендовала обливать на улице. Все лекарства мы в тот же день выбросили.

Артемке становилось все хуже, кашель сопровождался рвотой, но обливаться не переставали, потому что на третьей неделе обливания без приема нейролептиков я заметила, что речь у сына стала грамматически правильной. Раньше он не понимал различия в окончаниях, в общем разговаривал с акцентом. Через три недели обливания он совершенно правильно строит предложения, научился составлять рассказ по картинке — было невероятно! Но ведь это факт — факт нашей первой маленькой победы, добытой терпением. Только благодаря колоссальному сдвигу в развитии интеллекта, я не расшала обливания, хотя кашель стал просто удушающий.

R
Ф
n
v
o
p
c
e
u
e
&
s

И все же наступил момент, когда нервы не выдержали. В поликлинике выписали направление на уколы, дали рецепты на пенициллин. В понедельник мы сделали 2 укола... насчет самой системы у меня не было никаких сомнений, интеллект ребенка улучшался. Но как избавиться от кашля? Временно решила прекратить обливание и сделать компресс... И все же на улицу выходила по несколько раз в день и вытаскивала больного Артемку, ставила босыми ногами на землю. Мы старательно запрокидывали головы вверх, разевали рты, но внутри что-то сжималось и воздух вовнутрь не проходил... Прохожие бросали реплики: "Молитесь что-ли там? ...Изверг, хоть бы ребенка пожалела". А Артемке становилось все хуже. Приступы кашля усилились, он сопровождался рвотой не сгустками крови, из носа тоже пошла кровь, поднялась температура — компресс не помог.

"Облей!" — словно кто-то толкнул меня. Кое-как уговорила Артемку, отнесла в ванну и облила. Он успокоился. Наступила ночь. А я металась. Так ли поступаю? Что меня ждет утром? А утро началось с чудес. Тут же затрещал телефон — звонил единомышленник Толя Ч. Посоветовал обливаться чаще, чем обычно, заворачивать ребенка в простыню после обливания, чаще переодевать, и главное, не кудахкать над ним. В этот день Артемка ни разу не кашлянул. Мы решили снова выйти на газон. По совету воду стали держать в холодильнике. Мы ступили босыми ногами на землю, запрокинули головы, и — о чудо! — воздух через гортань проник глубоко вовнутрь без всяких препятствий. На нас глазели, смеялись. Но я уже не ощущала страха. Облилась сама, облила Артемку.

И еще: месяц назад Артемка не умел рисовать. Рисунки его были блеклые, одноцветные, какие-то "лябы — колябы", неправильной формы шары — что-то, вроде автомобилей. Сейчас он освоил сюжет, он рисовал иллюстрации к сказке "Гуси-лебеди". Конечно, гуси-лебеди в его рисунках скорее похожи на крючки от вешалок, но поверьте — это чудесные крючки от чудесных вешалок.

*г. Казань.
Журни Свет, 1990 г., № 7.*

Новорожденный простудиться не может

А для тех, кто постарше, холодное обливание — это здоровье, радость и веселая игра "Можно не болеть, не простужаться, жить долгие годы здоровым" ... Да кто ж этого не хочет?! Вот только не умеем, не получается, не знаем, как взяться. Один из самых деятельных последователей П. К. Иванова — врач-невропатолог Николай Германов изучил и широко внедряет в своей практике природное закаливание детей "по Иванову". Очень важен, считает Николай Орестович, сам момент принятия решения. Если вы решили закаливать ребенка, знайте: не только ваше дитя, но вся семья должна будет следовать системе Иванова, заповедям "Детки". Иначе никакого закаливания просто не получится, а выйдут, скорее всего, капризы, ссоры, слезы и нытье.

Попробуйте сначала сами, буквально в течение нескольких дней, накопить необходимый опыт. И начинайте приобщать детей. Но можно начать и всем вместе. Главное, чтоб ребенок вступил на новую для него стезю не в одиночестве, а об руку с папой и мамой. Совершенно недопустимо, обливая ребенка холодной водой, самим избегать этой процедуры.

"Для детей самое главное — холодная вода", — часто повторял Порфирий Корнеевич. Он считал, что в идеале ребенка надо обливать полностью, с головой. Но можно понять родителей, которым боязно начать вот так, сразу. Хорошо: приучайте малыша к обливаниям постепенно. Но только постепенность должна быть не в снижении температуры на 2-3-5

градусов и так далее. Нет, воду берите сразу же холодную прямо из крана или из реки — такой температуры, которая соответствует времени года. Облейте его сначала лицо и ручки ребенка, назавтра еще и ножки. И постепенно перейдите к обливанию всего тела.

Нив коем случае не обливайте ребенка насильно или неожиданно, ведь он станет бояться холодной воды. Плачет, вырывается? Успокойте, вернитесь к обливанию только ножек, попробуйте пока обтирать тельце полотенцем, намоченным в холодной воде. И так продвигайтесь к цели шаг за шагом, с веселыми разговорами, вызывая дитя на игру. Но этот путь не должен быть слишком длительным. Перейти к обливанию всего тела необходимо в течение двух-трех недель.

Вначале обливайте ребенка в ванне или тазике. А потом постарайтесь перенести процедуру во двор: поставьте малыша босыми ножками на землю и облейте из небольшого ведерка. Обливания под открытым небом исполнены особого смысла: таким образом достигается единовременный контакт со всем живым в природе — с воздухом, водой, землей.

Стоит ребенку хоть немного привыкнуть к обливаниям, и он их непременно полюбит. Дети к здоровому холоду тянутся инстинктивно. Но остерегайтесь ребенка переохладить, облив его на улице, вдохнув с ним вместе свежего воздуха, поспешите домой. Вытереть тельце ребенка насухо на улице или уже дома — это индивидуально, как сочтете нужным. А лучше просто промокнуть полотенцем.

Особо подчеркивают врачи, что закаливание ребенка нужно начинать буквально с рождения. "Новорожденный не может простудиться", — утверждают они. Это потом родители сведут на нет благодатный дар природы, постоянно кутая и переутомля малыша.

Как обливать новорожденного? Придерживайте его левой рукой под грудку, а правой поливайте водой из ковшина, начиная с позвоночника. Вариант: погрузите младенца на секунду в воду с головой.

Вместо аспирина... колодная вода!

Напомним: в прошлом выпуске странички "Здоровье" мы рассказали о том, как начинать закаливать ребенка по системе Порфирия Иванова. Автор известных правил "Детка" часто повторял: "Для детей самое главное — холодная вода". О полезнейших для детского организма холодных обливаниях мы и говорили в страничке "Здоровье" "КН". 24июн* этого года.

Если вы согласились с Порфирием Корнеевичем, что такие обливания для вашего малыша — это и здоровье, и радость, и веселое развлечение, если начали заниматься с ним по ЭТОР системе, то рано или поздно перед вами обязательно встанет вопрос: а как быть, если ребенок все же заболел? Может, немедленно отказаться от обливаний? Что же, вполне понятен этот первый порыв каждой матери, которая вдруг обнаружила, что у ребенка высокая температура.

Однако врачи и родители, приобщившие своих детей к закаливанию по Иванову, на этот вопрос отвечают однозначно: "Обливания продолжать обязательно".

Врач-невропатолог Николай Германов поясняет это так:

—Любая болезнь должна проявиться и выйти из организма через обострение, криз. Задача родителей в этот момент (а он приходит рано или поздно ко всем) — не потерять присутствие духа, помочь малышу справиться с недугом по возможности без медикаментов, а только используя воду, воздух и землю. Что для этого нужно? Во-первых, вы должны участить обливания холодной водой до трех-четырех раз в сутки. При высокой температуре (39 градусов и выше) допускается обливать через каждые два часа, в том числе и ночью. Это действует подобно таблетке аспирина, но в отличие от аспирина не имеет побочных явлений.

Вместе с Порфирием Корнеевичем Ивановым врач Н. Германов считает: если ребенок болен, мама должна как можно чаще, пусть ненадолго, выходить на улицу—дышать: просить за своего ребенка.

Больной ребенок нередко отказывается от пищи. И сколько пережито матерями и бабушками не просто неприятных — тревожных минут, когда дитя отворачивается от любимого блюда, не хочет глотнуть вкусного клюквенного напитка. Тут уж все, бывает, идет в ход: и уговоры, и даже принуждение. Но если ребенок уже привык к холодным обливаниям и, заболев, не просит ни есть, ни пить, — не настаивайте и не предлагайте ему этого. Воду он получает через кожу при обливаниях в структурированном виде. Предлагать ребенку обильное питье, мед и молоко — значит, "подбрасывать дрова" в костер его болезни, убежден врач. Выздоровеет — попросит сам.

Ребенок, особенно маленький, всем своим существом тесно связан с родителями. Поэтому, думается, каждый поймет смысл следующего совета Порфирия Корнеевича. Если малыш заболел, прибегните во имя его здоровья к дню сознательного терпения — дню голодания, по аналогии с "голодными субботами".

Есть такое положение в системе Иванова: раз в неделю, по субботам, не употреблять пищи и не пить воды. Постоянно видя это, привыкнув к родительским "терпеливым субботам" (как и к тому, что родители не курят и не употребляют алкоголь), — дети постепенно приобщаются к кратковременному голоданию.

Опыт показывает, что еженедельное голодание благотворно действует на детей, особенно когда в обеспеченных семьях они питаются избыточно и пища их перегружена всякими вредностями. Однако и заставлять детей голодать нельзя.

Только уговорами можно привить ребенку эту простую и полезную привычку. Как вариант: в возрасте 6-8 лет терпение длится до 12 часов субботы: в 8-16 лет — сутки, то есть, до 18 часов субботы. Затем — до утра воскресенья. И наконец, к полному 42-часовому воздержанию от пищи и воды. Однако заметим, начинать голодание с более раннего возраста не следует.

Не надо только думать, предупреждает врач, что ваше дитя совсем не будет болеть. Нет: причины болезней, по большому счету, "не в нашем ведении", не зависят от каждого человека в отдельности. Но если вы все делаете правильно, болезней будет меньше и протекать они будут сравнительно легче.

*"Киевские новости", 1995г., апрель. Л.
Глазунова.*

Быкова Н. М., Москва. "Мой опыт". [Записки детского врача!]

В течение последних 3-х лет на своем участке я пытаюсь применить методику П. К. ИВАНОВА. Пытаюсь научить родителей и их детей, как жить не болея, быть здоровыми и счастливыми. На моем участке тысяча детей. Естественно, не все родители больше верят в лекарство. Из 1000 детей методику П. К. Иванова за эти 3 года испытали 200 чел. Многие родители и дети прошли серьезные испытания, страдания, разочарование в лекарствах, прежде чем они поверили в могучее средство закаливания. И теперь они очень рады, что сами перестали болеть и дети здоровы. И все благодаря простой методике закаливания.

Первыми, кто занялся новой методикой, были родители, у которых часто болели дети. Им было трудно решиться преодолеть психологический барьер, — метод непривычен и у многих в душе был страх. И началось совместное закаливание. Эти родители, в основном мамы, были смелее. Вспоминается такая храбрая мама, поддержавшая меня. Это было в

1982 г. Ребенок заболел тяжелой крупозной пневмонией. До заболевания, в течении месяца мать начала проводить закаливание. Маме надо было решить: лечили ребенка холодными обливаниями в разгар болезни. Да еще нужно было воздержаться от воды и еды. Она также знала, какие тяжелые осложнения дает воспаление. Но мы с ней решились и обливали ребенка каждые 2 часа. Ребенок поправился за 10 дней, без единой таблетки, без трав, без тепловых процедур. Первые два дня ребенок не ел, не пил, в последующие проводилась безбелковая диета. Выздоровление было полным, без осложнений. Теперь он совершенно здоров, бегает босиком по снегу, обливается утром и вечером. Таких примеров много. Трудности появляются, когда у родителей большой страх и сомнение. Поэтому, я советую закалку сперва проводить родителям на себе. Тогда появляется уверенность, разрушается этот психологический барьер. Поэтому так важны совместные занятия.

Вот несколько анкет. Это дети, которые раньше болели, а теперь практически здоровы, и, если болеют, то редко и исцеляются холодной водой (во время болезни обливаются чаще), в спокойный период-реже. Они не принимают никаких лекарств.

Гая С, 1977 г. рождения, занимается по методике с 1982 г. До занятий — частые ОРЗ, почти ежемесячно-экссудативный диатез. В настоящее время — практически нет. Ее братишка тоже обливается. Он родился с редчайшим диатезом, все тело было покрыто коркой. Аллергия поразила желудок и кишечный тракт. Ребенок сосал, но плохо прибавлял в весе, т. к. все срыгивал и поносил, отставал в развитии, поздно стал ходить и говорить.

Естественно, был подвержен многим заболеваниям: ОРЗ, грипп, воспаление легких. В 2 года у него был гнойный отит в течении 9 мес. Когда его пролечили антибиотиками, наступило временное улучшение, а потом началось обострение с гнойными выделениями из ушей. Одни антибиотики сменялись другими, но все начиналось с начала. Потом началась лекарственная аллергия на все антибиотики, гной полил из ушей, еще присоединились пневмония и астматический ком-гюнент, начала развиваться астма. Положение было безвыходным. У Гали были неврастенические реакции, мать этих детей была на пределе. Сама она болела гипотонией и мучалась головными болями. Такова была критическая ситуация этой семьи. Врачи не знали, чем помочь. Когда утихло выделение гноя, они посоветовали закалять детей. Начать надо постепенно, снижая температуру воды до 1 -2 С. Ребенок был слабый и прореагировал через неделю ОРЗ. Нельзя проводить закалку дальше. Что делать? Лекарства тоже нельзя. Летом мать встретила в лагере последовательницу Иванова, которая рассказала, что себя и ребенка надо облить сразу холодной водой. И не нужно бояться даже в таком критическом состоянии. Женщина решилась. Оказалось, что они не умерли. Произошло чудо. Холодная вода исцелил а их. Они начали обливаться холодной водой (родниковой) тут же на улице и с головой. Им очень понравилась эта процедура. У Саши перестало течь из ушей и с тех пор ребенок здоров вот уже 3 года. За эти 3 года были редкие ОРЗ, прекращающиеся холодной водой. У девочки нормализовался сон (это, пожалуй, самый яркий пример).

Таковы результаты лечения по методике Иванова.

Могут привести и анкетные данные взрослых людей, приобретающих за жизнь массу хронических заболеваний и лечащихся долгое время гормонами и антибиотиками. И лишь с применением методики Иванова они почувствовали себя практически здоровыми.

Сафрененко А., 1946 г. рождения, занимается по данной методике с 1977 г. До занятий — туберкулез, порок сердца, язва, нефрит, стит-бронхит — целый букет. В детстве он годами лежал в больнице с ТБЦ, дома был гостем. После встречи с Ивановым и переходе на его методику — практически здоров.

Таких примеров можно привести много. Люди усилием воли и верой сделали себя здоровыми. Среди них много людей с ТБЦ. Детей и взрослых надо обливать водой дважды в день и с головой. Если Вы боитесь холодной воды и не можете преодолеть этот психологический барьер, то начинайте потихоньку в виде игры. Ставьте таз с холодной водой, бросайте туда игрушки и берите лейку и поливайте ребенка ножки водой.

С какого возраста можно ребенку обливаться?

Сразу с рождения. Не ждите, пока Ваш ребенок заболеет, потом заниматься будет сложнее. Сейчас в Москве имеется много 2-3 месячных детей, которых купают в проруби. Маленьких детей лучше обливать перед кормлением, тогда они хорошо сосут. И недоношенных детей нужно обливать холодной водой. Вся их незрелость уходит потому, что пробуждается весь организм. Если есть хронические заболевания, то тут надо изрядно поработать. Нужно время, нужно терпение. Надо свое здоровье у природы заслужить. Во время болезни, не важно какой — ОРЗ, грипп, воспаление легких, в любой ситуации нам помогает холодная вода. Она пробуждает весь организм и он начинает бороться с болезнью и изгоняет ее. Также необходимо воздержаться от пищи и воды и обливаться не 2 раза, чаще 3-5 раз в зависимости от состояния. Если тяжелое состояние, температура 40 С, то обливаться надо каждые 2 часа. Если температура 39 градусов, то обливаться достаточно 4-5 раз. Если ночью тяжелое состояние, то нужно обливаться холодной водой. Не нужно бояться поднять ребенка и облить холодной водой, общее состояние улучшится.

Если это зима, то желательно, чтобы вы поставили своего ребенка на снег босыми ногами, хотя бы на 10-15 сек. Это даст большой заряд энергии, даст большое пробуждение организма. Сразу же увидите вы эффект — улучшение состояния больного. Не бойтесь, 10-15 сек не вызовут переохлаждения организма. Пробуждение организма от снега большее, чем от холодной воды. Нои обливания обязательны. По мере спадения температуры обливания уменьшаются до 2-х раз. Во время болезни первые сутки желательно оставить больного без пищи и воды. Это очень важно. Если Вы будете кормить и поить больного, то будете создавать благоприятные условия для развития болезни. Жажда будет погашаться обливанием. Для взрослых в последующие дни необходимо поддерживаться вегетарианской диеты: каши на воде, фрукты, овощи, салаты. Ни в коем случае не заставляйте есть ребенка во время болезни. Если он отказывается есть на второй или третий день, не надо его насильно кормить. Значит, его организм очищается в этот период и аппетит отсутствует. Энергию в этот период организм получает от холодной воды. И знайте, что ничего не случится, ребенок от голода не умрет. Молоко должно быть исключено, оно способствует образованию слизи. Оно будет затягивать болезнь.

Мокроту и слизь, которые вырабатываются в носоглотке, следует глотать — это наилучшая аутовакцина аутоактивации.

Убитые силами организма бактерии и вирусы помогают организму выработать дополнительные защитные силы, антитела для более успешного выздоровления. Иванов подчеркивал, что на протяжении 50 лет наблюдал десятки раз, как больные тяжелейшими формами туберкулеза, сплевывали до полутора литров мокроты, болели долгое время (годы). Никакие лекарственные средства и питание не помогали, но система, о которой мы говорим, соединенная с глотанием всей вырабатываемой мокроты, излечивала несчастных людей за 2-3 месяца. Тут удивительный парадокс: тайна, новизна не сразу понимаемая больными и особенно медиками. Туберкулезный больной, привыкший по рекомендации всех медиков утепляться и есть жирную пищу: мясо, рыбу, яйца и другие дефицитные жиры, болеют долгие годы, а тот же самый больной, который начинает голодать каждую неделю 42 часа, а лучше по 2-3 раза в неделю без воды, не менее 2-3 раз обливаться в день ледяной водой, быстро обретает силы, выздоравливает и способен лежать на снегу, часами ходить босиком по снегу, по земле и в любое время года. Он перестает простуживаться. Сморгаться на землю, отхаркиваться и плевать куда бы то ни было во время болезни не следует. Маленькие дети и животные никогда этого не делают. В крайнем случае, можно просморкаться в платок, помня при этом: вы рискуете из-за давления на гайморову полость, евтехиеву трубу нажать глухоту, гайморит, бронхит и т. д. Так что лучше научиться глотать в себя мокроту, но ни в коем случае не выплевывать ее на землю, снег, которые дарят нам здоровье. Нам надо присматриваться к животным, детям, они правильно себя ведут и, самое главное, не забывать

ходить ежедневно по земле босиком, хотя бы несколько минут, а во время болезни тем более. Некоторые делают так: набирают в тазик снега или весенней земли, держат в комнате снег пока не растает, становятся на него ногами. Желательно тазик заземлить с помощью металлической проволоки, чтобы положительные ионы могли свободно уходить в землю, как это советует академик Микулин в своей книге "Активное долголетие". Своей славной жизнью и творческой работой в 90 лет он доказал целесообразность быть ближе к природе, есть умеренно, никогда не переедать!

Вопрос: "А если у больного ревматизм, полиартрит, если он научился уже закаляться по пояс, но боится обливать ноги, после обливания ног ледяной водой появляется боль в суставах, начинается насморк и т. д.?"

Человек долго болел, всю жизнь утеплялся".

Ответ: полиартрит, ревматизм и многие другие схожие заболевания все также лечатся, исцеляются этой методикой очень успешно. Не надо бояться временных осложнений в виде боли в суставах, мышцах, насморка и т. д. Этому надо радоваться. Значит Ваш организм не утратил реактивности, он очищается, эти боли будут кратковременными, затем уйдут навсегда. Только тут надо кратковременно охладиться снегом или ледяной водой по несколько раз в день и более строго воздерживаться от еды и воды, вообще от жидкостей, может быть, в период обострения болезней 2-3 раза в неделю: понедельник — 24 часа, среда — 42 часа, суббота—42 часа не есть, не пить. Итого 108 часов в неделю. Эта схема проверена десятками тысяч людей нашей страны. Некоторые москвичи придерживаются этой схемы уже много лет. И не только для лечения, но и для профилактики.

Вопрос: Адиабет?

Ответ: Диабет тоже. Но во время воздержания от еды, если Вы принимаете гормональные препараты, то желательно уменьшить количество в 5 и даже в 10 раз, т. к. во время воздержания от еды действие препарата усиливается в 5 и 10 раз. Об этом делались серьезные доклады на симпозиумах РТД (разгрузочно-диетическая терапия).

Такой придумали термин, чтобы не пугать людей, тем более, что при этом голодания нет, организм полностью питается за счет своих запасов. Мы называем это сознательным терпением. Вы теряете во время воздержания от пищи от 2 до 4 кг, смотря от степени загрязнения организма. Эти потерянные кг через день-два возвращаются. Теряются слабые, больные клетки, на месте их тут же вырастают новые, здоровые. Обновляется, улучшается кровь, улучшается обмен веществ, уменьшается потребность в еде. Человек насыщается быстрее и более скромной пищей. Практически нет такой болезни, от которой нельзя бы было исцеляться в природе. Все зависит от его возвращения к природе, от его настойчивости, последовательности, от его соединения с природой. Если он упорно будет выполнять 12 пунктов методики, то он постепенно исцелится от самых тяжелых заболеваний, туберкулеза, опухолей, в том числе злокачественных, от диабета, ревматизма, полиартрита и др. И людям с тяжелым полиартритом не надо бояться холодной воды, даже иной раз мгновенные воздействия ледяной воды пробуждают защитные силы организма и через временное обострение, усиление боли болезнь уходит.

Почему уходят обострения?

Потому, что до обострения болезнь дремала, а сейчас мы начинаем активизировать себя холодной водой, воздержанием от пищи и питья, возвращением в естественные природные условия, понижением причин заболевания и оздоровительных могучих методов. Появляются болевые ощущения, усиливается кровоток в больное место, застойные явления начинают рассасываться, исчезать. Этому надо радоваться, больше верить в данный метод. Заболело колено или поясница, надо растереть это место снегом или холодной водой. И воздерживаться в определенные дни. Мы живем по 7-ми дневному циклу. А то, что суббота как бы праздничный день, еды много, так какая заслуга не есть, когда есть нечего? Наоборот, тут-то и проявляется настоящая воля, способная преодолеть любые трудности, в том числе и болез-

ни. Даже привычка пить и курить исчезает у человека, ставшего на этот путь. Поэтому люди, которые хотели бы видеть наш народ в алкогольном помрачении не довольны Ивановым и всеми правдами и неправдами борются с ними, стараются опорочить, даже подвести научную базу вредности метода, хотя все, кто испытал его на себе, в восторге. Или замалчивают, что нового, мол, здесь ничего нет, все давным-давно известно и нечего город городить. Но ведь до сих пор в мире не удавалось создать из всех вроде бы простых и известных фактов стройную, экономичную в смысле затраты времени, очень эффективную систему подобно этой. Очень часто спрашивают, как долго натирать больное место снегом или обливать водой, где произошло обострение. Несколько секунд, чем холоднее вода, тем короче. Достаточно 20-30 сек. Потом хорошо помассируйте мокрой холодной рукой больное место, чтобы лучше пробудить, усилить ток крови. Все глубоко и бдительно изучавшие этот метод не перестают радоваться, что он существует. В нашей стране так много людей, которые с помощью его избавились от тяжелейших недугов, от табачного, алкогольного маразма. Сейчас это особенно важно, когда мы узнали, что алкоголь тяжелейший наркотик, который страшнее, чем война, чума и все болезни вместе взятые.

Часто спрашивают, что делать, если сорвался, перестал придерживаться этого метода, не выдержал 42 часа или даже суток и т. д.. Надо отнестись к этому с полным пониманием, не следует себя казнить. Просто Вы в этот момент не получили, что могли получить в смысле здоровья, понаблюдайте за собой, это даст возможность лучше себя узнать, а потом беритесь за этот метод с новыми силами, с большим пониманием. У некоторых людей бывает много срывов и они убеждаются, что их воля гораздо слабее, чем им казалось, что им надо еще над собой поработать.

Учтите, что для незакаленных людей длительные обливания могут оказаться очень вредными, поэтому так необходимы именно краткие холодные обливания.

В 1982 году в газете "Труд" была статья о симпозиуме ревматологов. Один японский врач делится опытом по лечению ревматических и других полиартритов холодным обливанием. У него 10-летний опыт купания в снегу, хождения босиком по снегу. Это были больные с тяжелейшим ревматическим поражением суставов и сердца, так что бояться при ревматизме ненужно.

Надежда Михайловна Быкова советует многим родителям использовать такие средства, давно испытанные народной медициной. На ее участке 1000 детей. Папы и мамы 200 из них уже начали закалять детей холодной водой. О последствиях можно судить по медицинским карточкам — в них почти перестали появляться записи.

Раньше Н. М. Быкова была обыкновенным детским врачом: выписывала пациентам все, что положено. И своих детей тоже лечила только таблетками и уколами. Супруги Быковы решили испытать на себе целительную силу средств народной медицины, которые пропагандировал Иванов. И за несколько месяцев избавились от недугов, которые раньше безуспешно лечили. Но главное, теми же средствами, но в более умеренных дозах, они и своих детей сделали здоровыми.

Особенно болезненной росла дочь Наташа: хронический гайморит, частые бронхиты и ОРЗ, боли в желудке, у девочки был плохой аппетит, она росла худой ийлабой. Мало того, у Наташи было сильное двустороннее искривление позвоночника.

Мама, как детский врач, безуспешно пыталась вылечить ее от бесконечных простуд и осложнений самыми современными лекарствами. Папа, как специалист по лечебной гимнастике, измучился от бесплодных попыток поправить дочери осанку физическими упражнениями. Чего стоило маме и папе, которые много лет купали дочь при простуде и старались улучшить ее аппетит деликатесами, позволить болезненной девочке два раза в день обливаться холодной водой и каждую неделю один день оставаться на голодном пайке.

И произошло чудо. Постепенно Наташа перестала болеть, появился аппетит, даже выпрямился позвоночник. Теперь у нее грациозная осанка, а на щеке играет румянец.

Результаты вы получите лишь в том случае, если будете сочетать все перечисленные пункты и выполнять их каждый день, постоянно, без скидок на самочувствие, настроение... А также занятия по системе оздоровления категорически исключают курение и принятие алкоголя.

— Помогает ли подобное оздоровление борьбе с ангинами, простудами?

— Безусловно. Я и мои друзья медики, среди которых есть педиатр, невропатолог, хирург, терапевт, в течение года занимались по этой системе. Мы избавились от ангин и ОРЗ, стенокардии, головных болей. Как сказал академик И. П. Павлов, каждый организм имеет свою собственную аптеку. И каждый человек должен, и это в его силах, заставить ее работать. Система закалывания как раз и направлена на то, чтобы помочь организму самому справиться с недугами, преодолеть себя.

Кроме того — это очень важно — система природного оздоровления не только помогает нашему здоровью, она меняет человека в эмоциональном, психическом плане. Ученые единогласно считают, что XX век — это нервный век, время постоянных стрессовых ситуаций, что приводит к повышенной раздражительности.

От чего зависит счастье и здоровье ребенка?

Учитель Иванов говорил, что если отец не пьет, и не курит, то ребенок будет здоровым и счастливым. Конечно, это одна из сторон жизни, позволяющая не растратить семейную силу, предназначенную для детей.

А разве неверно выражение: "Родители пропивают судьбу своих детей"? Транжира направо и налево чистоту детей, передавая им отрицательный опыт жизни, родители губят детей своими плохими привычками.

Берегиня

"Який куст — така калина Яка мати — така дитина".

Украинская пословица.

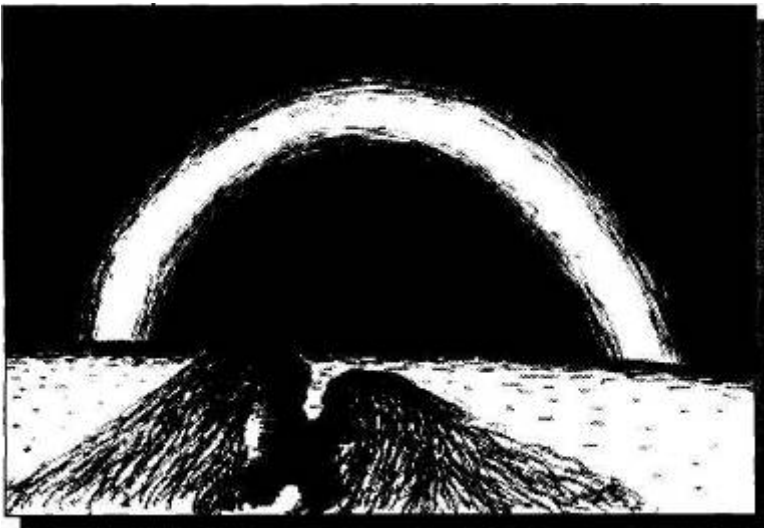
"Любви пока на Земле нет, она только — то зарождается

П. К. Иванов.

"Все мы любим так как понимаем. История любви каждого человека — точный слепок и истории его отношения к миру вообще"

Ф. Сологуб.

"Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится,



*не гордится, не бесчинствует,
не ищет своего, не радуется
неправде, а сорадуется исти-
не..."*

*1 послание
Апостола Павла
к Коринфянам
13:4-8.*

- любить все человечество легче, чем конкретного человека, рядом с тобою. В "Детке" Порфирия Иванова сказано: "Верь людям и люби их, не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них". Устремление к этому состоянию в мыслях с душою и сердцем — основа взаимоотношений между людьми.

Любовь — это прежде всего безграничная забота о другом человеке. И понимание его проблем, его нужды. Это основной поступок, ради которого Порфирий Иванов терпел лишения все 50 лет.

Особое место во взаимоотношениях занимает родительская любовь. Семья, этот "семейно-строительный" институт, где ежедневные "зачеты", "экзамены" и очень редко, кто сможет выдержать с первого дня до последнего рядом друг с другом.

Соединяя друг другом, Природа и Бог, дают людям ощущение любви. А любовь — это жемчужина, хрупкое состояние душ двоих — мужчины и женщины. Где-то похвалился, где-то впустил в душу того, кто смог разрушить это состояние — и любви нет.

*"Мы порой чужих пускаем в души В
дом, построенный с таким трудом Как
легко чужим наш дом разрушить! Как
построить трудно новый дом!"*

Слова неизвестного поэта мне часто помогают.

Есть такие мудрые слова у П. К. Иванова: "Слюдьми надо жить осторожно, вежливой умело". Что это означает? Прятаться от всех? Я думаю нет, просто чувствовать. Не хвалиться, чтобы не вызывать зависть людей. Четко знать грань, где начинаются твои владения — твоя семья и не позволять никому в нее внедряться: ни друзьям, ни родственникам, ни тем более деловым отношениям.

В связи с тем, что той любви, о которой мечтает человечество, действительно нет, она "поднята на высоту", между людьми существует страстная привязанность, присваивание себе другого человека. Это касается и детей тоже. А отсюда и ревность матерей, выдавших своих дочек замуж, женивших сыновей. Это все результат неправильного понимания любви, порой "слепой любви", как иногда принято об этом говорить.

Что человек свяжет сегодня, то и будет "носить" завтра.

Что же такое семья практически?

Иногда семья — это что-то вроде пансионата, куда приходят поест. Или поспать. Чем отличается семья от обиталища внутренне чужих людей? Семья самая хрупкая и интимная сфера, прочна лишь в том случае, когда человека уважают и понимают дома больше, чем вне его. Любого человека: и взрослого и маленького. Только тогда он воспринимает дом как крепость. Что скрепляет в семье? Когда люди единомышленники, где основа — человеческие отношения в первую очередь, и у них общее дело: здесь и здоровье и культура наших отношений.

П. К. Иванов говорил: "Мать рождает дитя, а потом всю жизнь его убивает". Чем? Не помогает развить в нем живые качества — его душу, дух, тело, отгораживает вещиизмом от Природы, делает неженку, уничтожает личность. Его неповторимые качества, данные Творцом, убиты, растеряны, подменены на дешевые ценности.

"Когда командуем детьми делаем их уродами, а когда дети вырастают, командуют родителями" В. Сухаревская.

Дети — наше будущее, но и мы будущее наших детей.

Духовно нравственная нагрузка лежит на женщине в семье и это не менее важно, чем физический, хозяйственно-бытовой аспект.

Женщина дает жизнь — это ее роль в Природе, ей много дано, но кому больше дано, с того больше спрос. "Мужчина оплодотворяет женщину физически, а женщина — духовно". Женщина больше чем мужчина отвечает за сохранение жизни, за становление личности с первых дней ребенка, у женщины большое желание обеспечить будущее ребенка и чтобы был мир на земле, не было войн и катастроф, чтобы семья не была разрознена.

Как научить ребенка в первую очередь вежливости, просьбе в этом грубом мире? ("вежа" — с древнеславянского "знание"). Но научить знаниям не только интеллектуальным, а в первую очередь знаниям взаимоотношения с Природой, контакту с ней своим духовным и физическим телом, знанию взаимоотношения с людьми, кругозорному знанию: как попасть в такт Природы — свое поставить и другому не помешать.

Мы все родом из детства.

И все, что недодано в детстве, не усвоено, начинает проявляться как в переводной картинке, в подростковом периоде, в молодости.

"Секс" в переводе означает "пол". Какое половое воспитание дано детям? На все вопросы один ответ "узнаете". В подворотне? На собственной практике? Будете горько платить за знание. Ранний сексуальный опыт — ранняя душевная зрелость, стремление к собственному эксперименту, отсутствие понимания родителей, нехватка родительской любви. До недавнего времени ранний сексуальный опыт грозил в основном девушкам: нежеланной беременностью. Сейчас для девушек и парней целый букет венерических болезней: гонорея, хламидии, герпес, гепатит В, сифилис, СПИД.

Но есть и другие, не менее важные проблемы, затрагивающие половое воспитание, особенно девушек..

Половая энергия — одно из проявлений всеначальной психической энергии. Оттого, как человек обращается с этой силой, во многом зависит его жизнь.

Ещё в Библии сказано, что "развратник подобен дереву, сок которого вытекает со ствола его".

Как-то по радио я услышала такие строчки..-

"Всё от женщины на свете,

Какова она — таковы и муж и дети,

Такова страна".

Сначала не согласилась, а потом поняла; что много в семье зависит от женщины. И стоит очень много женская воля. Но...женщинаизводитсядо уровня объекта вождления. Она чаще всего представляется развращённой, безнравственной, продажной. Унизить женщину, лишить целостности, духовности, развратить её — всегда было очень важной задачей разрушающих сил. Мужчина лишается духовно-умиротворяющей поддержки, и его сильную энергию можно направить на кровавые волны разрушения, насилия. На одурманивание женщин направлены наркотики, сигареты, алкоголь. У мужчины нервная система более грубая, он более устойчив перед ядами, но женщина с более чувствительной и утончённой нервной системой, разрушается очень быстро. Борьба идёт за каждую человеческую душу. Силы света не могут вмешиваться в судьбы людей насильно и помогают только тем, кто осознал силу света, добра и устремился в этом направлении. Человек должен сам избрать свой путь.

Особо важную роль в подъеме духовности человечества могли бы сыграть такие достижения прогресса, как телевидение, радио. Особенно телевидение обладает мощностью воздействия на психику человека, объединяя собой главные органы чувств: зрение и слух.

К сожалению, учитывая неустойчивое состояние психики и несформировавшееся мировоззрение детей, подростков, молодёжи, телевидение можно назвать психотропным оружием, разрушающим целостность, здоровье. И только семья как святая, вдохновение, место накопления сил может противостоять силам разрушения.

Природа стоит на страже своих законов: нарушивший равновесие пострадает сам. Мужчина, унижающий женщину до рабского состояния, получит от неё сына — униженного раба, потому что энергетические особенности матери наследуются сыном, а отца — дочерью.

Притча

*"Мало иметь мудрость, нужно
уметь ее применить"*
(латинская пословица).

К седому мудрецу пришла женщина с жалобой на мужа и за советом.

Вышла замуж недавно, но хочет уйти к матери. Уж больно своенравен. Старец покачал головой и говорит:

— Дам тебе задание. Выполнишь — жить будешь с мужем в мире и согласии.

Не выполнишь — это уже дело твое.

Принеси мне несколько волосков из гривы льва, живущего неподалеку от селения, в горах.

Молодая женщина ушла, озабоченная таким заданием.

Но через некоторое время пришла с несколькими волосками из гривы льва. Мудрец не стал спрашивать как ей пришлось усмирить царя зверей. Он просто сказал, что женщина в его совете не нуждается теперь, если она смогла приручить такого гордого зверя. Так что же, она с мужем не может справиться?

Когда Порфирию Иванову задавали вопрос какие основные качества нужны мужчине, он говорил: справедливость и могущество. А женщине: любовь и мудрость.

Притча

К Иисусу пришла женщина, принявшая учение Его, с жалобой на мужа своего, который не принял учение Христа и выгнал ее из дома. И Иисус сказал: "Твой муж заблуждается не намеренно, он благочестив, он молится Богу-отцу. Его рвение к его религии сильно, в этом он искренней, но его смутили и он считает правильным сохранять свой дом незапятнанным от ереси Христа.

Он уверен, что выполняет волю Богу, выгнав тебя. Нетерпимость есть плод невежества. Когда-нибудь свет придет к нему, и тогда он вознаградит тебя за все твои душевные боли,

печали, слезы. И ты не должна думать, что ты безупречна. Если бы ты шла путем мудрости и находила успокоение, поддерживая в себе мир, эта печаль не пришла бы к тебе. Свету нужно долгое, долгое время, чтобы пробить оболочку предубеждения, и терпение — урок, который нужно тебе усвоить. И капля долбит камень. Ласка и святой фемииам благочестивой жизни растопят нетерпимость гораздо быстрее, чем самое горячее пламя или самый сильный удар. Сейчас немного выжди, а потом пойдешь домой с симпатией и любовью. Не говори ни о Христе, ни о Божьем Царстве, просто живи благочестивой жизнью, воздержись от резкостей в своих словах, и ты приведешь своего мужа к свету." И так было.

Послушная женщина Востока

Сара Алпысовна Назарбаева известна в республике не только как супруга президента, но и как общественный деятель, президент детского фонда "Бобек". С ней беседует Майя Агибаева.

"Мы с ним встретились на казахстанской Магнитке в Темиртау. Он учился во втузе на вечернем отделении и работал. А у меня была только семилетка. Думала, ну ладно, обойдусь. А он говорит: нет, давай учись. Я поначалу не соглашалась: уже дочка Дарига появилась, наш первенец, работа, гости постоянно. У нас ведь была комсомольская свадьба, и нам сразу вручили ключи от двухкомнатной квартиры. Хотя "хрущевка", но радости было столько... Все друзья свои дни рождения, все праздники справляли у нас. Нурсултан Абишевич был, да и сейчас остается непревзойденным тамадой. Так вот, говорит мой муж, иди учись. И началось: семья, работа, школа. В общем, окончила с горем по-полам десятилетку. Потом он уехал в Караганду на очное отделение Карагандинского политехнического института. Их несколько человек туда от производства направили. Я осталась дома с ребенком, и мы только на воскресенье приезжали друг к другу. Приехал и снова взялся за меня: давай в техникум поступай. Опять настоял. Ну, а я — женщина Востока, послушная. Пошла на вечернее отделение строительного техникума. Тут вторая дочка родилась — Динара. Совсем тяжело стало. Он видит, как я мучаюсь, и говорит: "Ладно, бросай техникум, поступай в институт. Очно".

И опять — раз муж сказал, жена делает. Училась среди молодежи. У самой — семья, дети. В общем, закончила я этот институт. Он всегда меня направлял.

И фонд "Бобек" подсказал открыть. А когда начала работать, запретил получать зарплату. Я ее в детский фонд полностью перечисляю.

— А многие считают, что в личной жизни лидер — вы.

— Нет, что вы! Он для меня все — мой муж, мой хозяин, отец моих детей, дед моих внуков. Все в доме — как ему лучше.

— Ну, а дед-то из него хороший получился? Играет с внуками?

— Не всегда, когда есть время. В воскресенье, когда на обед собираемся, — он с ними возится. Да и девочки по нему скучают. У нас их трое: Дарига, Динара, Алия. Две старшие замужем. У них свои дети, сыновья — наши внуки. Одного из них назвала, как деда. Дед — Нурсултан, а внук — Айсұлтан. И фамилию дали ему — Назарбаев. Так что есть теперь кому род продолжить.

— Что вам в жизни помогает?

— Если по крупному счету, мне очень помогает учение Порфирия Корнеевича Иванова "Детка". Я уже два года этим занимаюсь.

— А что, Нурсултан Абишевич тоже занимается по системе Иванова?

— За два с лишним года он недавно к этому подошел. А раньше просто не признавал.

— Тоже водой обливается?

— Обязательно. Два раза в день: утром и вечером.

— Но учение Иванова предполагает не только обливание, но и голодание.

—Безусловно. Я это делаю с удовольствием — 42 часа в неделю. Только это называется не голодание, атерпение. Нурсултан Абишевич тоже стал приобщаться. Уже 24 часа выдерживает.

—Сара Алпысовна, а как вы соединили учение Порфирия Корнеевича с Кораном?

—У меня давно было желание прочитать Коран, но я не умею по-арабски читать... Как-то ют душой во что-то верила, но не признавалась, не принято было. Но, познакомившись ближе со всеми учениями, я поняла, что Бог един — и в Коране, и в Библии. Обращаюсь я к Аллаху — Кудай берса или к Господу Богу... все равно к Всевышнему... Так что я из этой зависимости вышла сознательно.

—Вы руководите детским фондом, но помощь сегодня оказывать очень трудно. Для того чтобы помочь больным детям, вам приходится идти на какие-то немислимые затеи, устраивать "светские игры" для богатеньких.

—Да, меня за это уже осудили в парламенте. Говорят, что вот, мол, Сара Алпысовна в такое трудное время, пользуясь своим положением, ездит по областям и выкручивает руки, когда им самим не хватает, а она все под себя подребает. Мне сначала было так больно, а потом я как-то успокоилась. Знаю, что мое дело святое и правое.

—Вы жена Президента, которая должна блистать в высшем свете рядом с мужем.

—Ой, мне так это обременительно. Моя работа мне в удовольствие, я от нее никогда не устаю, какой бы тяжелой она ни была. А ют "блистать"—это для меня больше, чем нагрузка. Я, понимаете, обыкновенная женщина, жена, мать, бабушка. В этом моя радость жизни.

—И все-таки вам приходится выходить, хотя бы по протоколу, при этом хорошо одеваться, причесываться.

—Еще с той поры, когда мы с Нурсултаном Абишевичем приехали в столицу, модельер из Дома моделей — Любовь Борисовна—следит за моим гардеробом. А вот с прической сложнее. Есть у меня парикмахер — Олечка. И когда мне надо выходить в эфир или по протоколу находиться рядом с мужем, я делаю прически. Наэто уходит два часа. Апотом пришладомой — облилась водой, и нет прически. Обидно!

—Вокруг президентской семьи ходит множество слухов и сплетен. Как вы относитесь к ним?

—Когда пошли грязные сплетни о том, что наш народ бедствует, а Президент где-то за рубежом остров купил, дворец себе построил, что он самый богатый человек,—это было тяжело слушать, читать. Нурсултан Абишевич все близко к сердцу принимает. Я его успокаиваю. Говорю, что в жизни нет случайностей. Все закономерно. Мы на этой земле появились не по своей воле, не по своей воле покидаем ее. У каждого свое место в этой жизни. Значит, вселенский разум так распорядился твоей судьбой. Это твое и мое испытание на этой земле. Надо через все пройти. И скорее всего ты не в награду получил это место. Но вселенский разум помогаеттаким людям, как ты. Когда идет агрессия, природа защищает их.

—По-моему, с таким грузом ещетруднеежить.Ведьесли знать, что природойтебе суждено делать добро, а ты зачастую его не можешь сделать в силу различных обстоятельств, то, значит, этот грех надо брать на себя.

—Это истина. Я думаю, что это наша миссия на земле. Значит, мы должны с ним пройти через все это. Но пройти с честью. Нероптать,апроситьпрощенияуВсевышнего".

"Аргументы и факты"

Есть одно выражение у Порфирия Иванова, которое вызывает у многих споры: "Если есть душа и сердце, то и голова не нужна". Это касается, видимо, женщин, которые чувствуют, как надо поступить, не объясняя. Это видимо те "живые чувства", о которых говорит Порфирий Иванов. Они должны родиться в каждом человеке и действительно, тогда не нужна логика разума, а только интуиция, "живые чувства" будут вести человека по жизни.

Так сложилось, что когда Порфирий Иванов, пошел ради других в Природу, ему пришлось и быть в терпении без похоти, т. е. отказ от половых отношений. И насколько это было серьезно, если на просьбу Ульяны Федоровны, его жены, молодой женщины он отвечал: "Ульяночка, если я не буду все это терпеть, все погибнет. Людям придется еще два тысячелетия ждать".

Но это совсем не значит, что такая роль отведена всем мужчинам. Планирование нового поколения осознанно, а не случайно, учтено в Природе. Ксожалению, многие семьи, берущие по подражанию модель поведения Порфирия Иванова в этом вопросе, подвергали свои семьи серьезным испытаниям, искушениям вплоть до развода. Зачем же одевать не себя "чужую рубашку?" Валентина Леонтьевна говорила таким: "Да похоть в Природе, атмосфере, а вы глупостями занимаетесь, живите как люди и все делайте по сознанию".

Валентина Леонтьевна о семье

В духе искреннем и любви сокровенной люди должны жить, но ее на сегодняшний день нету. Любовь нашли в это время, стыд, срам, позор! Но это будет. Я не против всего этого — что любовь, но любовь должна быть искре иной. Со своим этим мужем терпи, другого нету. Ведь любви на земле нету. Одно единственное плотское влечение. А любви — ее нету, она вся поднята на высоте. Любовь — пока переспали.

Это не по Учителю — бросить свою жену и найти себе другую. По Учителю этого возврата в его идее быть не может, никогда и ни за что! Вотты сейчас идешь как будто с Учителем. Брось свою жену и тогда узнаешь, что ты сделал. Хоть нашел в себе искренно: "каклюблю ее". Муж ижена, которые по закону нашему христианскому сошлись, обязанытерпеть до своих дней друг друга, потому что другое никому ничего не подойдет, но в том случае, если та или другая сторона, бросила или ушла — это другое дело. Это обиженная сторона — ее природа будет держать. Аэот что ушел сдастся, хоть хорошо. А жизни души нет. Бесконечная, единая скорбь: "Что я делала, что я делал!", "Что я наделала: что я наделал". Такого нет. А делайте что хотите. Учитель никому не запрещает — делайте, что хотите.

Был задан вопрос о будущем

В. Л.: А никто ничего не знает. Учитель просил, чтобы не женились, замуж не выходили. Девчата — он меньше к ним обращался, а к ребятам — он обращался с открытой душой. Несколько приезжало на хутор. Все дали слово Учителю не жениться и все поженились. А кто же будет работать? Учитель говорил: "Только я проткнул тоненькой иголкой, а делать еще дела никакого не сделал". Умоляюще, ребята, прошу не осеменяйтесь. Может ли осеменный человексделатьто для Учителевой идеи, что надо? Тот, который свободный да. Свободный — сам пью, сам гуляю, сам встаю, сам лягаю. А ведь он по поводу семьи имеет заботы, там ребенок, там жена. А один — ему свобода.

В Учителевой системе не положено глянуть на чужого мужа и чужую жену. Никто не хочет этого понять, что вот эта вся любовь, мгновенное увлечение, итутже оно исчезает, как тамолния.

Умоляюще Учитель просил, ребята, умоляюще прошу — не позвольте не то, что не позвольте, а если есть у вас выдержка, терпите не заводиться семьей.

Нужны мне люди те, которые должны стать помощниками. Жизнь впереди интересная, но такая страшная, от роду человеческого этого страху еще не было. А мы что делаем? Обещали не жениться. А сами поженились (о троих молодых ребятах, которые Учитель просил). Учитель просил: "Да помогите же мне".

Какой же с того или другого нашего молодого человека, толк который должен идти помогать, когда тянется у него хвостик (семья, дети). Какая же может быть, у него помощь, в то время, что он думает: а как же моя несчастная крошка без капли воды, без крошки хлеба и этой же самой еды?

Учитель говорил: помогите сделать, чтобы выжили другие люди. Я еще сделал самое маленькое дело. Еще много дел, еще ничего не сделано. Нужна, молодежь, не связанная с семьей. Посмотри на эту семью — что хорошего? (о парне и девушке, которые занимались оба по системе и потом поженились). Был такой парень. А сейчас?

Обращаясь к другому парню: "Я прошу и умоляю — не женись. Не нужны эти хвостики (о детях)." Все кто надо уже родились, уже на земле. Семья связанная похотью, притягивает к себе неприятности. Человек, живущий по похоти, не может быть здоровым. Похоть окружает человека. И эти неприятности откуда только и берутся", (Валентина Леонтьевна.)

Но, с другой стороны, В. Л. говорит, что если уже, живут муж с женою, то не обижай свою жену и своего мужа, т. е. нельзя искусственно эту похоть насильно удерживать. Это не зависит от сознания. Так же как и сознательно воздержание от еды. Эти качества постепенно набираются в атмосфере теми людьми, у которых есть терпение. И любовь может понемножку спускаться с высоты. Но, если возьмешь больше, чем по сознанию — прорвется еще хуже в другом месте. Учитель был также против абортов. Еще он говорил о духовных парах: "Умрут за это навеки веков". Духовные пары — это два человека имеющие свою жену или мужа, но соединяются друг с другом, как единомышленники, пусть даже без похоти.

Сейчас вокруг: в газетах, журналах, фильмах везде "оголены" взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Бизнес делает свое "черное дело". Чрезмерная похоть — то разрушение. В Библии сказано: "Развратник подобен дереву, сок которого вытекает из ствола его".

О чрезмерном пребывании в похоти Учитель Иванов говорил следующее: засоряется око у мужчины, т. е. сознание, много сил уходит впустую. Это очень сильная привычка — похоть. Здесь и жадность, и удовольствие, и инстинкт продолжения рода, и желание не быть одному в эмоциональном плане, взаимообмен силой — мужчины с женщиной.

Психологи утверждают, что ранний сексуальный опыт у молодежи — нехватка эмоциональной родительской любви, желание участвовать в процессе самоотдачи, самореализации.

Семья не терпит непрофессионалов, у всех разные модели семьи, но есть и много общего.

Когда девушка живет одна, как правило, у нее следующие ролевые нагрузки: дочь для родителей, ученица в учебном заведении или специалист в выбранном профессиональном направлении, ну и конечно, друг для друзей. Те же ролевые нагрузки, а вернее нагрузки по жизни, у парня.

Соединение вместе для будущей жизни добавляет большие проблемы для обеих сторон: роль невестки и зятя, жены и мужа, родственники и друзья с обеих сторон, хозяйственно-бытовые проблемы, да если еще и ребенок сразу: отец и мать. И кто же такую лавину выдержит? Любовь проверяется временем, нагрузками в материальном, бытовом и других планах, а главное — детьми. Какие плечи здесь необходимы? И вот получается "семейно-строительный институт" не по зубам и здесь мы "вечные двоечники".

А если еще нет здоровья? Нет денег? Здесь как домоклов меч над женщиной — капкан самопожертвования до собственного самозабвения, которое ведет к самому трагическому концу, порой.

"Перестаешь любить себя — перестают любить тебя". Женщина игнорирует свои желания, стремления, свою собственную жизнь, наплевательски относясь к собственному здоровью, не оставляя ни минуты для себя. Эта наша болезнь называется любовной наркоманией, безумием самопожертвования. Нельзя пренебрегать мужем и детьми, но быть до мозга костей служанкой, жертвой материального богатства в доме просто непростительно и губительно.

Вспоминаю шутку-анекдот: "Двое друзей поехали в командировку. Приезжают домой. Одного встречает жена: цветущая, ухоженная и говорит: "Дорогой, я тебя так ждала! Пошла новое платье в ателье, сделала прическу и маникюр. Только вот пустой холодильник, пойдем

сходим в ресторан. И отметим твой день приезда". Второму другу открыла дверь, женов замусоленном халате, с немой головой, уставшая, весь свет ей не мил: "Дорогой, я тебя так ждала! Сделала ремонт в квартире, бегала по базарам за продуктами, стирала, и очень устала..."

— Дорогая, у нас действительно очень чисто, некуда плюнуть, разве что на тебя..."

Две крайности. Но где-то же есть золотая серединка? Живя в семье все равно необходимо иметь внутреннюю свободу, не заикливаться на ком-то или на чем-то, не присваивать кого бы то ни было — ни мужа, ни детей, не быть рабой любви.

"Женщина, самое могущественное в мире существо и от нее зависит направлять мужчину туда, куда его хочет повести Господь Бог". (Т. Ибсен.)

"Если бы Бог назначил женщину быть госпожой мужчины, он сотворил бы ее из головы, если бы рабой, то сотворил, бы из ноги, но так как он назначил ей быть подругой и равной мужчине, то сотворил из ребра". (Св. Августин.)

"Жена" поддерживает мужу руки" в семейной жизни, т. е. вдохновляет"

(из видеосериала "Библейский портрет супружества").

"Муж голова, жена шея, куда шея повернет, туда и голова" — народная мудрость.

Но шея должна быть крепкой.

"Любовь находится на высоте — П. К. Иванов.

Молодой человек обращается к П. К. Иванову:

— Учитель, я так люблю свою жену"

— А вы не любите, выживите, (не присваивайте друг друга).

А что значит жить? Быть нужным, востребованным, необходимым, родным. Но чем дальше, тем люди больше гонятся за вещами, чем дальше, тем меньше внимания уделяют друг другу-

Что сохраняет здоровье? Что удлиняет жизнь? И физическая активность, и разумное питание, и закаливание. Но ничто так не удлиняет нашу жизнь и не наполняет смыслом, как счастливая любовь. "Желаю счастья, здоровья хорошего," — желал Учитель всем в письмах. Счастливый человек — здоровый человек. Журналистка задала в загсе один и тот же вопрос десяти невестам: зачем ты вступаешь в брак? Девять девушек ответили: чтобы быть счастливой. Десятая ответила: дать счастье мужу. Вполне возможно, что из всей десятки счастливой станет она одна...

Семейная любовь имеет долю жертвенности, но не до болезни, а разумное отношение к самоотдаче. Совместная жизнь требует покладистости и терпимости.

Но у нас всегда воспевалась женская гордость, мужская гордость. Обречена семья, где каждый обиженно и скандально требует то, что ему не дано.

Ведь любовь — это когда я забочусь о тебе, а ты обо мне. А есть испытание сложнее, суровее, тяжелее, чем быт? Лодка любви разбивается о лодку быта.

Наверное в этом и заключается истинная проверка любви — не просто пройти рядом сквозь быт, но и сделать его тягости радостями.

По природе мужчина — добытчик, больше концентрации внимания во внешней среде.

Женщина более семейная, ближе к Природе, у них разные задачи.

Порфирий Иванов говорил: "За мной пойдут немногие, меня поддержат женщины".

Женщина — хранительница очага.

Когда женщина занимает мужские сферы влияния, "мужское пространство", она становится агрессивной.

В одной из газет я прочла успокаивающую и отрезвляющую от иллюзий семейной жизни статью, где говорилось: "Самый счастливый брак, брак по любви, содержит столько же горя, сколько счастья бывает в самом унылом браке, по расчету."

Венчаясь, мы вступаем не в один, а сразу в несколько браков, так как и счастья и горя в замужней жизни гораздо больше, чем мы ожидаем".

" Настоящая любовь в семье — та, что позволяет нам обрести глубокое чувство психологической безопасности."

Любой человек, который делает нас уверенным в себе, и будет вашим идеалом. Чувство недостаточной собственной значимости в той или иной степени присутствует в каждом из нас.

Главное — всячески воспитывать в себе чувство достоинства, осознания того, что ты сам по себе есть человек. Развив в себе эти качества и став независимым от оценки других, вы откроете для себя весь мир".

О послушании детей родителям

" Совет: родителям говорить и действовать так, как будто бы они полностью уверены в том, что ребенок выполнит их просьбы. Голос мамы и папы должен быть дружелюбным, таким, каким обычно говорят с очень близкими людьми. Когда мама просит беспокойным голосом, обычно встречает резкое сопротивление. Дети хорошо чувствуют требования и желания старших, поэтому в хорошей, спокойной, семейной атмосфере их поведение можно контролировать короткими замечаниями, напоминаниями, но не приказами. Большое значение имеет роль отца. Под дисциплиной понимается не наказание, успешный контроль и правильное руководство поведением ребенка. Совет мамам: подавлять желание бросаться на помощь ребенку каждый раз, когда отец проявляет разумную строгость. Лучший способ для мамы — помогать отцу и ребенку создавать между ними нормальные "отношения".

Бенджамин Спок.

Разговор с матерью

Как правило, там, где нет согласованности, ребенок манипулирует родителями в своих целях. Очень часто под послушанием понимается приказ, давления. Послушание — это прежде всего просьба, свой хороший пример. Дети, у которых с детства подавляется воля, не развивается осознанное послушание, умение самостоятельно принимать решение, становятся орудием в руках преступников. Об этом пишут американские психологи.

Помочь ребенку осознать свою неповторимость, чтобы он был личностью, а не объектом для того, чтобы быть ведомым властными и грубыми людьми.

Ребенок не может осознать, но впитывает атмосферу семьи.

С 1 года до 7 лет — авторитет матери и отца.

Если родители счастливые, радостные, спокойные, здоровые — это все "переливается" ребенку.

С 7 лет до 14 лет — авторитет преподавателя в школе. Несчастный учитель не может "не искалечить" своего ученика.

С 14 лет — самостоятельный внутренний идеал,

"Посеешь действие — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер. Посеешь характер — пожнешь судьбу", — русская пословица.

Случается смелость ребенка оценим, сноровку заметим, послушание одобрим, а доброту не увидим.

Семья — это не только муж, жена, дети. Это еще одно, а то и два поколения.

Культура отношений в семье и обществе издавна определяется уровнем уважения к старшим, и старших к старым.

"Если я плохо буду относиться к старикам сегодня, то через 70 лет люди плохо будут относиться к моему ребенку, — закон бумеранга.

О слепой родительской любви

Почему семена с деревьев разлетаются как можно дальше по ветру? Взрослое дерево закрывает молодое своей тенью и не дает роста. Так часто бывает и в жизни. Дети, опекаемые родителями, не имеют собственного роста. Господь помог бы сыну, да мать мешают, закрывает своей опекой сына от испытаний.

Бенджамин Спок: "Боязнь разлуки чаще всего достигает таких масштабов у единственного в семье ребенка, мама которого слишком его опекает. Они всегда находятся вместе, почти во всем зависят друг от друга, поэтому тревога такой беспокойной мамы в избытке передается ребенку".

Нельзя матери или отцу прожить жизнь за ребенка. Каждый проживает свою жизнь и сам получает, что заслужил. Но когда в семье родители закрывают ребенку путь к осознанию неправильного поступка, они мешают ребенку взрослеть. И как часто сейчас можно услышать: не пустили сына в армию, а он стал наркоманом. У одного маленького мальчика умер любимый учитель музыки. Все его утешают и лишь отец говорит строго: "Не мешайте ему быть человеком". Взрослые часто бывают преступниками по отношению к детям, мешая им узнавать жизнь по мере их взросления, но грамотно, в доступной форме.

Мне известен случай о парне, убившем мать и отца. Когда делали замечания учителя в школе, родители амбразурой закрывали единственное дитя. Затем групповое изнасилование. Впереди — срок. Отстояли, откупили. Затем от армии "откосили". В конце концов — алкоголизм, наркомания. И когда родители стали ему мешать веселиться с друзьями, он их просто убил топориком для разделки мяса, сложил в спальне и в соседней комнате, "гудел" до утра с такими же, как он. Врачи не признали его невменяемым. Это результат вседозволенности, безнаказанности, всепрощения. Где же эта грань: послушание, строгость, любовь, терпимость, просьба от сердца к сердцу? Вопрос очень индивидуальный в разных ситуациях.

Разводы

Особенно сейчас это довольно часто и обыденно, независимо оттого нет детей, есть-ли дети и какое их количество.

Причин разводов много.

Отсутствие материальной базы толкает женщину занимать сферу мужского влияния, т. е. становиться добытчицей денег. Дети предоставлены сами себе. Но если мой ребенок не нужен мне, то кому он нужен? Школе? Обществу? Проблемы, которые не разрешаются, порождают атмосферу отчуждения в семье. И развод происходит как возможность разрешить ту или иную проблему. Когда родители живут вместе, дети находятся в общем семейном поле, при разводе рвутся все скрытые взаимосвязи, дети страдают, болеют, травмируются. Прежде

чем создавать семью, необходимо ответить для себя: а нужно ли это в Природе? И "позвав с собою в дорогу", т. е. создав семью, можно ли бросать на пол пути ближнего? Мы в ответе за всех, кого приручили. Часто браки распадаются, когда вырастают дети и ничего больше людей не держит друг возле друга. Природа не терпит слабых...

Однажды к Порфирию Иванову приехала молодая пара с проблемой: не получается иметь детей. Он ответил: "Что, хотите замену себе представить в Природе?" Рассказывая кому-либо об этом, на меня сыплется град вопросов, осуждений. Мол, человеческий род вымрет с вашим Ивановым. Ну, а если серьезно вдуматься? Нездоровые люди, незакаленные в Природе пытаются родить таких же болеющих, несчастных детей. Природа устала нас терпеть: грубых, гордых, некачественных.

Сейчас много брошенных детей, только на Украине более 1 млн. Они живут на свалках, в канализационных люках. Если человеку заложили основные ценности в семье—этот стержень на всю жизнь. А какие ценности у этих... свалочных детей? Может быть, прежде чем думать о приросте на планете, необходимо навести порядок среди миллионов детей? Болен род людской...

В поздний час, пожелавший отделиться от мира, сказал:
"Ныне к Богу уйду я мне дом мой обузою стал
Кто меня колдовством у порога держал моего?"
Бог сказал ему "Я".
Человек не услышал его.
Перед ним на постели, во сне безмятежно дыша,
Молодая жена прижимала к груди малыша.
"Кто они — порождение Майи?" — спросил человек.
Бог сказал ему: "Я". Ничего не слышал человек.
Пожелавший от мира уйти встал и крикнул: "Где ты, божество?"
Бог сказал ему: "Здесь". Человек не услышал его.
Завозился ребенок, заплакал во сне, завздыхал.
Бог вздохнул и воскликнул:
"Увы! Будь по-твоему, пусть.
Только где ты найдешь меня,
Если я здесь остаюсь?"

Робиндранат Тагор

Модель семьи

*"Как лодку назовешь,
так она и поплывет".*

Встреча двух — мужчины и женщины происходит по принципу: "Подобное притягивает подобное". И в то же время это единство двух противоположностей"

Можно много говорить о прекрасных ценностях, но у ребенка модель семьи остается на всю жизнь. Есть родители, которые страдают "близорукостью" и не понимают, что нужно научить ребенка общаться с обществом, не воспитывать его "Букой" — индивидом. Или наоборот, страдают "дальновзоркостью". Друзья — на первом плане, а дома —? "хоть трава не расти", семья подождет. А вот кругозорность—это непросто. Как научиться отсекавать то, что мешает семье и, наоборот, внести в развитие семьи необходимое? Это вопрос жизнотворчества каждого.

Аккуратность

"Неряшливость в быту -

Неряшливость в душе!

Чистота в быту —

Чистота в душе!" — наблюдения из жизни.

Казалось бы праздный вопрос: как хочу и так и живу.

Оказывается, это вопрос жизни немаловажный.

И особенно это касается отношения к продуктам. Ведь это дары Матери — Природы человеку для укрепления плоти.

Человек, приученный к аккуратности во всем, не спешит под движущийся транспорт и не рискует своей жизнью.

Экономно и аккуратно относясь к продуктам, меньше стяжает Природу, меньше тратит денег, а значит экономит свои силы.

Меньше тратит времени на поиски своих вещей, так как они лежат на месте. Когда он аккуратно и бережно относится к своим вещам, они дольше ему служат.

Отношение к мысли, слову, общению — это аккуратность, а значит люди относятся к нему как серьезному человеку, у него есть шанс преуспеть в деле, за которое он берется.

Уют в доме — немаловажное условие, когда тянет в дом, где ты живешь и сможешь расслабиться. Поэтому понятно, что аккуратность — это состояние души человека в общении с самим собой, с Природой, Богом, людьми.

Порфирий Иванов придавал этому большое значение.

"А мы плюем в лицо Природе

Она ведь наша с вами мать!

И получаем все невзгоды...

"Какже простое не понять?"

Бабушки - старушки...

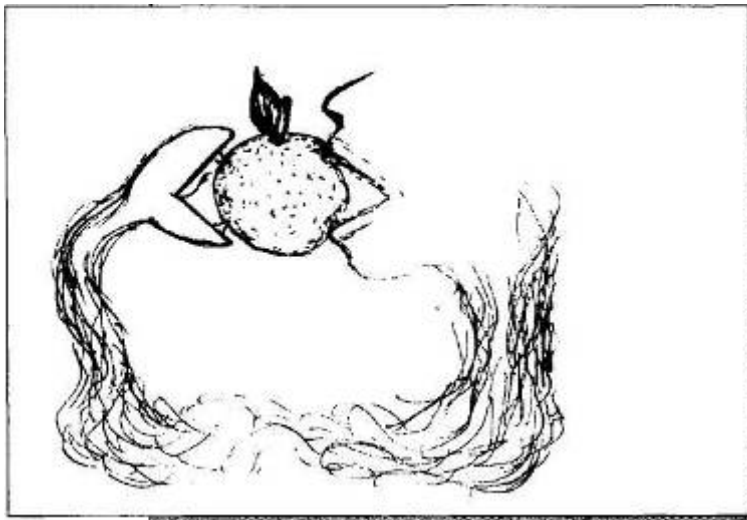
Осень жизни не сулит много радостей. Материальные проблемы, бытовые, здоровье, страх за детей и внуков. "Не грешите, ибо грехи родителей падут на головы детей их"... (Библия.)

Если есть в нашем роду кто-то: бабушка или прабабушка, которые старались жить перед Богом праведно, то и для нас благодать передается по наследству. Валентина Леонтьевна говорила, что мы отвечаем за семь поколений над нами. В осени жизни есть только одна радость—до самого ухода в мир иной ходить своими ногами, быть физически независимыми от своих детей и внуков, самим не мучаться и других не мучать. Принимая правила "Детки" и выполняя их, человек, даже вдаеклонном возрасте радостен, бодр, независим и если ему надлежит уйти в мир иной, благодать он оставляет детям и внукам, а заслуги его засчитываются Природой.

Проблема делиться на всей

В книге об "Анонимных алкоголиках" есть такое определение: алкоголизм — семейная болезнь. Человек, живущий рядом с алкоголиком — алкоголик.

Это касается всех болезней и проблем в семье: все делится на всех, потому что это одно целое. То же самое касается и общества в целом. Пока есть обездоленные, обиженные на планете не может быть ни счастья, ни любви в полноте своей. Наркоманы и люди больные СПИДом, а также алкоголики, люди преступного мира — их мысли рядом, их поступки и слова витают в атмосфере. Поэтому молодые люди должны хорошо взвесить все, прежде чем решатся завести семью. Один из основных законов в Природе — закон естественного отбора в выживании. Он суров и неумолим, а дорога в Природе сужается, эволюция делает свое дело...



Семейный калейдоскоп Крылатые выражения

ока человек не поймет, что любовь к другому — не эгоизм двух влюбленных, тянущих "одеяло" на себя, а труд, работа, умение сберечь то, что дает Бог, Природа, до тех пор он не сможет стать Творцом самого себя и найти свое место в природе. Корни каждого человека находятся в семье. И действительно, счастливый тот, кто счастлив в своем доме.

"Любовь не боится долгих разлук, любовь умирает от маленькой лжи.

"Любовь — понимание, приятие, нежность.

Если кто-либо пытается подавлять и владеть — это не любовь".

(*"Ал-Анон"*)

"Любовь — роза, а все мы ее семена"

"Любить — это находить в счастье другого свое собственное счастье"

Лейбниц.

Любовь — бескорыстие. Но... эгоистичная любовь толкает людей на преступление.

"Счастье — вещь самодельная"

А. Макаренко (Сам своими руками, слезами, терпением, самоотверженностью сотворил то, что хотел).

"Счастье — это когда довольствуешься тем, что имеешь". —

"Чтобы быть женственной, нужно быть мужественной". —

"Бывает очень трудно что-либо осознать и изменить в своей жизни. Но именно этого и требует от тебя Природа".

"Доброта — основная черта.
Доброта — не какая-то малость.
Если в женщине есть доброта,
Значит женщина состоялась".

Е. Ештушенко.

"Жизнь — цветок, а любовь — мед из него"
(Французская пословица)

Доверие — часть любви. Любовь — это внимание. Вам дана любовь, но силы для нее нужно искать самим, потому что о ците. Слабым любовь не под силу.

Есть любовь сексуальная, Быстро
она проходит. Грубая, но реальная.
Тело любви не помнит. Любовь
есть из чувств сотканная, Словно
эфир прозрачная Это любовь
волшебная Романтикам
предназначена. Есть любовь
жертвенная, Созвучна она
матерям, Близка она к чувствам
вечным, К щемящим сердце
словам. Но высшая любовь —
духовная Чистая,
беспрекословная Божественная,
суровая Настоящая, не условная.

"Есть только одна великая держава на земле — любовь.
Обязанность без любви делает человека раздражительным.
Ответственность без любви делает человека бесцеремонным.
Справедливость без любви делает человека жестоким. Правда
без любви делает человека критиканом. Воспитание без
любви делает человека двуличным. Ум без любви делает
человека хитрым. Приветливость без любви делает человека
лицемерным.

Компетентность без любви делает человека неуступчивым. Власть без любви делает человека насильником. Честь без любви делает человека высокомерным. Богатство без любви делает человека жадным. Вера без любви делает человека фанатиком".

Гергард Энгельсбергер.

Человеку, так же как еда и вода нужно ощущение касания, активного и пассивного. К этому выводу пришли ученые в результате многочисленных исследований.

Этот вывод был подтвержден и экспериментом с 40 недоношенными детьми. Половину детей ежедневно поглаживали в течение 45 минут. А остальных — нет. Все дети получали одинаковое питание. Однако через десять дней вес каждого младенца, которого поглаживали увеличился на 47 процентов по сравнению с другой половиной испытуемых. К тому же первые были более активны и быстрее реагировали на внимание.

В клетку с маленькими обезьянками, недавно родившимися, поместили искусственный манекен большой обезьяны. Молоко подогревалось, которым кормились обезьянки. Все было, как у живой обезьяны. Но не было эмоционального контакта, поглаживания. И обезьянки выросли агрессивными, не способными давать потомство.

"Просто обнимите друг друга".

Американский психолог Сондра РЕЙ:

".. Иногда мне кажется, что меня не тому учили в школе. Никто никогда не просвещал нас, как выбрать партнера, как наладить отношения, чего ожидать в браке, как предотвратить развод, как решить сексуальные проблемы, как разумно воспитывать детей и многому другому, что мне следовало знать. Как жаль, что я не получила несколько уроков на эту тему, вместо всей этой химии, которая вовсе мне не пригодилась! Странно, что для вождения машины людям нужно получить права, но не требуется никакого разрешения для того, чтобы стать родителем, даже если люди не годятся для воспитания ребенка!

Я надеялась получить несколько советов о том, как оказать "первую помощь" своим отношениям, но их я тоже нигде не могла найти. И после того, как мой брак распался, я развелась, у меня начали выпадать волосы, и мне захотелось покончить с собой, и я нигде не нашла человека, способного мне помочь, — я решила придумать эти советы сама.

Итак, что надо делать, когда ваши отношения не клеятся, а вы оба хотите остаться вместе и наладить их.

Во-первых, помните, что отношения в силе, если вы оба хотите остаться вместе, вы просто временно испытываете затруднения. Вместо того, чтобы кричать друг на друга, попробуйте сделать следующее:

Посоветуйтесь с кем-нибудь, кому вы доверяете.

Запишите все свои негативные мысли и превратите их в позитивные утверждения.

Осознайте все обвинительные мысли друг о друге. Помните, что путь обвинений — всегда ложный. Все неодобрения исходят из уголка вашего осознания, ваш партнер — ваше зеркало. Что это говорит о вас? Как вы это создали? Чем вы это вызвали?

Не уходите от своего любимого, пока вы не поймете, в чем дело, иначе все повторится с другим человеком, новым партнером..

Укрошайте свой гнев любыми подходящими способами.

Обнимите друг друга. Когда вы не можете больше общаться, остановитесь и просто обнимите друг друга.

Успокоившись, поделитесь друг с другом своими чувствами. Пусть один из вас говорит, а другой слушает, не перебивая.

И еще. Важно так построить свои отношения с партнером, чтобы у каждого из вас было время для одиночества, а другой не чувствовал бы себя при этом отвергнутым или обиженным.

Каким надо быть, чтобы быть человеком

Для этого профессор В. Петленко предлагает шесть советов, шесть "рецептов самоуправления и самоконтроля", основанных на обобщенном опыте психологов, врачей и ученых разных времен и народов, отмечают "АиФ".

Совет первый. Не-лытайтесь "переделявать" (перевоспитывать) других. Намного полезнее и безопаснее заняться самовоспитанием. Помните: каждый другой человек — такая же яркая и уникальная индивидуальность, как и вы, принимайте его таким, какой он есть. Старайтесь найти в человеке хорошее, умейте видеть его достоинства и в отношениях с ним попытайтесь опираться именно на эти качества. Попробуйте быть требовательным прежде всего к себе, а уже потом — к другим.

Совет второй. Помните: самый верный способ борьбы с душевным беспокойством — постоянная занятость. Активная социальная деятельность развивает коммуникативные способности, помогает раскрыть сильные стороны личности. Чтобы забыть свои болячки, старайтесь доставить хотя бы немного радости другим. Когда вы делаете добро другим, вы в то же время приносите добро себе. Опасайтесь быть источником эпидемии плохого настроения. Не срывайте зло на ни в чем не повинных людях. Чаще считайте свои удачи, а не несчастья.

Совет третий. Имейте мужество чистосердечно признавать свои ошибки! Умейте быть внимательными к другим — это всегда окупается сторицей. Все взгляды относительны, но в каждой точке зрения есть доля истины. Избегайте фанфаронства и позерства. Не всегда благоприятно действует на других стремление "показать себя". Гипертрофия доверчивости, как и недоверчивости, — плохой симптом. Излишняя доверчивость — признак неопытности, ранимости личности. Но хуже всего — подозрительность ко всему и ко всем.

Совет четвертый. Учитесь владеть собой! Гнев, раздражительность, злобность искажают человеческий образ. Проанализируйте ситуацию, определите источник отрицательной эмоции и постарайтесь устранить его. Частая причина негативных эмоций и неадекватного поведения человека — себялюбие. Эгоизм — источник многих межличностных конфликтов. Воспитывайте в себе терпение, помните, что "рана заживает постепенно". Не беспокойтесь из-за пустяков, не выходите из себя по мелочам. Избегайте иллюзий в восприятии реальности. Всегда лучше иметь дело с действительностью, пусть даже и неприятной.

Совет пятый. Путешествие в тысячу миль начинается с первого шага! Помните: препятствия нам даны для развития терпения, стойкости, мужества, силы духа. Наполняйте голову мыслями о мире, надежде, здоровье, так как "наша жизнь такова, какой ее делают наши мысли!" Не беспокойтесь прежде времени о том, что от вас не зависит. Лучший способ подготовиться к завтрашнему дню — это сконцентрировать весь интеллект, весь энтузиазм на выполнении наилучшим образом сегодняшних дел. Чаще общайтесь с людьми, умеющими устанавливать тесные эмоциональные контакты, исповедальный характер бесед с ними помогает избавиться от последствий любых неприятностей, горя.

Совет шестой. Человек имеет безграничные возможности самосовершенствования. Они

есть во всех областях жизнедеятельности человека. Не бойтесь совершенства, вам его все равно никогда не достичь. Но стремиться к нему необходимо... Не возмущайтесь автоматически критикой в ваш адрес, ищите в ней отправные точки для самоусовершенствования. Развивайте свои возможности, ищите пути их реализации.

Японские исследователи говорят, что продолжительное издевательство над ребенком сказывается на его иммунной системе, из-за чего ребенок легко может заболеть. В университете исследовали тела 50 детей, умерших от кровоизлияния в мозг или травм, вызванных жестоким обращением: детям было от одного месяца до девяти лет. У них вилочковая железа, отвечающая за работу иммунной системы, весила вдвое меньше нормы. Чем дольше длилось жестокое обращение, тем сильнее сократилась вилочковая железа. У ребенка, пережившего жестокое обращение более полугодом, железа весила в 16 раз меньше, чем у ребенка, с которым так не обращались.

Исследователи обнаружили, что подобным образом железа уменьшается в размере у детей, терпевших психологическое издевательство или недоедавших из-за того, что родители их не кормили.

Американские ученые обнаружили взаимосвязь между нарушением условно-рефлекторных функций мозга у детей и повышенными интеллектуальными пограммами в учебных заведениях. Особенно это выявилось у детей, которые склонны к творчеству.

Коллектив американских ученых во главе с доктором Дэвидом Манклендом в результате целой серии опытов зарегистрировал у двух категорий людей повышенную концентрацию "Т"-клеток, входящих в иммунную систему организма, защищаемую его от инфекционных заболеваний.

К первой категории относились влюбленные, ко второй — люди не влюбленные, но по складу своего характера расположенные к большой, жертвенной и романтической любви.

Об "ускоренных методах" развития пишет Виталий Правдивцев в статье "Космический час на исходе", в журнале "Свет", № 6, 1997 г.

В 70-е годы в Болгарии под руководством профессора Георгия Лозанова опробовали новую методику стимуляции творческой деятельности человека. Были отобраны три десятка добровольцев — абсолютно здоровых молодых людей. Мужчины — разведчики и контрразведчики, женщины — стюардессы. По особой методике они должны были овладеть массой знаний и умений, в том числе ускоренного курса изучения иностранных языков. Первоначальные результаты превзошли все ожидания. И все же эксперимент был вынужден прекратиться: врачи обнаружили у подопечных не только нервные, но и гормональные нарушения. "Спустя три-пять лет, — вспоминает участник экспериментов психотерапевт и психоэнергетик профессор Тодор Дичев, — многие серьезно заболели физически и психически... У мужчин начала развиваться утомляемость, агрессивность, провалы в памяти; происходило постепенное истощение мозга и впоследствии наступала смерть. У женщин были другие нарушения: гормональные изменения, злокачественные образования... Различные методы лечения не помогли остановить процессы, которые еще более углублялись. Мы наблюдали

участников эксперимента в течение семи лет, по истечении которых никого из них не осталось в живых. Вспомните, это были люди с железным здоровьем..."

В чем дело? Перерасход энергетических резервов привел к снижению иммунитета организма. Своего рода психоэнергетический СПИД. По-моему, есть над чем поразмышлять любителям разного рода "ускоренных методов"...

Точно так же не догадывается молодежь на дискотеке, рок-концерте или просто в наушниках, что так называемые шаманские ритмы — старые, испытанные веками—тоже откачивают колоссальное количество "низких" энергий, что с каждым тактом тяжелого рока утекает будущее здоровье. .. Любой рок-концерт—просто океан дармовой энергии. Знаю человека, который специально посещает их, чтобы, как он выражается, "подкрепиться" от молодых несмышленьшей. Но это тоже самообман: от "рок"-соседей можно пополнить лишь временный резервуар. Но ведь теряешь-то "неприкосновенные запасы", которые за счет внешних источников не восполняются!

Секрет долголетия

В Петербурге жил известный врач по фамилии Пеликан.

Это был глубокий старик, но бодрый и энергичный. Как-то он присутствовал на обеде, устроенным в его честь. Один из молодых медиков обратился к почетному гостю с вопросом: какими средствами он, дожив до глубокой старости, сумел сохранить свои способности и энергию в цветущем состоянии? Спрошенный вран ответил: это потому, что большие неприятности я принимал за малые, а на малые вообще не обращал внимания.

Наш словарь

СЧАСТЬЕ

"Счастье есть удовольствие без раскаяния". (Л. Толстой).

"Счастье людей заключается в том, чтобы любить делать то, что они должны делать". (К. Гельвеций).

"Человек, посвятивший себя погоне за полным счастьем, будет несчастнейшим из людей". (А. Сталь, французская писательница).

"Наслаждаться счастьем — величайшее благо, обладать возможностью давать его другим — еще большее". (Ф. Бэкон, английский философ).

"Кто чужому счастью завидует, тот своего не увидит". (Грузинская пословица).

"Счастье приходит в дом, где слышен смех". (Японская пословица).

"Чем больше счастья, тем меньше следует ему доверяться". (Ливии).

"Счастье — это не станция назначения, а способ путешествия". (Народная мудрость)

Умей отказать

Человек обязан делать многое, но он не обязан делать все ради собственного самоуважения. Он должен иногда четко и ясно сказать "нет", должен ограждать себя от непосильной работы, т. е. должен уметь отказывать. Тот, кто старается угодить другим и при этом забывает о себе, рискует себя потерять.

Очень многие женщины, прежде всего замужние и имеющие детей, часто даже не осознают, что безропотно отработывая свою "повинность", они на самом деле подчиняются чужой юле.

Кто не желает потерять себя, должен время от времени думать о себе и иногда делать то, что хочет он, а не то, что хотят другие.

Когда вы научитесь в нужных случаях говорить "нет", вы с удивлением обнаружите, насколько спокойнее, независимее живет тот, кто не всегда делает то, что хотят другие.

Небольшие заметки

Ничего не бывает раз и навсегда.

Семья — "это костер" и в него всегда надо подбрасывать дрова.

Люди, живущие рядом друг с другом, встречаясь в самом начале пути, как правило, имеют очень созвучное друг с другом развитие. А потом, одна душа зреет, развивается, а другая живет не напрягаясь, останавливаясь в развитии. Вот конфликт уже готов. Возникают измены, ревность и чувство вины. То, о чем люди не хотят, а порой и не могут говорить вслух. Это очень больно. Это сокровенное, это наша больная, вечная душа. А есть ли измена физическая? Тело долго не помнит. Есть измена душевная и духовная. И происходят-то измены из-за того, что появляется вакуум в душе. Конечно, не берется во внимание патологическое состояние к смене партнеров — это тоже болезнь. Люди, для которых добыча денег, быт становится подменой человеческим живым чувствам, обречены стать со временем чужими. Душа хочет жить живым, а материальные блага не смогут восполнить драгоценное родство душ, радость совместного творчества. И даже дети не могут удержать тех, кто хочет свои неразрешимые проблемы, непонимание друг друга решить с помощью детей. Ведь совместное проживание двух людей это: я забочусь о тебе, а ты обо мне. Но отдать можно только то, что имеешь. Отсюда следует, что союз между двумя людьми гармоничный, благополучный возможен только при одном условии: развитие двоих происходит параллельно.

"Если я ненавижу — я отнимаю у себя нечто, если я люблю — я обогащаю себя тем, что я люблю...

"Человеконенавистничество — медленное самоубийство, себялюбие — величайшая нищета живого создания "

Ф. Р. Шиллер.

"Жесток гнев, неукротимая ярость, но кто устоит против ревности?"

(Библейская истина.)

"О как убийственно мы любим! Как в буйной слепоте страстей Мы то всего вернее губим, Что сердцу нашему милей!"

Ф. Тютчев.

"Победив гордость, человек становится приятным.

Победив гнев, он становится веселым Поборов страсть, он становится преуспевающим, Победив алчность, он становится счастливым".

Арабская пословица.

Бесплодное бурление страстей,
Миллионы мелких огорчений
Причины страха и волнений И
раздраженья улюдей. И все это
внутри тревожит, И все это мешает
жить, Общаться, верить и любить,
Задень, который прожит.

Ю. Мерзляков.

Пресловутое "равенство" мужчины и женщины привело к тому, что женщины стали мужеподобными, а мужчины превратились в нечто среднее между мужчиной и женщиной.

Но чего-то ведь ждет Бог от мужчины, от его характера, от его реализации в Природе и обществе. Все эти вопросы обсуждаются в брошюре Куртта Де Гаана: "Чего Бог ожидает от мужчины?"

По оповедению Ж. Гетца, "умеренным является человек, который не теряет ориентиров ни в физическом, ни в психологическом, ни в духовном смысле. Он воздержан и постоянен, мысли его ничем не затуманены".

Мужчина — глава дома, содержит детей в послушании. Отец должен быть уважаемым лидером в доме, он делает все, что может для воспитания и обучения своихдетей". Из вышесказанного следует, что муж, отец — это личность, подающая пример. И каков будет пример, таково и подражание. А дети — это уже отражение родителей.

"Ученики — увеличительные стекла незнания учителя".

Это же можно отнести и к семье. Ведь родители — первые учителя в жизни ребенка. И они должны жить именно так, как пытаются его научить.

В журнале "Путьксебе" есть несколько советов для тех, кто хочет простить своих родителей.

"Чтобы простить своих родителей, вы должны простить себя за то, что выбрали их.

Чтобы простить своих родителей, вы должны простить себя за качества вашего характера, унаследованные от них.

Чтобы простить своих родителей, вы должны простить все предыдущие поколения, которые воспитывали их так же, как воспитывали вас самих.

Простить своих родителей — это значит видеть связь между тем, что они дают вам, и тем, что вы несете в себе, независимо от того, нравится вам это или нет".

"Что такое любовь? Полное, безусловное и безоценочное принятие. Принятие. Чтобы вылечить боль, вы должны принять ее".

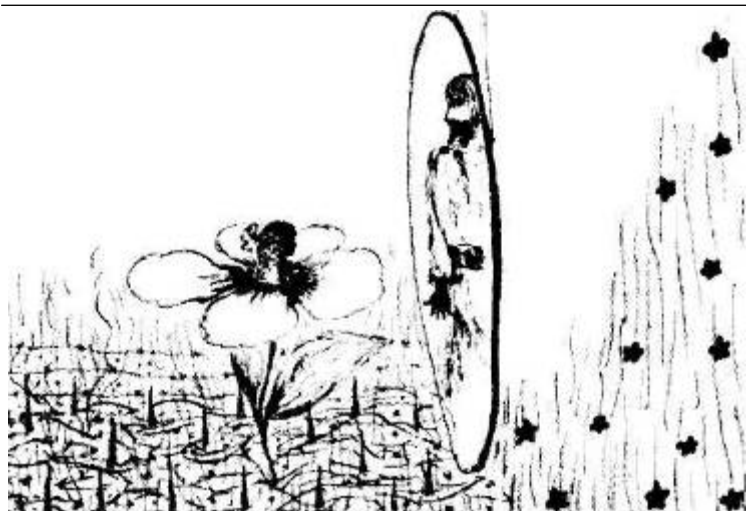
Принять, что это ваша ответственность. Вы просто лечите чистой, истинной любовью, которая является безусловным принятием. Вот почему любовь так трудна.

Любовь — это самое мощное исцеление души, духа и тела.

Аборт - это убийство

До недавнего времени аборт в раннем сроке не считался убийством. Но человеческие понятия не смогут быть выше заповедей, данных творцом. Аборт — это убийство в любом сроке. После него у женщины чувство вины остается на всю жизнь, даже если есть много оправданий: не была замужем, не было квартиры, не было денег, и так много детей...

Необходимо знать, что есть еще и физические последствия: бесплодие, душевные травмы, приводящие к психбольницам, а также разрушающие духовность, целостность женщины. Дорогие девушки, женщины, любите себя всем сердцем и душой, не разменивайтесь на "мелкие грешки", не угодничайте перед мужчинами в страхе быть нелюбимой и брошенной. Ваша жизнь и целостность, здоровье — высшее счастье. А счастье не что иное как отсутствие несчастья. Аборт — убийство божественной любви.



Мне нужны ваши душа и сердце...

"Душа — это то, что делает траву травой, дерево — деревом, а человека — человеком. Без нее трава — сено, дерево — бревно, а человек — труп".

Г. Сковорода.

*"В себе носить тот должен Бога,
Кто найти его желает, В
твореньях всех его узришь, В душе
твоей он пребывает".*

Ф. Р. Рюкер.

*"Я заменю ваши сердца
каменные на плотяные"*

П. К. Иванов.

*"Люди в тысячу раз больше хлопочут
о наживании себе богатства, не-
жели об образовании своего ума и*

*сердца; хотя для нашего счастья то,
что есть в человеке, несомненно
важнее того, что есть у человека"*
А. Шопенгауэр.

Нецдачник - состояние дцши

еанимация души начинается с шага в Природу открытыми душой и телом, с осознания своего назначения в Природе!

Касаясь этих возможностей развития, Вольфрам Фон Эшенбах говорит о природе воды: "Также как вода помогает человеку при вхождении в земной мир, сообщая ему небесные силы, она может помочь ему в возрождении его духовной природы".

"Он от кого Адам получил свои черты, также входил в воду для крещения. Из воды деревья извлекают свой сок. Вода оплодотворяет все сотворенные вещества, которые человек называет созданиями. От воды человек имеет свое зрение. Вода дает многим душам такое сияние, что ангелы не могут быть светлее. (Теодор Швенк.)

Ж. "Свет", №2, 1997г.

*"Мне ваш диагноз не нужен.
Оставьте его врачам. Мне
нужны ваши душа и сердце" П.
К. Иванов.*

Почему Порфирий Иванов такое большое значение придает душе и сердцу? Наверное, потому, что в первую очередь душа страдает от того, что человек, общество в целом не умеют жить. И все, что неправильно, грубо, жестоко становится губительно для души — она "в рубцах" и увечьях и в первую очередь исцелять нужно ее.

Было много разногласий о ее физическом существовании.

Заокеанские ученые сконструировали специальные весы, в которых были учтены все возможные весовые колебания тела умирающего, известные медицине. Провели ряд измерений. Результаты оказались ошеломляющими. Ожидали получить тысячные, а то и миллионные доли грамма, а получили... от 2,5 до 6,5 грамма!

Душа не знает национальности, она хочет жить в любви. И если любви нет в душе — происходит разложение души в буквальном смысле слова. Сохранить экологию души — задача общества.

Создана наука "психология"

"Психо" — с греческого "душа", "логос" — знание, понятие. Соответственно, психология — знание, понятие о душе. Она изучает душевный склад человека, душевные переживания, поведение человека, закономерности поступков человека, причинно-следственной связи, ведущей либо к болезни, либо к оздоровлению.

Если человек не решает душевных проблем, то часто болезнь прогрессирует и даже силь-

ные меры не помогают. Нужен конкретный поступок, чтобы "сломанная душа стала на место". Изжить свои капризы, зазнайство, обиды, хвастовство и многое другое не так-то просто. А еще труднее простить, отпустить от себя, не тащить в будущее хвост прошлых ошибок. Ведь не ошибается тот, кто ничего не делает. И какой же смысл в том, чтобы посыпать "голове пеплом"? Как простить себе? Если старик совершает ошибку, говорят, что он выжил из ума, если то же делает молодой, говорят, что от еще не нажил ума.

Важно выработать правильное отношение к своим ошибкам.

Опыт может иметь отрицательный знак, но от этого не перестает быть опытом. Наши слабости нам не вредят, когда мы их знаем. Осознать — значит победить надле. В этом сила сознания.

Психологи считают, что для нормального развития человека абсолютно во всех сферах деятельности для благоприятного фона, на котором происходят все мелкие и крупные события нашей жизни, просто необходимо, чтобы этот образ себя был хорошим, чтобы человек хорошо относился сам к себе. А люди чувствуют, как ты к себе относишься.

В век стресса очень сложно удержаться в эмоциональном, устойчивом состоянии, т. е. в спокойствии. Конечно, контакт с воздухом, водой, землей — мощный успокоитель нервной системы. Но мы живем в обществе и это предполагает воспитание культуры поведения. Ведь зачастую постоянный стресс ведет к конфликтам в семье, в школе, на работе.

Если есть доброжелательный и умеющий слушать собеседник, выговоритесь

Дневник — это тоже желание оставить все наболевшее на бумаге, и он помогает освободиться душе от переживаний, чтобы ушли плохие мысли.

Сделайте себе подарок, хотя бы пару часов, а лучше весь день занимайтесь тем, что нравится, т. е. любимым делом.

Помогите другому, найдите нуждающегося. Может быть ему еще хуже, чем вам.

П. К. Иванов говорил: "Чтобы исполнилось твое желание, найди нуждающегося и помоги ему, чтобы он искренне обрадовался твоему поступку".

Какое качество особенно мешает жить: категоричность. Она же и порождает конфликты. Не советовать, а советоваться — путь к взаимопониманию. Ведь не зря говорят: ничему нельзя научить, можно только научиться. Если будет чему.

Чувство вины, чувство обиды.

Они рядом, как сестры-близнецы.

Как же простить, прощая? С душой и сердцем?

А простить — значит освободиться.

Непрощение — мщение себе за ошибки других. Разве это неправда?

Я в жизни многим многое прощал И
на меня обиды не таили Сады, чьи
листья осенью топтал Опять весною
мне листву дарили. Я и весенних не
ценил щедрот, Но не была весна ко
мне сурова И, все забыв, на
следующий год

Меня своим теплом дарила снова. А ты считаешь каждый мой огрех И приговор выносишь слишком рано, Ты, что добрей и совершенней всех, Речей моих не слышишь покаянных, Ты совершаешь тяжкий грех: Ты замечаешь все мои изъяны.

Расул Гамзатов

МЕЧ

Суровый гнев души своей уйми!
Не проклинай — проклятьем сердце губишь!
Не осуждай — и осужден не будешь
Ни Богом, ни людьми!
Сдержи свой гнев, обидою рожденный
Забудь про месть и меч свой обнаженный
Не поднимай на брата сгоряча!
Поднявший меч погибнет от меча.

Леонид Афанасьев

Меня пустяк уже не злит,
Я в жизни ввдел виды
Все. Израсходован лимит
На мелкие обиды.

Николай Доризо

Признаюсь совершенно откровенно, Я
поняла надолго и всерьез Обидчивость —
удел неполноценных И потому не будет
больше слез.

Тамара Карнашова

Есть мнение, что неправильный образ жизни способствует заболеваниям сердца. Извращенное отношение к труду — болезням мозга. Частые любовные стрессы ведут к заболеваниям легких и щитовидной железы. Зависть — основа для болезней пищевода, а избыточное честолюбие непременно повредит работе надпочечников. Ревность — это такая же болезнь, которая нарушает работу почек. Страх препятствует работе печени. Хитрость губит желудок. Половая неуверенность отразится на работе поджелудочной железы. Может даже развиться диабет. У всех людей с болезнями позвоночника — заикленность на прошлом. У желчных по характеру особ — желчный пузырь, у мнительных — проблемы с лимфой.

Злоба, зависть, хитрость, жадность, страх, блуд, гордость воздействуют подобно стрессу на работу внутренних органов. Гнев разрушает печень. Одна вспышка гнева сжигает весь суточный запас витамина С, — утверждают диетологи.

Побеждая в себе лень, жадность, страх, лицемерие, гордость, человек как бы открывает себя потокам, несущим здоровье. Астматики панически боятся холодной воды. Страх парализует легкие, перегрузка этого канала вызывает бронхиты, пневмонии, ангины.

Стяжательство поражает сердце. При передаче или приеме плохих мыслей выращиваются болезни. Выход к здоровью заключается в том, чтобы жить больше для других, в открытости.

Зависть — это качество, которое рождается иногда вне желания человека.

Как-то у жены Порфирия Иванова (рассказывают очевидцы) Ульяны Федоровны приключилась болезнь. Медицина не помогла. Повели к бабушке-знахарке. Она велела золотую цепочку, что была у Ульяны Федоровны на шее, снять и бросить в огонь, сжечь.

И болезнь прошла. Из этого следует, что золото, все наши богатства, притягивают сглаз у людей, не имеющих возможность обладать этим всем.

Металл отнимает здоровье, а иногда человек лишается жизни, привлекая к себе навешанными кольцами и серьгами преступников.

На одной из конференций по учению П. К. Иванова мне запомнился один случай особенно ярко. Женщина, у которой много лет к инвалидной коляске был прикован ребенок с диагнозом: детский церебральный паралич, рассказывала, что сначала никаких сдвигов не было в лучшую сторону. И только когда она стала выполнять советы Порфирия Иванова с душою и сердцем, с просьбой и мольбой, ребенок стал ходить. Произошло чудо, о котором она не могла молчать. Надежда Быкова, врач из Москвы, которая первая из врачей начала практиковать метод лечения детей с помощью "Детки" Учителя Иванова рассказывает. Был у нее случай, когда мать, взявшись за оздоровление своего ребенка, не почувствовала облегчения.

Рассказав об этом Учителю Иванову во время приезда на хутор, Надежда услышала ответ:

— А мать не просит за ребенка. Действительно, как трудно порой, открыть "клапан души", образно выражаясь, Богу — Творцу, Матери-Природе, покаяться, попросить о самом насущном?! Гордость закрывает клапан души — самая главная болезнь, мешающая жить людям.

К Валентине Леонтьевне на хутор приехала женщина. У нее была проблема со здоровьем и очень серьезная: фибрамиома матки, которая подлежала операции.

Валентина Леонтьевна, посмотрев на нее своим всевидящим взглядом, сказала: "А я тебя принимать не буду. Как ты к людям относишься?"

Женщина всю ночь проплакала, каясь в душе за свое поведение, за свою гордость и упрямство, мешающие ей жить.

Утром Валентина подошла к ней и говорит: "Пойдем, приму тебя".

Массажируя ее, разминая тело, она увидела изменение в области бывшей опухоли. Сказала, улыбаясь: "Ну вот видишь, а теперь твоя болезнь с горошину, а над горошиной будешь работать".

Этот случай как нельзя лучше говорит, как наше поведение отражается на нашем теле. Не зря говорят, что все наши обиды — это наши опухоли.

НЕ ВОЗГОРДИСЬ

Смири гордыню, то есть гордым будь,
Штандарт он и в чехле не полиняет, Не
плачься, что тебя не понимают, Поймет
когда-нибудь хоть кто-нибудь, Не
самоутверждайся. Пропадет
Подточенный тщеславием твой Гений И
жажда самоутверждений Лишь к
саморазрушенью приведет. У славы и
опалы есть одна опасность —
Самолюбие щекочит. Ты ордена не
восприми как почесть Не восприми
плевки, как ордена. Не ожидай подачи
добрых дядь

И вытравляя жадность, как заразу,
Не рвись урвать, кто хочет все и сразу.
Тот беден тем, что не умеет ждать.
Пусть даже ни кола и ни двора
Не возвышайся тем, что ты унижен
Будь при деньгах свободен, словно нищий
Не будь без денег нищим никогда.
Завидовать, что может быть пошлей!
Успех другого не сочти обидой,
Уму чужому втайне позавидуй,
Чужую глупость втайне пожалей.
Не оскорбляйся мнением любым
В застолье, на суде неумолимом
Не добивайся счастья быть любимым
Умей любить, когда ты нелюбим.
Не превращай талант в козырный туз,
Не козыри — ни честность, ни отвага
Кто щедростью кичится — скрытый скряга,
Кто смелостью кичится — скрытый трус.
Не возгордись ни тем, что ты борец,
Ни тем, что бы в борьбе посередине
И даже тем, что ты смирил гордыню
Не возгордись — тогда тебе конец.

Е. Евтушенко.

СЛИВА И ВЕРБА

В одном саду росла когда-то слива
А как она была кудрява и красива!
Увидев, как весна в саду хлопочет,
Она с улыбкой говорила почкам:
Вы спите, — а весна уже смеется
раскройтесь, — будем радоваться солнцу.
Оно светить не устает на небе синем.
Пускай узнают все, как мы красивы.
И почки слушались и сразу раскрывались.
И с птицами и пчелами шептались.
А птицы пели, как им слива нравится -
Что нет в саду другой такой красавицы.
Дни проходили, и цветы на землю падали.
Не огорчая дерево, а радуя:
Ведь слива знала, что наступит осень
И ветви будут тяжелеть и плодоносить,
И радовалась этому безмерно.
Но рядом с садом тем стояла верба
Конечно, и она была красива, цвела весною, но плодов не принос
Жила она, страдая и терзаясь:
Ее съедала к гордой сливе зависть.
Она твердила:
У моей соседки пусть ураган все обломает ветки!
Хоть я со сливой вовсе и не в ссоре

Но пусть скорее у нее засохнет корень
Хоть на соседку я нисколько не в обиде,
Пусть съест все ее листья жук-вредитель. А
слива не имела представленья О злости
вербы, о ее волненьях Она цвела и
становилась все красивей, Плоды и
радость людям приносила. А злости вербы
не было предела И постепенно зависть
вербу съела. Ни сна она не знала, ни
покоя... И стала верба черной и сухою. И
все о ней давным давно забыли. Стрекозы,
птицы. И ее срубили.

(автор неизвестен).

ГРИБЫ

Подберезовик душистый,
Белый гриб — грибов король
Где-то в литях, в травах мшистых
Ищешь их — исчезли, что ль?
А красивый, длинноногий
Несъедобный мухомор
У тропинки, у дороги
"Рви меня!" — глядит в упор.
Так-то водится на свете:
Кто полезен и умен.
Тот не очень-то приметен.
На глаза не лезет он.
А другие же напротив.
Встанет выше на дыбы.
Вы такого обойдите —
Вы ведь знаете грибы?

Алексей Марков.

*"Есть люди плохие, есть хоро-
шие, но у всех есть гордость"
П. К. Иванов.*

" Величайший знаток глубин человеческого духа, преп. Исаак Сирин в своем 41 -ом слове говорит:

"Восчувствовавший свой грех выше того, кто молитвою своею воскресаает мертвых; кто сподобился видеть самого себя, тот выше сподобившегося видеть ангелов".

Вот к этому познанию самого себя и ведет рассмотрение вопроса, который мы поставили в заголовке.

И гордость, и самолюбие, и тщеславие, сюда можно прибавить — высокомерие, надменность, чванство, — все это разные виды одного основного явления — "обращенности на себя", — оставим его как общий термин, покрывающий все вышеперечисленные. Из всех этих слов наиболее твердым смыслом отличаются два: тщеславие и гордость. Они по "Лествичник", как отрок и муж, как зерно и хлеб, начало и конец.

Симптомы тщеславия, этого начального греха: нетерпение упреков, жажда похвал, искание легких путей, непрерывное ориентирование на других — что они скажут? Как это покажется? что подумают? "Тщеславие издали видит приближающегося зрителя и гневливых делает ласковыми, легкомысленных — серьезными, рассеянных — сосредоточенными, обжорливых — воздержанными и т. д. — все это, пока есть зрители.

Детская и юношеская застенчивость часто не что иное, как то же скрытое самолюбие и тщеславие.

Той же ориентировкой на зрителя объясняется грех самооправдания, который часто вкрадывается незаметно даже в нашу исповедь: "грешен как все", — "только мелкие грехи — никого не убил, не украл". В дневниках графини С. Толстой есть такое характерное место: "И то, что я не умела воспитать детей (вышедши замуж девочкой, запертая на 18 лет в деревне), меня часто мучает". Главная покаянная фраза совершенно отменяется самооправданием в скобках.

Бес тщеславия радуется, говорит преп. Иоанн Лествичник, видя умножение наших добродетелей: чем больше у нас успехов, тем больше пищи для тщеславия. "Когда храню пост, я тщеславлюсь; когда же для утешения подвига моего, скрываю его — тщеславлюсь о своем благоразумии. Если я красиво одеваюсь, я тщеславлюсь, а переодевшись в худую одежду, тщеславлюсь еще больше. Говорить ли стану — тщеславием обладаю; соблюдаю молчание — паки оному предаюсь. Куда сие терние ни поверни, все станет оно вверх своими спицами".

Ядовитую сущность тщеславия хорошо знал Лев Толстой. В своих ранних дневниках он жестоко обличает себя. Он горько жалуется, что стоит появиться в его душе доброму чувству, непосредственному душевному движению, как сейчас же появляется оглядка на себя, тщеславное ощупывание себя, и вот — драгоценнейшие движения души исчезают, тают, как снег на солнце. Тают, значит умирают, значит, благодаря тщеславию умирает лучшее, что есть у нас, значит, мы убиваем себя тщеславием; реальную, простую, добрую жизнь заменяем призраками. Тщеславный стремится к смерти и ее получает.

"Я редко видел, — пишет один из современных писателей, — чтобы великая немая радость страдания проходила далями человеческих душ, не сопровождаемая своим отвратительным спутником-суетным, болтливым кокетством (тщеславием). В чем сущность кокетства? По моему, в неспособности к бытию. Кокетливые люди — люди, в сущности, не существующие, ибо бытие свое они сами приравнивают к мнению о них других людей. Испытывая величайшие страдания, кокетливые люди органически стремятся к тому, чтобы показать их другим, ибо посторонний взгляд для них то же, что огни рампы для театральных декораций" (Степун, "Николай Переслегин").

Усилившееся тщеславие рождает Г О Р Д О С Т ь

Гордость есть крайняя самоуверенность, с отвержением всего, что не мое; источник гнева, жесткости и злобы, отказ от Божией помощи, "демонская твердыня". Она — "медная стена между нами и Богом (Авва Пимен), она — вражда к Богу, начало всякого греха, она — во всяком грехе. Ведь всякий грех есть вольная отдача себя своей страсти, сознательное попрание Божьего закона, дерзость против Бога, хотя "гордости подверженный как раз имеет крайнюю нужду в Боге, ибо люди спасти такого не могут". (Лествичник).

Откуда же берется эта страсть? Как она начинается? Чем питается? Какие степени проходит в своем развитии? По каким признакам можно узнать ее?

Последнее особенно важно, т. к. гордый обычно не видит своего греха. "Некий разумный старец увещевал на духу одного брата, чтобы тот не гордился: а тот, ослепленный умом своим, отвечал ему: "Прости меня, отче, но во мне нет гордости". Мудрый старец ему ответил: "дачемжеты, чадо, мог лучше доказать свою гордость, как не этим ответом!"

Во всяком случае, если человеку трудно просить прощения, если он обидчив и мнителен, если помнит зло и осуждает других, то это все — несомненно признаки гордости.

Об этом прекрасно пишет Симеон Новый Богослов:

"Кто, будучи бесчестим или досаждаем, сильно болеет от этого сердцем, о том человеке ведомо да будет, что он носит древнего змия (гордость) в недрах своих.

Если он станет молча переносить обиды, то сделает змея этого немощным и расслабленным. А если будет противоречить с горечью и говорить с дерзостью, то придаст силы змию изливать яд в сердце его и немилосердно пожираться внутренности его".

В "Слове на язычников" Св. Афанасия Великого есть такое место: "Люди впали в самовожделение, предпочтя собственное созерцание божественному". В этом кратком определении вскрыта самая суть гордости: человек, для которого доселе центром и предметом вождения был Бог, отвернулся от него, впал в с а м о-вождение, возлюбил себя больше Бога, предпочел божественному созерцанию — созерцание самого себя.

В нашей жизни это обращение к самосозерцанию и самовожделению сделалось нашей природой и проявляется хотя бы в виде могучего инстинкта самосохранения, как в телесной, так и в душевной нашей жизни.

Как злокачественная опухоль часто начинается с ушиба или продолжительного раздражения определенного места, так и болезнь гордости часто начинается или от внезапного потрясения души (например, большом горе), или от продолжительного личного самочувствия вследствие, например, успеха, удачи, постоянного упражнения своего-таланта.

Часто это — так называемый темпераментный человек, "увлекающийся", "страстный", талантливый. Это — своего рода гейзер, своей непрерывной активностью мешающий и Богу, и людям подойти к нему. Он полон, поглощен, упоен собой. Он ничего не видит и не чувствует, кроме своего горения, таланта, которым наслаждается, от которого получает полное счастье и удовлетворение. Едвали можно сделать что-нибудь с такими людьми, пока они сяди не выдохнуться, пока вулкан не погаснет. В этом опасность всякой одаренности, всякого таланта. Эти качества должны быть уравновешены полной, глубокой духовностью.

В случаях обратных — в переживаниях горя — тот же результат: человек "поглощен" своим горем, окружающий мир тускнеет и меркнет в его глазах, он ни о чем не может ни думать, ни говорить, кроме как о своем горе; он живет им, он держится за него, в конце концов, как за единственное, что у него осталось, как за единственный смысл своей жизни. Ведь есть же люди, "которые даже в самом чувстве собственного унижения посягнули отыскать наслаждение". (Достоевский "Записки из подполья").

Часто эта обращенность на себя развивается у людей тихих, покорных, молчаливых, у которых с детства подавлялась их личная жизнь, и эта подавленная субъективность порождает, как компенсацию, эгоцентрическую тенденцию (Юнг "Психологические типы") в самых разнообразных проявлениях: обидчивость, мнительность, кокетство, желание обратить на себя внимание даже поддерживанием и раздуванием дурных о себе слухов, наконец, даже в виде прямых психозов характера, навязчивых идей, манией преследования или манией величия.

Итак, сосредоточенность на себе уводит человека от мира и от Бога: он, так сказать, отщепляется от общего ствола мироздания и обращается в стружку, завитую вокруг пустого места.

Попробуем наметить главные этапы развития гордости от легкого самодовольства до крайнего душевного омрачения и полной гибели.

Вначале это только занятость собой, почти нормальная, сопровождаемая хорошим наст-

роением, переходящим часто в легкомыслие. Человек доволен собой, часто хохочет, пошлывствует, напеваает, прищелкивает пальцами. Любит казаться оригинальным, поражать парадоксами, острить; проявляет особые вкусы, капризы в еде. Невольно обнаруживает свой исключительный интерес к себе такими фразами (перебивая чужую речь): "нет, что я вам расскажу", или "нет, я знаю лучше случай", или "у меня обыкновение...", "я придерживаюсь правила", "я имею привычку предпочитать..."

Говоря о чужом горе, бессознательно говорят о себе: "Я так была потрясена, до сих пор не могу прийти в себя". Одновременно огромная зависимость от чужого одобрения, в зависимости от которого человек то внезапно расцветает, то вянет и скисает. Но в общем, в этой стадии настроение остается светлым. Этот вид эгоцентризма очень свойственен юности, хотя встречается и в зрелом возрасте.

Счастье человеку, если на этой стадии встретят его серьезные заботы, особенно о других (женитьба, семья), работа, труд. Или пленит его религиозный путь, и он, привлеченный красотой духовного подвига, увидит свою нищету и убожество и возжелает благодатной помощи. Если этого не случится, болезнь развивается дальше.

Появляется искренняя уверенность в своем превосходстве. Часто это выражается в неудержимом многословии. Ведь что такое болтливость, как с одной стороны, отсутствие скромности, а с другой — самоуслаждение примитивным процессом самообнаружения. Эгоистическая природа многословная ничуть не уменьшается оттого, что оно иногда на серьезную тему: гордый человек может толковать о смирении и молчании, прославлять пост, дебадировать вопрос, — что выше — добрые дела или молитва.

Уверенность в себе быстро переходит в страсть командования. Он посягает на чужую волю (не вынося ни малейшего посягания на свою, распоряжается чужим вниманием, временем, силами, становится нагл и нахален. Свое дело — нужно, чужое — пустяки. Он берется за все, во все вмешивается.

На этой стадии настроение гордого портится. В своей агрессивности он, естественно, встречает противодействие и отпор. Является раздражительность, упрямство, сварливость. Он убежден, что его никто не понимает, даже его духовник. Столкновения с миром обостряются, и гордец окончательно делает выбор: "я" против людей, но еще не против Бога.

Душа становится темной и холодной, в ней поселяется надменность, презрение, злоба, ненависть. Помрачается ум, различие добра и зла делается спутанным, т. к. оно заменяется различием "моего" и "не моего". Он выходит из всякого повиновения, невыносим во всяком обществе; его цель — вести свою линию, посрамить, поразить других. Он жадно ищет известности, хотя бы скандальной, мстя этим миру за непризнание и беря у него реванш. Если он монах, то бросает монастырь, где ему все невыносимо, ищет собственных путей. Иногда эта сила самоутверждения направлена на материальное стяжение, карьеру, общественную и политическую деятельность, иногда, если есть талант — на творчество, и тут гордец может иметь, благодаря своему напору, некоторые победы. На этой же почве создаются расколы и ереси.

Наконец, на последней ступеньке, человек разрывает и с Богом. Если раньше он делал грех из озорства и бунта, то теперь разрешает себе все: грех его не мучит, он делается его привычкой. Если в этой стадии ему может быть легко, то ему легко с дьяволом и на темных путях. Состояние души мрачное, беспросветное, одиночество полное, но вместе с тем полное убеждение в правоте своего пути и чувство полной безопасности, в то время, как черные крылья мчат его к гибели.

Собственно говоря, такое состояние мало чем отличается от помешательства.

Гордый и в этой жизни пребывает в состоянии полной изоляции (тьма крошечная). Посмотреть, как он беседует, спорит: он или вовсе не слышит того, что ему говорят, или слышит только то, что совпадает с его взглядами; если же ему говорят что-либо, несогласное с его мнениями, он злится, как от личной обиды, издевается и яростно отрицает. В окружающих

он видит только свойства, которые он сам им навязал, так что даже в похвалах своих он остается гордым, в себе замкнутым, непроницаемым для объективного.

Характерно, что наиболее распространенные формы душевной болезни (мания величия и мания преследования) прямо вытекают из "повышенного самоощущения" и совершенно немыслимы для простых, смиренных, забывающих себя людей. Ведь и психиатры считают, что к душевной болезни (паранойя) ведут, главным образом, преувеличенное чувство собственной личности, враждебное отношение к людям, потеря нормальной способности приспособления, извращенность суждений.

Классический паранойик никогда не критикует себя, он всегда прав в своих глазах и остро недоволен окружающими людьми и условиями своей жизни.

Вот где выясняется глубина определения преп. И. Лествичника:

"Гордость есть крайнее убожество души".

Гордый терпит поражение на всех фронтах:

Психологически — тоска, мрак, бесплодие.

Морально — одиночество, иссякание любви, злоба.

Физиологически — нервная и душевная болезнь.

С богословной точки зрения — смерть души, предваряющая смерть телесную, геенна еще при жизни.

В заключение естественно поставить вопрос: как бороться с болезнью? что противопоставить гибели угрожающей идущим по этому пути?

Ответ вытекает из сущности вопроса — смирение, послушание объективному, послушание по ступенькам: любимым людям, близким, законам мира, объективной правде, красоте, всему доброму в нас и вне нас, послушание Закону Божию, наконец, послушание Церкви, ее уставам, заповедям, ее таинственным воздействиям.

А для этого — то, что стоит в начале христианского пути: "Кто хочет идти за Мною, пусть отвержется себя".

Да отвержется..., да отвергается каждый день; путь каждый день — как стоит в древнейших рукописях — берет человек свой крест — крест терпения обид, поставления себя на последнее место, перенесения огорчений и болезней и молчаливого принятия поношения, полного безоговорочного послушания — немедленного, добровольного, радостного, бесстрашного, постоянного.

И тогда ему откроется путь в царство покоя, "глубочайшего смиренномудрия, все страсти истребляющего".

Богу нашему, "Который гордым противится, а смиренным дает благодать," — слава".

(А.Ельчанинов. "Демонская твердыня.")

Три вида гордости, о которых говорит Лазарев, гордость на богатстве, гордость на способностях, и самая опасная гордость — на духовности.

'Дуракам везет**

Доктор философии Юрий Орлов называет способ мышления, которым пользуется боль-

*шинство людей, патогенным.
В противовес этому он пред-
лагает другой способ, который
получил название саногенное,
или здоровое мышление.*

Обиду можно разобрать на составные части, подобно игрушечному автомобилю, — считает Юрий Орлов.

— Представим, — предположил он, — такую ситуацию: мать обиделась на сына за то, что тот ей соврал. Как рассуждает мать? Она считает, что она стольким пожертвовала ради своего сына, что он должен постоянно помнить об этом и непрерывно выражать ей свою благодарность. А он взял и соврал ей. У сына же были какие-то свои причины для того, чтобы соврать. Он сделал это вовсе не для того, чтобы обидеть мать, а, может быть, совсем наоборот, для того, чтобы не причинять ей боль.

Почему же обиделась мать? Она обиделась потому, что действия ее сына не соответствовали ее ожиданиям и прогнозам.

Обида всегда возникает из-за того, что наш прогноз поведения человека не соответствует его поведению в действительности. Но на чем основан этот прогноз? Конечно же, на нашем опыте общения с этим человеком. Нам кажется, что после какого-то подарка или просто ласкового взгляда, он должен ответить тем же или расплатиться вдвойне, навсегда став доброжелательным и преданным другом. Иначе говоря, модель поведения другого человека выстраивается на основе моего представления об этом человеке.

Но ведь мое представление о нем не всегда совпадает с его представлением о самом себе. У человека есть собственная точка зрения. Но она во внимание мною не принимается. Более того, обижаясь на человека, я как бы; исключаю даже вероятность того, что у него есть своя точка зрения, своя логика поступков, одним словом, индивидуальность.

Человек должен поступать так, как хочу я. Если он не делает этого, то я воспринимаю это как тяжелую обиду или даже оскорбление. Возникает желание компенсировать это чем-то — например, тоже обидеть этого человека или например, наказать его как-то. Чем тяжелее, по моим представлениям, обида, тем суровее должно быть наказание. Я хотел бы наказать его так, чтобы он запомнил это на всю жизнь, я хотел бы, чтобы он не общался со мной, не работал бы здесь, не жил бы здесь. Теперь уже не только один поступок, но вся его жизнь юлжна соответствовать моим представлениям.

А если я обижен не на одного человека? Ведь часто так и бывает: мы часто слышим: "он очень обидчивый", "она обиделась на весь свет". Если я нахожусь в таком состоянии, это значит, что я признаю лишь собственную точку зрения, не принимая в расчет, что у людей есть свой взгляд на проблему, — таким образом вариант компромисса для меня исключается. Мир должен быть устроен так, как приятно и удобно мне: поступки окружающих программируются моими ожиданиями, а если они не соответствуют! моим планам, я обижаюсь. Такой эгоцентрический взгляд на жизнь неизбежно ведет к постоянному душевному дискомфорту, к разочарованию и неудовлетворению жизнью.

Итак, если разложить обиду на составные части по методике профессора Орлова, то обнаружится, что состоит она из трех элементов:

- 1) мой прогноз поведения человека;
- 2) его реальное поведение;
- 3) несовпадение реального поведения с ожидаемым — моя неудовлетворенность.

Что же делать? Ведь невозможно же вообще не прогнозировать поведение человека, с которым общаешься.

Орлов полагает, что при прогнозировании чьих-то поступков не следует создавать для себя жесткую модель поведения этого человека, а стоит представить себе несколько вариан-

тов того, как человек может поступить, и все эти варианты принять как вероятные. Только в этом случае прогноз может быть объективным, а разрыв между ожидаемым и свершившимся — минимальным. А значит, не будет и оснований для обид.

— Неужели вы ни на кого никогда не обижаетесь? — спросил я Орлова.

— Жизнь достаточно разнообразная, — ответил он. — Случаются ситуации, когда первой реакцией на неожиданный поступок становится гнев, который может вылиться в обиду. Но уже вторая реакция — размышление над происшедшим. Размыслив обиду, — говорит Орлов, — приходишь к выводу, что ожидания были чрезмерно жесткими, и они требуют корректировки. А когда видишь, что сам ошибся, то обижаться остается лишь на самого себя. Человек, который осознает это, никогда не обижается. Он становится неуязвим и уверенно идет к своей цели. Вот почему обидчивость — удел слабых, сильные люди — не обидчивы.

Орлов считает, что сделать себя таким помогает саногенное мышление. Это мышление более гибкое по сравнению с обычным. Дело в том, что саногенное мышление разрушает жесткие психические структуры. Жесткая психическая структура в случае обиды, например, может выражаться в прогнозировании только одной модели поведения. Такие структуры мешают адаптироваться к различным жизненным обстоятельствам. Следствием их, как правило, становится стресс. А стресс всегда связан с бурной реакцией организма и прежде всего с выбросом в кровь гормонов адреналина. Здесь есть и другой момент. Для нашего здоровья опасна не только первая реакция на чьи-то поступки, но и, может быть, еще в большей мере наши переживания, следующие за первой реакцией. Поэтому саногенное мышление — это прямой путь улучшить свое здоровье. Это подтверждает и мой журналистский опыт общения с долгожителями. Все они мыслят и ведут себя, по сути дела, саногенно. Возможно, это и стало одной из причин их долгожительства. А, может быть, мудрость пришла к ним с опытом лишь в глубокой старости? Но стоит ли ждать сто лет, чтобы обрести мудрость?

— Помогло ли вам саногенное мышление? — спросил я у Орлова.

— Да. Прежде я был человеком раздражительным, подверженным депрессии, тоске, страхам, робел в присутствии начальства. Овладев саногенным способом мышления, я избавился от этих свойств характера, доставлявших мне немало неприятностей. Обрел спокойствие, уравновешенность, доброжелательное отношение к окружающим. Выяснилось, что можно прекрасно обходиться без конфликтов, если, конечно, речь идет о ситуации непринципиальной (ведь чаще всего серьезные ссоры случаются из-за пустяков).

— Можете ли Вы привести модель саногенного поведения?

— Она знакома всем с детства. Это Иванушка-дурачок. Он со всеми приветлив, весел, не держит обид, равнодушен к суетному успеху и финансовым неудачам, не дорожит деньгами и престижными должностями. Он абсолютно удовлетворен жизнью в отличие от своих братьев. Интересно, что теми же качествами обладают герои народных сказок других народов: Ходжа Насреддин, Швейк, Ламме Гудзак. Они, как и Иванушка-дурачок, с точки зрения окружающих часто выглядят глупо. Но жизнь приносит успех именно им.

Стив Шенкман

Журнал "Путь к себе", № 3, 1990 г.

Гордость, самодовольство порождают обиду, месть, ненависть, ревность, зависть и много других качеств.

Это многоглавый змей и очень трудно справиться с ним.

Самобичевание, самоуничужение — вторая сторона этой "медали".

Но существует человеческое достоинство. И грань здесь между гордостью и достоинством: "Свое поставь — другому не помешай". "Стань ниже, но не упади", — этот совет, который должен быть на первом месте у тех, у кого занижена самооценка с детства, комплекс неполноценности. Кто с детства был приучен ИСПОЛНИТЬ чужую волю — бытьжедомым.

И эту грань необходимо ощущать в себе, чтобы не получалось все в жизни "шиворот — навыворот".

Ведь "ловцы чужих душ" не спят.

Помогая нуждающимся, исполняя иногда чужое желание, важно соразмерить свои силы, чтобы не страдала ни семья, ни сам человек.

"Уныние кости сушит", — гласит Библия.

Снова утро дома осветило
Расплылось синевой по сугробам
Что же мне это утро не мило? Чем
оно отличилось особым? Все, что
прежде и часто бывало Мне сейчас
до того надоело Будто что-то меня
пожевало, Обмусолило, но не
доело.

Знакомо ли вам это состояние?

Думаю да.

Вот что пишет Валентин Сидоров:

"Помни, что радость — непобедимая сила, тогда как уныние и отрицание губят все, за что бы ты ни взялся. Знание растет не от твоих побед над другими, побед, возвышающих. Но от мудрости, спокойствия и радостности, которые ты добыл в себе тогда, когда этого никто не видел. Побеждай любя — и ты победишь все. Ищи радостно — и все ответит тебе".

О друзьях

Обретает друзей только тот, кто умеет дружить.

С друзьями нас объединяют общие духовные потребности, одинаковые представления о моральных ценностях.

"Единство душ", — так понимал дружбу Аристотель, а Байрон поэтически назвал ее "любовью без крыльев".

Друзья — это люди, которым мы безоговорочно доверяем, на которых всегда можно положиться. Они великодушно прощают нам наши слабости, видят и ценят наши достоинства.

Дружба предполагает готовность в любой ситуации жизни прийти на помощь другу, поддержать его. Привязанность и расположение настоящего друга никогда не будут зависеть от соображений выгоды. Человек, который постоянно лишь требует чего-то от своего друга, не способен на истинную дружбу.

Признаемся честно: как часто мы не решаемся сделать первый шаг, проявить ту заботу, в которой так нуждаемся сами. Мы просто не хотим приоткрыть свою душу, боимся разочарования.

Предвзятость и недоверчивость не располагают к дружбе. Они порождают равнодушие к людям, что, в свою очередь, заканчивается изоляцией и одиночеством.

Завязать дружбу легко, сохранить ее — значительно труднее.

Дружеские отношения надо оберегать и заботливо возвращать, словно нежное растение, если хочешь, чтобы оно прижилось. Мы должны немало потрудиться душой, чтобы оно зацвело. Надо научиться отдавать, не ожидая ничего взамен.

Доверие и великодушие — вот та почва, на которой вырастает дружба. Только тот, кто сам способен быть настоящим другом, обретает друзей и не будет чувствовать себя "чужим на этой земле".

Госпожа обида... Секреты валеологии

Услышав слово валеология, меня часто на лекциях и встречах спрашивают: что это такое? "Вале" — означает в переводе с латинского "здравствовать", быть здоровым. "Логос", как известно, по-гречески "знание". Следовательно, это наука о здоровье, позволяющая выбрать из всех направлений рациональное зерно. Без фанатизма, догмы.

Собирая материалы, я наблюдаю за людьми! Веду свою статистику. Интересно, но она подтверждает многие древние постулаты. А современные ученые находят им объяснения. Но, к сожалению, еще много непознанного.

... У вас разболелась голова, и вы спешите принять таблетку. Не лучше ли выяснить причину, чтобы это не повторилось.

А повод, оказывается, вот он — рядом. В основе многих болезней — причина психологическая: обида, гнев, страх, гордыня, зависть...

Еще в древнеиндийских философских ведах двухтысячелетней давности можно прочесть: "Когда вы сердитесь, то привлекаете токи зла из эфира. Даже после того, как вы уже успокоились, буря в атмосфере вокруг вас будет бушевать еще минимум двое суток".

...Однажды ученые медики привезли с международного симпозиума загадочную видеокассету. То, что они увидели на экране, не укладывалось в известные науке представления.

Над залом "висели" светящиеся всплески, чем жарче был спор, тем фантастичнее и сильнее они взлетели. Это и есть "третья сила", торсионные поля. Так выглядит сила мысли людей.

Она может, оказывается, целить и ранить. Мысль имеет вес (помните: "тяжелые мысли" гнетут, и наоборот, "светлые" поднимают настроение, дарят надежду).

Еще в древности были экстрасенсы, которые видели торсионные поля человека. Сейчас мы понимаем, что, когда они писали "огонь" и "свет", они придавали совсем другое значение этим словам. Дело в том, что торсионное излучение, как и электромагнитное (свет), имеет разную частоту, воспринимаемую людьми как разные цвета (радуга). Торсионное поле человека очень разнообразное по частоте, а значит, экстрасенсы видят его цветным. Более того, по цвету и его интенсивности они судят, какой орган у человека не в порядке.

В одном только древние ошибались. Торсионные поля человека могут быть теми или иными не двое суток, а сколько угодно лет. Они вообще могут существовать отдельно от нас. Обнаружили это с помощью приборов.

До сих пор, когда упрямые экстрасенсы продолжают утверждать, что общаются с другом из Владивостока без помощи телефона, на лица физиков, как правило, оседает снисходительная и усталая улыбка, и спрашивающий о телепатии пристыженно отступает. Что делать, и в ученом мире консерватизм силен, поэтому серьезный разговор о "третьей силе" начинается только теперь.

Итак, есть и люди с отрицательным торсионным полем (в большинстве своем мы все положительные). Он может быть и порядочным человеком, только нам будет плохо с ним, а ему с нами. Ученые, которые исследуют торсионное поле, выяснили, что оно действует совершенно иначе, чем электромагнитное: одноименные торсионные заряды притягиваются, а разноименные — отталкиваются.

...Однажды целительнице Федоре Конюховой задали вопрос: отчего больше всего страдают люди? Она ответила:

— От плохих мыслей. Это вред и природе, и близким. Когда у человека болит печень, я всегда советую ему "почистить мысли". Злоба и зависть, как и сделки с совестью, я уверена, — источник многих болезней.

Ваши мысли, посылаемые в мир, обязательно возвратят вам то, чем вы их зло. Этот бумеранг обязательно вернется если не к вам, то к вашим детям, внукам. Агрессивная энергия психики способна вызывать в окружающем мире катастрофы, стихийные бедствия, другие катаклизмы.

Сколько, например, лиц у обиды? Очень много.

Лицо первое. Каждый человек, каким бы сильным внешне ни казался по своей природе, раним, обидчив. А поэтому прежде чем кого-либо критиковать или просто кому-то советовать, надо хорошо подумать, в какой форме, какими словами лучше это сделать. Прилюдно или с глазу на глаз. Не зря ведь говорится: надо очень много знать, чтобы получить право на это.

Лицо второе. Важно помнить, как ты обходишься со своей обидой. Во всем и в этом тоже должна быть мера. Нельзя, чтобы обида взяла над тобою верх. Бывает, человек начинает "размахивать" своей обидой как шашкой: все плохо, никому не верю, нет настоящих друзей...

Лицо третье. Обида, может приобрести окраску мести. Обидели человека, и он стремится обидеть. Да побольнее. Но разве путь взаимных обид поможет движению вперед? Не благороднее ли отряхнуться от обид, подняться над ними? Иначе можно до конца жизни пересчитывать свои и чужие грехи.

Ужасно, что чувство обиды может сохраняться в человеке очень долго, оно буквально пожирает его тело, порождая раковые опухоли.

Именно так случилось с американской целительницей Луизой Хей. У нее было трудное детство: в десять лет ее изнасиловали, часто били. Она никак не могла освободиться от обиды на всех. В результате — рак. Ей пришлось сделать огромное умственное усилие, многое простить людям. Плюс диетология. И в результате — болезни нет.

Конечно, это все упрощенно. Я часто встречала в жизни женщин (особенно тех, от которых уходили мужья), изводивших себя обидами на весь мир. Потом они уж и мужа простили, и женщину, с которой муж связал судьбу, лишь себе простить не могли, что не удержали его. Не взяли ли они на себя чужую вину?

Один старинный рецепт американских индейцев по оздоровлению тела включает следующие умственные и духовные предписания: желание быть здоровым, вера, прощение и готовность к переменам, желание изменить свой образ жизни. Прощение — это одна из жизненно важных составных частей вашего исцеления.

...Все ссоры и разногласия, оставившие след в вашей памяти, влекут за собой разрушительные следствия, вызывают состояния физического дискомфорта и портят наши взаимоотношения с другими людьми. Чувство обиды или ненависти может воспрепятствовать вашему исцелению.

Прощение — это акт служения самому себе. Оно освобождает запертую энергию обиды и гнева, которая вредит вашему физическому состоянию и вашим детям. Прощать часто бывает нелегко, но если вы будете продолжать искать пути прощения, то вы их обязательно найдете.

Не случайно на Руси в православии существует религиозный праздник—прощеное воскресенье, когда люди друг у друга просят прощение за вольные или невольные обиды.

Прощение — это служение самому себе, но одарить того, кого вы прощаете, — это служение другому. Какой дар может сравниться с добром из вашей собственной духовной сокровищницы? Вы слышали изречение "Отдать — это значит получить". Убеждение же в том, что отдать означает отнять у себя — ложное. И потому служение другому это и есть служение самому себе.

*Светлана Коренева,
методист-валеолог Ассоциации народной медицины Украины.
"Моя история "
9 апреля
1997 года*



"Бог-то бог, да не будь сам плох"

росто верить не достаточно. Представь себе армию. Все солдаты, до единого, верят своему полководцу. Они так сильно ему верят, что считают — он и сам победит. Вот и сидят солдаты, наблюдают, как их полководец идет один навстречу громаде противника. Кричат ему в исступлении: "Давай! Давай! Мы в тебя сильно верим!" (В. Мерже. "Анастасия").

"Если что-либо должно быть сделано — делай, совершай с твердостью. Ибо расслабленный странник только больше поднимает пыли". Будда.

"На Бога надейся, а сам не плошай" — пословица. "Любой человек может занять свое место в Природе и быть Богом. Бог — ученый в Природе практически делает все в ней, физически закаливается. Бог пребывает не на небе, а на земле — в людях, кои сумели одержать победу над собой. Я бы тысячу раз мог умереть, но мысли о смерти не допускал в голову. Меня калечили условия психиатрических больниц, издевательства доходили до предела, но я терпел во имя будущего.

Если бы я прервал эксперимент, все бы пошло ко дну и жизнь людей была бы вовлечена в хаос и гибель". (П. К. Иванов.)

Мы очень часто уповаем на Бога, пытаясь оправдать свою лень, недоброжелательность. И пословицы в народе ходят: "Як тревога, так до бога", "Не согрешишь — не покаешься", "Господи прости, в чужую хату вступи, помоги нагрести и донести" — это уже смех сквозь слезы.

Еще древний философ Сенека писал: " Глупо молиться о том, чего можно добиться от себя самого. Незачем простирать руки к небесам, ведь бог близ тебя, с тобою, в тебе; и как мы с Богом обращаемся, так и он с нами.... Значит для него, человека, высшее благо — выполнить то, ради чего он рожден.... Жить согласно своей Природе. Трудно это лишь по причине всеобщего безумия. Мы все толкаем друг друга к пороку.

"Боженька накажет..." Что это? Страх возмездия. И пока есть страх перед наказанием, нет места осознанному послушанию. Бог любит, а наказываем мы себя сами своими поступками. Угол падения равен углу отражения.

Порфирий Иванов говорил: "За ошибки нельзя осуждать никого, этому надлежит быть. И я в некоторых случаях ошибался". Вся суть только в том, как к этим ошибкам относиться, анализировать.

"Что хорошее нашел из плохого, что прошел", — эта фраза из стихов П. К. Иванова подтверждает правильность выбранного пути.

Апостол Павел говорил, что "дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же, и действия различны, а Бог один и тот же, производящий все во всех". (1 кор. 12:4-7).

Каждый живет с Богом в душе так, какой в нем дар от Бога, от Природы. Но не гордится этим, а делится. Ведь дар — откровение Бога, проявленное через человека для всех.

Как-то я услышала фразу в одной из телепередач: "Приход Бога на землю для людей всегда большая неприятность. Ведь меняться надо, а не хочется". Сначала возник протест против смысла этого выражения, а потом поняла, что действительно — неприятность... И стала спокойно относиться к тем, кто "колет" насмешками, недоверием, а иногда и презрением.

Действительно, на фоне всеобщего стремления к обогащению, к роскоши, идея Порфирия Иванова выглядит смешно. Но вернемся к нашему другу — философу Сенеке, который сказал много-много лет назад, что "бедность сообразная закону Природы — большое богатство".

Порфирий Иванов говорит:

"А Бог за нас дело людей не будет делать"

"Я не золотая рыбка"

"Все в Природе творится через человека"

"Бог в Природе безлюдей ничего не может"

"Да этот путь пройти по земле надо"

"Нашедший свое место в Природе, обретет вечную жизнь".

"Природа станет нам матерью, и жить мы будем, а умирать не будем"

"Встань спящий, воскресни из мертвых... К этому всему прибавить одно: "В каком сне я нахожусь"

Веру навязать нельзя. Учитель Иванов говорил: "Не веришь — не надо. Делай. Получишь — поверишь".

Только добровольное честно, верить можно только по совести. В ком совесть — в том Бог.

Совесть — * свет внутри нас, "жить с вестью".

Но вера без любви — фанатизм, труд без любви — раздражение.

"Мозг — хозяин тела" — говорит П. Иванов.

"Куда голова поведет, туда и тело пойдет", — гласит народная мудрость.

"У человека должны быть три качества: разум, совесть, любовь к Природе".

"Я пришел для людей здорового характера" — находим в тетрадах Учителя Иванова определяющие качества человека.

Американец Джон Рескин пишет: "Истинная вера в человеке должна быть направлена не на то, чтобы доставить ему покой, а, чтобы дать силы на труд".

Некоторые случаи из конференций по системе П. К. Иванова:

"Почему меня обокрали? У меня вся квартира в портретах Учителя Иванова..."

И еще один: "Я терплю субботу без пищи и воды, обливаюсь, а меня никто не уважает..."

Валентина Леонтьевна часто говорила:

"Твое здоровье не только в том, чтобы ты вылил на себя ведро воды, а, чтобы тем, кто с тобою рядом стало теплее от твоего человеческого отношения".

"Поделайтесь такими же, как я,

Победителями Природы, Учителями народа, Богами земли" — просит Учитель Иванов.

"Свое поставь, другому не помешай"

Сейчас такое время, когда много нуждающихся, больных, обиженных. Помогая кому-либо, очень важно рассчитать свои силы, чтобы помогая, не страдать ни самому, ни семье. Петр Матлаев, нынешний хозяин Дома здоровья, говорит часто: "Не бери на себя чужой крест, ибо он тебя и раздавит".

Если обратиться к крылатым выражениям, которые есть в народе, они многому учат: "Чужими руками жар загребать".

"Неча на зеркало пенять, коли рожа крива" — русская пословица.

"Бревно в своем глазу не видим, а соринку в чужом замечаем". (Рус. поел.)

" Бог спешит к тому, кто к нему торопится". (Из христ. телепередачи.)

" Просьба должна равняться делу".

В. Л. Сухаревская.

Учитесь управлять собой,
Во всем ищите добрые начала,
И споря с трудною судьбою,
Умейте начинать сначала.
Споткнувшись самому вставать,
В себе самом искать опору,
При быстром продвиженьи в гору
Друзей в пути не растерять.
Не злобствуйте, не исходите ядом,
Не радуйтесь чужой беде,
Ищите лишь добро везде.
Особенно упорно в тех, кто рядом.
Не умирайте, пока живы.
Поверьте, беды все уйдут,
Несчастья тоже устают
И завтра будет день счастливый.

Ю. Мерзляков.



ЖИЗНЬ -ЭТО ПУТЬ МЕЖДУ ТЮРЬМОЙ И БОЛЬНИЦЕЙ

*"Не ложитесь в больницу, не
попадайте в тюрьму..." "В
тюрьмах нами обиженные
люди".*

*"Я терплю за всех больных, осо-
бенно думаю про за ключенного
и умалишенного"*

П. К. Иванов.

читель всем показывает дорогу свою, чтобы по
ней проходили люди и ею пользовались, для того, чтобы
были здоровыми и сознательными людьми, для того, что-

бы у нас больше не было ни больниц, ни тюрем, а были все жизнерадостными для жизни своей".

У.К.Иванов.

Притча о кающемся грешнике

Приближались к Иисусу все мытари и грешники слушать его.

Фарисеи же и книжники роптали, говоря: он принимает грешников и ест с ними

Но он сказал им следующую притчу:

Кто из вас, имея сто овец и потеряв

Одну из них, не оставит 99 в пустыне

И не пойдет за пропавшею, пока не найдет ее?

А нашед возьмет ее на плечи свои, с радостью и придет домой созовет друзей и соседей и скажет им: порадитесь со мною, я нашел мою пропавшую овцу. Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о 99 праведниках, не имеющих нужды в покаянии".

После публикации моих статей в газете "Независимость" в 1994-95 годах из тюрем пришло несколько писем.

Вот строки письма Александра Д.: "Закалкой занимаюсь с 1991 года, поначалу обливался по пояс, но уже второй год с утра — холодный душ.

Еще у меня есть бадья с водой, купаюсь в ней, она стоит всю зиму на улице. Но в этом году я вместо душа обливаюсь двумя ведрами. Ведра у меня стоят всю ночь на улице, приходится даже лед долбать в ведрах и бадье, когда мороз.

Учитель Иванов при обливании рекомендует стоять на земле или на снегу босиком, но увы, у нас все заасфальтировано. Как быть?"

В разговоре с людьми я вспоминаю это письмо. Когда человек не хочет что-либо делать, он ищет оправдание. А когда хочет, устремлен — ищет возможность. Многие люди находятся в тюрьмах, колониях. Число их растет. Чиновников и администраторов Ёолнуют не сами тюрьмы, а условия в тюрьмах. А причина остается далеко, "за кадром" — неправильное отношение общества по отношению к человеку, и следовательно, обратное — неправильный поступок человека по отношению к обществу. Замкнутый круг. Воровство — зло, которое рождается от недостатка элементарного в жизни, месть обществу за свою обездоленность.

Как, правило избыток роскоши притягивает вора. Места под солнцем должно хватить всем, но от жадности отдельных групп людей не хватает. В колониях дети, которых не хотели, не любили и как результат: "взращенный в зле, зло будет сеять"... Сильная программа саморазрушения — озлобленность на весь мир, на всю жизнь. А вот письма медиков: "Мы работаем в районной больнице и каждый день видим как страдают люди, сколько тратится на лекарства, порой не помогающие в лечении"...

" Пишет вам первокурсница Черкасского медицинского колледжа. Я будущий медик и мое призвание—лечить людей. Однако, по-моему мнению, врач, страдающий от заболевания, не имеет права лечить людей".

Современные методы лечения мало чем помогают людям. Нарушенная экология природы, изувеченная экология души, повышенная радиация и много других бед, как домоклов меч повисли над человеком.

Но есть выход из положения через собственное сознание происходящего, через покаяние, через борьбу за свое существование.

Освобождает только то, что выполнимо.

Свобода выбора, свобода собственных усилий труда, а это сознание нового человека, в свете учения. П. К. Иванова. Свобода выбора пути человеком — замысел Творца, действительная цена человека перед ним. Осознанное послушание заповедям справедливости Вселенной—черта истинно духовного человека. Зло поставлено в режим самоуничтожения.

Лекарства - на мцсорник?

Детский церебральный паралич, лейкоз крови, рак, сахарный диабет и целый ряд других тяжелых заболеваний помогает преодолевать система оздоровления Учителя Иванова.

Весьма парадоксальная ситуация сложилась в нашей жизни. Еще никогда человечество не имело такого большого количества высокообразованных людей, такого развития науки, фантастически совершенной техники, как сегодня. Но в то же время мир еще не знал такого числа больных людей, таких темпов роста неизлечимых недугов.

Вероятно, в обществе что-то происходит не так, как должно было бы. Особенно донимают болезни наших детей. Несчастные родители пишут в газеты, умоляют всех, кто может помочь валютой, чтобы отправить детей на лечение за рубеж от лейкоза, рака, детского церебрального паралича...

Но ведь есть и другой способ выхода из тяжелого положения. Вот что рассказывает жительница Санкт-Петербурга З. И. Фридлянская, сыну которой в четырехмесячном возрасте врачи установили диагноз: детский церебральный паралич, задержка психологического развития, нарушение сна, аллергические реакции, хронический ринит, фарингит.

Сначала лечили ребенка средствами официальной медицины. Вследствие этого сильнодействующими лекарствами нарушили сердечно-сосудистую систему, органы выделения. Затем обратились к экстрасенсам. Хватались за все, но ничто не помогало.

В конце концов, ознакомились с системой природного оздоровления Учителя Иванова.

— Мы с сыном пошли по этому пути, — рассказывает мать. — Теперь многие болезни исчезли, полностью восстановилась память. Доказательство этому—три иностранных языка, которые он изучает, и двумя из них владеет практически свободно. Хорошо играет на фортепиано. Вопреки советам врачей и педагогам, мальчика не отдали ни в спецшколу, ни в интернат, а устроили в обыкновенную школу.

Максим, 1977 года рождения, увлекся греблей, плаванием, ходит на лыжах, ездит на велосипеде, бегает, хотя он не полностью выздоровел, однако производит впечатление полноценного человека. Таким и он себя считает.

В городском центре здоровья нам посчастливилось познакомиться с киевлянами, избавившимися от диабета. Людмила Родионовна Коновалова 20 лет страдала от этого недуга. Начав заниматься по системе Иванова, в течение четырех месяцев принимала таблетки от диабета, а потом отказалась от них. Вначале воздерживалась от еды и воды с 18 часов пятницы до 12 часов субботы. Затем начала терпеть, то есть не употреблять пищу и воду, в течение суток. Сахарный диабет исчез.

Но с голоданием следует быть крайне осторожным, делать это не сразу, а постепенно и начинать с нескольких часов. В первые месяцы, купаясь в холодной воде, не прекращать уколы инсулина либо употребление таблеток, чтобы организм постепенно готовился, а больной приобретал уверенность. Этот период может длиться 3-5 месяцев. Все зависит от того, насколько человек уверен в правильности этой системы, ее силе над болезнью. Со временем организм сам подскажет, как долго можно терпеть без пищи и воды, когда прекратить делать уколы и принимать таблетки.

Профессор Луганского мединститута Валерий Митрофанович Фролов ознакомился с системой Иванова еще в 1974 году, почувствовал на себе ее исцеляющую силу. Однажды он заразился болезнью Боткина, которая повлекла за собой хронический гепатит. Тяжело болел, лекарства не помогали. Один товарищ посоветовал заняться системой Иванова. Увлёкся ею, а через три месяца выздоровел. С тех пор активно пропагандирует это прекрасное средство лечения и профилактики всяческих болезней. После защиты диссертации доктора наук он не остался в Москве, а специально приехал в Луганск, чтобы на родине Учителя Иванова лучше изучить систему.

Когда оппоненты профессора Фролова голословно, не испытав, отрицают полезность системы Иванова, Валерий Митрофанович набирает группу тяжело больных людей, которым официальная медицина уже не может помочь, ведет с ними занятия по этой системе, и они выздоравливают.

В природе существует строгий закон причин и следствий, согласно которым сделанное нами зло непременно возвратится к нам или к нашим детям всевозможными болячками и другими неприятностями. Даже осуждение кого-то или непощение своего обидчика не пройдут для нас безнаказано. П. К. Иванов учит: причина всех болезней в самих людях. Природа нас наказывает за наши плохие поступки и даже мысли. Мы являемся частью природы, говорит Учитель, живем по ее законам, действующим и внутри нас".

Всеволод Бабенко. Киев. "Рабочая газета", июнь, 1995г.

"Я почувствовал, что становлюсь в тягость даже собственной матери"

Исповеди чернобыльцев, преодолевших тяжкие недуги при помощи системы Порфирия Иванова.

Сергей ОНУПРИЕНКО

К системе закаливания организма по Иванову относятся по-разному. Но, изучая материалы научно-практических конференций, знакомясь со свидетельствами людей, с ее помощью преодолевших тяжкие недуги, начинаешь понимать — в ней заложено рациональное зерно, опыт, который, возможно, мы еще не постигли.

Сегодня предоставляем слово чернобыльцам.

И. С. КОШЕЛЕВ, участник ликвидации аварии на ЧАЭС, начальник лаборатории "Комплекс" (г. Днепропетровск):

— Зимой 1986-1987 года я был в составе отдельного химического батальона. Комиссия в военкомате признала меня годным к работе на атомной. В основном занимался дезактивацией помещений и оборудования станции. Как-то пришлось работать на крыше, временами зашкаливало. Потом лечился в санатории — появились слабость, сонливость. А до этого был спортсменом, принимал участие в соревнованиях. Через 2-3 года состояние здоровья резко ухудшилось. К какому врачу ни пойдешь, каждый ставит свой диагноз: терапевт — вегето-сосудистую дистонию, гипертрофию сердечных желудочков, гематолог — лейкопению, гастроэнтеролог — атрофию слизистой желудка, потому что туда попали частички радиоактивной пыли... Измеряли лишь гамма-фон, а в организм попали альфа-и бета-частицы, которые в 70 раз сильнее гамма-лучей...

Мне уже стало трудно ходить. Мало кто знает расстояние от дома до остановки, до хлебного магазина. Я эти расстояния знал. Шел на работу и не ведал — вернусь домой или меня

заберет "скорая помощь". Такой был из меня и работник. Придешь к матери — она плачет, глядя на такого сына. Я понимал, что даже ей становилось в тягость.

Подумал: может, плохо лечат, потому что у нас бесплатная медицина? Стал ходить по кооперативам. А состояние здоровья все хуже и хуже. Было у меня одно желание — умереть полегче... Просил Бога, чтобы заснуть и не проснуться, чтобы не мучиться больше. А потом однажды увидел объявление о клубе последователей Иванова. Пошел, послушал.

Начинать было очень тяжело. У меня резко выраженный иммунодефицит[^] Внутри все хрипит, а тут нужно выливать холодную воду на себя. Да и ведро я не мог поднять! Вспоминаю, был в санатории, так банку снятого молока не донес полтора километра, на дороге оставил. Такая у меня была сила...

Когда в первый раз вышел на улицу босиком и стал на землю, меня затрясло от холода. Жену просил, чтобы она на меня ведро воды вылила в ванной.

Не ощущал облегчения месяцев 2-3, а потом медленно все пошло на поправку. Не могу сказать, что абсолютно здоров, но чувствую себя намного лучше. Появились силы, правда, пока что слабые, а главное — надежда на выздоровление. Занимаюсь по системе Иванова уже два года и думаю, преодолел свои болезни. Раньше у меня была цель — прожить пять лет, прожил уже больше.

А еще хочу сказать, что в нашей жизни все поставлено с ног на голову. Если ты пьешь, куришь, то ты — нормальный человек. А если бегаешь, занимаешься зарядкой — то ты ненормальный.

Здоровью надо учить.

Н. А. АЛЕКСЕЕНКО, инженер из Киева, эвакуированная с Припяти, мать двоих детей:

—Мы были эвакуированы с Припяти и буквально через полгода, осенью почувствовали последствия чернобыльской катастрофы. У детей развилась анемия, они начали часто туживаться, у них обнаружили бронходенит и лимфаденит. Их обследовали в радиологическом центре. Два года подряд мывтечениемесяцалечились там. Это все, конечно, помогло, но не очень, так как болезни все равно оставались.

Однажды увидел объявление о клубе "Джерело". Туда и пошла вместе с детьми. Первые три месяца я за детей боялась: обливали дома только ножки, головку и стояли на земле босяком по 1-2 минуты. Потом начали обливаться на улице, нырять в речку. И мы стали здоровее.

Многие стараются вывезти детей на лечение во Францию, на Кубу—надеются, что это им поможет. Но я по собственному опыту заметила: когда мои дети едут на месяц на лечение и возвращаются оттуда, это дает меньший эффект, чем когда они возле меня закаляются — обливаются водой, ходят босиком. Тогда они становятся жизнерадостными. Хотелось бы, чтобы это поняли педагоги и врачи — и объяснили другим преимущества системы Иванова.

И. В. ЩЕРБАКОВ, ликвидатор последствий аварии на ЧАЭС, киевлянин:

—Я был в Припяти на второй день после аварии. Проработав четыре дня, попал в госпиталь. "Заработал" болезнь крови, а когда кровь все время ухудшается, организм слабеет, тает... Так промучился четыре года, пока не пришел к системе Иванова. Буквально за год все вошло в норму, состояние здоровья улучшилось.

У меня к врачам большая просьба. Когда к вам на прием придут люди, занимающиеся по

системе Иванова, то сначала направляйте их в институт гематологии на цитогенетическое исследование крови. Это нужно для того, чтобы узнать, насколько ослаблен организм, какую дозу получил пациент. И через год или два занятий вы повторно направьте его на исследование крови. Нужно проследить разницу между предыдущим и последующим периодом. Если будет такая информация, она даст реальную картину влияния системы на облученных больных. А таких по всей стране очень много.

Но наиболее впечатляющим является свидетельство Е. Г. Садовникова, который занимался внедрением системы Иванова непосредственно в зоне повышенной радиации.

— Еще несколько лет назад я с тревогой ожидал приближения зимы, так как знал — ничего хорошего этот сезон мне не сулит. Обострение бронхита, слабость, повышенная температура... Я работал переводчиком на ЧАЭС, точнее — в отделе международных связей в Припяти. Первая вахта была не лучшим периодом в моей жизни. И все-таки удалось стабилизировать свои недуги при помощи обливаний зимой. Правда, сначала я закаливался в помещении, потому что Припять — город со строгим режимом техники радиационной безопасности. Старался чаще бывать на свежем воздухе, даже несмотря на то, что фон в то время был около 200 микрорентген в час, что почти в десять раз превышало норму.

Я взял за правило здороваться с черновыльской зоной, просить прощения у нее за те раны, которые нанесли ей люди в трагическую ночь 1986 года. И мне было очень приятно, когда проработав год в Припяти, я увидел, что постепенно жизнь начинает возвращаться в онемевший от взрыва город: появились насекомые, возвратились птицы, которые пролетали мимо города в 1987 году.

Два дня мне понадобилось для того, чтобы отважиться тогда выкупаться в речке Припять. Но наконец вошел в реку, немного поплавал. Сразу стало легче, появилась уверенность, что смогу приходить туда еще. Потом, разбивая лед, я входил в речку в любую погоду. Не было случая, чтобы от этого мне стало хуже. Я обливался на воздухе, ходил босиком. Голодал сначала только в субботу, а с октября 1991 года начал и в среду. Лично я считаю, что воздержание от еды и воды дает наибольшее очищение организма от радионуклидов.

Сейчас мое самочувствие таково, что уже три года я не принимаю никаких лекарств, у врачей бывало лишь во время медосмотров, чтобы услышать после дозиметрического контроля: "Да откуда ты такой "чистый". Знаете, тем, кто решил заниматься по системе Иванова, я скажу одно: ваше здоровье — в ваших руках. Не нужно только бояться холодной воды и снега. Они же такие теплые"...

"Люди склонны к экспериментам — такова человеческая натура. Познать через любопытство, через авантюризм. Познать, чтобы понять ценность всех вещей и решить, насколько полученный опыт способен воспитать вас.

Все вещи естественны, даже те, которые считаете "плохими", потому что они дают знание, получить которое стремится душа.

По мере того как вы становитесь все более осведомленными как человеческое существо, вы начинаете понимать, что некоторые вещи являются для вас губительными.

Но вы никогда не узнали бы этого, если бы не провели эксперимента с этими вещами. Вы знаете: кое-что, получаемое при помощи вашей технологии, ядовито для тела. Это разные виды фармацевтических препаратов, а также табак, алкоголь и некоторые препараты, изготавливаемые подпольно. И табак, и алкоголь токсичны, но их действие проявляется постепенно".

Сейчас в школах ввели валеологию и охрану жизни.

Валеология - учение о здоровье

Одни с удовольствием восприняли это нововведение, другие — с недоумением и скептицизмом. Рациональное зерно этого природного шага в том, чтобы предупредить об опасностях детей, которые ждут их по незнанию. Еще Н. К. Рерих говорил: "Каждый волен прыгать в бездну, но предупредить необходимо". Порфирий Иванов говорил: "Научись смотреть как люди идут в пропасть. В том случае, когда уже помочь ничем нельзя и твой голос — это "голос вопиющего в пустыне".

Незнание чего бы то ни было не освобождает от ответственности, а усугубляет последствия.

Как-то я услышала такую фразу: "Молодость — это хождение по минному полю".

И действительно, сколько "мин" у молодежи в наше время! Начиная с самого казалось бы "безобидного" — курения. А впереди — алкоголизм, наркомания, токсикомания, сексуальная распущенность, венерические болезни, аборт, СПИД, преступность.

Действительно, "букет" приготовлен просто губительный. А школы не совершенны, зачастую — это тюрьмы духа.

Нас с детства нацеливают на интеллектуальную грамотность, творчество, профессиональную грамотность. Но если человек не знает как сохранить свое здоровье, безграмотен по жизни, не умеет жить в таком важном процессе, как жизнетворчество во всех проявлениях жизни, то все его наработки в интеллектуальном, профессиональном направлении перечеркиваются. Отошибок не убережешься, но есть ошибки роковые, где есть творящие по неведению и жертвы. И кто виновен больше? Доверчивость — это хорошее качество. Но с другой стороны — это неряшливость, халатность по отношению к себе.

Напрашивается вывод: молодой человек должен свою жизнь, свою личность и целостность поднять на самый высокий уровень по сравнению со всеми остальными ценностями в жизни. И рядом с детьми должны быть педагоги с мировоззрением, понимающие наше деградирующее время и в то же время эволюционное. "Желающего судьба ведет, нежелающего тащит".

Порфирий Иванов пишет: "Мое учение такое молодежи надо, а они этого не хотят: они строят у себя больницы и тюрьму, без чего молодежь жить не умеет. Она лезет на рожно гордая и грубая — заслуг в Природе не имеет".

СПИД и семья

Заметки врача — инфекциониста Татьяны Логвиновой.

До работы успеваю забежать в булочную. Впереди три человека. Уже достаю кошелек и от неожиданности роняю его — полная крашенная блондинка грубо отчитывает худенькую женщину.

— Ах ты, потаскуха! Смеешь еще хлеб трогать своими нечистыми руками! Нет на вас

погибели, спидоносок.

Женщина содрогается как от удара, бросает батон на прилавок и выбегает из булочной. Боже мой, это же Оксана... Как знаком этот по-детски беспомощный взгляд, несмелые манеры. Она еще больше похудела... Догоняю ее уже на улице.

—Оксана, кто эта женщина?

—Медсестра из больницы, где я рожала Андрюшку. Татьяна Алексеевна, за что она

меня? Вы же знаете, я не такая! Да, я знаю эту горькую судьбу. Помню свадебные фотографии Оксаны — огромные карие глаза на сияющем лице. Помню ее мужа Виктора.

СПИД он еще женихом привез из Одессы, куда ездил на Бахчевые плантации, чтобы заработать на квартиру. Деньги ушли на лечение. Оксана не упрекала мужа. Как могла бросилась за его здоровье. А теперь вместе с сыном ютится у матери в однокомнатной квартире, отгороженная от всех своей бедой. Во взгляде — сплошная тоска. Что ей сказать? И мне причинила боль эта сцена в булочной. Особенно потому, что не обывательница с пещерным интеллектом так отвратительно себя вела. Это дипломированная медсестра, которая точно знает, как инфицируются СПИДом, грубо поправа закон медработника. В неразглашении тайны диагноза. Даже она! А про обычного жителя столицы и говорить нечего. От беспристрастной информации он отмахивается. Для него СПИД — это только проституция, наркомания, суперразврат. Он психологически боится себя, убеждает себя в том, что хоть это ему не грозит.

Человек, попавший в беду, становится изгоем общества. На поддержку рассчитывать не приходится.

Оксана Немировская — больная СПИДом.

ПУСТЬ ЛГУТ

Когда вокруг твердят,
Что я — исчадь ада
И косо вслед глядят
И плюнуть в душу рады б —
С истоптанным нутром
Себе не изменяю:
Мне по сердцу кнутом!
А я их, все ж, прощаю.
Пусть, на здоровье, лгут,
Коль низость умом правит.
О, ядовитый люд, ваш яд вас и отравит.

По последним данным Национального комитета борьбы со СПИДом развитие эпидемии происходит в среде инъекционных наркоманов, а также передача СПИДа половым путем, через кровь — при переливании крови. По Украине — 30 тыс. ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Сегодня в Украине 245 ВИЧ — инфицированных детей, 20 детей больных СПИДом и 12 детей умерли от СПИДа. В день по планете СПИДом заражается 8 тыс. людей.

Одесса удерживает первое место по Украине. Сколько сейчас существует наркоманов по Киеву, по Украине подсчитать невозможно. Недавно была привлечена к уголовной ответственности семья, занимающаяся продажей наркотиков, и приобщившая 1500 детей к этому разрушающему человека делу.

В мире каждый день 1000 детей инфицируется ВИЧ (вирусом иммунодефицита человека).

В Украине в течении 1997 года каждые 2 дня инфицировался один ребенок. В прошлом, 1997 году от СПИДа умерло в мире 350 000 детей. По расчетам экспертов программы ООН / СПИД сейчас в мире живёт с вирусом около 1 млн. детей в возрасте до 15 лет. 90% из них получили инфекцию от своих матерей.

Больше чем у 9 млн. детей матери умерли от СПИДа. Ещё больше детей, которые живут с ВИЧ-инфицированными родителями, могут остаться сиротами в ближайшее время.

Дети, которые живут в бедности, дети беженцев, уличные дети, дети из приютов, которые страдают от сексуального насилия и эксплуатации — особенно подвержены негативным

последствиям эпидемии ВИЧ/СПИДА. В мире, где есть СПИД, ответственность за детей — это ответственность каждого. В Украине каждые 8 человек из каждых десяти, которые инфицируются ВИЧ — дети, подростки, молодёжь получают инфекцию вместе с наркотиками через грязную иглолку при совместном использовании. Эпидемия СПИДа распространяется также половым путём. Уменьшение количества партнёров — уменьшение риска заражения. В Одесском областном центре по вопросам профилактики и борьбы со СПИДом лаборатория зафиксировала в один из дней 300 инфицированных, обратившихся за результатами анализов. Правильное использование качественных презервативов — надёжная защита от СПИДа. По прогнозам только от СПИДа в мире погибнет к концу тысячелетия около 120 млн. жизней.

По официальным данным, более 1 млн. детей в Украине — брошенные дети, не имеющие социальной защиты, живущие где попало и как придётся. Это источник болезней, бед и правонарушений, преступное будущее нашей страны. Число наркоманов растёт с ужасающей быстротой. Звучала цифра: около 2 млн. А кто в состоянии подсчитать этих несчастных, отключающих своё сознание и убивающих около 10 тысяч клеток мозга за одну инъекцию? Возраст наркоманов: от 10 до 25 лет самый прибыльный для наркомафии. Причины наркомании? Их много. Это и страх перед жизнью, и увечье души с детства, желание экспериментировать, любопытство, уход от действительности, желание самоутвердиться, способ расслабиться, мода и кайф, протест против грубости и насилия, временное состояние свободы. Но главное: в душе существует вакуум, который заполняется, обязательно заполняется негативом. Природа не терпит пустоты. Наркоманию можно остановить путём изменения отношений между людьми. Бездуховность — отсутствие любви. Учась любить, проходит излечение боли на психическом уровне. Поле, создаваемое любовью, исцеляет. И наоборот: поле жестокости убивает всё живое вокруг. Жизнь становится путём между тюрьмой и больницей.

Американские психологи интересовались отношением людей к поведению и поступкам.

Опьянение наркотиками может быть вызвано прикрытием уважительных предлогов: "чтобы улучшить настроение", "мучилажажда", "чтобы забыть свои проблемы", "расслабиться", "развлечься", "уход от действительности".

Очень часто начинается с безобидного — пробы кайфа покурить, а потом все идет по нарастающей. И если вся наша жизнь — привычка, отсюда следует: чтобы не привыкать надо знать, что это все безобидно.

Вспоминаю случай, произошедший с моим знакомым. Попал после Афганистана на операционный стол, от сильной, нетерпимой боли приписаны были наркотики. А когда, необходимость отпала в этих сильнодействующих лекарствах, появилась новая проблема: зависимость от наркотиков. В результате пришлось выпрашивать эти дозы у медсестер, которые в свою очередь "воровали" у тяжело больных, которым предписывались лекарства с наркотиком. Как освободиться от этой зависимости?

"Собственное волевое усилие, да и, наверное, сам Бог помог мне уйти от этой проблемы. Правда, курить не бросил обычные сигареты, но хочу. По здоровью бьет", — признается афганец.

Избитая тема: "Борьба с алкоголизмом и курением" уже никого не волнует, к ней привыкли. Но больно, когда в эту яму скатываются здоровые, красивые и талантливые люди.

Письмо в газете "Двое" меня взволновало. И не только потому, что это очень печально, а потому что таких людей сейчас очень много.

"Начнутого, что меня зовут Наташа, по идее, мне должно быть 25. Имелая все, человек (в прошлом) образованный, имелахорошую работу, солидное положение в обществе. И о своей внешности даже сейчас могу сказать—я очень красива. Это меня и сгубило. Излишнее мужское внимание, их стремление при знакомстве угостить меня чем-нибудь спиртным. Мания величия, звездная болезнь, слабый характер, и, как следствие, вниз как по ледяной горке. Когда

катишься — незаметно, и осознаешь всю жестокую реальность уже внизу. И что я имею на данный момент? Летом — подвал, зимой — две трубы в узле теплотрассы. Вместо дорогих спиртных напитков в лучшем случае — какой-нибудь нефтепродукт переработанный, за стакан коего приходится расплачиваться своим давно немьтым телом. Благо, остались еще друзья, которые смотрят на меня с жалостью вместо былого уважения. Что касается интима — здесь вообще завал. На тех мальчиков, которые не так давно готовы были платить за один мой поцелуй, уже рассчитывать не приходится. Да и что тут говорить, когда вчера меня бомж с одним глазом трахал за полбатона! А иной раз и обманут: напоят, дадут еды, поимеют все, избыют, потом еду отбирают. И некому пожаловаться. Полиция не интересуется, от алкоголизма лечить никто не собирается. Умоляю, помогите! По содержанию моего письма нетрудно понять — я еще не деградировала! Хотя образ моей жизни уже начинает сказываться на моей внешности: часть волос потеряла после недавно перенесенного сифилиса (слава Богу, отпала проблема со вшами), зубов лишилась в пьяных драках за место под солнцем. Но я уверена, что выкарабкаюсь! А в ваши газеты иногда что-либо из съестного заворачивают, поэтому у меня есть доступ к ознакомлению с ними. Вся надежда на вас. Будьте всегда, вы мне очень нужны. Оставляю адрес человека, который по старой памяти будет передавать мне письма.

*Суважением, Наташа.
Литва, г. Вильнюс "*

Почему так происходит? Человек по своей Природе — экспериментатор. Если нет опыта — его срочно нужно приобрести — жадность к поспешности в жизни, к удовольствиям приводит к таким плачевным результатам.

Психологи объясняют, что люди в 11 -17 лет, которые мысленно хотят казаться взрослее, действительно внутри старше своего биологического возраста.

А в 40 лет происходит отсчет в обратную сторону — человек не хочет стареть мысленно и идет внутреннее "омоложение". И еще курение, наркотики, алкоголь — это очень просто: страх перед жизнью, защита от жестокости, царящей на планете. Корень намного глубже, чем мы думаем. Болен род людской... Химическая радость заполняет место естественной радости, которой нет у людей.

Из книги К. Мочарского 'БЕСЕДЫ С ПАЛАЧОМ', журнал "Знамя" № 5, 1987 г.

Однажды мы заговорили о демографии. Когда Штрооп заявил, что темпы рождаемости у славянских народов гораздо выше, чем у немцев, я спросил, не опасался ли Гиммлер, что проблема прироста русских, белорусов и украинцев (после победы Гитлера) вызовет беспокойство правителей Германии.

— В беседах и при разработке планов в этой области в штабе рейхсфюрера СС мы проявили озабоченность активностью натурального прироста коренного населения. Существовали различные планы решения этой проблемы. У меня был свой собственный вариант, но посвящать вас в его детали я не буду.

Я неоднократно думал, что за вариант замышлял Штрооп по ограничению натурального прироста населения Украины. Однако, кроме расстрелов, убийств, выселения за Урал, истребления голодом, я ничего другого предложить был не в состоянии (разумеется, пытаюсь мыслить в рамках гитлеровских представлений, то есть отбросив нравственные критерии). Через какое-то время, когда мы рассуждали на другие темы, я узнал о штрооповском методе "геноцида в рассрочку".

А именно мы говорили о наркомании и алкоголизме. Штрооп, как я уже упоминал, является сторонником умеренного потребления алкоголя разными народами. О французах он говорил, что это страна "винных-алкоголиков", которые страдают национальным недугом — циррозом печени. Англосаксы, по его мнению, постоянно хлещут виски ("Черчилль вечно был под газом"). "Поляки, русские, украинцы и скандинавы — это потребители водки".

— А почему бы украинцам не дать вволю водки, раз они жить без нее не могут, — изрек

он однажды. — Кроме того, им надо разрешить пить: тут они действительно мастера. А если бы водка, высокоградусная водка стоила гроши и продавалась на каждом шагу, украинцы только благодарили бы нас за общедоступность такого рода удовольствий.

В другой раз, рассуждая о миллионных тиражах советских книг и журналов, Штрооп сказал Шильке:

— Конечно, печатную продукцию на русском и украинском языках мы свели бы к немногим газетам, песенникам, молитвенникам и развлекательной литературе.

— Но в любой украинской или русской семье, — возразил Шильке, — издавна хранят советские издания, которые выпускались в СССР дешево и большими тиражами. Домашние библиотеки — инструмент самообразования населения оккупированной нами Украины — только укрепляли бы национальные отличия и патриотические убеждения.

— Выход есть, — заметил Штрооп. Потребовалось бы создать специальную сеть монопольной торговли, где круглосуточно по низким ценам продавали бы алкогольные напитки, но только при сдаче книжной и газетной макулатуры.

Тогда я понял, что имел Штрооп в виду, упомянув о немецких проектах, которые ограничивали бы натуральный прирост на территории СССР. Только в голове Штроопа мог созреть план, одобренный Гиммлером. План Штроопа заключался в том, чтобы спить украинский народ (и другие народы Советского Союза), доведя его в пределах двух-трех поколений до деградации.

Людоед Штрооп убил бы сразу (если б ему это удалось двух) зайцев. Способствовал бы росту алкоголизма среди украинского народа, а также его психическому и интеллектуальному вырождению. С помощью той же водки он лишил бы людей самого драгоценного духовного богатства — печатного слова. Поистине дьявольский замысел! Гитлеровцы стремились уничтожать "неполноценные народы" пулей, лагерями смерти, а в будущем еще и алкоголем!

"Когда человек хочет выпить стакан вина для здоровья, он обнимается с самим дьяволом".

Обычный довод выпивающих и выкуривающих — "Вредно? Так врежу-то я себе, не кому-то!" — изначально несостоятелен. Убивают они — медленно, но верно — далеко не только себя, но и ближайших окружающих — прежде всего родных и близких.

По данным А. Л. Чижевского, дым только от одной сигареты "съедает" все ионы воздуха в том помещении, где она выкуривается, и этажами выше и ниже — на площади 500 кв. м, — буквально омертвляя воздух. И понятно, что длительное вынужденное пребывание в одном помещении с курящим крайне вредно отражается на здоровье его сожителя или сослуживца о чем, как правило, сами курильщики "забывают". А вот убедительная цифра на этот счет: жены курильщиков живут на 4,1 года меньше жен некурящих! "Оправдывает" их только то что сами они, курящие, не доживают в 2-3 раза большего количества лет...

При всей убедительности этих цифр все же надо признать, что по части "самоубийственности" злоупотребление алкоголем все же превосходит злоупотребление курением: средняя продолжительность жизни у пьющих — 55 лет, что на 15-17 лет меньше, чем у строгих трезвенников. А вот факты, говорящие об убийственности этого порока: по данным В. М. Бехтерева, на каждые 100 человек от алкоголиков рождается 10 уродов, 8 идиотов, 15 больных эпилепсией и, конечно, великое множество будущих... алкоголиков! Понятно, что и все остальные их дети в той или иной степени, ущербны, неполноценны.

Да, речь здесь и об убийственной зачатии и об убийственной наследственности. Дело усугубляется еще и тем, что после рождения такого ребенка у родителей происходит его "доубийство". И не только из-за поистине убийственной атмосферы жизни, неизбежной в

такой семье, но еще и из-за неизбежного страдания детей от естественной для всех выпивающих неодолимой тяги к откачке сил у окружающих, в первую очередь у родных, с которыми он живет. Объясняется это тем, что организм пьющего вынужден тратить большую часть своих сил на обезвреживание того яда, которым по существу является алкоголь. А потому вынужден пополнять острый дефицит своих сил за счет ближайшего своего окружения. С этим-то именно и связана известная общительность, а точнее привязчивость, если не прилипчивость большинства "принявших".

Любой выпивающий, а тем более, систематически пьющий неизбежно становится "убийцей" своих же детей.

Обесточиваемые курением и пьянством своих родителей, дети начинают "на глазах чахнуть и хиреть, отставать в своем развитии—и в физическом, и в умственном. Мы все родом из детства и корни наших проблем из детства. Любую идею легко превратить в лозунг, лозунг заштамповать, навесить ярлыки на людей и идея погибла. Забывается совет, даденный еще Св. Августином: "В главном — единство, во второстепенном — свобода, во всем — Любовь".

Прекрасную идею равенства по лозунгу превратили в одинаковость всех, инакомыслящих — уничтожили. Апостол Павел говорил, что "дары различны, но Дух один и тот же "... А кто подходит к ребенку с пониманием его одаренности?"

Усреднение общими школьными программами приводит к комплексу неполноценности и усреднению личности, стиранию неповторимого лица каждого. В свою очередь, комплекс неполноценности, заниженная самооценка развивает агрессивность, появляются увечья души, которыми люди страдают всю жизнь. Дети чувствуют неправду. Подключаются социальные проблемы, отсутствие реализации, и преступник готов. Природа не терпит пустоты, вакуум заполняется негативом — больными мыслями и желаниями.

Невостребованная личность идет к преступлению и саморазрушению. Все преступления совершаются в состоянии эмоциональной неустойчивости. Еще Достоевский писал, что: "Преступление — это не сам поступок, это состояние сознания, позволяющее преступить границу дозволенного", т. е. бессознательное состояние.

Поэтому такое большое значение придает Порфирий Иванов сознанию. "Надо поменять поток сознания людей".

"Мы не должны ничего сделать, мы должны сознание ввести".

Как бросить курить

Совет П. К. Иванова

"Этот наш капризный поступок в Природе заставил всех нас умирать". "Кто курит и пьет и самозакаляется, у того сердце непригодным делается".

Алкоголь, табак и другие наркотики разрушают мозг человека, его сознание.

Когда появляется желание курить, надо тянуть через гортань воздух с высоты и им удовлетвориться, обращаясь к Учителю с просьбой дать силы, чтобы победить эту вредную привычку".

"Бог — совершенный человек в Природе".

Однажды обратилась женщина больная: она хочет быть здоровою. А Бог ей говорит:

— Чем получить здоровье, тем надо бросить курить.

А она курит уже 30 лет — это родимая болезнь, не может она этого бросить. Бог ей говорит:

— Хочешь бросить?

Она сказала: "Хочу бросить".

Ей Бог говорит:

— Ты умеешь затягиваться табаком и воздухом?

Она сказала: "Умею". Тогда ей сказал Бог: — то умеи тянуть чистый воздух в себя, курить больше не будешь. Так она и сделала. Тридцать лет курила, а теперь не курит.

Разве ей плохо? За это ее Бог полюбит, примет, научит. Болеть перестанет тот, кто слушается Божьего учения, а оно легкое — надо делать.

Выход есть только один из сложившейся обстановки: через изменение сознания людей, а значит и изменение поступка.

А. Ф. Фокин., гитарный мастер, г. Москва.

Я был наркоман — алкоголик в свое время и дожился, что ни в какой больнице меня не могли вылечить. Я лежал дома, даже не мог вставать, отрешенность от жизни полнейшая. Жена ушла. И тогда у меня прозвучала последняя просьба к Богу. Я просил у Него помощи: и Если Ты есть, помоги, ей богу завяжу". Ответ пришел мгновенно, как будто мыльный пузырь лопнул во мне. Стало легче и я понял, что нужно бороться. С тех пор я не пью. А через 20 дней я узнал об Учителе. Но тогда я думал, что это оздоровительная система. С годами понял, что обращался с просьбой именно к нему. Через несколько месяцев жена пришла ко мне. Слава Богу, она пошла по этой идее и теперь у нас полный порядок.

Вначале были мысли: ну годочек пройдет, а потом смогу рюмочку в гостях выпить. Но у Учителя сказано: "Ты самое главное — делай". А когда делаешь, начинаешь понимать, что жил неправильно. Из любого дна можно подняться и стать нормальным человеком. И в этом помогает Учитель, который горой стоит в Природе за каждого, кто нуждается, кто просит".

И. Г. Андреев. Г. Черкассы.

Я начал пить с седьмого класса, и регулярно. Сначала по праздникам, потом — в течение недели, потом — месяца, а с 80-го года ежедневно, до 1989 года.

В 1985г.одубыл клич: за 2 года искоренить пьянство и алкоголизм.

И пошло...

Хватали всех, ставили на учет.

Меня тоже поставили на учет с диагнозом: алкоголизм II степени. Я отказывался от этого диагноза, говорил, что не пью много, а пью, как все. И никто никого от этого не отучит.

Кругом пивнушки, кругом наливают и кругом продают. Я считал, что это не болезнь, а привычка. Я считал и считаю, что все зависит от сознания человека. И оно было закрыто у нас полностью нашим образом жизни.

И лишь в 1989 году на курсах по избавлению от алкогольно-никотиновой зависимости по методу Шичко, я узнал о системе Учителя. В тот же день, 15ноября 1989 года, я в нее поверил и стал выполнять. Я ее искал, или она нашла меня. Я все время просил Бога, что, если ты мне не поможешь, то я не знаю, что буду делать. И вот Бог, наверное, услышал мои мольбы.

Как будто обрезали что-то внутри. Как говорил Учитель, нужно рассечь внутри то сосущее желание, что у нас в легких...

Это наследие, этот нарыв, который как гнойная рана общества, уносит молодые жизни, распространяется все дальше и дальше. Телевиденье — психотронное оружие для молодежи, у которых несформировано сознание и неустойчивая психика.

Такое ощущение, что Природа запланировала все несознательное, упорствующее в плохих привычках и поступках, непослушное, жадное и гордое убрать, смести с лица земли. Природа — Мать делает ревизию. И может быть тогда, в следующем веке, кто останется

жить, люди объединятся как здоровые клетки на лице Матери-Земли, и начнется новое отчуждение, с новыми понятиями, с новыми ценностями.

А пока болезнь — предупреждение, разговор человека с Богом, не зло, а способ остановки растления духа. И пока мы все безграмотны по отношению к себе, к Природе." Природа нас укладывает в коечку отдохнуть, подумать", как говорил П. К. Иванов.

"Болезнь — это человек отошел от Природы" — напоминает Учитель Иванов.

Фрагмент из статьи "Защитная мера земли"⁹

"Болезнь не зло, а способ остановки программ распада духа".

(А. Лазарев)

Дадим выдержку из интервью Председателя Госкомитета по охране окружающей среды, академика Виктора Ивановича Данилова-Данильяна, данное "А. и Ф.":

—Виктор Иванович, скажите прямо — через сколько лет начнется необратимый процесс, ведущий к катастрофе Земли?

—Этот вопрос экологи задавали себе много раз и, как правило, отвечали: "В середине следующего столетия". Но последние данные производят просто кошмарное впечатление и заставляют думать, что это произойдет около 2030 г. Человек выбрасывает в окружающую среду тысячи тонн веществ, которые в ней никогда не содержались. За время своего недолгого существования человечество уже уничтожило 70 % естественных экосистем, которые способны переработать все отходы. Примеров сколько угодно, разрушение озонового слоя, уничтожение планктона морей и океанов. Но подчеркиваю, уничтожение био- и экосистем самый страшный знак близкой катастрофы.

—Европа исчерпала свои экологические ресурсы?

—Да, за исключением Норвегии, Финляндии, чуть-чуть Швеции и конечно России, в Европе не осталось нетронутых биосистем.

—США, Япония тоже потребляют чужие экосистемы?

—Разумеется, Штаты, например, выбрасывают треть всего углекислого газа, производимого мировым хозяйством, а усваивается он лесами Бразилии, Канады и России. То же с Европой. У нас баланс загрязнения с Европой нарушен: роза ветров к нам приносит гораздо больше, чем уносит.

—Каков же ресурс России? Насколько я понимаю, он главная ценность нашей страны?

—Уверен: ничего более ценного ни для нас, ни для всего человечества, чем сохранившаяся в нашей стране естественная экосистема, нет. Оценки немного расходятся, но из 17 млн. кв. км — 9 млн. кв. км у нас нетронутых экосистем. Правда, значительная часть этой территории — тундра, которая биологически малопродуктивна. Зато тайга, лесотундра и сфагновые болота — экосистемы, без которых невозможно представить биозащиту Земли.

Вот такое далеко не радостное интервью дал газете "А. и Ф." главный эколог России. Получается, что уже сегодняшнее поколение станет свидетелем начала необратимого процесса гибели биосферы. А может этот процесс начаться и раньше вычисленного экологами 2030 г., так как сегодня выстроилось больше количество стран, желающих войти в рыночную экономику, и темпы роста производств мирового хозяйства возрастут неимоверно. Человечество губит себя и тащит за собой в могилу все живое на планете.

И все-таки, давайте зададимся вопросом, — а на самом ли деле начнется необратимый

процесс гибели планеты, если мы будем продолжать безумно уничтожать экосистемы? Экологи говорят — да, я говорю — нет.

И вот почему. Планета Земля, является системой самой совершенной из известных человеку. И, конечно же, она имеет свою собственную защиту, только она гораздо совершеннее рукотворной и по надежности, и по селективности. Эта защита сработает и не даст человеку уничтожить планету. Не для того она создавала жизнь, чтобы какое-нибудь зарвавшееся, хоть и разумное существо, ее уничтожило. И как всякая надежная защита, которая должна срабатывать до наступления критического момента, так и защита Земли сработает до наступления начала необратимого процесса гибели планеты, то есть до 2030 г. И эта защита будет активной, она уничтожит опасность для планеты — "покорителя природы"!

Не знаю, какой способ устранения человека применит планета (убойный вирус ли, природный катаклизм, падение космического тела), но то, что при этом будут соблюдены все требования защиты: надежность, быстрдействие, селективность (избирательность) — убежден. Никто не сможет предсказать срок этого действия, ясно одно, что оно произойдет до 2030 года, а вот когда именно, завтра, через год, через 5 лет, известно одному Богу, а мы, нынче живущие, станем лишь свидетелями этого страшного зрелища. Для многих это зрелище будет последним в жизни.

Применяла ли планета свою защиту? Да, конечно, и активную, и пассивную. В исторические времена, в эпоху динозавров, когда эта гигантомания осложнила развитие жизни на планете (гиганты преимущественно были травоядные и вряд ли какой из существовавших тогда хищников мог справиться с ними), когда встал вопрос о существовании растительности, а эти твари питались лесами, сработала защита планеты, и все гиганты вымерли. Что там произошло, ученые до сих пор гадают, но опасное для планеты развитие фауны было остановлено. После этого Земля получила сбалансированный животный мир. А библейские сказания о Всемирном потопе?

Человек жил в гармонии с природой до 18 века, пока не стала развиваться промышленность и сам "царь природы" не взял курс на ее покорение.

Промышленность дает канцерогены и планета предупреждает человека посредством онкологических заболеваний (природа которых до сих пор не разгадана), о весьма печальных последствиях при чрезмерном и бездушном увлечении промышленной цивилизацией. А вирус СПИДа, вирус Эбола и какие там еще сюрпризы ждут нас? Планета предупреждает нас: одумайтесь, остановитесь.

Вопрос о том, а уничтожит ли планета все человечество или только часть его? Вероятнее всего, последнее. Если Земля столько терпит человека за все его художества, значит мы нужны планете. И планета уничтожает наиболее агрессивную часть человечества, тем самым еще раз жестоко предупредив оставшихся.

Куда же нанесет удар планета? Здесь можно только гадать, но куда не станет бить, можно с большей вероятностью предположить—это Бразилия, Канада и Россия. Эти области являются чистилищами планеты. Планета не станет уничтожать свои очистные сооружения. И пусть Россию называют нецивилизованной страной, невежественной, но большую часть экосистем она сохранила. Это бесспорно, главный показатель более правильного пути развития цивилизации, ибо что толку в благах, если при этом уничтожается дом, в котором ты живешь.

Аргументы и факты

Как нельзя лучше о бережном отношении к земле говорится в книге В.Мегре "Звенящие кедры России": "Понимаешь, Владимир, Земля хоть и большая, но очень, очень чувствительная. Вот ты тоже большой по сравнению с комариком, а сядет комарик на тебя, и ты почувствуешь его прикосновение. И земля все чувствует. Когда в бетон и асфальт ее закатывают, когда вырубают и жгут растущие на ней леса, когда ковыряют недры ее и сыпят в нее порошок, называемый удобрениями. Ей больно бывает. Но она все равно любит людей, как мать

любит детей своих. И старается земля забрать в недра свои злобу людскую и только, когда не хватает сил у ней сдерживать, прорывается злоба вулканами и землетрясениями. Земле помогать нужно. Силы ей придает ласка и бережное обращение".

Чтобы спасти себя, спасай других, —
Больных, заблудших, суетно живущих,
Пойми, прости, облагоденствуй их, С
тобой по жизни рядышком идущих. И
отлетит сомнений пелена, Открыв душе
вселенное блаженство Наполнив чашу
Добротой сполна, Ты, Человек, познаешь
совершенство.

Полтавская Н.

Мысль -проводник жизни

*"От одного слова — навек ссора"
"Бритва скребет, а слово режет"
"Слово пуце стрелы разит" "Ласковое
слово — это весенний день" "У каждой
мысли свое назначение"*

Пословицы

е существует такой вещи, как совпадение, все имеет свою причинность. Ваши мыслиИсслиют мир вокруг вас.

Ваши мысли вещественны, будьте осторожны, обращайтесь с ними бережно. Если вы не будете сознавать этого, вы будете причинять страдание себе и другим, потому что мысль — это обоюдоострый меч. Раня кого-то, он одновременно ранит и вас".

Как мы относимся к слову?

Небрежно, неаккуратно, не придавая значения слову, его силе и действию.

Словом можно убить, ранить, а можно помочь, создать образ.

Слово имеет вес и числовую меру.

Вот что пишет Николай Константинович Рерих: "Люди должны понять, что каждое слово, как стрела грамоносная... И слово, как педаль мысли".

Почему же многословие — предатель духа?

Почему так сладко растекаться словесами по древу и быть сильными намерениями?

" И слово было у Бога, и слово было Бог"... Слово равно Богу?

Что за этим стоит? Это два ориентира устремленного к совершенствованию человечества. Через слово мы открываем сознание, через слово живет наша душа, наш разум, направляя всю человеческую сущность для свершения дел.

Поступок — это наше "да" в разговоре с жизнью.

И как важно более глубоко осознать силу слова. За каждое слово мы несем ответ в Природе.

В "Киевских ведомостях" за 1997 г. вышла небольшая заметка в рубрике "Невероятно, но факт". Ее смысл заложен в названии: "Атомная бомба проклятия"

"Ученые умудрились создать аппарат, который переводит наши слова в электромагнитные колебания, влияющие на молекулы ДНК. Исследования проводились на растениях. Оказалось, что некоторые фразы вызывают мутагенный эффект чудовищной силы. Но больше всего удивило, что эффект не зависел от силы воздействия. Слова произносились то громко, то тихим голосом, но результаты были одинаковые.

Исследователи пришли к выводу, что силы влияния зависят от содержания сказанного.

Наследственные программы повреждались, когда слушали проклятия, однако, когда звучали благословения, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы приобретали первоначальный цветущий вид. На страницах газет зазвучала гипотеза, что первична не материя, а сознание. Можно предположить, что здесь имеется в виду мысль. И все пространство ею заполнено. Она была, есть и будет всегда. В Природе имеет место круговорот, переход из одного состояния в другое. Мысль переходит в слово, а слово и мысль в совокупности рождают дела в Природе. При участии души и тела.

Мысль - это дцк человека

По определению П. К. Иванова: "Мысль — проводник жизни".

Какой мыслью, каким духом человек наполняется, такие дела он и вершит.

"Прежде времени люди думают, а потом начинают делать", — пишет в тетрадях П. К. Иванов.

Человек представляет из себя Вселенную в миниатюре. Клетка построена по принципу Вселенной. Древние Египтяне говорили:

"Все, что вверху, то и внизу. Что на небе, то и на земле". Девиз древних: "Познай самого себя и ты познаешь весь мир". Сеченов писал, что "мысль — есть задержанное движение", т. е. мысль — это готовность всего тела к будущему действию. Мысль — все тело. Мысль — отношение человека к окружающему миру. Чем хуже мысль, тем хуже слово, тем хуже проявление на деле, а после этого — удары окружающей среды. Человек — есть то, что он думает. Дух есть сумма мыслей. Ведь сказано, что "ничтожное сознание породит гаснущие искры, но сознание потенциально растущее может производить гигантов. Пружина духа здорово несет", — ("Живая этика". Н. К. Рерих.) Добродетель сильна последовательностью, все ее дела согласны и созвучны с нею, но это созвучие гаснет, если дух, которому надлежит быть высоким, угнетен тоскою и скорбью"

(Сенека).

"С какой мыслью обольешься, то и получишь" (В. Л. Сухаревская.)

От плохих мыслей люди болеют.

Духовное состояние человека связано с состоянием нервной системы, и если человек агрессивен, нервная система вся напряжена. Это приводит к разладу в определенных органах и системах, вызывает совершенно конкретные заболевания.

Человек, создающий плохие мысли вокруг себя, автоматически притягивает, оказывается, плохие мысли всех людей всего мира к себе. Он приносит вред не только другому, которому направляются плохие мысли, но и себе, потому что создает вокруг себя очень плохую атмосферу. Эта атмосфера гнетет его, и в конце концов она может способствовать несчастному случаю, или даже смерти.

Поэтому так важно победить мысль о болезнях, недомоганиях, смерти. К Учителю Иванову приехала женщина. Он ей помог, уже все шло на выздоровление. Учитель Иванов попросил эту женщину раздать деньги, собранные на смерть. Она не раздала, мысль не победила и вскоре умерла.

"Человек, не владеющий духом своим, сравнивается с городом "без стен". Разве это неверно? Мы своими словами, поступками и мыслями вызываем огонь на себя. По опыту можно сказать, что человек, не освободивший свою голову от мыслей о болезни, недомоганиях, смерти, не может получить тот бесценный дар — здоровье, хотя бы на том уровне, на каком Природа может дать сейчас человеку. Человек может брать от Природы ровно столько, сколько отдает. И каждый может сделать ровно столько, насколько он смог приблизиться сознанием и телом к своей здоровой Природе.

Как понять: правильная ли мысль, поступок?

Первая мысль — от Бога, вторая — от лукавого.

Мысль правильная: Легкая, светлая. И на душе легко. Также проверяется и правильность выбора в любом деле — легкость на душе.

Но исходя из жизненного опыта, удержать свою правильную, здоровую мысль не так-то просто, а тем более реализовать в жизни. Ее еще надо и распознать. А без интуиции, собственного ощущения нельзя прийти к этому. Кто-то получает ответ во сне, кто-то утром после пробуждения, кто-то после обливания сразу же.

Советы на каждый день. Смотреть ли на солнце?..

*4 февраля 1998 года
"Независимость"*

СМОТРЕТЬ ЛИ НА СОЛНЦЕ?..

Больше всего информации об окружающем мире человек получает при помощи глаз. Но посмотрите в зеркало: тусклый взгляд, припухшие веки... Так могут померкнуть все краски жизни. Недаром йоги начинают утро со специальной гимнастики для глаз. Когда мы стали собирать советы нетрадиционной медицины по уходу за глазами, многие привычные постулаты неожиданно оказались не совсем правильными.

Например? Вспомните, как с детства нам говорили:

—Надень панамку. Не смотри на солнце — глаза испортишь. А вот известный нату ропат Поль Брэгг считает наоборот. Впрочем, обо всем по порядку.

ГЛАЗА - "ОТРОСТКИ" МОЗГА

Вначале предоставим слово валеологу Светлане Кореневой, которая сейчас пишет книгу о здоровом образе жизни. Она последовательница идей Порфирия Иванова, встречалась с Учителем при его жизни.

—Как-то будучи в заграничной командировке, я увидел слепого человека. Он держал на груди вывеску: "Благодаришь ли ты Бога, что у тебя есть глаза и ты видишь мир в красках?" Действительно, мы очень небережливы к тому, что нам дает Бог, природа, расточительны и транжирим здоровье попусту. А ведь народная мудрость гласит: "Бог-то Бог, да не будь сам плох".

Вспомним, что большая часть нашей нервной энергии идет на зрение. Глаза — это "отростки" мозга. Любая мысль отражена в наших глазах. В том числе отрицательные, злобные мысли, завистливые — это уже небезызвестный сглаз. В организме человека, которого сглазили, происходят определенные изменения. Посредством особого излучения заряжается воздух на значительном расстоянии. Есть поговорка: "Богатство глаза застит". Склонен человек к сильной зависти. Наблюдения показывают, что завистливые люди, у которых этот порок принимает болезненные формы, очень часто лишаются одного, а то и двух глаз. Потеря глаза на Востоке — бесспорный признак дурного взгляда.

Фома Аквинский был убежден, что взгляд склонных к злу людей, особенно женщин, ядовити несет "порчу, вредит детям, отличающимся нежным телосложением и впечатлительностью". Даже хвалить кого-либо, особенно детей, опасно, ибо и похвала притягивает "дурной взгляд". Умиление внешностью или способностью ребенка может ему повредить.

А Порфирий Иванов, изучавший "плохие и хорошие свойства природы", причины, которые приводили человека к болезням, к плохим отношениям с другими людьми, говорил: "Не похвались. Природа хвалюка не любит... Надо жить так, чтобы не завидовали ни тебе, ни вокруг тебя".

И надо смотреть на солнышко утром и вечером. Порфирий Иванов говорил: "Гляньте вы на солнышко — увидите свое выздоровление". Как свидетельствует опыт многих, когда человек утром и вечером смотрит на солнышко, зрение как бы очищается. "Когда ныряете, не закрывайте глаза, а смотрите в воде — это тоже помогает улучшению зрения".

А теперь даем несколько упражнений. Делайте их стоя, расслабившись. Важно, чтобы была хорошая осанка. Смотрите вперед, повернув голову в одном направлении.

Взгляните на потолок, затем, не двигая головой или телом, переведите глаза к полу. Не торопитесь, но и не делайте упражнение слишком медленно.

Двигайте глазами из стороны в сторону, сначала глядя как можно дальше вправо, затем влево, не двигая головой или телом.

Взгляните в правый верхний угол комнаты, затем в нижний левый. Делайте это 10 раз. Затем сделайте 10 раз движение глазами из верхнего левого в нижний правый угол комнаты.

Представьте себе очень большой обруч. Обведите его глазами 10 раз справа налево. То же сделайте в другом направлении. Не двигайте головой, а вращайте только глазами.

Говорят, у тех, кто часто бывает на воздухе, у воды, чистые, живые глаза. Возможно, если такими глазами смотреть на мир, жизнь покажется лучше, светлее?

Удивительные факты сообщает Сергей Дёмкин в статье, вышедшей в "Комсомольской правде" за 13 февраля 1998 года. МОЖНО ЛИ УБИТЬ ВЗГЛЯДОМ?

"Запросто, — отвечают учёные. И, чтобы вас не сглазили, не делайте зла ближним".

Однажды мой друг полковник милиции в отставке, долго работавший в МУРе, поведал мне любопытную историю. В одном из московских **НИИ** скоропостижно скончался начальник ведущего отдела, отличавшийся склочным характером и неуважением к своим коллегам. В очередной раз он сделал какое-то резкое замечание подчинённому. Тот промолчал, но посмотрел на обидчика так, что тот вдруг упал головой на стол и захрипел. Приехавшие врачи "Скорой помощи" констатировали смерть, но не могли понять её причину: этот человек был абсолютно здоров. Патологоанатом, делавший вскрытие, приватно сказал моему другу, что у него создалось впечатление, будто сердце покойного словно кто-то взял и остановил, как маятник у часов. У следователя сразу возникло подозрение, что этим "кто-то" был обиженный подчинённый, взгляд которого производил

такое неприятное впечатление, что у даже выдавшего виды оперативника по спине поползли мурашки.

О силе убийственного взгляда было известно давно.

В 1553 году известный европейский учёный Корнелиус Агриппа в труде "Оккультная наука" писал: "В Тартарии, Иллирии и у Тарибаллов есть женщины, которые умерщвляют всех тех, на кого они смотрят в гневе. Такие женщины, населяющие Родос, посредством своего взгляда всё изменяют к худшему". Комментарий доктора биологических наук, члена-корреспондента Российской академии естественных наук Гранта Демирчоглына:

— Последние исследования офтальмологов показали, что зрительный аппарат, как любая уникальная оптоэлектронная система, может работать не только на приём внешнего сигнала, но и на его излучение. Ведь сама форма глазного яблока и сетчатки глаза, напоминающие пораболлическое зеркало, подтверждает возможность обратного излучения из глаз так называемых "лучей зрения". Правда, их биофизическая природа пока не установлена.

Но многочисленными опытами доказано, что взгляд человека обладает мощным биоэнергетическим воздействием. Более того есть люди, которые силой своего взгляда могут воздействовать даже на фотографическую плёнку. Один из наиболее известных — американец Тед Сириус. В присутствии специальной комиссии он пристально смотрел на фотографию, запоминал её и переводил взгляд на фотопластину. Когда плёнку проявляли, то обнаруживали смутное и размытое изображение, схожее с оригиналом. Позже наш пермский психиатр наблюдал похожие явления у людей, страдающих сильными зрительными галлюцинациями.

В своё время Французская академия наук занималась изучением "дурного взгляда". Женщин, уличённых в колдовстве, заставляли подолгу смотреть на зеркало, после чего учёные, исследовав его поверхность, обнаруживали на нём ядовитые вещества.

В английских лабораториях проведены первые объективные наблюдения по физическому воздействию взгляда. Учёные доказали, что пристальный взгляд в затылок человека приводит к изменению электрокожного сопротивления. Поэтому мы чувствуем чей-то взгляд сзади и оборачиваемся.

Что же излучают наши глаза? Предполагают, что обратное излучение, идущее из глаз, — коротковолновое и поэтому может быть проникающим, как рентген или лазер. Оно может влиять на центральную нервную систему, мозг и работу всего организма.

Известно, что на радужной оболочке глаза есть такие точки, отвечающие за работу всех внутренних органов. Это используется в иридодиагностике. Направив узкий луч лазера на локальный участок радужной оболочки, который, например, отвечает за работу сердца, можно улучшить его работу. А можно сердце и остановить. И если будет доказано, что необыкновенные лучи, идущие из глаз, имеют такую же природу, что и лазер, то придётся поверить в существование героев фантастических рассказов, способных взглядом поджечь дом или испепелить человека.

С. Кузина.



"Встанешь пораньше - шагнешь подальше"

•- огласно учению П. Павлова, нервные клетки головного мозга под влиянием постоянного раздражения в течение суток истощаются. Одной из основных причин суточного ритма является предохранение клеток центральной нервной системы от истощения путём периодического сна, сопровождающегося охранительным торможением.

Какое значение имеет для здоровья человека биоритмы, сон, отдых?

"Сон для человека милое счастье и раз оно милым представляет себя — уже вовлечение. Мы привыкли спать, нас сон убивает,

чем больше мы с ним. Сон героя убивает, и во сне он помирает. Сон и лень — это смерть.

Лучше жить бодро. Вот чего нашел новый

человек. Это будет новый портрет". "Идешь — живешь, сел — уснул, лег — умер"

П. К. Иванов.

П. К. Иванов советовал больше стоять, т. к. сидячая поза закрывает циркуляцию крови в органах и ослабляет позвоночник.

Вечером лучше рано лечь, а утром раньше встать.

Особое время для обливания — 4-5 утра. Но так как мы поздно ложимся, то обливание после пробуждения сразу же, не залеживаться в постели. "Сначала сделай мое, а потом, что хочешь". Часы перехода: 6 утра, 12ч.дня, 18ч.вечера, 12ч.ночи. В это время желательно быть в вертикальном, бодром состоянии, по условиям, конечно. Без фанатизма и "пунктиков" на этот счет.

"Раз пришла ночь — людям надо будет в постель ложиться.

Спать — живое делать на мертвое, людям снятся сны разного характера, хорошие в жизни, они крепко запоминаются, видел там живую и никогда небывало в наве жизнь. Люди спали, ни о чем они не думали — их тела умершие лежали. Сон и лень — это болезнь"

" Мы с вами телами делаем, что нам вредно и мешает. Хотя бы сон — как милое счастье. Раз оно милым представляет себя — уже вовлечение. Мы привыкли спать, нас сон убивает. Лучше меньше поспать ночь пришла и с собою вовлекла, человек не жил в это время — дремучим сном спал..."

Если учесть, что человек больше спит в своей жизни, у него мозговая система не на пользу мысли — она один вред делает. Мы с вами всегда стремились делать то, что нам мешает...

Сон как таковой не будет нужен". (П. К. Иванов.)

"Излишний сон усиливает растительный процесс более, чем того требует деятельность животного организма и делает человека вялым, маловпечатлительным и тупым, ленивым, увеличивает объем его тела, словом делает его более растением". (К. Ушинский.)

"Вы впали в депрессию, чувствуете себя подавленно?"

Вставайте с рассветом и плохое настроение покинет вас. Необычный совет имеет научную основу: существует прямая связь между естественным светом и биоритмами. Этот тезис сформулирован в университете американского штата Орегон после исследования мелатонина в человеческом теле в связи с ранним пробуждением человека. (Мелатонин — вещество, очень важное в обмене веществ человека). (Из американского журнала).

Вечерняя и ночная активность людей обеспечивается повышенным выбросом гармонов. Такая усиленная гормональная стимуляция организма нарушает обмен веществ. А отсюда нервные заболевания, язва желудка, ишемическая болезнь, гипертония. Режим вопреки биологическому ритму дорого обходится человеку. Режим дня продиктован ритмами самой Природы и, что его нарушения далеко не безвредны. "Американские психофизиологи считают, что наше настроение в определенной степени зависит от... часа пробуждения. Оказывается хандра, уныние, подавленность, апатия боятся, как нечистая сила, утреннего света. Это объясняется тем, что в организме человека обнаружены гормоны, продукты деятельности которых, попадая в кровь, воздействуют на "центры угнетения" в головном мозге, причем ночью количество этих гормонов увеличивается, а с первыми лучами солнца уменьшается. Так что ложитесь пораньше, вставайте на рассвете, и хорошее настроение вам легче будет сохранить до вечера",—советуют в журнале "Фемина". "Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия. Человек столь совершенен, что вернуть здоровье может почти с любой точки его упадка".

Н. Амосов

"Природа не знает остановки в своем развитии. И казнит всякую бездеятельность".

В. Гете.

"Здоровое тело — продукт здорового рассудка"

Б. Шоу. "

Берегите свои тела. Они вам еще пригодятся".

П. Иванов.

"Кто рано встает — тому Бог дает". (*Пословица*)

"Встанешь раньше — шагнешь подальше".

В 6 ч., 12, 18,24 ч. — часы перехода:

старый потом меняется на новый. Желательно — его встречать стоя, осознанно, с Гимном "Слава жизни". И если попадешь в поток при дыхании — особое состояние бодрости получаешь. Почему просьба ночью особенно действенна? Даже с балкона если ночью человек просит, помощь получает. Потому что меньше шум, силы хаоса слабее. Исходя из собственного опыта, можно сказать, если не даешь себе вовремя отдохнуть, то ничего хорошего не жди. Все должно быть по силам и по сознанию. Как известно, когда человек увлечен творчеством, трудом, он спит очень мало и не ощущает этого, быстро восстанавливает силы. И наоборот: тот, кто живет бесцельно — сонлив, вял и даже длительный сон не помогает восстановиться.

"Держи себя в радости 1 час с утра, и этот час будет держать тебя в течение дня".

"Хорошо, если бы проснулось многолюден в обусловленный час. Например, в 6 часов утра проснуться. Подумать о хорошем, неважно о чем конкретно. Важно, чтобы мысли светлые были. Можно думать о детях, о тех, кого любишь и еще подумать о том, как сделать, чтобы всем было хорошо. Хотя бы 15 минут так думать. И чем больше людей так будут поступать, тем быстрее ответ появится. Поясное время на Земле разное, она вращается, но образы, созданные светлыми мыслями этих людей, будут сливаться в единый, яркий и насыщенный образ осознанности. Одновременность мышления о светлом усиливает способность каждого и во много раз."

("Звенящие кедры России" В.Мегре.)

Единство мира — в ритмичности. Ритмичная смена дня и ночи, бьется сердце, физические отправления ритмичны, строго согласованные ритмы организма обеспечивают нормальный обмен. Ритмична вся наша жизнь. И у несчастий своя ритмика ("не в своей тарелке", "не стой ноги встал").

Ритмы, которые играют роль в приобщении к системе Иванова

Три дня в 5 утра, до восхода солнца подъем, крепкая просьба и обливание, купание. Идет помощь, поддержка в оздоровлении.

Проба: протерпеть три субботы, без пищи и воды, чтобы закрепились в сознании уверенность в пользе этого дела. Протерпев 12 суббот, можно брать дополнительное терпение (в среду). Но это все по-разному в конкретных случаях.

Когда Учителя спрашивали, где можно его просить, он ответил: "А хоть в туалете Казанского вокзала". Но, конечно, лучше на Природе. Идеальный вариант — в мыслях быть с Учителем ежеминутно.



**"ЭТО
тебе не
фунт
изюма
все
кушать"**

*"Кто жует медленно,
съедает меньше".*

***"Если ешь быстро, быстрее заканчиваешь свой чут на земле".
Индийская мудрость.***

от что говорит по этому поводу Учитель Иванов: "Мы привыкли с жадностью кушать да еще побольше да получше, привыкли к излишествах пищи. Обильная еда голову ясности лишает. А Иванов нашел в Природе все возможности. 42 часа времени в неделю сознательно терпеть без пищи и воды для разгрузки желудка: даю отдых всему организму. Это избранное время — суббота до воскресенья 12 часов дня. Разгрузкой надо пользоваться сознательно. Не уходить от времени, а ждать в этом времени одного терпения. Без терпения ничего не сделаешь. Сознательное терпение не для какой-то цели, а ради всех. Это терпение не в голоде, а в здоровье. Мы это делаем ради жизни человека".

"А разгрузка для самого себя 42 часа в неделю надо будет протерпеть без пищи и воды. Так как человек это дело сделал: не пил, не кушал полтора суток.

А надо тебе зажечь печь без аварии. У тебя должен воздух помогать, чтобы печь твоя горела, но ты должен выйти на Природу. А у нас воздух подает свои свойства: но ты подними лицо в гору и тяни гортанью воздух прямо вовнутрь. Твой желудок никогда не будет капризничать".

"В смерти играет роль пища самое главное, одежда да жилой дом"

В Природе сил больше, чем в куске хлеба или чашке борща, или в куске мяса. Это все есть мертвое, убитое, но не живое. Пища находится в воздухе, окружающем человека. Это эфир "движущийся с воздухом и пронизывающий насквозь организм человека: в нем живое условие жизни".

"Первое съешь все, а второе как хочешь"

"Нужно есть все и учиться не есть ничего"

Приехал на хутор парень: йогой занимается, вегетарианец. Учитель посадил его кушать. Были и мясные, и молочные блюда.

— Я мяса не ем, — возразил парень.

— А ты думаешь морковке не больно?

Сейчас вся пища кровавая", — заметил Учитель.

Владимир Черкасов, земляк Порфирия Иванова в своей книге "Сотвори добро" пишет, опираясь на ключевые слова Порфирия Иванова:

"Еда не вредная, но есть ее надо в меру.

Поднимайся и уходи из-за стола, когда еще голоден. Не наелся досыта, отвлекись, побегай, подыши. Лучше и легче заняться полезным делом, увлечься, чем поддерживать "животную" привычку видеть в еде награду или способ восстанавливаться, отдыхать. Человек должен для себя решить, что ему важнее — дело или малые радости.

Встал из-за стола голодный, ты значит вполне сыт. Чувство сытости приходит через полчаса. Если наелся — значит объелся. А если так налопался, что уже не можешь проглотить ни кусочка, то стало быть отравился". Действительно, мы все наркоманы вкуса, и очень часто все наши проблемы и болезни не от недостатка, а от избытка

Д терпении без пищи и воды

Первое время, пока идет перестройка организма, могут появиться недомогания, головокружения, сухость во рту и т. п. Не надо этого бояться, а надо больше быть на воздухе, чаще делать "три вдоха жизни", стоя босиком на земле, лишний раз облиться холодной водой. Все неприятные ощущения постепенно уйдут. Учитель Иванов советовал как можно меньше пить жидкости. Особенно воду, так как вода на земле сейчас сильно загрязнена, а она является "стройматериалом для клеток", и в первую очередь воду поглощают большие клетки, при этом идет их интенсивный рост.

Во время сознательного терпения пить нельзя ни капли, так как сильнее идет очищение. Но самое главное: в это время организм учится обходиться без потребностей. Необходимую для организма воду человек будет получать во время дыхания и через кожу при обливании, поэтому не надо сразу вытираться полотенцем. При обострении болезни желательно кроме учащения обливаний потерпеть без пищи и воды от 1 до 3 суток по сознанию. Для детей сознательное терпение, т. е. сознательный отказ от пищи и воды во имя здоровья проводится в зависимости от их возраста, от их сознания. Нельзя ребенка лишать пищи, если его сознание к этому не готово и он просит есть. А во время болезни, наоборот, не надо кормить его насильно. Хорошо, если он сможет потерпеть хотя бы сутки.

Ориентировочно сознательное терпение для детей такое: до 10 лет — до 12 часов субботы. С 10 до 16 лет — 24 часа, т. е. не кушать до 18 часов субботы.

С 16 лет — можно сознательно терпеть без еды и без воды 42 часа, т. е. до 12 часов воскресенья.

Желательно не бросать терпение, если взяли. Терпение — наступление, а когда бросаешь терпение — проигрыш; отступление — как бы запираешь свои силы. Но очень важно помнить, что терпение без пищи и воды зависит от твоей терпимости к людям. Но если даже так случилось, что человек не смог протерпеть, "сорвался", не заниматься самобичеванием, в следующий раз учесть ошибки и просто быть более устойчивыми.

Ведь во время терпения из организма резонирует иногда агрессивность.

Порфирий Иванов говорил: "Надо жить кругозорко".

Это выражение в первую очередь касается взаимоотношений с людьми. Что помогает обрести терпимость к другим: не считать себя лучше кого-то, это сторона гордости. Часто мысль "я не лучший, я другой" помогает примирить людей. Главное — поискать в себе недостатки и исправить, а в других достоинства увидеть. Ведь так лучше общаться.

"Когда нужно садиться кушать, то перед едой выходи во двор босыми ногами на землю, поднимай в гору лицо и тяни до отказа через гортань воздух с высоты атмосферы". Это дыхательное упражнение помогает организму, хорошему обмену веществ. Поскольку человек во время сознательного терпения не уничтожает Природу, она идет ему навстречу и помогает в этом деле, давая ему силы для терпения. Поэтому это твой праздник и твоя победа над собою.

Дыхание перед едой дает возможность кушать все, что нравится, но "все кушать — это не фунт изюма", — говорит Учитель. Желательно есть поменьше, особенно жирного, сладкого. Предпочтительно пища простая. Но есть надо все, ничем не брезгуя и не выбирая. "Ешь все, как свое".

Идея Учителя Иванова не в том, что есть и как есть, а надо научиться, как совсем обходиться без этой пищи, научиться получать энергию, питание от воздуха, воды и земли. "Не природе надо беспокоить, а себя заставлять потрудиться в своем теле".

О ритме приема пищи

Учитель Иванов советовал прием пищи в 12 часов дня и в 18 ч. вечера, в крайнем случае до 20 часов вечера.

"Три-четыре раза кушать (в день) — это наша с вами психическая ненормальная привычка", —делает вывод Учитель Иванов.

В физическом Евангелие от Иоанна говорится так: "Принимайте пищу только тогда, когда солнце достигнет заката, а второй раз — после его заката. Во время приема пищи думайте о том, что над вами находится Ангел воздуха, а под вами—Ангел воды. Каждый раз во время еды дышите медленно и глубоко, чтобы Ангел Воздуха мог благословить вашу пищу.

И особенно хорошо прожевывайте свою пищу зубами до того, как она станет жидкой, чтобы Ангел воды превратил ее в кровь в вашем организме. Ешьте медленно, как будто вы обращаетесь с молитвой к Господу.

Стол Господа — это алтарь и тот, кто питается за столом Бога, находится в храме. Ибо поистине говорю я вам: сыны человеческие увидят тело свое, преображенное в храм, а внутри его — алтарь, если последуют они заповедям его.

Вот почему не берите ничего с алтаря Господа, когда дух раздражен: но особенно находясь в храме Божьем. Не имейте плохих мыслей, полных зависти к кому бы то ни было. Входите в храм Господа только тогда, когда почувствовали в себе призыв Его Ангелов, ибо все, что едите в печали, гневе или без желания, превращается в вашем теле в яд.

Поместите с радостью дары свои на алтарь вашего тела и сделайте так, чтобы были изгнаны далеко от вас плохие мысли. И не забывайте, что каждый седьмой день — свят (а суббота седьмой день), и он должен быть посвящен Богу. В течение шести дней питайте тело свое дарами Матери-земли, но на седьмой день посвятите тело свое Отцу вашему небесному.

На седьмой день не принимайте никакой пищи, а живите лишь Божьим словом. И в течение всего этого дня находитесь в обществе Ангелов господних в царстве Отца небесного. И в течение всего седьмого дня позвольте Ангелам Божьим строить небесное царство в вашем теле так же, как в течение шести дней вы трудились в царстве матери Земли. Вот почему не позволяйте никакой пище препятствовать работе Ангелов в течение седьмого дня. И тогда Бог даст вам долгую жизнь на земле так, чтобы вы могли радоваться от жизни вечной в царстве небесном.

Ибо поистине говорю я вам: в тот день, когда вы не увидите ни одной болезни на Земле, вы будете жить вечно в царстве небесном".

Учитель Иванов проводил эксперимент в течение 2-х лет — не ел пищу животного происхождения. После этого опыта на себе сказал, что есть надо все. Жизнь подсказывает, что когда начинаешь жить в единении с Природой, появляется "мудрость тела", организм напоминает сам, что ему хочется, особенно после терпения без пищи и воды в 12 ч. в воскресенье. И еще из собственного опыта можно сказать, что после еды, тоже хорошо бы подышать и поблагодарить Природу за то, что она нам дает возможность жить за счет ее богатств, не взирая на нашу грубость по отношению к ней.

В системе Иванова имеет значение только количество потребляемой пищи, то есть человек постепенно учится есть и пить меньше, реже. Причем ему не приходится переходить на различные трудные в исполнении системы, доставать особо чистые продукты, постоянно думать о совместимости и несовместимости — ведь при этом мы попадаем в еще большую зависимость от пищи.

Если вы вегетарианец — ешьте растительную пищу, не насилуйте себя. Но не думайте, что вегетарианская пища более оправдана этически, чем мясная. Учитель всегда говорил, что любая пища, в том числе и растительная, — это продукт нашего насилия и убийства в Природе. Мы живем в сложное время, когда вряд ли будет возможность выбора, что с чем кушать.

Думаем, что не надо никому объяснять, что в наше время нет вообще чистых продуктов, в том числе и выращенных на своих огородах и горных селениях, так как все на земле взаимосвязано. Регулярное голодание без воды помогает не накапливать до опасных пределов яды и токсины в организме. Словом, вывод такой: ешьте все, "как свое", но лучше — поменьше. И не забывать о 42 ч. терпения в субботу. Владимир Черкасов в своей статье "Прежде чем мучать врачей" приводит интересный пример о сухом голодании. "Этот метод разработан в прошлом веке немецким конюхом Шротом и его сыном. Экономный, скуповатый Шрот, заметив, что лошади тяжело заболели и не выздоравливают, решил ездить на них до тех пор, пока не подохнут. Тогда он обдерет с них шкуры, а туши выбросит на свалку. И перестал их кормить и даже поить. Видимо, он был жестокосердным. К счастью, тот же принцип: нет худа без добра. Если бы он был сентиментально-гуманным, то поставил бы лошадей на конюшню, усиленно кормил бы их, и они, вероятно погибли бы. Но Шрот решил поступить жестоко. Ездил день, другой, третий, а несчастные и некормленные лошади не только не подохли, но выздоровели. "Счастливая находка!" — подумал Шрот и решил попробовать столь дешевый и удобный способ лечения. Результат замечательный. Он и соседям порекомендовал. И кончилось тем, что возникла эффективная система лечения, которая погремела на весь мир.

Сначала повалил к Шроту простой люд, ведь лекарства в те времена были очень дорогие. А затем дошла молва до маститых ученых, и те нехотя отправились, как бы на поклон, к плебею. Затем даже великие князья поехали лечиться. Благодаря этому мы и узнали о Шротах, сами они ничего не писали. Вывод напрашивается сам: во время сухого голодания происходит "сгорание" больных клеток. В течение 36 часов, поданным медиков происходит очищение организма, а в последующие часы голодания — обновление клеток.

Короткие заметки

Еда имеет еще и объединяющее значение. Вот почему важно собираться за столом хотя бы раз в день всей семьей. Еда — единение.

Приготовление пищи — особое состояние. В это время необходимо быть в хорошем настроении, ведь пищей можно передать свою любовь и тепло и наоборот — свое раздражение и усталость. Пища может оздоровить человека, дать силы, а можно и заболеть, если она приготовлена в агрессивном состоянии.

Не стоит выяснять отношения во время приема пищи. Это мешает пищеварительным процессам. И уже тем более — не есть на ходу.

Перед едой полезно выпить стакан кипяченной воды. Учитывая, что у очень многих плохие зубы, овощи для салатов хорошо измельчать. Употреблять пищу только в теплом виде, а не в холодном и горячем. Но стоит заметить, что большое количество выпитой воды ослабляет сердце.

На выходе из терпения без пищи и воды не стоит набрасываться на пищу, хотя аппетит, скажем, бывает "волчий".

Организм, будучи в столь суровом режиме без пищи и воды, повышает коэффициент полезного действия усвояемости пищи, работает как бы на уплотнение. Поэтому, для тех, кто склонен к переяданию и быстрому набору веса, малокалорийные блюда будут оправданы и помогут избежать многих проблем. И если Учитель Иванов говорил, что есть надо самое лучшее. А что может быть лучше натуральных продуктов, подаренных самой Природой? А это каши, овощи, фрукты, молочные продукты. А мясного совсем и не хочется,

если, организм "облегчается"...
Приятного аппетита!

Взгляд в будущее

"Если бы люди знали, что я им приготовил, они бежали бы, перетапывая друг друга"

П. К. Иванов

Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу

Дьяволу служить или пророку
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе —

Слово для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы.

Каждый выбирает по себе. Каждый

выбирает по себе Щит и латы. Посох

и заплаты, Мера окончательной

расплаты, Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя. Выбираю

тоже, как умею, Ни к кому претензий

не имею. Каждый выбирает для себя.

Ю. Левитанский

Если бы человек знал, как жить, он никогда бы не умер.

Р. П. Уоррен.

Обращение к Чедовекц Земли

Человек...! Чуда не будет, делай его сам, разум свой направь ключам, открой сердце, посе-

ли в нем вместо врага—друга, вместо жадности — добро, вместо ненависти — любовь...!

От добра добра не ищут. Все хорошее и доброе отдай людям, всем красивым, здоровьем своим поделись с обиженным, облегчи страдания себе и людям, освободись от оков лени, лжи, лицемерия, самодовольства..., и пусть тебе будет хорошо, как завещал Учитель.

Твои дела и поступки на благо "Дела" не умираемые в Природе и будут жить вечно", так как такими как Ты будут Все. Помни и Люби жизнь в таких проявлениях, в каких она предстала перед тобой. Мы живем и развиваемся в тех условиях, в которых поставила нас Природа.

Урокжизни Мы выдержим достойно "настоящего человека" — человека Земли. Облегчив страдания нуждающемуся, Мы облегчаем, освобождаем свою душу от отрицательных проявлений в отношениях между людьми.

Скажи Здравствуй, подари светлый луч восходящего солнца человеку, награди доброй улыбкой и вниманием, уведи его от недобрых мыслей, стань рядом с ним, и будь с ним.

Сколько человеку подарено дней в его жизни? А сколько мгновений отпущено на размышление над жизнью? И как мы живем? Давайте! Жить живя! Во славу жизни на Земле, во славу Человека на Земле! НЕ упускай зерна на камни, ибо оно не проростет, не проливая воду в песок, ибо ничего не вырастет.

Посмотри в себя, и ты увидишь человека, никогда не жившего ранее на Земле, прими и полюби его, нового и неповторимого, и сохрани... Сохрани то, что дано Тебе Свыше. Терпи и помоги терпеть другу, друг выручит в беде.

Все ты знаешь, понимаешь, "а надо Делать". Делать с Душой и Сердцем, "и пока не научишься делать с радостью, считай что делать не научился".

Дано тебе право нести светлый луч надежды и здоровья, держи и неси его перед собой, ибо будут перед тобой препятствия в виде всяких соблазнов.

Держись!!! Познавай! Твори! Развивайся! В этом есть смысл Жизни.

Говорят: Красота и Разум спасут Мир, а подвластно ли это одному человеку? Да. Если этим одним будет каждый из Нас!

Здоровья, счастья, терпения, удачи тебе, Друг!

Мечты и теоретические предложения человека всегда были устремлены в будущее. Разработка Вернадского В. И. Идеи об автотрофном (самопитающемся) человечестве, согласно которой человек обрел бы гораздо большую степень свободы, оказавшись независимым от других биологических существ — став автотрофным, питающимся неорганическими веществами и энергией солнца, подтверждает мысли и опыт П. К. Иванова.

Учитель Иванов пишет в своих тетрадях, что в азоте воздуха есть все, что нужно для человека. Много размышлял об эволюции человека и К. Э. Циолковский.

Идея о переходе человечества в "лучистое состояние" отнесена им к самым глубоким его прозрениям. Человек будет преобразовывать не только землю, но и существа, не исключая самого себя. И Человека неизбежно ждет эта судьба, это преобразование.

Автоэволюция (саморазвитие) вплоть до превращения в космическое существо" (К. Э. Циолковский).

Учитель Иванов предложил сознательный метод, ускоряющий эволюционное развитие человека, меняющий структуру сознания и тела. Он сам стал практическим ее примером и доказательством.

"Человек — это летающее вещество: сегодня здесь, а завтра там.

Сегодня на земле, завтра в воде, но без воздуха ни шагу. Человек — это кругозор мудрости, но не наша смерть.

"Человек легкого характера делается. Он своим зонтом легким себя в воздухе поднимет, будет летать. Не будет в Природе видим, голосом говорить не будет. А когда он свои слова

направит — себя покажет. Это будет он такой для всех. Он будет для всех безвреден, не будет плохого чинить. Тогда он-расскажет вдруг о всех тысячелетиях, о тех чужих мирах, где есть другой творец, дающий душу всем, кто любит жарким солнцем все сущее вокруг. Будь-то камень или цветок, червяк или человек.

"По-новому будут жить люди в Природе. Не самолеты, не спутники, а люди добьются".

"Человек пойдет своим телом по воде, вот чего люди добьются. Их за это Природа наказывать не будет, люди от нее заслужат внимание. Люди друг друга поллюбят, войны больше не будет. Вотчего мы добьемся в Природе. Люди этого дождутся, их окружит правда. Надо свое ставить, а другому не мешать. Вот эволюционность одна из всех. Эволюция это есть сознательность и бытие здесь". "Я должен описать, как человечество должно заселить эту Луну, представить всю возможность жизни человеку на Луне (без скафандров, одежды, пищи, искусственного жилья). Луна должна каждому человеку открыть глаза, чтобы жить в Природе и не умирать. Будет делаться человеком на Луне не за счет природной зависимости, а за счет своего умения. Человек должен на Луну перебраться такими огромными составами.."

"Это рай на Земле, где люди друг возле друга вплотную стоят. Нас не будут по одиночке забирать. Мы будем иметь тепло общего характера. Не Природа нами, а мы ею будем распоряжаться своею вежливостью, своею любовью".

Болезни и всякие эпидемии человек не будет знать. Настанут торжественные и радостные дни на Земле. Светлый разум победит тьму, разумный смысл победит злобу". "Мы все будем друзьями матери — Природы, больше не будем бороться с Природой, не будем между собою воевать. Поступок такой будет всем по душе и сердцу. Мы все цветами засветимся. В Природе ласка проявится, люди гордость оставят и будет одна вежливость, которая не будет мешать жить. У людей появится сознательность". "Атмосфера будет в Природе другая, она изменит свое направление. То было одно воспитание, а то будет другое".

"Как хотите поступайте, но дорога ко второму тысячелетию одна". (П. К. Иванов)

Грядет эра Водолея

Эра гуманизма, милосердия, равенства, космической открытости, готовности понять друг друга и друг другу помочь.

Эра Водолея осветит седьмой луч — луч новой универсальной религии, у которой нет пока ни пророков, ни Евангелия, ни имени.

Но она — эта религия — вбирает в себя, как магический кристалл все предыдущие шесть лучей, каждый из которых символ изует мировые религии.

Шестой луч, освещающий нас сегодня, — луч христианства, — был лучом России. Скоро он перейдет в седьмой, но избранность Россию не оставит. Россия находится под знаком Водолея — следовательно это снова ее время. Ей указывать миру пути нравственного и духовного возрождения.

Мы должны пережить разломы и окончательный слом системы, сломавшей самого человека. Водолей всегда вечный враг любой системы, любой рутины, он сам льет воду на задыхающуюся землю, а не берет из Земли последнее, льет воду на мельницу будущего: его цель, его назначение отдавать, а не брать. Водолей — символ радости, а не сытости: ибо личное имущество не имеет для него никакого значения. Рядом с ним чувствуешь, что все невозможное уже произошло: Водолей не мечтает об идеальном мире, он сам создает его...

Водолеем может стать каждый. Поскольку каждому нормальному человеку свойственны самоуважение, думы о будущем, стремление к свободе, умение видеть и понимать другого,

а главное, — самолично выбирать, кем и каким ему быть, не ссылаясь на объективные обстоятельства.

Водолеи обычно люди, без которых серый, мутный поток ежедневной безысходности и ежедневного озверения был бы еще безысходнее. И может быть вся история человечества была не историей борьбы классов, а историей борьбы за человека в человеке, историей водолейства.

Собеседник, 1991 г.

Никакими указами, никаким избытком колбасы, никаким рынком, никакими речами об интернационализации нельзя заставить человека быть человеком и быть честным перед собой и перед Богом.

100 лет назад или сто лет вперед — по Водолейскому счету все равно. И все равно по этому кто перед нами — обычный человек или гений, если их жизни горят одинаковым безоглядным пламенем свечей в общем храме.

И мы должны сами — сегодня, сейчас, — выбрать.

Грядет эра Водолея.

"То, каким ты родился — это подарок Бога тебе. Ато, каким ты станешь в этой жизни, — будет твоим подарком Богу".

Под словом "религия" подразумевается, видимо, новый эволюционный виток в Природе, освобождающий человека от рамок рабства, условностей и прочих "несвобод" (примечание автора книги).

Здравствуй, водолей...

Некоторые астрологи считают, что энергии Водолея стали быстро нарастать с 1982 года, с так называемого большого парада планет. Планеты Солнечной системы скапливаются с одной стороны нашего светила, встраиваясь "по линейке", и суммируют свое воздействие очень редко — один раз в 480-500 лет. И каждый раз это событие означает переломный момент в истории человечества. Длится такой парад планет всего несколько лет, но за эти годы он высвобождает скрыто накопленные в человечестве силы и как бы "программирует" судьбу нашей цивилизации на целые пять веков.

В эпоху Рыб первой такой "программирующей" точкой был парад планет в момент рождения Иисуса Христа. Был заложен духовный фундамент на предстоящую двухтысячелетнюю эпоху, возникла новая религия — христианство. Тут, наверное, стоит упомянуть, что законы космоса делят любые циклы на четыре периода: зарождение (весна, утро...) — созревание (лето, день...) — зрелость (осень, вечер...) — затухание (зима, ночь...). Пять веков длилась "весна" христианства. Второй парад планет завершил ее закатом старого языческого мира: в 476 году пала Западная Римская империя.

Прошли и "летние" 500 лет. Очередной парад планет совпал с крещением Руси (988 год) и предвосхитил разделение христианской религии на католическую и православную ветви (1054).

Минуло еще пять веков, и "осень" принесла плоды: рухнула Восточная Римская империя (1453 г.), открыты Америка (1492 г.) и южный путь в Индию (1497 г.), Россия полностью освободилась от монгольского ига (1480) г. Именно в эти годы она впервые объединилась вокруг Мсюквцентраллизованное государство... Расцвет эпохи Возрождения и Реформации... Революционные открытия Коперника и Дж. Бруно, Галилея ошеломили и внесли смуту в умы европейцев: Земля вращается вокруг Солнца, Вселенная бесконечна! С этих открытий началось духовное "предзимье", новая "пятисотлетка" с победоносным шествием науки и... атеизма.

Но вот прошло еще полтысячи лет. Наше время. Конец духовной "зимы". Как всегда, большой парад планет свидетельствует о новой программе, которую человечеству придется выполнять в ближайшие пять столетий. Что на этот раз уготовила нам история? И что это будет за эпоха Водолея, которая начинается с этой "пятисотлетки"?

*Фрагмент из статьи Виталия Правдивцева
"Космический час на исходе" журнал "Свет", №6, 1997 г.*

"Страшный удел человеческой свободы: пройти путь самоутверждения без Бога, отречение от него, путь блудного сына и понять, что тот путь ведет к распаду, гибели души и мира. Только поймут ли это люди раньше, чем погибнут? Или погибнут раньше, чем поймут? Вот что решается в наше смутное время". Порфирий Иванов пишет в одной из тетрадей: "А Природа может и молчать". Как понимать эти слова? Как мы отнесемся к Природе, так и она к нам. Не пойдет навстречу человеку, если он будет бездействовать.

"Уменьшу ваши страдания, если покоритесь мне", т. е. будете выполнять советы, даденные в "Детке". Не пустословие, а дело будет на первом месте. Время "деятелей" прошло, наступило время делателей.

Конец века, конец тысячелетия, в предсказаниях Нострадамуса есть такая фраза: "Прошедшие бедствия уменьшат мир".

Но, если народы Земли будут с достаточно большой точностью знать о сроке каждого из надвигающихся катаклизмов и "соответственно, активно не желать его, то по закону обратной связи, он может либо не произойти, либо быть значительно ослабленным".

Учитель Иванов пишет о тяжелом времени, которое ждет людей: "Я вас этим временем не пугаю, я хочу, чтобы вы были к нему готовы".

А если вдуматься во все происходящее, то разве может земля, Мать-Природа терпеть все издевательства человека-зверя над ней? Не пора ли количество поменять на качество? По всей вероятности, идет естественный отбор, и в следующем тысячелетии не будет места людям с большим, деградированным сознанием, а оставшиеся люди будут личностями, понимающими всю хрупкость Природы, человека.

Ведь в каждой точке пространства, времени имеется слабая информация обо всех других точках.

"Человек на севере убил медведя, а где-то на земле от этого зародилась война", — пишет Порфирий Иванов.

Каждая сорванная травинка посылает сигнал беды.

Когда охотник стреляет в "лань", вся Природа кричит от ужаса, только охотник, убивая все живое себе на утеху, не слышит этого крика. Суть: неизбежно возмездие за зло и юздание задобро.

Мы столь долго издевались над Природой, что она возвращает нам эту боль возмездием.

"Царствие божие внутри нас", — Говорит Христос.

Но оно возможно только при изменении сознания людей.

От нас отказывается биосфера

На сколько человек рассчитана наша Земля? Биологи на этот вопрос отвечают сейчас вполне конкретно: людей должно быть в двадцать пять раз меньше, чем сейчас — всего 200 миллионов на всю планету. Почему?

Биосфера — область активной жизни на нашей планете, в которой живые организмы и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом. Существам, потребляющим органическую пищу здесь отведено свое место и своя пропорция.

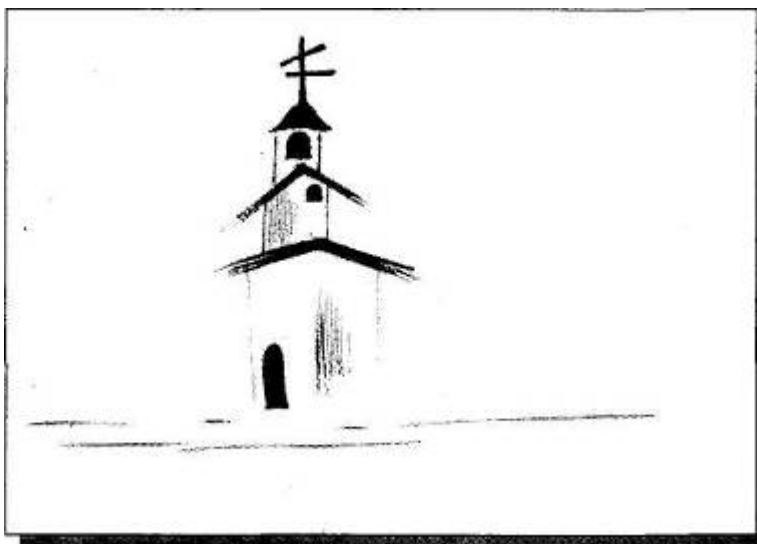
Человек, вместе с домашними животными, превысил "квоту", выделенную ему, и тем самым нарушил равновесие в биосфере. Но она — саморегулирующаяся система. И поэтому пытается восстановить его, вернув численность человечества к допустимому пределу.

Свою борьбу с нами биосфера ведет специфическими способами: обрекает на вымирание нужные человеку виды животных и растений, отказывается включать в биосферные круговороты и тем очищать производимые нами загрязнения, снижает продуктивность ценных для человека экологических систем.

Правда, пока мы вооружены ископаемыми источниками энергии, то можем противостоять ее давлению. Поэтому, несмотря на все "происки" биосферы, численность людей на земном шаре еще увеличивается. Хотя они ощущают разнообразные экологические неудобства, а то и переживают катаклизмы.

Когда эти источники исчерпаются, наше стабильное существование сможет обеспечить только солнечная энергия. Однако реалистические оценки показывают, что даже при наиболее полном использовании солнечной энергии за ее счет сможет существовать лишь около 500 миллионов человек. (Разумеется, если они будут потреблять на душу населения примерно столько же энергии, сколько потребляется в среднем сегодня). Конечно, это в два с лишним раза больше допустимого биосферного предела. Но, как известно, природа устроена с запасом.

В. Дольник



Цена Анафемы

*Журнал "Свет", М 1, 1997 г.
Александр Капков, член Российского международного регистра комплиментарной медицины, народный целитель*

ерковь невзлюбила "Детку" и в скоротечном обвинении выплеснула с водой и ребенка. При этом было забыто главное — те открытия, которые были сделаны для науки и практики.

Заинтересованный читатель поймет сразу, что речь пойдет о Порфирии Корнеевиче Иванове, который своим подвигом аскетизма доказал, что человек — это космический феномен с возможностями, но и далеко еще не познанными. Знают читатели и о том, что Порфирии Иванов был, пожалуй, первым человеком, который отказался от плодов цивилизации и первым доказал, что можно обойтись и без ее часто горьких плодов. В тысячах страниц литературы последнее время не раз проповедовалась истина, что улучшение комфортных условий обитания имеет свои отрицательные стороны, поскольку они противоречат биологической сущности человека, требующей постоянных физических нагрузок, тренировки органов чувств и так далее. И наверное, редкий человек сегодня может из-за этих во многом необратимых последствий вхождения в цивилизацию назвать себя здоровым. Однобокое, гиподинамичес-

кое, ненормальное развитие людей цивилизации притупило в них многие естественные человеческие способности, иные атрофировало, а другие заставило поддерживать искусственно с помощью тренировок, закалывания и прочих процедур. Вот против этой пагубы общества потребления всегда и выступал целитель Порфирий, доказав, что независимо от комфортной среды можно и пренебречь, если избрать путь сближения с Природой, если любить ее настоящим преданным чадом. Поэтому, наверное, он и свою оздоровительную систему назвал "Деткой".

Многие наши и зарубежные ученые и натуропаты проверяли ее, опробовали на себе и пришли к выводу, что она действительно оздоравливает и помогает исцелиться от самых порой безнадежных, по понятиям медицины, болезней. Однако недавно в прессе в адрес создателя "Детки", причем устами священнослужителей, высказаны абсурдные обвинения в бесовщине, сектанстве и прочих нехристианских ересьях, вызванных якобы "темными силами".

Аргументация времен инквизиции, давшая миру пример гонительства, нетерпимости и приклеивания ко всему неизученному и непознанному ярлыков, к сожалению, проявляется и в этих наветах. Но давайте все же попробуем отделить зерна от плевел и скажем слово правды о человеке, ставшем учителем для многих. Те, кто ищет здоровья и истины в добровольном отказе от суеты цивилизации, от ее ложных достижений и повседневной зависимости от ее "благ", поймут, о чем речь.

Пересказывать все обвинения нет смысла. Поражает не просто сарказм и псевдонаучность "критики" и даже не передергивание фактов. Поражает само богохульство, якобы присущее целителю. Его обвинили в "отрицании бессмертия души" и вообще всех христианских заповедей и добродетелей. И якобы все это и "вызвало у Порфирия желание жить вечно", чтобы сделать вызов самой Природе и ее божественным устоям.

Но в том-то и дело, что создатель "Детки" ни единожды не ставил под сомнение истин христианской православной морали. Наоборот. Своим аскетизмом и скромностью он, как библейский Иоанн Креститель, более чем доказал свою верность православию. Всем встречным и поперечным, всему окружающему Порфирий Корнеевич всегда желал здоровья и многих избавил от неверия в себя, от греха отчаяния и показал, как можно обрести путь здоровья.

Увы, в наше беспокойное время не всякий батюшка и не всякий православный чин может похвастать подобной же всеохватной любовью к ближнему. Можно, правда, вспомнить тех, которые благословляли на процветание и святили ночные клубы, казино да рестораны. Но пусть простит меня читатель за это жизненное напоминание. Не в укорах суть, а в том, чтобы наша критика очередного служителя и ревнителя культа, опубликованного в прессе, не походила на сведение счетов. Поэтому предоставим слово самому Порфирию Корнеевичу, который сам незамысловато, но честно написал свою несколько наивную автобиографию. Пусть читатель сам судит. А заодно расскажем и о тех новых фундаментальных открытиях науки, которые своей жизнью подтвердил Порфирий Иванов.

О себе этот уникальный человек писал бесхитростно и без прикрас. Он говорил, что не сразу и совсем не просто научиться понимать и любить мать-Природу: "Не сверхъестественный я был человек и не надо меня честным величать. Я одно время был разбойник в природе, грабил ее, убивал жизнерадостность, не считаясь ни с чем, а себе строил благо — все делал для того, чтобы жить хорошо".

Видимо, эту по-детски наивную откровенность и принимают критики-батюшки за "уголовное" преступление и поэтому, видимо, пишут, что он был уголовником. Но ведь такими беспощадными к себе словами Иванов только-то и сказал, что был до поры до времени самым обычным, бездумным человеком, выразив это по-крестьянски просто: "Детство, молодость, возмужалые годы жизни я провел так же, как и все. Но потом удалился вон из этого всего... и стал приближаться к тому, чтобы подружиться с Природой. Я стал в Природе жить сознательно: по Природе в трусах зиму и лето ходил. Надо верить и надеяться на Природу, на

неумолкающее движение в воздухе — это все не стоит на месте. И никто эту шутку не опознал. Надо чистым телом спускаться в воду — без всякого питания и дыхания терпеть своим телом по природе, уметь любить ее и дружить с нею".

Чего же мудреного в таком признании? Оно, не в пример многим, честное и искреннее. Да и о самозванстве он никогда не помышлял, наоборот, всегда поминал Христа, называя его Учителем. "Я прошу любого человека, — говорил он, — чтобы он согласился с моею мыслью в любое время года стать таким человеком, как наш Учитель".

Превзошел тибетских лам

Ну, а что же такого необычного открыл Порфирий, за что кое-кто из церковников не может простить ему его чудес?

Во-первых, сам список необъясненных явлений удивляет. Пробежим лишь бегло этот список. Повторивший подвиг Карбышева, замороженный в плену у фашистов, но оставшийся живым, прошедший через автомобили-душегубки и опять оставшийся живым, вышедший из плена с охранной грамотой, признанный самими врагами-фашистами "русским чудо-богатырем". Далее, видимо, надо напомнить о том, что он смог излечить тысячи неизлечимых с точки зрения современной медицины недугов. Не будем говорить уже о таком необъяснимом свидетельстве, как он "явился" американским космонавтам в трудную минуту их пребывания на Луне.

Как стали возможны эти многочисленные, легендарные и феноменальные, явления? Нет ли здесь обычного мифотворчества и простого желания удивить, чтобы побольше привлечь в ряды учения новых адептов?

Не буду делать предположений, а просто выскажу свою точку зрения. Некоторые явления, по крайней мере то, что П. Иванов мог зимой в любой мороз ходить в одних трусах и обходиться без пищи многие месяцы, в точности совпадают с суровой практикой тибетских лам и отшельников, за что Порфирия и называли иногда русским йогом. Да, именно тибетские ламы (почитайте книгу французской исследовательницы Александры Дэвид Ноель, награжденной за свой труд высшей наградой Франции — орденом Почетного Легиона) могли высушивать на сорокаградусном морозе теплом своего тела мокрые простыни. Такая практика традиционна для посвященных тибетцев и подробно описана в литературе. Она, кстати, совпадает и с древнерусской практикой крещения в проруби в крещенские морозы. Считается, что прошедший ее обретает здоровье телесное и духовную мудрость. И я даже помню рассказы о таких крещениях от своего дедушки. И самое интересное, что никто после подобных процедур никогда не заболел.

Может быть, церковники, написавшие хулу на П. Иванова, приревновали его к тому, что целитель возобновил эту старую церковную крещенскую традицию? Трудно сказать. Но последуем дальше в рассказе о чудесах целителя.

Возьмем девятое правило Иванова: "Победи в себе жадность, лень, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их..." Профессор медицины Ю. М. Орлов утверждает, что это не противоречит медицинским научным данным. Состояние души оказывает огромное влияние на тело, на этом даже сформировалось новое научное направление — психосоматическая медицина. "Если мы исследуем, что происходит в организме человека, когда он испытывает гнев, страх, враждебность, мы увидим, что идет отравление организма продуктами эндокринных реакций, которые предназначены для бегства или хорошей драки. Но поскольку в обществе гнев не всегда может завершиться бегством или дракой, то получается, что все эти продукты метаболизма превращаются в сильнейший яд, разрушающий тело изнутри".

Но еще большее соответствие девятой заповеди П. Иванова мы найдем в древнейшем тибетском тактате "Чжуд-Ши". "Страх, гнев, невежество, — записано в нем, — являются причинами всех болезней. Они рождают ветер, желчь, слизь, сдвигают реакции в организме и порождают 404 основные болезни человека". А сколько справедливых слов было сказано о том, что гнев разрушает печень, страх — почки, а ущемленное чувство собственности и собственного достоинства делают больным сердце! Сколько одних только инфарктов на производстве и в бизнесе мы можем вспомнить, которые произошли из-за нарушения простых законов душевного равновесия! А ведь люди и не пытались применить к себе никаких простых моральных правил, а все время тратили на глупые и никому не нужные реванши.

Еще один совет Порфирия для очень многих людей остается трудновыполнимым делом: "Самое главное это с людьми здороваться не будешь ко мне лучше не приходи. Наше дело сказать, а они как хотят". А разве это не так? Когда вы здороваетесь, то преодолеваете гордыню, неприязнь, высокомерие, разобщенность. Здоровайтесь хотя бы с пожилыми людьми, встреченными на улице, с соседями по подъезду, по дому, по саду. Ведь чем являются добрые пожелания для людей и окружающей их среды? Они не что иное, как оздоровление энергетического слоя, нас окружающего. Они предмет многих медитаций и молитв людей посвященных. Но, оказывается, каждый желающий может приблизиться к ним и осознать величие Доброты через самое простое пожелание. Через незримую принадлежность силам Добра и Света. Кстати, заметьте, и в христианских молитвах принято молиться сначала за своих ближних, а только потом уж за себя, "раба Божьего".

Из истории "самопитания"

Для чего, спросите вы, вспоминать эти, для многих азбучные истины? Лишь для одной цели — чтобы показать, что ничего противоестественного и противного Природе и православию в учении П. Иванова нет. Поэтому нельзя не вспомнить и о главном обвинении против Порфирия. Оно построено на приписанной ему теории автотрофности и на якобы исторических грехах его последователей, которые — де долго волховали, чтобы родить суперчеловека, умевшего бы питаться воздухом и жить, ничего не потребляя из продуктов питания. (К слову сказать, "автотрофность" критик переводит неправильно, как самопостроение, хотя можно было бы в словаре заглянуть, где ясно видно, что "трофо" означает питание).

Так вот, об автотрофности. Но прежде цитата П. Иванова: "В воздухе, окружающем человека, находится пища — это эфир. В нем живое условие жизни. В воздухе миллионная доза питания. Надо тянуть воздух с высоты атмосферы через гортань до отказа, он с высоты падает, обязательно надо проглотить, как будто наелся досыта. Воздух — неумираемый азот, а в азоте вся жизнь".

До недавних пор даже с научной точки зрения подобное высказывание могло бы показаться полным бредом. В науке главенствовало представление о том, что азот воздуха — газ инертный. Да и в переводе с греческого "азотос" означает безжизненный. Единственному исключению учил нас школьный учебник ботаники — тому, что растения семейства бобовых и некоторые другие могут фиксировать инертный газ в активные азотистые соединения и дальше использовать их для построения белка, но и то не сами, а с помощью азотфиксирующих бактерий. Кстати, умение растений создать белки и называется в ботанике автотрофностью, что, как мы уже упоминали, означает самопитание. Все остальные живые существа — гетеротрофы, так как не могут питаться, не поедая либо автотрофов, либо себе подобных. И между прочим, учение о питательных (трофических) цепочках — одно из основных понятий экологии. И вот в эту-то сферу профессионалов и вторгся Порфирий Иванов. Однако последние исследования и открытия ученых подтвердили его правоту. Своим учением он

доказал, что самовоспитание (заметьте, что и это понятие восходит к слову питание) способно привести к тому, что человек с помощью определенного вида закалывания и установок на гармонию с природой переходит некий физиологический порог и может сам, с помощью внутренней среды усваивать азот воздуха и синтезировать из него белки и аминокислоты.

... 19 декабря 1951 года доктор технических наук М. И. Волский, крупный специалист по судостроению, подал заявку на открытие, сущность которого заключалась в утверждении, что в высших организмах происходит образование белка из азота воздуха. Оно было изложено в книге Волского "Новая концепция дыхания", изданной в Горьком в 1961 году. Одновременно с этим автор представил эту работу к защите диссертации на степень доктора биологических наук.

Идеи Волского в корне противоречили установившимся взглядам и понятиям. В результате 20 апреля в газете "Правда" появилось письмо "О лженоваторстве в медицине", подписанное шестнадцатью ведущими академиками, в том числе Бакулевым, Блохиным, Вишневым, Париним, Петровским и другими. Следом в журнале "Природа" появилась разгромная статья академика Парина "Еще одна сенсация"...

Но прошло некоторое время и все положение Волского полностью подтвердилось. 10 сентября 1968 года его заявка была внесена в реестр открытий с приоритетом от 19 октября 1951 года. На выяснение истины потребовалось почти 17 лет! Но чем же интересно это открытие?

Основными элементами, из которых состоят нуклеотиды и составляющие клеток, являются углерод и азот. До сих пор считалось, что единственным источником этих элементов в организмах являются растительные белки, поступающие в организм с пищей. Открытие же Волского опровергло эту точку зрения. Он доказал, что атмосферный азот также необходим организмам, как и кислород. Если животное поместить в атмосферу, лишенную азота, то оно быстро погибает, даже если его пища будет содержать достаточное количество азота. Часть азота должна поступать в свободном состоянии. В развитии открытия Волского М. Олейник и И. Панчишин назвали ряд бактерий, живущих в кишечнике человека и ответственных за потребление азота. Было выявлено, что папуасы Новой Гвинеи потребляют значительно меньше белковой пищи, чем необходимо для их существования. Оказалось, что они потребляют очень много батата, основного пищевого продукта в их рационе, а он очень богат сахаром и крахмалом. В результате этого кишечные бактерии, используя атмосферный азот, превращают их в аминокислоты, из которых формируются необходимые белки.

А теперь после этого экскурса в историю "самопитания" можно вспомнить и о том, что Порфирий Иванов говорил и писал, как он "питается" воздухом. И если бы я не привел длинный отрывок текста из тернистой истории открытия Волского, меня бы обвинили в шарлатанстве. Очень жаль, что в недавнем застойном времени замалчивались многие достижения и открытия науки.

Обвиненный за... открытие

К сожалению, наша цивилизация избрала совершенно обратный путь тому, который указал целитель Порфирий Иванов. Она изобретает все новые и новые "костыли" прогресса, без которых человек уже не может жить и чувствовать себя нормально. Общество потребителей и выбрасывателей жиреет и атрофируется, болея все новыми и новыми болезнями цивилизации. Армация всех стран мира и пищевая промышленность наращивают свои потенциалы все больше и больше "панадолами" от всех болезней и "сникерсами" на все случаи жизни. Порочный круг рафинирования пищи убивает живое содержание питания, заставляя наши желудки работать как фабрики для переработки все новых и новых калорий. Потребление замыкает порочный круг цивилизации.

— Ну, а какие эмоции мы получаем в нашем информационном обществе? Информация выхолощенная, препарированная и стерва жвачка попкультуры с ее насилием, сексом и прочими атрибутами, вроде накаченных гормонами бицепсов "качков"?!

Вот от этого "счастья" цивилизации и отошел Порфирий Иванов, показав в наш космический век новую простую и непознанную космологию человека. И вот за это ему и достается сегодня от святых отцов нашей церкви. Но почему именно церковь так волнуется и ревнует к блаженности простого русского мужика, доказывавшего истину новых открытий своим примером?

Да прости меня, Господи, но сегодня невооруженным взглядом видно, как именно нынешняя церковь хочет сохранить монополию на классический "опиум для народа", который теперь стал оспариваться другими претендентами от сект и движений вроде Аум Сенрикэ и кришнаитов. Понятно также и то, что в нашей церкви с ее застывшими иерархиями хлопотно обзаводиться новыми миссионерами. Вот, идя по пути легкой популярности, и допускают ее служители ложь и клевету на те крупницы открытий, сделанных ее же православными чадами вроде Порфирия Иванова. Хотя только такие, как Иванов, и доказывают величие христианской праведности!

Этот грех официальной церкви был изобретен не на русской земле. Крестовые походы против науки, Коперников, сжигаемых на кострах инквизиции, были отработаны в недрах католицизма, в эпоху мрачного средневековья. Столь же ожесточенный рецидив был продемонстрирован Ватиканом и в XX веке, когда не признавалась теория эволюционного происхождения человека в космический век и век ноосферы Тейяром де Шарденом, высказавшем эту идею вслед за нашим русским ученым Вернадским. Но ведь православие в отличие от папства всегда отличалось и веротерпимостью, и прогрессивностью взглядов ее философов и наставников в трудные для России дни. А нынешние дни для многих не менее трудны, чем татаромонгольское нашествие. Так зачем же огульно охаивать те достижения русских подвижников, которые, возможно, и Христианской Идее составляют в будущем немалую Славу. А именно такую славу, думается, мы откроем в трудах Порфирия Корнеевича Иванова.



"Тдда" не СТОИТ торопиться...

*Любой цветок неотвратно вянет В
свой срок и новым место*

уступает.

Так и для каждой мудрости

настанет.

*Час, отменяющий ее значенье; И
снова жизнь душе повелевает Себя
перебороть, переродиться, Для
неизвестного еще служенья,
Привычные святыни покидая И в
каждом начинании таится*

*Отрада благодатная и живая.
Ни на одном нам не найти покоя;
Мы вылеплены божией рукою.
Для долгих странствий — не для косной лени;
Опасно через меру пристраститься
К давно наложенному обиходу:
Лишь тот, кто вечно в путь готов пуститься,
Выигрывает бодрость и свободу.
Как знать, быть может смерть, и гроб, и тленье —
Лишь новая ступень к иной отчизне...
Не может кончиться работа жизни -
Так в путь, и все отдай за обновленье!*

Герман Гессе

Когда уходишь ты с земли в мир иной, ведь не забираешь всю эту материальную круговерть с собой, а забираешь свои поступки, благодарность спасенных душ или вечный укор загубленных...

И предстаешь пред судом Всевышним...

— Учитель, смерть — это конец?

— Материя не умирает, она перевоплощается.

— Значит, душа есть все-таки у человека?

— Ну, а чем же человек живет в жизни?

Душою... без никого.

"Когда есть душа и сердце, тогда и голова не нужна". Диалог с Учителем

Учитель: "Кто займет свое место в Природе, будет жить вечно".

"Если ему надо уйти из круга жизни, он оставляет плоть. Как? Вся остается. Но Природа, всемогущий наш Учитель, забирает прообраз того человека на веки веков. Именно почему? Да потому, что он не испугался ни одной стороны, ни другой стороны, он пошел..."

А ведь миллиарды людей уже прошедшие люди оставили свою плоть. Было всегда у Учителя выражение в том, что "у меня легионы!"

В. Л. о перевоплощениях: "Теперь те люди, кто умирает с Учителем — с Господом, они потом рождаются на корнях изанимидутихдела. Атот, кто не имел этого духа, то тот может уйти на веки веков.

"У каждого человека свои корни", — говорила Валентина Леонтьевна. И когда человек бросал семью, то это значит — уходил со своих корней.

"Мы не умрем, но изменимся"....

Флоренский писал, что при разрушении тела его "качества... не погибают, а изменяются".

Одной женщине приснилась сестра, которая уже в преклонном возрасте познакомилась с идеей Учителя, стала выполнять его советы и ушла в мир иной.

Еще и 40 дней не прошло, родственники ее оплакивают.

И во сне она сестре говорит:

— Что же вы плачете? Мне ведь так хорошо!

По опыту людей все, кто с душою, сердцем воспринял идею Учителя, выполнял, именно уходили в мир иной, никого не мучая, легко.

Валентина Леонтьевна говорила, что у каждого тела свой срок. И здесь имеет значение, в каком состоянии человек приходит к этому учению. Главное, чтобы человек этот свой переход воспринял без страха.

Как-то еще при жизни П. К. Иванова Валентина Леонтьевна сильно заболела. Учитель подошел к ней и говорит: "Будешь умирать, умирай со мной". Действительно, последняя мысль при оставлении материи, подобна стреле. Этот момент решает направление полета души.

Да, скажете вы: так ли это?

Конечно, по словам П. К. Иванова: "Нельзя узнать вечное, не уйдя от конечного". Но очень важно ответить на вопрос для себя. Когда вопрос без ответа — это тоже болезнь. Цель земеного существования состоит в том, чтобы оставаться живым... после ухода. Если человек учится ходить по земле, решать земные задачи, и духовные заповеди Природы ему не чужды, он не умирает, безсмертен.

В сравнении с вечностью его земное испытание есть краткий миг, в течение которого он непрерывно мечется между добром и злом. Это два полюса, два острия, две лезвия и между ними нет ничего промежуточного. Цель жизни — пройти по лезвию и не остузиться.

Когда-то мне помогла осознать вопрос перехода в мир иной статья в одном из журналов: "У живущих в духовном мире степень счастья различна в зависимости от их дел.

В высших сферах духовного мира господствует блаженство и любовь, созвучие душ и умиротворенность. Они видят прекрасную землю, ландшафт, дома, испытывают ощущение покоя и счастья.

В духовном мире можно путешествовать силой одной мысли.

За день обитатель духовного мира познает столько счастья, сколько за всю земную жизнь.

В духовном мире человек постоянно занят: он посещает околоземную сферу для помощи несчастным душам, познает устройство и законы обоих миров Природы.

Души из духовного мира выполняют разные добрые функции. Например, они возвращают к жизни умерших родителей, которые не хотят бросать своих маленьких детей, если материальные тела не повреждены фатально. Предупреждают живых о смертельной опасности, внушая им предчувствия.

... Смерть не решает проблем жизни, проблемы остаются, их приходится решать в другом мире. "Туда" не стоит торопиться, также как и не стоит бояться попасть "Туда". Если есть хоть малейшая возможность — надо оставаться, изменяя себя, изменять мир к лучшему и сознательно готовить себя к лучшей доле".

После этой статьи мне стали понятны выражения П. К. Иванова. Он говорил часто Валентине Леонтьевне; видя ее труд: "Лошадка трудится, а зарплата будет потом".

"Ау меня легионы"... — люди, заслужившие бессмертие.

"Учитель, я хочу увидеть Калифорнию" часто говорила Валентина.

"Увидишь, Валентина", — загадочно улыбался Учитель.

В книге "Легенды о Христе" Сельмы Лагерлеф, шведской писательницы узнаем:

"... Когда Святой Петр попал в рай, был огорчен, не видя там своей любимой матушки. Услышав об его печали, Создатель ответил: "Она заслужила попасть в ад. Ведь за всю свою жизнь она ни с кем не поделилась и крохой хлеба, никого не утешила".

И как ни старался ангел поднять ее со дна ада, не смог ничего сделать из-за ее жадности и гордыни, которые и здесь проявились... У каждого свои заслуги."

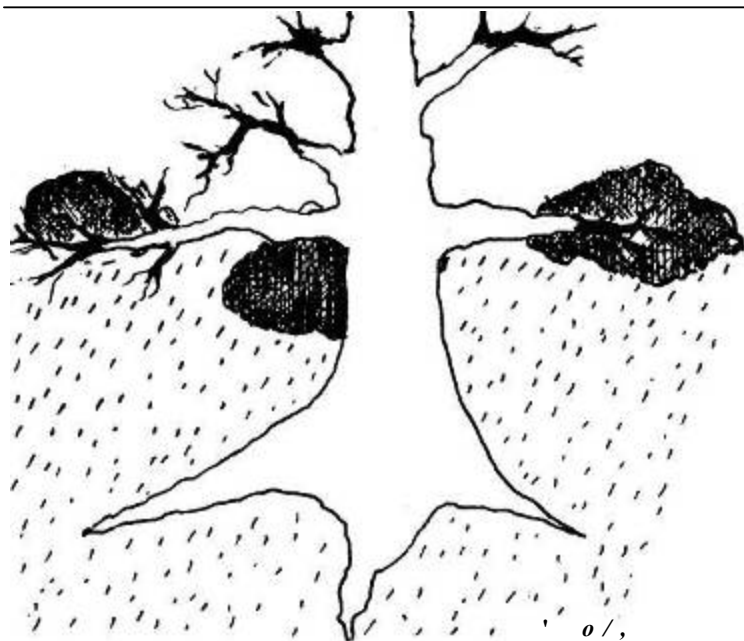
Свободная воля выбора человеком того или иного пути имеет огромное значение. Иногда человек с больным и слабым телом, проявляет такую волю, такое желание совершенствования, силу доброты, самопожертвования что за одну жизнь делает величайший духовный скачок. И наоборот, имея прекрасные данные, кто-то предаётся разврату, лени и разрушает себя на много жизней вперед.

Если ты живешь по заповедям Природы и уходишь в мир иной — значит жизнь твоя прошла не зря... И если невозможно достичь совершенства в нашем мире, нет никаких доказательств, что его можно достичь в какой-то иной жизни.

"В последний момент вся жизнь отражается в нашей памяти и выступает изо всех закоулков и уголков — картина за картиной, одно событие за другим. Умиравший мозг вытесняет память сильным чрезвычайным импульсом, и память точно восстанавливает каждое впечатление. Те впечатления и мысли, которые были наисильнейшими..." переживают все остальное "...

Ни один человек не умирает сумасшедшим или в состоянии бессознания, как утверждают некоторые физиологи. Даже безумные в момент смерти будут иметь свой миг совершенной ясности...Когда последняя искра теплоты оставляет тело, мозг думает и "Эго" переживает в эти короткие секунды всю свою жизнь вновь. Говорите шепотом вы, кто присутствует у смертного одра. Говорите шепотом...Чтоб не нарушить покойное течение мысли и не воспрепятствуйте деятельной работе прошлого, бросающего свои отражения на покров будущего.

("Чаша Востока ". Журнал "Свет "№3,1997г.)



Маленькие, но важные подробности

Если верить науке, то жировая ткань в организме обновляется в течение 3-х недель, клетки кожи за 5 недель, слой клеток, выстилающий внутри желудок — за 5 недель. Скелет наш, такой твердый и прочный полностью обновляется каждые 3 месяца. Эти данные получены с применением радиоизотопов. В течение года атомный состав человеческого организма обновляется на 98%.

В процессе голодания в организме образуются особые вещества, которые могут стимулировать синтез белков во время восстановительного питания. Благодаря этому через некоторое время после голодания вес человека может оказаться даже большим, чем был до него.

Ребенок должен есть в соответствии со своими внутренними потребностями. А во время болезни эти потребности минимальны. Поэтому насильное кормление больного ребенка противопоказано. Вес, потерянный в процессе естественного воздержания от пищи, он может с лихвою набрать после выздоровления.

После голодания организм человека восстанавливает способность к саморегуляции. В результате полные люди худеют, а худые — поправляются.

При кратковременном обливании холодной водой кровь приливает к поверхности тела — это защитная реакция организма на охлаждение. А с кровью к носоглотке, бронхам, легким доставляются новые порции лейкоцитов-белых кровяных телец, которые "пожирают" болезнетворных микробов. Так в организме естественно рассасываются очаги воспалительных процессов.

Но гораздо активнее это происходит при умелом сочетании холодных обливаний и дозированного голодания, особенно "сухого" (без воды), голодания.

Привыкнув к обильному питанию и тепловому комфорту, большинство людей психологически не готовы изменить свой образ жизни.

У кратковременного безводного голодания есть еще особенность — оно увеличивает кислотность крови, которая насыщается недоокисленными продуктами жирового обмена. В результате создается среда, неблагоприятная для микробов — происходит как бы профилактика простудных заболеваний, которые могут возникнуть при охлаждении организма.

У некоторых могут быть сильные осложнения хронических болезней. На этот случай Порфирий Корнеевич предупреждал: система не поможет только тому, кто дошел до обострения болезней и перестал заниматься. Он просил сознательно перетерпеть боли.

Бывают случаи, что люди с осложнениями попадают в больницы. Но в основном это у тех, кто выполнял систему частично. Например, если ты обливаешься, то обязательно выходи на землю.

"Умирать мы научились, теперь нам нужно научиться жить". "Если мы с вами свой поток не изменим на новый, нас с вами изобьют наши дети". (П. К. Иванов.)

На первых порах после обливания может появиться озноб, поэтому обливаться непосредственно перед сном не надо, а надо за час, полтора. Но если приходится перед сном, то обливаться надо с мыслью, что смываешь усталость, возбуждение и проси крепко здоровья иена.

"С какой мыслью обольешься, то и получишь" (Валентина Леонтьевна).

Появление трещин и припухлостей, шелушение кожи, особенно на ногах — это выходы болезней. Этого пугаться не надо. Если процесс сильный и болезненный, то можно смазывать эти места мазью Вишневского. Никаких лекарств применять нельзя, лучше чаще выходить на улицу, на землю, на снег, и делать дыхание.

Могут быть обострения хронических болезней даже с температурой. В этих случаях обливаться чаще, каждые три часа, стоя на земле босиком. Идет большая перестройка организма, без трудностей не обойдешься. Надо потерпеть. Все строится на сознательном терпении.

При обострении нужно меньше пить жидкости, поголодать 1-3 дня по возможности.

"Утром встал, облейся сразу, пробудись, сделай зарядку. Пришел с работы — облейся сразу, а то потом попадешь во власть лени и обливаться все труднее и труднее". (Валентина Леонтьевна.)

О курении и алкоголе.

Алкоголь и курение замутняют сознание, смысл методики тренировки — раскрытие сознания, пробуждение его. Алкоголь — это наркотик избирательного действия, который прежде всего поражает мозг. Под действием алкоголя в мозгу образуется целое кладбище нейронов. В первую очередь поражаются высшие психические функции мозга: патриотизм, доброта, бескорыстие, отвага, восприятие нового, потом ухудшается память, творческие способности, потом уже нарушаются органические нарушения организма (в органах). Причем все это происходит незаметно для человека, считающего, что он пьет немного, умеренно, говорят, что у человека меняется характер, он стал более нетерпимым, раздражительным, а на самом деле это результат отравления его мозга алкоголем. Поэтому, начав заниматься системой естественного оздоровления, надо сознательно отказаться от употребления алкоголя и курения. Спиртное употреблять нельзя ни капли, может быть сильное отравление, т. к. для чистого организма спирт — яд!

"Курение и алкоголь, особенно в наше время, вредно". (Учитель). Очевидно имеется в виду экологическая обстановка. Чтобы было легче бросить курить — надо чаще употреблять мед. В меде есть витамин "В", а в табаке провитамин "В", т. е. стараться заменить вредное на полезное. Далее Учитель говорил, что человека тянет курить потому, что у него в легких образуется как-бы "сосок", который требует заполнения и его надо заполнить воздухом, тогда желание курить будет уменьшаться, а потом вовсе пропадет. Взять воздух с высоты (как можно выше) и направлять его при проглатывании в эту полость — "сосок", представив как воздух заполняет его. При выдохе "выбросить" желание курить. При вдохе не забывать о просьбе, обращении о том, чтобы желание курить ушло. И так дышать в течение дня по 3 раза и чаще. Еще помогает бросить пить и курить бег с максимально открытым телом.

"Бег развивает силу воли, особенно у юношей". (Учитель.) Почаще бывать открытым телом на воздухе.

Советы

В помещениях должно быть всегда тепло, не допускать сквозняков.

С ветром иди на улицу.

Хорошо быть на ветру. Ветер обдувает болезни.

В тепле — болезни, в холоде — здоровье.

Чтобы устранить кашель, надо вдохнуть, проглотить воздух и смотреть мысленно в одну точку кашля, терпеть сколько можешь. Потом выдохнуть с расслаблением. Точка кашля под яремной ямкой.

Воздух тяни через рот горлом до отказа с высоты, минуя загрязненные слои. Задаешь такую программу мозгу и он постепенно начинает ее выполнять.

Хорошо делать так: вдохнуть воздух и как бы выдавливать в область живота и всего тела. Воздух с расслаблением.

Осуждая, ты посылаешь человеку плохие мысли. Потом они будут возвращаться вдвойне.

Воздух, вода, земля, — живое. С ними нужно говорить как с человеком. Но просить нужно только Учителя.

К Учителю нужно обращаться как можно чаще и как можно чаще петь Гимн. Это укрепляет связь с Учителем.

Сидеть и лежать стараться как можно меньше, т. к. при этом теряешь энергию.

Спать излишне очень вредно, особенно утром лежать в постели.

Перед всеми трудными делами и едой нужно подышать, как описано выше, и просить Учителя, делать это осмысленно, осознанно.

Никогда и ничем не возвышайся. Всегда надо просить человека,

а не приказывать ему. "Кто дал ему ил и ей право командовать людьми?"

Обливаться надо всегда в любом состоянии. Женщинам тоже обливаться всегда без перерывов, не взирая, на "особые дни".

Когда принимаешь человека дома в гостях, поцелуй его с любовью какой бы он ни был.

Никогда и ничем не брезгуй, особенно людьми.

Храни дело Учителя в чистоте. Передавай свои знания людям, сообразуясь с их готовностью, т. е. иди не от себя, а от конкретного человека.

Даже на мгновение не допускай плохих мыслей, это разрушает многие достижения и отбрасывает назад.

Если тебе пришлось облить кого-то, то делай это с любовью к этому человеку и проси Учителя дать ему здоровье.

Смесь для очищения зубов: мелко молотая соль, смешанная с растительным маслом. Чистишь зубы пальцами, втирая смесь в десны. Лечит кровоточивость десен, снимает камни и налет.

Мазь от гноящихся ран и язв: внутреннее сало, тертый репчатый лук и тертое хозяйственное мыло. В равных пропорциях. Очень сильная мазь, не держать долго ее. (рецепт В. Л.)

При запорах натошек пить растительное масло по одной столовой ложке, чаще выходить на землю босиком, дышать.

Если нет никакой возможности облить тяжело больного, нельзя его поднять и отвести на улицу или в ванную, то можно обернуть его льняной простыней, смоченной холодной водой и уксусом (1 чайн. ложка на 0,5 л. воды) и укутать, чтобы он пропотел, но лучше облить.

Если очень болен, если трудно голодать, делай так: натошак пей 0,5 стакана овсяного отвара холодного, через полчаса пей стакан молока пополам с горячей водой. Через два часа повторить. Так 5 раз в день. Это проделаешь в течение месяца (по субботам потом переходить на полное голодание), только для тяжелобольных, особенно пожилых. (Совет с хутора)

Постепенно стараться одеваться легче, дома не носить обувь, ходить босиком, не носить головной убор, чтобы был доступ воздуха к волосам. "Воздух питает мозг человека через волосы". (Учитель).

У древних славян было поверье, что по волосам течет жизненная сила. Волос на срезе идентичен строению световода.

"Ничего не бойся со мной" (Учитель). Ничего так не разрушает, как страх. Страх способствует накоплению в тканях ядовитых веществ и угнетает иммунную систему, спазматически действует и на сосуды. Страх сводит на нет все усилия.

Что нужно знать о голодании

Не наедаться на ночь, желательнее вообще ничего не есть и не пить после 8-9 часов вечера и до 12 часов дня. До 12 часов желудок работает на выбрасывание и только с 12 часов дня на усвоение пищи.

Чем больше наешься за ужином в пятницу, тем труднее держать субботу.

Первое время могут наблюдаться элементы обжорства. Не переживай, со временем это пройдет, только не забывай почаще дышать, направляя воздух в живот и проси Учителя.

24 часа воздержания от пищи и воды — это не полное очищение, а только подготовка к нему. За 42 часа происходит наиболее полное очищение. Например, медикам уже установлено, что именно за 42 часа "сухого" голодания происходит очищение почечной ткани, происходит замена в клетках натрия на калий. Натрий консервирует органические вещества в клетках и клетки засоряются, а калий способствует лучшему усвоению питательных веществ. За 36 часов голодания идет очищение, а после — обновление клетки.

Воздержаться от пищи и воды надо именно в субботу, это связано с природными, космическими ритмами. Беря на себя самовольно произвольно другой день, ты нарушаешь этот ритм и не приносишь пользы. И даже можешь повредить себе и другим, идя против общего потока. Лучше, если это трудно, не есть и не пить в субботу хотя бы до 12 часов дня, чем сутки в другой день. В субботу надо сознательно терпеть при любых условиях — праздники, свадьбы, гости, юбилеи и т. д. Когда укрепиться и будешь спокойно терпеть при любых обстоятельствах, не вызывая у людей неприязни и обиды 42 часа в субботу, можешь брать еще среду 24 часа, т. е. с 18-20 часов вторника до 18-20 час. среды. Затем укрепившись в среде — понедельник—24 часа. А после — 108 часов, среду до четверга.

Почему без воды? Вода на планете сейчас грязная, а вода — строительный материал для клеток. Зачем же строить большие клетки? Обливаясь холодной водой, мы получаем через кожу очищенную воду в микроколичествах, необходимых организму, а также при трех глубоких вдохах с воздухом. При голодании с водой происходит вымывание шлаков и токсинов из желудочно-кишечного тракта, а при сухом голодании в сочетании с обливанием холодной водой и дыханием с хождением босиком по земле — происходит сгорание шлаков, токсинов и больных клеток в любой точке организма. Болезнетворные микробы и вирусы могут прожить без пищи, а без воды — нет!

"Кувшин воды у постели больного может убить его быстрее, чем болезни". (Ганди.)

Терпение и сознание связаны друг с другом. Терпение раскрывает сознание. Но если терпеть больше, чем готово твое сознание, то сразу появляется гордыня — усиливается раздражительность, нетерпимость, жестокость.

Высказывания Учителя

Самое главное — любить людей.

Суди человека по делам.

Сделай из врага друга.

Не лезь сердцем на открытое рожно... Живи кругозорко, свободно.

"Все делай с сознанием цели добиться, тогда лишь с тобой ничего не случится.

Простуду любую и прочие боли ты все уничтожишь сознанием воли.

В сознании терпение, в труде твоём слава

Они обеспечат на жизнь твою право." (Учитель).

Совершайте правильные поступки и природа не будет вас наказывать.
Она меня тоже стягает.
Система закалки-тренировки — это эволюция сознания.

Приготовление овсяного отвара (рецепты с хутора!)

Две горсти геркулеса или овсяной крупы залить двумя литрами холодной воды из-под крана в эмалированной кастрюле. Настоять 4 часа. Варить в настое 1 час после закипания на медленном огне. Процедить через сито, в полученный кисель добавить немного для вкуса сахар и соль. Пить ежедневно за полчаса до еды.

Овсяный отвар полезен для восстановления сил, заживления ссадин на слизистой кишечника, нормализует его работу, улучшает обменные процессы, помогает бросить курить. При хроническом заболевании пить без перерыва два месяца.

ВЕСЕННЯЯ СМЕСЬ.

1. Лимон с цедрой (опустить на несколько минут в кипяток).
2. Сырая морковь с кожурой.
3. Сырая свекла с кожурой.
4. Лук репчатый.

Все пропустить через мясорубку.

5. Сахар+мед+растительное масло.

Все приблизительно в равных объемах по количеству — смешать.

Хранить в холодильнике в стеклянной банке. Принимать по 1 -2 столовой ложке 1 -2 раза в день перед обедом и ужином (кроме субботы).

Особенно рекомендуется в весенний период, а также при нервных перегрузках. Детям тоже очень полезно, только доза в зависимости от возраста от 1 чайной ложки до 1 столовой.

ИЗЮМ.

Горсть изюма промыть и залить холодной водой (кипяченой или сырой — все равно) так, чтобы только покрыть слой изюма. Оставить на ночь. Утром натошак за 30 минут до 12 часов дня съесть изюм и выпить воду с него. Так 10 дней, потом перерыв 20 дней, опять 10 дней, перерыв 1,5 месяца и опять 10 дней.

Открывает протоки желчные, мочевые и улучшает проходимость их, питает кровь.

О движении

Бегу Учителя Иванова был необычен и своеобразен. После нескольких шагов неторопливой трусцы следовал взрывной, полный напряжения всего тела, бег с прямыми вытянутыми руками и ногами. Так — метров 40-50. И вновь расслабленный бег, вновь взрывной.

И так 4-5 раз. Подобный бег Иванов считал полезным для тех, кто занимается умственным трудом. Приобщаясь к системе Иванова, вовсе не обязательно отказываться от любимых занятий каким-либо видом физкультуры: ходьба, зарядка, лыжи, туризм. Напротив, Учитель большое значение придавал движению, чтобы не было застойных явлений. А для этого все виды движения хороши.

Но чтобы не было движения на износ, как в большом Спорте. Здоровье секундомером не измеришь.

"Если хочешь — побегай". "Хочешь есть — побегай". Ведь во время бега, движения улучшаются обменные процессы и не хочется есть.

Также бег и ходьба хороши, если замерз, переохладился.

Ходьба — это еще и возможность подумать.

Босохождение обостряет мысль и улучшает работу всех внутренних органов.

Несколько слов о массаже

Большое значение Порфирий Иванов придавал массажу. И это не случайно. Ведь любой стресс, психический зажим отражается на теле мышечным зажимом. К тому же, человек мало двигается, носит тесную обувь и синтетическую одежду, которые препятствуют нормальной циркуляции крови и лимфы. Детей с детства приучают к длительному сидению за партами, а это обязательно отражается на позвоночнике искривлением осанки, сколиозом. Поэтому укрепление мышечного корсета и массаж имеют огромное значение. На стопах ног и кистях рук особенно замедлена циркуляция крови и массаж этих частей тела просто обязателен. Его лучше всего делать сразу же после обливания холодной водой. Валентина Леонтьевна говорила, что в массаже особых правил нет. Главное — размять то место, где не проходит жидкость. Все внутренние органы связаны с позвоночником. Крепкий позвоночник — значит нормальное функционирование внутренних органов, устойчивая позиция в жизни.

Кое-какие выводы

Прежде, чем обращаться к "Детке", должны быть следующие качества:

Желание победить — "хочу — значит могу".

Вера в себя, что победишь (без веры в себя нет веры в Бога)

Вера в Учителя, как Бога (по вере вашей да будет Вам)

Просьба (конкретность, концентрация, с душой и сердцем, частота.)

Делать (мысль не отделяй от дела — надо уметь делать).

Обобщение: уметь хотеть,

уметь просить,

уметь делать.

Благодарить Учителя, ибо силы не твои (не возгордись),

не присваивай силы Учителя себе. (Полезно для очень гордых).

Не похвались (притягиваешь сглаз, уход сил, гордыня-ЭГО).

Не выплевывай мысли и желаний заранее, прежде, чем сделаешь (иначе сам себя сглазишь).

Не сотвори себе кумира (человек уже как самостоятельная единица в природе единственный и неповторимый, поэтому ни на кого не надо быть похожим, завидовать и подражать, необходимо чувствовать, что человеку идет для развития по Природе, от Бога). Не должно быть посредников между тобою и Учителем.

Не стань догматом, фанатом, близоруким или дальнорюким, будь кругозорким: Близорукость — видеть только свои проблемы и не видеть общие, дальнорюкость — наоборот.

Передавая опыт, никогда не забывай каким ты был в начале пути, чтобы не возгордиться и не оттолкнуть человека от себя.

Никогда ничего не загадывай наперед (живи здесь и сейчас), ибо человек предполагает, а Бог располагает.

Стремясь что-либо сделать, помни совет: "Лучше меньше, да лучше". Объемное отношение к работе бывает проявлением жадности и в результате халтура.

Никогда ни с кем не портить отношений. Если это случилось — попроси прощения, сделай что-либо, чтобы сгладить острые углы (не сжигай мосты).

Уметь ждать, живи в процессе, не жди результат (он будет).

Надо уметь перетерпеть плохое, чтобы получить хорошее.

Учитель всегда с нами, только мы очень часто бросаем его руку.

Учитель помог найти свою стаю; душа и сердце — это прекрасно, но стервятникам лучше душу и сердце не раскрывать, а для этого нужно чувствовать людей.

Просьба к Учителю: а) спокойная душа

б) чистая совесть

в) просьба к Учителю — "как должно быть" — исход дела.

Очень часто люди, которые не смогли самоутвердиться, начинают это делать на идее Учителя и заболевают "звездной болезнью", то бишь гордыня их накрывает.

Нередко люди пытаются найти пьедестал и не без успеха его находят. Это из разряда "не сотвори себе кумира". Никого не ставь на пьедестал и сам на него не взбирайся (больно падать).

Крайность в рядах Учителя Иванова (религиозная окраска) — добиваться повторения друг друга, а не дополнения друг друга. В Природе столько много цветов и они все разные по окраске и по аромату. Разномыслие все же идет от сознания в результате опыта и правильных поступков. Все цветы разные, но живут по единым законам в Природе.

Свое поставь — другому не мешай. Принцип "пчелы и цветка".

Куриная слепота — видеть форму не видя содержания.

Одиночество — предел силы. Есть болезнь — пресыщение людьми. Не надо пугаться своего желания побыть одному. Активная природа — люди — требуют много сил, а находить это можно в Природе. Пассивность — воздух, вода, земля, т. е. чувствовать моменты перехода.

Необходимо стоять на своей ступеньке в Природе, ибо если ты стоишь на ступеньке чужой по подражанию, а не по сознанию, то ты стоишь на цыпочках, а на цыпочках долго не устоишь — свалишься.

Не вспоминай о своем добром деле человеку — т. е. одной рукой даешь, а другой забираешь, зачеркиваешь. (Либо словом, либо мыслью зачеркиваешь — дело "улетает").

Не стань биороботом, выполняя "Детку" механически, не заикливайся на рациональном (Учитель: "Вы должны быть — хитрые как лисы, мудрые как змеи, чистые как дети, кроткие как голуби — отважные воины) — надо знать — в каком месте что применить, но с душой и сердцем.

Необходимо отличать доброту от сердоболья. Искренняя доброта идет от сердца к сердцу, а сердоболье — потеря сил, как правило, не на нуждающегося, а на стяжающего, поэтому необходимо не гореть на сердоболье, на обязанности, уметь говорить нет, когда не можешь.

Работая по идее Учителя (распространяя) необходимо не заорганизовываться, быть свободным, чтобы не попасть в новый лабиринт (надо брать рюкзак по силам).

Запас прочности и диапазон работоспособности вырабатывается в процессе тренировки.

Если один член семьи начинает жить с Учителем искренне, с душой и сердцем просить, то он облучает духом Учителя всех членов семьи — (Духом святым) и вскоре они изменяются в лучшую сторону, но нужно уметь ждать, просить, верить. Образно: происходит наложение Духа на тело.

Учитель: "Можно тянуть не только кулаком, (т. е. не столько давлением), но и просьбой".

Если тебя сильно хвалят, восхищаются, вслух или мысленно повтори: "Слава Учителю", чтобы не подпитать гордыню.

Уловить мысль Учителя в данный момент и реализовать (ты и Учитель), слушать, что говорит Учитель именно тебе.

Прежде, чем прийти испытанию, идет предупреждение, испытание идет по силам, но если слабая вера — человек не проходит испытания — сходит с пути (Экзамен).

Система Иванова абсолютного здоровья не дает:

1) Облегчение, потому что мы живем в искусственных условиях, а не в естественных (хорошо не будет, но будет легче). УЧИТЕЛЬ: "Болезнь не будете — меня забудете". Если — нет сознания, нас бьет за духовно-нравственные поступки.).

Надо так помогать, чтобы самому не падать. "Никого не спасайте, не несите на себе чужой крест, ибо он вас раздавит". Помните, что есть путь, поделитесь опытом по силам и все.

Задача окружающей среды вывести из равновесия, отнять силы, снять с пути, подпитать темные силы нашей энергией, которая получается в результате раздражения, а наша задача — держать равновесие, устоять, гасить раздражение, обходить острые углы с помощью Учителя и Гимна.

Духовно-нравственный план, физический план, интеллектуальный (кругозорность), материально-хозяйственный, бытовой, психологический (взаимоотношения) — в разумной гармонии.

Очень важно, какое состояние человек несет людям, поэтому вибрации, по которым человек притягивается (или отталкивается), очень важны.

Один день отдай Богу (суета — это сатанинское проявление. Человек очень много сил тратит, отдает мертвому и очень мало живому (телу, душе, и духу). Суета и искушение забирают время. Природе, Богу — отдают очень мало времени.

Аккуратность, бережливое отношение к окружающей неживой (переработанной) Природе — вещам в квартире. Меньше обогреваешь своим духом неживую природу, если минимум вещей.

Концентрация — изоляция (временно, чтобы что-то осмыслить).

Самость и самостоятельность — разные понятия. Самость — отрицание того, что мы ведомые Богом; самостоятельность — стойкость, независимость.

Всем нужна физическая нагрузка и психологическая разгрузка.

Субординация: с людьми надо жить "осторожно, вежливо и умело".

Не подражание кому-либо, а учеба (учиться у кого-то), отталкиваясь от своей природы.

Если что-то "не хочется" — надо делать с просьбой к себе — встань с Учителем (при обливании).

Идешь — живешь, сидишь — болеешь, спишь — умираешь.

"Сон героя убивает и во сне он умирает". (Учитель): Проснулся, встал — облейся. Залезаешь — подключаешься к темным силам, лень и т. д. Учитель: "Сначала сделай мое, — а потом что хочешь".

Если что-либо нужно преодолеть, Учитель давал себе слово и преодолевал путем воздействия на себя, сознательного приобретения той или иной привычки.

Если что-либо надо решить — ответ придет, надо только уметь прочесть его, как правило ночью или рано утром, или после обливания, если задать вопрос до обливания.

Не делай и не желай другому того, чего не желаешь себе. "Плохое и холодное, хорошее и теплое есть в каждом человеке; главное — уметь его повернуть хорошей стороной и по просьбе помочь победить плохое и холодное в себе (в нем)."

Не надо из квартиры, где семья, делать корчму при дороге — разумное отношение к общению с людьми (выносятся тепло).

Очень плохое качество — общаться с людьми — рассматривание людей "через лупу, "поиск блох" в каждом". Лучше их искать в себе.

Суть идеи Учителя Иванова — один из аспектов: "Сколько людей приходят на землю и уходят так себя и не реализовав на земле, не раскрывшись". Система Учителя Иванова, его идея

в том, чтобы раскрыть каждого человека — "самораскрытие из скорлупы", в которой человек находится с рождения и до ухода с земли. Раскрытие идет через шаг в Природу, к людям.

Нравственные ценности личности не могут быть отдельно от физического здоровья — происходит перекос.

Очень большое искушение — стать для кого-то образцом с идеей Учителя. Это не нужно и опасно (подпитка гордыни). С кого-то брать пример в подражении, отказ от своего места в Природе. Задача — раскрыть свою природу. Образец для тебя — в тебе. Все очень индивидуально. Для тебя образец в тебе, через опыт Учителя и людей, но как образец ты и сам его создаешь. Каждый человек единственный и неповторимый как самостоятельная единица в Природе. Образец для кого-то — это гордыня. Но и тенью чьей-то становиться не нужно. Это опасна для раскрытия себя и развития. Ищи свое место в Природе.

Не лидер, а организатор. Учитель: "Кто тебе дал такое право командовать людьми?" Просьба во всем, дело в сознании.

Цитаты из тетрадей Учителя — это еще не значит быть с Учителем. Искать свое место в Природе, переплетаясь с 50-летним опытом Учителя.

Быть передатчиками информации об Учителе и быть с Учителем душою и сердцем — это разные вещи.

Лучше иметь свое лицо, чем быть чьей-то плохой копией.

Лучше — не отклоняться (от пути). Но не страшно отклонение, страшно — не возвращение.

Нужно не быть буксиром для кого-то и еще хуже, трамплином для корыстных людей. В достижении своих целей — оттачивать свой внутренний взор.

Подражание, уныние, чревоугодие — воздействие сил разрушения.

Что такое любить себя — послушание.

Что такое себе вредить — непослушание.

Что больше всего на свете люди любят? — когда их любят.

Ребенку нужна счастливая мать, ибо счастье переливается в ребенка — позитив. Проверить — удесятерить свои силы. Люди делятся на 4 категории: "овцы", "волки", "свиньи", "бараны" и только "овцы" смогут осознать Учителя, "волки" — хищники (звериный инстинкт), "бараны" — не хватает сознания по природе, "свиньи" — неблагодарные (сказка о рыбаке и рыбке и его старухе).

Искушение вины через поступок — единственный способ уменьшить вину.

Ребенок личность, необходимо синхронно жить с ребенком, ребенок живет жизнью родителей, а они его жизнью — взаимопроникновение, но без слияния.

"Люди должны давать друг другу покой" — Учитель. Должна быть психологическая разгрузка.

"Мы все глаза Природы". — Учитель.

"Мысль — проводник жизни" сгусток энергии (она имеет цвет и вес).

Плохие клетки (больные) отойдут, а здоровье объединятся.

Учитель - БОГ, БОГ — это ПРИРОДА, а УЧИТЕЛЬ с нею слился.

Ты в Природе, Природа в тебе.

Черная полоса — зебра — жизнь

"Гордецы Природе не нужны".

Понимание, что Учитель — это Бог надо заслужить.

"Обливание — тонкая серебряная нить нашего откровения, соединяющая нас с Учителем".

По вере Вашей, да будет Вам.

"Если дети долго не взрослеют, родителям нужно уходить, чтобы они повзрослели". (Уход Учителя).

Привязка к форме, а содержание не раскрыто. — непонимание прихода Учителя.

Наше дело в человечности к другим инакомыслящим, которые еще не приняли Учителя или может быть никогда не примут.

Угодничество: когда что-то делаешь в угоду другому. От этого страдают обе стороны. Хороший пример: мать и ребенок. Мать угодничает, облегчая ребенку быт (например, стирает девочке, гладит и т. д., если она уже большая, а потом девочке очень тяжело в жизни, потому что она не приучена ни к чему).

Не искушай никого, например, своим благополучием, или своим видом. Не похвались. Учитель: "Природа хвалюка не любит". Сразу же идет ревизия.

"Не увлекай никого за собою, если не можешь в сердце принять"...

О внутренней свободе: Мысль "Я следую идее Учителя не по принуждению и страху, а потому, что мне от этого хорошо, делаю не по давлению на сознание, а по свободе воли".

Послушание: Не из-за страха перед Божьей карой, а послушание осознанное радостное потому что мне легко и хорошо. Потерпев и холодное и плохое, я получаю хорошее и теплое.

Добро и зло идут рядом. Во всем должна быть золотая середина.

Найти ее для себя — задача каждого, иначе человек легко вовлечется и получает плохое, — не заметил переход:

норма в пище и жидкости в (переедание) — чревоугодие (жадность к пище).

отдых, сон, расслабление в лень, депрессию

доброта в жалость, сердоболие

экономность в жадность

инстинкт самосохранения в страх

приобретение необходимого в стяжание (материальное, духовное, душевное)

человеческое достоинство в гордость

самоуважение в самодовольство

самокритика в самобичевание (обратная сторона гордости)

рассуждение о поступке в осуждение человека

общение с людьми в пресыщение людьми

холод (стресс) в переохлаждение

любовь к теплу в перегрев

труд по силам в чрезмерную усталость

нежелание иметь острые углы, желание быть хорошим, из страха -

быть наказанным рождает ложь, личная выгода в лицемерие.

правдивость в чрезмерную прямолинейность

разумное отношение к аккуратности в чистоплюйство и педантизм

радостность в эмоциональность (повышенная возбудимость)

спокойствие в равнодушие

чтение литературы — вовлечение в духовное стяжение

организаторство в лидерство

справедливое замечание — в раздражение

индивидуальное развитие — в одиночество, уныние

желание быть похожим (хороший пример) — в подражание (отказ от собственного места в Природе

желание быть справедливым — в постоянные нравоучения, когда не просят

Как восстановить и улучшить отношения в семье

Надо: прежде всего знать, что каждодневный труд души, сердца, сознания и тела в очень многом зависит от женщины (как женщина себя поставит в семье — правильно или неправильно, как будет вести хозяйство, зависит буквально все и главное, моральное состояние).

Немецкая пословица: Kinder, Kiicher, Kirchen — основа в семье. (Kirchen — церковь. У нас, людей эволюционирующих это Природа).

воспитание детей,

кухня, уют (через пищу идут либо любовь, либо антогонизм). — женская миссия.

Природа помогает — быть в форме, в духовном, радостном состоянии, чтобы передать это все семье (мужу, детям), а также окружающей среде, т. е. вибрации должны быть положительными, а не отрицательными, а для этого нужно очень много трудиться.

Существует в природе цепная реакция — сделал одно зло, оно влечет за собой другое и наоборот — добро порождает добро, улыбка-улыбку, успех маленький порождает больший успех.

Высказывать друг другу свои обиды, замечания, собрать их как-бы в одну кучу мысленно и сжечь и никогда не вспоминать (кто прошлое помянет, тому глаз вон).

Если копаться в чернухе, то в ней и погрязнешь, увязнешь

Если что-то было в прошлом, значит это нужно было для какого-то опыта в жизни. Мудрость — это сила в утонченной интуиции и опыта в жизни.

Принять друг друга такими как есть (не желая изменить другого, а лишь желая изменить себя в первую очередь).

Друг другу делать массаж перед сном и периодически всего тела (для улучшения супружеского взаимопонимания и передачи друг другу энергии).

Друг к другу без Учителя не подходить и прежде, чем говорить с мужем, женой, просить Учителя: "Учитель, дорогой, иди впереди, ая за тобой. Помоги мне выяснить вопрос в семье и т. д." Просить Учителя об улучшении взаимопонимания в семье (особенно в 12 часов ночи или ночью. Просьба особенно действенна).

Делать в доме праздники (обеда и себя празднично одевать, делать прическу, женщина должна вдохновлять мужчину и делать его сильнее, а не разрушать обидами, придирками, ревностью. Должна нести в себе покой, равновесие, чтобы этот покой шел и на других членов семьи).

Научиться просить друг друга, а не только копить обиды.

Чувствовать когда человек не может по состоянию сделать что-либо, то, что должен сделать и обязан.

В старом понимании семья — это угробление друг друга как творческой личности из-за быта, ревности, привязки друг к другу. А в понимании современном, в понимании нового потока две творческие личности — муж и жена никогда мешать эволюционировать не будут, потому что будет взаимопонимание в семье и распределение обязанностей по дому по справедливости и сознанию. И главное — каждый сможет что-то делать для души и не будет мешать развиваться друг другу.

Есть два пути в жизни для разнообразия в семье — поменять партнера в жизни (это не путь Учителя) и вообще это путь разрушения, а не созидания. И самое главное — проблема остается (узел завязывается в следующем браке). И второй путь, но более трудный — поменяться самому и развиваться как творческая личность в соответствии с требованиями в жизни.

"Мысль не отделяй отдела", если только отделяешь мысль отдела:

а) тормозишь свое развитие сознательно из-за страха и лени

б) будешь пробуксовывать, топтаться на месте и даже катиться вниз.

Потому что очень важно, например:

облиться, когда к тебе пришла мысль,

позвонить туда-то;

сходить туда-то, т. е. через эти контакты тебе идут уроки и раскрытие сознания.

Мысленно петь Гимн ежесекундно, чтобы было равновесие и оптимистическое состояние.

Признать, что когда плохо в семье, то виноваты оба, увидеть ошибки свои, попросить прощения друг у друга от души и сердца. Иначе без этого у людей идет разрыв в семье из-за непонимания и неуважения друг друга.

Договориться делать друг другу замечания, обрести терпимость друг к другу, уступать, уметь сгладить острые углы, а не раздувать жар из искры, и главное — вежливость друг другу представить.

Святая обязанность женщины:

встать утром, привести себя в порядок, проводить мужа на работу с завтраком, спеть Гимн на дорогу, попросить Учителя доброго пути, не забыть поздороваться с Учителем, с природой, людьми, всей планетой, с мужем, детьми.

Вечером быть аккуратной, встретить мужа с улыбкой и с ужином, пусть простым, но свежим, (сервировка стола), Петь Гимн за ужином, Перед ужином обливание. Женщина — играет роль организатора и мозгового центра — обязательно! Женщина — любовь и мудрость, мужчина — сила и справедливость.

Засыпать лицом клицу, пожелание спокойной ночи, петь Гимн совместно во сне, просьба к Учителю, поцелуй — обмен энергией.

Главное в отношениях — сопереживать друг к другу в мыслях, поступках, словах, чувствах.

Мужчина — глава семьи, а женщина, если она мудрая, должна подсказать мужу, как поступить, должна его оберегать во всем.

Когда люди влюблены друг в друга — у них внимание на положительные качества. А когда начинают жить, проявляются негативные качества, на них начинаешь концентрировать свое внимание и они вырастают до невероятных размеров (мужчина любит глазами, а женщина ушами). Очень важно женщине хорошо выглядеть, а мужчине не забыть говорить ласковые слова жене, и очень важно друг другу говорить добрые слова, а не только ругать. Жена — зануда — это очень вредно для нее, мужчины уходят из такой атмосферы дискомфорта. Оставишь нишу для недостатков в супружестве непросто.

Очень важно советоваться друг с другом по поводу приглашения в гости, поездки к кому-либо, или покупку чего-либо в дом. В денежных вопросах необходимо полное доверие. И вообще, нормальная жизнь вдвоем, совершенствование вдвоем возможно только при полном взаимопонимании и доверии.

Люди чувствуют, как ты к себе относишься. Перестаешь любить себя, перестают любить тебя. Что значит любить и уважать себя — это значит давать развитие своему телу, сознанию и душе и сердцу в первую очередь. Каким образом?

Тело должно чувствовать нагрузку (это обливание, бег, ходьба, гимнастика, общение с природой — постоянное). Сознание должно получать информацию любыми путями, анализировать и делать выводы, короче "жить кругозорко". Душа и сердце не должны голодать, должны быть любимые дела, любимые общения, душу нужно кормить, т. е. нужно пополнять свою сущность во всех проявлениях, чтобы потом отдать свое состояние души, сердца, сознания, тела. Отдать можно только то, что есть. А если у тебя нет уважения к себе, любви к себе как творческой единице в природе через поступок, то и люди к тебе относятся также. И любить себя — это не значит во всем искать выгоду, а следовать законам природы, жить по законам природы. Необходимо как воздух отдавать свои силы, энергию, чтобы не было избытка энергии, это еще хуже, чем недостаток энергии и сил, ибо ты превратишься в стоячее болото, что тоже является болезнью.

Родители - дети

У ребенка до 5 лет весь опыт в общении.

Уметь общаться — это тоже труд.

После 5 лет и до 7 лет есть желание помочь другому (ради другого). Преодоление себя ради другого.

Делать что-либо без условий, без "если" — без подарка, жвачки.

Если плохо сделал — надо отмечать поступок, а не самого человека (ребенка) — ты дурной, плохой, неумеха, т. д.

Очень хорошо сделал — значит надо тоже отмечать человека.

Я очень довольна — "спасибо".

Привлекать ребенка к труду — надо все делать вместе с ним.

Не готов трудиться — не готов учиться.

Пример: мама не дает ребенку мыть пол, посуду, стирать, когда ребенок хочет помочь.

После 7 лет — внутренняя преграда (люблю делать только для себя).

"Почему дома не помогаешь?", — спрашивают у ребенка.

Ответ: У нас дома быт налажен.

Ребенок будет требовать налаженного быта — и чтобы все на блюдечке.

Все наши проблемы родом из детства!

(Из "Этической педагогики Вешенского")

О радости

Радость — здоровье души.

"Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет". (Шекспир.)

"Радость духа — есть признак силы". (Эмерсон.)

Все старайся делать с удовольствием, с радостью. И пока не научишься делать дело с радостью, считай, "что не умеешь его делать" (Учитель).

Уныние — это грех.

Есть радость: физическая, сердечная (душевная), духовная.

И все это вместе возвращается через контакт с Природой — воздухом, водой, землей и духом Учителя ("Я ушел в воду" — слова Учителя). Появляется интерес к жизни — Просьба, Дело. Вера, Надежда, Любовь. Радость рождает доверие. Радость помогает взаимному укреплению. Радость духа создает твердость и упорную устремленность вперед. Радость наполняет человека каким-то особым светом, действующим и на других.

"Держи в себе радость с утра в течение часа, а она будет держать тебя целый день". (Народная мудрость.)

Раздражение порождает в организме особый яд, который губит организм на всю жизнь. Радость — это особая сила, непобедимая, тогда как уныние и отрицание погубят все, за что бы ты ни взялся. Знание растет не от твоих побед над другими, побед, тебя возвышающих, но от мудрости, спокойствия и радости, которые ты добыл в себе тогда, когда этого никто не видел. Побеждай любя и ты победишь все. Ищи радостно — и все ответит тебе. Жизнь — это утверждение добра.

В борьбе с самим собою еще никто и никогда не обрел спасения. Ибо идут вперед только утверждая, но не отрицая.

Не борьба со страстями должна занимать внимание человека, а радость любви в жизни.

Чем питается зло? Борьбой с ним.

Поэтому: "свое поставь, другому не помешай" (Учитель).

Прежде чем сказать подумай:

так ли это? (правда ли это?),

нужно ли это? (для того, кому ты скажешь?),

хорошо ли это?, красиво ли это?, (если это осуждение, клевета, неправда, зависть).

Полезный опыт воспитания Иванки

Научить на примерах заботиться о других

Пример: оставить что-то вкусненькое маме или папе (делить поровну), помочь папе — готовить завтрак или обед, стирать носочки, делать папе массаж, помыть спинку, помыть папе ножки, погладить папу, поцеловать, рассказать что-то, поиграть с папой в интересную игру. Надо научить отдавать, а не только брать — ведь это и здоровье и радость.

Научить просить что-либо сделать.

Научиться просить у нее —

на своем примере просить прощения,

научить на своем примере просить прощения сразу же, если не прав,

научить что-либо спрашивать.

Научить быть ежесекундно с Учителем.

Просить у Учителя совета, благословения, помощи.

Научить быть независимой и самостоятельной, аккуратной

"не научишь ты — научат люди".

Научить ее на ее уровне — одежда, посуда, стирка -
навыки до 3 лет + привычка.

Потихоньку подключать к выполнению "Детки":

обливание, терпение, просьба, помощь другим, Гимн и т. д.

на своем примере.

Отрицательный опыт улицы:

надо знать, но объяснить — почему это плохо и объяснить, почему не надо делать то-то или наоборот — делать. . Пример: обливаться — чтобы быть здоровеньким,
не ругаться — чтобы не болеть.

Знать, где кончается обязательная программа и начинается произвольная.

Обязательная: здоровье + взаимоотношения, навыки и хорошие привычки.

Произвольная: интеллектуальная наработка в процессе познания окружающей среды по силам ребенка и наклонностям.

ВОПРОСЫ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

1. Научились ли вы видеть связь между Вашим нравственным поступком и Вашим здоровьем: агрессия, обида, осуждение, гордость, самодовольство и т.д. — влияние всего этого на Ваше здоровье в общем, а также на здоровье окружающих Вас людей?

2. Считаете ли Вы, что первый признак личности человека — внутренняя свобода: право на собственное восприятие идеи П.К.Иванова без посредников, стремление к независимости в первую очередь от чужих мнений и взглядов?

3. Думаете ли вы, что усреднение личности приводит человека к закомплексованности, агрессивности и деградации? Нужен ли "штамп" в идее Учителя Иванова? (Повторение друг друга, обезличивание, подражание).

4. Ваше мнение: поведение личности в коллективе, каким оно должно быть? Как выполнение системы помогает раскрывать в человеке творчество: поэзию, живопись, музыкальность и т.д.? Есть ли у Вас элементы творческого развития?

5. Развивается ли Ваша интуиция в связи с раскрытием Вашей человеческой природы?

6. Рассказывая и передавая опыт этого дела, считаете ли Вы, что учение притягивает к себе людей альтруистического склада, склонных больше на отдачу, чем на взятие, в отличие от людей эгоистического склада?

7. Как Вы понимаете идею бессмертия, которая заложена в Гимне "Слава жизни"?

8. Считаете ли Вы, что контакт с тремя живыми телами: воздухом, водой и землей — спо-

соб к тому, чтобы человек обрёл духовные качества, необходимые для бессмертной жизни через духовное осмысление "Детки"?

9. Что для Вас значат слова П.К.Иванова: "Займи своё место в природе"?

О настоящем времени

У Учителя есть выражение в тетрадах:

"Я вас всех терплю, потому что вы принадлежите моей идее".

Но вопрос второй: терпим ли мы друг друга, не "топчем" ли мы друг друга, не мешаем ли мы друг другу, ведь все мы такие разные, неповторимые и единственные в своём роде. А как хочется иногда, и очень часто-, сказать себе и другим, что только я прав в понимании идеи, делании, вере и т.д.

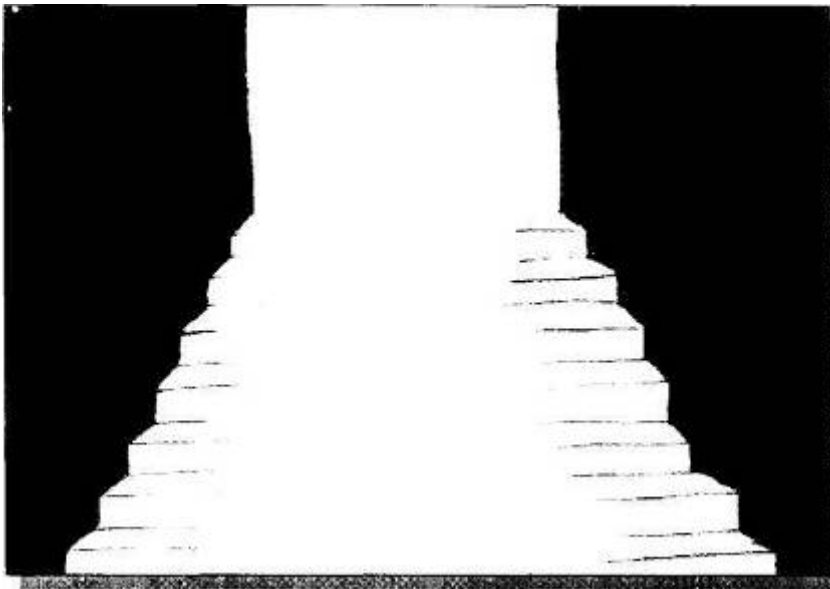
Наша гордыня, наша всеобщая заложенная в генах серость не позволяет в каждом увидеть ту Божью искру, которая у всех проявляется по-разному: у кого в стихах и песнях, у кого в конференциях, у кого в активной помощи ближнему, у кого в печатании работ Учителя и собирании тетрадей и т.д.

Каждому Учитель даёт то, что он охотнее будет делать, что ближе его Природе. Нельзя, просто преступно во имя себя же стесняться своей Природы и ещё страшнее кому-либо подражать, добровольно отказываясь от своего лица и места в Природе, а ещё хуже — искать посредника между собою и Учителем, мешать друг другу и осуждать.

Ты и Учитель — путь в Природе.

Учитель найдёт возможность прославиться в любом человеке через его Природу, надо только потихоньку раскрываться, делая шаг в свою внутреннюю Природу, не только во внешнюю. Но ростки сближения есть — потихоньку, нагнетая трудности по пути, Природа нас сближает и многие уже видят друг друга и принимают такими, как есть. Главное — не впасть в фанатизм. Это уже религия.

Богу-творцу все дети дороги — и на Бугре, и на хуторе, и по городам и селам. Без внутреннего раскрепощения, раскомплексовывания ничего у нас не выйдет. Как сможет что-то влиться в сосуд, если горлышко закупорено? Поэтому нам судьями не быть, и те, которые не приемлют друг друга, — это временно, Учитель в Природе сделает своё дело, кто искренен в душе и сердце, поймут и будут со временем всё, о чём писал Учитель — любовь, дружба и мир. Но ещё слишком много агрессии на земле, вот она и распирает всех и всё.



Некоторые вопросы и ответы

чём отличие Иванова. Учи-

"Важно не то, кем тебя считают, а кто ты есть на самом деле"

(жизненная мудрость)

Святой Таролов, победителя Природы. Бога земли, как его называли люди, от других Учителей, приходящих на землю?

На землю приходили разные Учителя — Будда, Иисус Христос, много других Учителей.

"Я — человеке Востока", — говорил Порфирий Иванов. Все Учителя, приходящие на землю, исполняли определённую духовную миссию на земле. Но основное отличие Учителей, которые приходили на землю до Иванова, в том, что они жили за счёт средств Природы — пищи, одежды, жилья, т.е. за счёт потребления, зависимой жизнью. Порфирий Иванов ставил эксперимент на себе как жить за счёт сил Природы — воздуха, воды, земли, т.е. как жить без потребностей, независимой жизнью в Природе.

Он ставил цель и достигал её путём сознательного приобретения привычки.

Сейчас много всевозможных систем оздоровления, религий, течений. Как можно определить, где истинный Учитель, а где лжеучитель?

Лжеучителя, такие как Кривоноговы и т.д. несут горе, разрушение, а истинный Учитель несёт здоровье, целостность, радость, созидание, путь к независимой жизни. "Суди о человеке по делам, — говорил П.Иванов. А Леонардо да Винчи в глубокой древности сказал: "Проси совета у того, кто научился побеждать самого себя".

"Имеющий уши, да услышит"...А людей с большим самолюбием сейчас предостаточно.

Чем же система П.К.Иванова отличается от других оздоровительных систем? Здесь очень много отличий, но остановимся на основных.

Во-первых, человек меняет своё мировоззрение в корне. У него появляется, образно выражаясь, планетарное сознание, повышается ответственность.

Во-вторых, он становится менее зависимым от обстоятельств — уменьшение пищи, одежды, простота в жизни. П.К.Иванов говорил: "Я согласился на сознательную бедность". Роскошь здоровья никогда не давала, одни проблемы с нею: зависть со стороны, страх потерять приобретённое.

Человек тратит своё здоровье, чтобы приобрести богатство, а потом тратит богатство, чтобы приобрести здоровье. А сейчас роскошь ещё и страх за свою жизнь.

В-третьих, организм без лекарств и введения ненужных биохимических формул учится самостоятельно справляться с болезнями, связанными с физическим здоровьем. Тренируется иммунитет, идёт самооздоровление без внедрения извне лекарств, трав. И надёжно, и экономно.

В-четвёртых, Природа наша мать. Сейчас она слаба, исковеркана художествами царя При-

роды — человека. Человеку необходимо своим сознанием, своей любовью помочь матери. Терпение без пищи и воды — искупление вины через поступок в Природе конкретный, а не на словах любить природу ландшафтной любовью, т.е. не употреблять Природу. Позитивные мысли, слова, терпимость друг к другу — усмирение хаоса в Природе.

Отсюда следует чтобы выйти из кризисного положения планете Земля необходимы люди с повышенным сознанием и ответственностью.

Экологи обеспокоены тем, что пока не изменится сознание человека, ситуацию на планете не изменить.

Биологи утверждают, что человек не эволюционирует, если тело его перед Природою закрыто.

И самое главное: "Есть замысел Божий о каждом человеке. Человек не знает его и живёт вслепую. Когда он приближается к Богу, к Божьему замыслу о себе самом, ему становится хорошо, когда отдаляется — плохо! Многие люди до конца дней живут не своей жизнью и не догадываются об этом.

И маются, всё им не по себе, всё разваливается у них.

Никто не сказал им с детства, что надо найти себя, а без этого ничего не найдёшь, только всё потеряешь".

Журнал "Новый мир" №51984г.

"Во мне к себе идите",- просит Учитель Иванов.

Наконец-то человек начинает ощущать свою ось, идёт к своей внутренней Природе, к своему Божественному замыслу.

Поэтому очень важно жить без посредников между собою и Учителем, не терять своё ощущение контакта с Учителем, Природы в себе и себя в Природе. Ведь Учитель Иванов — посредник между человеком и Природой. Внешний шаг в Природу равен внутреннему шагу в собственное раскрытие, только при таком условии возможно гармоничное развитие, творческое и радостное во всех проявлениях жизнотворчества.

Порфирий Иванов 50 лет ходил обнажённым в Природе. Последователям тоже нужно ходить также?

Учитель Иванов очень огорчился, когда воспринимали только его форму, не видя содержимого.

"Да когда вы перестанете рассматривать сосуд? Когда научитесь видеть содержимое? Если в человека входит звериный дух и творит дело зверя, то и сам человек становится зверем. Если же через дело его войдёт то, что вы называете Богом, то он уже Бог". Был случай, когда молодые люди приехали к Учителю на 25 апреля и шли босиком по хутору, внутренне гордясь этим.

Учитель сурово сказал:

—Зайдите в дом и оденьтесь, как люди.

Прежде чем пойти по его учению, он задавал вопросы:

—А для чего тебе это нужно?

—Что ты сделал для людей?

Был грустный случай, да и не один, когда люди буквально пытались "натянуть" опыт, эксперимент П.К.Иванова на себя, форсируя закалку-тренировку, не учитывая особенное-

тей своего организма. И главное: видя только внешнюю форму, не решая внутренних проблем: агрессивности, отсутствия доверия Природе, людям, Учителю.

Любая копия не только хуже оригинала, но она просто не нужна Природе. Суперзакалка может оказаться роковой. Однажды одного из последователей, пытавшегося форсировать закалку нашли в лесу замёрзшим, трудно узнаваемым.

Что же стоит за фразами:

— Для чего тебе это нужно? Что ты сделал для людей? Как найти своё лицо и своё место в Природе.

Силы даст Природа только для благородного дела — помощи друг другу, сопереживанию, любви друг к другу. Узнал истину — "посвети другому лампой своего сознания", передав этот опыт другим. А если ты на фоне суперзакалённости излучаешь агрессию, то разрушаешься сам и разрушаешь всё вокруг.

У Порфирия Иванова есть выражение:

"Я не лечу, я своих ищущу".

Что это означает?

"Человексохраняется втайне".

Однажды, будучи в Москве, Учитель с Валентиной Леонтьевной приняли, облили около 400 человек.

Валентина рада:

— Учитель, как хорошо, сколько людей приняли!

А он отвечает, сокрушаясь:

— А, ни одного моего...

Мы не можем до конца знать, что стоит за этими словами, но можно догадаться, что люди Учителя — это все люди, которые смогут развить его идею, а не будут тупо ходить за его телом, его словом, как призраки.

— Неужели все, кого ты обливаешь, все твои, Учитель?

— Из 100 пять моих, но и не своих я на время сделаю своими, чтобы они не роптали.

"Я не вижу сердцевых в тени путей"...

"Я сделал самое маленькое дело, остальное делать вам".

"Я только иголочкой проткнул"...

Ведь это сложно для нас, закомплексованных: не принять его идею за таблетку для исцеления, а как дело мира всей планеты.

Эволюция — это развёртывание, всё больше людей приходят, понимающих широту идеи Учителя.

Что такое сглаз и каковы его первопричины?

Сглаз рождается в результате хвастовства, похвальбы и зависти. А зависть — это згусток негативных, чёрных мыслей, а потом всевозможных слов и дел.

"Природа хвалюка не любит", — говорил П.И.Иванов.

"Надо жить так, чтобы не завидовали ни тебе, ни вокруг тебя".

Своей похвальбой человек притягивает к себе сглаз, а причина — зависть. Порфирий Иванов пишет в своих тетрадях: "... человек за всё в ответе". Враг сидит в каждом из нас, что в нас — мы видим вдруг, что в других есть резонирует с нашим состоянием. Чтобы не притягивать сглаз не помешает быть скромным, отзывчивым, но и в то же время зорким, чтобы не быть обманутым. Доверчивость и наивность — это наше незнание жизни и сравнивается с

неряшливостью. Ведь отрицать нельзя, что есть разные люди, которые иногда хотят за счёт кого-то решить свои вопросы. Не позволяйте собою манипулировать, не будьте трамплином для достижения чужих целей.

Очень часто комплекс неполноценности, заниженная самооценка рождает зависть. Но если ты кому-то завидуешь, значит признаешь себя хуже. Атак ли это?

Что Учитель Иванов говорил о религии?

"Если моё дело превратят в религию, то оно проиграло". (П.К.Иванов)

"Религаре" (с греческого) — соединение, связь с Богом. Можно добавить, что религия — поклонение неопознанному, невидимому могуществу. Религия — это своего рода костыль на данном витке развития эволюции. Самое страшное сделать из Учителя Иванова не живой пример путника на тропе истины (а ведь её можно только пережить, прожить), а икону, идола, незыблемый пьедестал для восхваления, прославления. Часто религиозные распри рождаются в результате религиозного психоза на почве: "Если ты не такой, как я, то тебя нужно убить словом, мыслью, оружием". А отсюда сектантство, догматизм, фанатизм.

"Подделайтесь Богами на земле по делам", — просит Учитель Иванов.

А если существует зависимое сознание, перепуганное с детства, как это сделать? "Бог — совершенный человеке Природе". Боги Природа ждут от человека дела, богосотрудничества, а не религиозные прославления и несогласие друг с другом. "Абсолютная сила есть общество".

Почему многие люди, которые пытаются идти по системе П.К.Иванова, пренебрегают культурой поведения, аккуратностью в одежде, причёске, а то и перестают работать?

"Тьмы нет, есть наше незнание. Невежество — наш бич. "Вежа" — знание. Невежество — незнание. "Моя вежливость врага убила". "Из врага сделай друга", — говорил Учитель Иванов. И в первую очередь это касается понимания своего места в жизни. Человек сам себе самый большой друг, но и враг одновременно из-за неправильного понимания, казалось бы, самого элементарного. Внешний вид, культура поведения — это отражение внутреннего мира человека.

Порфирий Иванов был очень аккуратным человеком. Свой выглаженный и чистый костюмчик носил в портфеле для встреч в официальных кабинетах. Волосы и борода были тщательно вымыты и расчёсаны. А дома он был прекрасным помощником и хозяином. Валентина Леонтьевна вспоминала, что всё за что он брался, он делал добросовестно, аккуратно, с удовольствием.

Почему бросают работать? "Тунеядствующие философы" были всегда, во все времена

без учёта каких-либо систем, учений, течений. Поэтому это зависит конкретно от каждого человека.

Люди творческого склада, обязательные, трудолюбивые и уживчивые в коллективе всегда находят работу.

От человека требуется, особенно сейчас: быть здоровым, быть профессиональным и деловым, т.е. коммуникабельным. Естественный отбор во всём. К сожалению, сейчас люди, управляющие распределением денег (аденыи — это социальная энергия), не обладают повышенной чувством справедливости и многие честные люди не получают честно заработанной зарплаты.

Что Учитель Иванов говорил об экстрасенсах?

Сначала нужно разобраться в этом слове.

"Экстра" — сверх, "сенс" — чувствительность. Сверхчувствительность.

Порфирий Иванов говорил, что у экстрасенсов силы человеческие, а у меня природные.

Далеко не всегда сверхчувствительность другого человека сможет помочь, хотя сейчас многие врачи официальной, народной, нетрадиционной медицины применяют свою сверхчувствительность для того, чтобы человек осознал на поведенческом уровне проблему, ведущую к болезни.

В "Комсомольской правде" опубликована статья о вреде воздействия на психику человека.

Доктор философских наук, врач-эколог, психоэнергетик ТДичев в своей статье предупреждает читателей от экстрасенсов, последствия общения с которыми могут быть трагическими.

"В 70-е годы болгарский профессор Лозанов проводил эксперимент. Были отобраны люди, в силу своей профессии обладавшие отменным здоровьем: 10 молодых стюардесс, остальные мужчины — разведчики и контрразведчики. Следуя своей идее, профессор Лозанов хотел установить, нельзя ли использовать метод лёгкого внушения для раскрытия резервных возможностей человека или оздоровления.

После первого сеанса все обучаемые почувствовали улучшение памяти, всплеск восприимчивости. После второго сеанса выявились нарушения центральной нервной системы, гормональные, у некоторых изменился пульс, подскочило давление, начались головокружения, тошнота. В результате было проведено пять сеансов для мужчин и четыре для женщин. Все нарушения в организме этих людей носили не временный характер, а продолжали развиваться и дальше. Различные методы лечения не помогли остановить процессы, которые ещё более углублялись. Наблюдали участников эксперимента в течение семи лет, по истечении которых никого из них не осталось в живых".

"У Учителя силы природные, у экстрасенсов человеческие", — Валентина Леонтьевна Сухаревская.

Многие скажут Мне в тот день: "Господи!

Господи! Не от Твоего ли имени мы пророчествовали? И не Твоим ли именем бесов изгоняли? И не Твоим ли именем многие чудеса творили?"

И тогда объявлю им: "Я никогда не знал вас; отойдите от Меня, делающие беззакония". (Библия.)

Фрагмент из письма об экстрасенсах Александра, последователя цчения Иванова

Силы "природные" и "человеческие" в корне отличаются.

В журнале "Москва" №9 — 90 на стр. 167 описывается случай, когда к старцу отцу Амвросию пришёл молодой человек с жалобой на не смолкаемую боль в руке — "всё болит, шибко болит". Старец ему сказал: "И будет болеть! Зачем мать обидел?"

У человека принятого и исцелённого Учителем через некоторое время вернулась болезнь — фурункулы на теле. Человек приехал к Учителю и просит помощи. АУчитель ему говорит: "А ты с людьми почему перестал здороваться?"

Когда я был на хуторе в конце сентября 1990 года, в комнату, где собрались люди, вошла пожилая женщина, только что принятая Валентиной Леонтьевной. Вся охваченная возбуждением, эта женщина сказала: "Представляете, только я вошла к Валентине Леонтьевне, она мне сразу и говорит — я тебя сейчас приму, а как только вернёшься отсюда домой, немедленно помирись с соседкой".

Вот вы говорите, что видите ауру человека. Ну и что дальше? А видите ли вы ту взаимосвязь между поступками этого человека и его состоянием здоровья?

Природа за неправильные, противоположные поступки посадила на человека болячку или ударила по его слабому месту. Как она это сделала, по каким законам?

— По природным законам. Природными силами.

А теперь Вы со своим человеческим пониманием пытаетесь этому человеку своими человеческими силами помочь. Пусть даже из самых бескорыстных и сердечных побуждений. Поможете ли Вы Природе? Ведь она хочет, чтобы человек изменил свои поступки, наставляет его на правильный путь. Неужели Ваше человеческое вторжение в природный процесс пройдёт безнаказанно? Я лично сомневаюсь. Практика же показывает, что такие вещи хорошо не кончаются. Вспомните хотя бы Людмилу Пахомову. Ведь, наверное, не злодеи ей "помогали"...

Вот Вы сравняйтесь в правах с Природой, станьте с ней наравне, как Учитель, или получите заслуги от Природы помогать больному человеку, как это заслужила Валентина Леонтьевна или хотя бы отец Амвросий — тогда и беритесь распутывать то, что напутали в Природе другие.

Путь Учителя Иванова — это жизнь и эволюция человека, основанная на природных законах. И если мы говорим, что живём по Идее Учителя, давайте стараться получить хотя бы элементарное понятие об этих природных законах.

Учитель говорил: "Ачтобы помочь человеку, то надо знать кому и за что и как помогать. Прежде чем помогать другому, надо научиться помогать самому себе".

Так давайте же сначала научимся видеть связь между нашими собственными поступками и нашим собственным состоянием здоровья. Дай Бог в своём глазу видеть бревно. А брёвен этих, ох, как много у каждого из нас! Не на одну жизнь хватит разгрести. Ачем помочь нуждающемуся человеку? Разве мало дел? А какие "Детка" даст силы и понимание!

Желаю Вам счастья, здоровья хорошего,

*Александр.
(Письмо москвича в Ярославль).*

Пример из жизни

Однажды приехал к Учителю Иванову молодой парень, следующий его советам. А болезнь его не отпускает. Учитель подходит и говорит:

— Что же ты такое сделал, что Природа не даёт тебе здоровье?
Значит наша человеческая помощь друг другу своими народными средствами, медикаментами — это маленькая частичка того, что должен человек осознать, преобразовать в себе.

Притча

К одному пророку приехал царь соседней страны, будучи весь в проказе.
— Говорят, что ты меня можешь излечить.
Пророк не сказал могу или не могу, а ответил мудрёно:
— Ты три раза искупайся в речке до восхода солнца и потом посмотришь.
А царь и говорит:
— Да разве наша речка хуже, нежели ваша?
Говорит слуге:
— Собираемся, будем уезжать.
А слуга и говорит:
— Пожалуйста, если сможешь, послушай этого человека. Ведь он тебе не похвастался, излечит или не излечит. Он тебе предложил, а мы с такой дороги долгой отдохнём.
Согласился царь.
Первый день искупался — ничего. Второй раз искупался — с него, как чешуя всё слетело. Он возрадовался. Третий раз искупался в этой речке и пришёл к этому пророку, принёс дары: золото, серебро.
А пророк и говорит:
— Мне этого ничего не надо.
Раз не надо, то поблагодарил и уехал. А у слуги пророка загорелись глаза. "Сколько золота, а мы живём так впроголодь. Вы упускаете такой куш!" Сел на коня, догнал и сказал:
— Царь, мой господин сказал, чтобы Вы отдали дары.
Пожалуйста. Царь выгащил дары, отдал. И этот слуга сразу же покрылся этой болячкой, проказой. Оказывается, болячка — это ничего не значущее, это только вытекающее. Всё это наше сознание. "Здоровье — это понятие о жизни", — говорил Порфирий Иванов.

Существует мнение, что система Иванова не даёт определённого уровня духовности, а только лишь физическую закалку, здоровье физическое. Как разобраться в этом вопросе?

Прежде чем ответить на этот вопрос необходимо обратиться к слову Учителя. Учителя в первую очередь. Какое значение он вкладывал в это понятие?

"Мы с вами все люди есть не в том духе. Дух есть мой пример, что надо идти по Природе. У меня рождённая в Природе идея: дух здоровому телу — независимость моя одна на всех. Я её выпросил у Природы.

Мы не захотели мировоззренчески жить и мыслить да мечтать... .. Моя закалка-тренировка — это эволюция Святого Духа, который находится в воздухе, воде и земле. Это путь—дорожка к независимости. Это независимая, эволюционная сознательность.

...Когда клетка в человеке пробуждается, он становится духовно в положении, на смену заступит здоровое тело в духе. Учитель учит вежливому поступку и умелому с людьми обращению: здороваться, бедному помогать и 42 часа не есть пищи и не пить, не плевать, не харкать — вот это будет сила духовная в Природе, а не дело техники, искусства или химии".

А Учитель пришёл в люди со здоровым телом и с Духом. Ведь недаром говорят в народе: "В здоровом теле — здоровый дух". А сейчас на арену к нашим людям пришёл Дух Святой.

Он окружил его тело, освятил его, оно стало здоровым телом, здоровым духом, ибо в здоровом теле здоровый дух. Людям давно это необходимо. Они ожидают этого с первых начал своей жизни. Они его как неизвестное лицо просили и он им помогал.

"...Дух носился над водами... А сейчас он окружил человека, освятил его"... "Меня дух окутал".

Учитель наш неумираем, как неумираема сама Природа. Природа — при родах — неумираемые Процессы.

Бог на земле и рай на земле, и люди, находящие своё место в Природе, — это высшие идеи, которые становятся реальностью. Выше этого ничего нет — чтобы человек слил в единое слово — дерзание, мысль с делом, мечту с реальностью.

"Земля мудра, она тобою вертит. Ты — человек и за тобой безсмертье"... Наши тела и дела, мысли, слова, чувства — всё это как целое творит ту независимую, духовную и вечно расширяющуюся жизнь. Сейчас наш шанс только в наших делах. Сознание — источник всему, а источник сознания — это идея, которой следует человек. Устремление в мыслях, словах, делах — рождает сознание и терпение, от сознания и терпения родится духовность нового качества, Дух святой! А наше дело — гарантия всему "не бойтесь слов, не бойтесь недостатков. Есть устремленье — значит будет всё". Человек со своим правильным поведением в Природе создаёт свою модель бессмертной личности, свою без-смертную картину, свою песню, свою дорогу в жизни.

Истина даёт свободу — свободу выбора. Но выбирая идею бессмертия необходимо терпение в плохом и холодном — это источники тепла и света. "Снять" Солнце на землю, построить бессмертное Сознание — вот идея Учителя.

Наше тело — это Природа и вся жизнь в нём находится. "Берегите своё тело как око". "Ваше тело — моё дело. Ваше дело — моё тело". Можно достичь многое, входя через тело во внутреннюю жизнь сознания. Та жизнь, которая нарождается внутри нас через обливания, контакт с воздухом, водой, землей как бы "корректирует" внешнюю жизнь нашу. Слова из Библии: "возлюби Господа Бога своего всем умом, всем сердцем и всей силой". "Возлюби ближнего как самого себя"- становятся реальностью. На физическом и духовном плане Любовь — это Природа, физическое и духовное выражение Любви — воздух, вода, земля, всё живое вокруг, человек, люди. Человек учится любить самого себя практически и чувствует нужду другого человека, учится любить другого на деле, свободно и естественно у всех учится.

К человеку приходят стихи и песни в новом, небывалом понимании — тот духовный сплав, который звучит в Природе. Наши совместные встречи — всплеск духовности, как духовной силы в Природе Нового качества." Моя идея пойдёт по всему земному шару через гимн " Слава жизни ". Очень важное место в духовной жизни человека занимает победа над любым видом похоти: похоти в телу, к вкусной пище, к тёплой одежде, комфорту, к вещам. Похоть — это смерть, засоряет око человека (сознание человека).

"Чрезмерный сон и лень — это смерть". Терпение без пищи и воды, взятое по сознанию во Имя какого-то эволюционного дела, — одна из сторон духовного мира человека, а также полная перестройка во взаимоотношениях с людьми — небольшими шагами человек открывает мир духовного естества, радости, занимает своё место в Природе по заслугам.

"Если своё не можешь поставить, то лучше не берись", — говорил Учитель. "Я тот, кто во мне". Сначала человек видит только физическую форму какого-либо явления, а затем начинает замечать внутренне черты.

Некоторые определения, помогающие понять истинную духовность более глубоко и развёрнуто:

Дух — мысль, психические способности, сознание, мышление. То, что побуждает к действиям, деятельности, начало, определяющее поведение, действие, внутренняя моральная сила.

Духовный человек — качественно отличный от других человек, личность. (Личность принадлежит к духовному миру. Индивид — уровень обывателя). Духовный человек — обычно в устойчивом состоянии человек. Душа — внутренний мир человека, его сознание. (*"Энциклопедический словарь"*.)

Первый признак бездуховного общества — сильный за счёт слабого. Степень духовности определяется по степени терпимости и любви к окружающему миру.

"Добродетель сильна последовательностью, все её дела согласны и созвучны с нею, но это созвучие гаснет, если дух, которому надлежит быть высоким, угнетён тоскою и скорбью". (*Сенека*).

Основные признаки духовности: свобода, смысл жизни, творческая активность, целостность, общечеловеческая ценность, любовь, признание божественного света и единение с ним. "Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её". (Бернард Шоу.)

Духовность на практике — прийти к Богу в себе, к внутренней раскрепощённости и самореализации. Сейчас идёт борьба за духовность человека, его целостность. И кто понимает эту значимость, эволюционирует, прогрессирует, а если нет роста — идёт деградация.

"Духовность — стремление к добру, к познанию истины, справедливости, любви".

"Духовность — слышание нужды окружающего мира".

Духовность — ответственность человека перед собою, Природою, Богом, людьми.

Бездуховность — безответственность. "Природа мстит будет бездуховным через землетресения, эпидемии, наводнения, через стихии и прочее, ибо болен род людской", — пишет в тетрадах П.К.Иванов.

Духовность — желание развить искру вечности, бессмертия в человеке, подаренную Творцом. Стихи, песни, живопись, кино, музыка — отображение духовности, т.е. духовный сплав. Современная музыка часто бездуховная, без глубокого смысла.

Творчество на протяжении многих веков помогало человеку сохранить, не потерять душу и укрепить дух.

Духовность — не только высокие нравственные понятия, а в первую очередь практическое делание самого себя, практические дела, дающие пользу окружению. Каждому человеку дано право выбора — либо сознательно перестраивать себя, тем самым помогая Природе, побеждая внутри себя и вне препятствия, либо продолжать игнорировать происходящее, неизбежно продвигаясь к гибели.

"Если бы люди знали, что я для них приготовил, они бы бежали, перетаптывая друг друга", — утверждает П.К.Иванов.

"Если человек живёт в соответствии с законами Природы, Природа его сохранит и во время бедствий".

Говорят, что люди, занимающиеся по системе природного оздоровления, должны быть одинаковыми, не сильно проявлять свои личностные качества, чтобы не выделяться и не возгордиться. Что значит нести идею Учителя, а не себя? Есть ли противоречие в этом выражении?

У каждого человека есть свой талант. У любого. Неталантливых людей нет. Только один его "хоронит", не дает ему раскрыться. А другой отдаёт людям, понимая иногда только интуитивно свою задачу. Ведь не зря говорят: талант это очень просто — переживать за других. Усреднение личности тоталитарного режима, стремление к равенству привело к уравниловке во всех проявлениях жизни. Закомплексованность, агрессивность — результат плацдарма и муштры во всём, без учёта индивидуальности и творческих способностей каждого.

Планы Природы — разнести идею основ Природного мышления П.К.Иванова по всей планете. Для этого сконцентрировано определённое количество людей, которым это дело близко, доступно и по силам. Конечно, похвалиться, возвышаться в том, что ты причастен к делу эволюции, нельзя.

Всё фиксируется в Природе и истинная ценность нас самих никуда не денется. Но это не значит, что остальные люди, имеющие другие качества и не участвующие в эпицентре ивановского движения, не нужны в Природе. Нужны люди, работающие "вширь", но нужны и проникающие "вглубь". "Я вас всех терплю, потому что вы принадлежите моей идее", — говорил Учитель Иванов. "Кому больше дадено, с того больше спрос". Эта фраза как нельзя лучше говорит, что талант даден не для того, чтобы возгордиться или обогатиться, а в первую очередь, чтобы делиться с другими людьми. Как известно, чтобы получился хороший пирог, одной муки недостаточно. Главное знать, что будет тогда полноценное общество, когда люди будут творческими личностями и друг друга будут не повторять, а дополнять. "Я не лучший, я другой", — ещё раз повторим эту фразу. "Абсолютная сила есть общество". И никому не нужно ни с кем соревноваться, достигать необычных высот, призов, тратя собственное здоровье для достижения пьедесталов и больно падая, становиться физическими и моральными уродами, как мы воспитывались до этого обществом.

Богатый (Бог) — богатеть добрыми делами. А пока человек вор, насильник и убийца в Природе и убивает собственную мать-Природу своими поступками.

Сейчас на планете очень много зла. Как быть добрыми в этой круговерти? Вопрос добра и зла всегда стоит на первом месте. Это вопрос диалектический, мировоззренческий и философский. Прежде чем понять что-либо в этом вопросе, необходимо осознать, что божественный замысел человека был по образу и подобию божьему. Человек, привязав себя к материальным благам, к зависимости, поставил себя в режим самоуничтожения. Как известно, почти 2 тысячи лет существует заповедь, гласящая: если тебя ударили по одной щеке, подставь другую. Но испокон веков подтверждение получает другой закон: действие рождает противодействие. Крайне редко на грубость отвечают покорностью и смирением. Обычная реакция на зло — это тоже зло, но ещё в большем масштабе. Такое действие идёт по нарастающей. И вот мы уже наблюдаем цепную реакцию ненависти, насилия, мести.

Чем питается зло? Борьбой с ним. Борьба со злом только умножает его. Добро — это поток. И единственное, что может помочь — растворить зло в потоке добра. В этом пото-

ке необходимо находиться через свои дела в Природе. Сделал дело — поспеши сделать ещё. И никогда не вспоминай об этом. "Каждый всплеск афессии растворяется алгоритмом любви". Но есть исключения из правил, где иногда нужно говорить на языке "львиного стада".

Притча

Шёл молодой священник по лесу. Встретил разбойника. Разбойник его ударил. Священник стерпел. Ещё раз ударил. Опять стерпел. А когда разбойник замахнулся ещё раз, священник, крепкий малый от роду, так его "погладил" рукой, что разбойник очутился в кустах, далеко от священника.

—Отче, ты нарушаешь заповедь: "Ударивши по одной щеке, подставь другую".

—Атам ничего не сказано, что нужно делать, когда ударили по второй щеке, — ответил священник.

Несомненно, иногда у людей нет сознания оценить доброту и миролюбивость другого. Чтож, в "львином стаде живёшь — по-львиному кричи".

Был случай в психиатрической больнице, когда Учитель Иванов отбывал очередную изоляцию. Ночью один больной человек избивал больных тогда, когда они спали. Учитель его выследил, прикинувшись сонным и дал понять, как он пишет в своих тетрадах. Видимо, хорошо дал понять, что после этого тот уже никого не трогал.

Приехал на хутор к Учителю Иванову молодой человек. Утром в саду занимается упражнениями карате. Подходит Учитель и говорит:

—Для чего ты это делаешь?

—Чтобы защищаться, когда нападут.

—А как ты думаешь, меня можно ударить?

—Нет, Учитель.

—А почему?

Паренёк замолчал, не зная как ответить.

—Потому что не за что, — помог ему Учитель.

Однажды Валентину Леонтьевну припёрла к столбу корова рогами. Учитель, узнав об этом, сурово заметил: Валентина, это неспроста.

Мы резонируем с Природой, а Природа — это всё, что нас окружает. И нападения не произойдёт, если мы не заслужим этого.

"Случайность — пересечение двух неизбежностей". Внутреннее состояние каждого человека находит точку соприкосновения с внешним миром. Агрессия пересекается с афессией. Если человек находится в состоянии мира, любви, гармонии, т.е. в состоянии правильного поступка, то зло не пересечётся с ним. Если "не лезть на рожон открытым сердцем", то "бережёного бог бережёт".

Первый принцип причинно-следственной связи или закона справедливости: "Не желай и не делай другому того, чего не желаешь себе".

Учитель Иванов говорил, что: "Я пою гимн ежеминутно". А пребывание в гимне — пребывание в правильном поступке. То же самое касается и просьбы. "Придёт такое время, когда каждый шаг только со мной", — говорил Учитель Иванов. Да, время настало, силы хаоса усиливают амплитуду колебания атмосферы вокруг человека, а значит спокойствие, равновесие и правильный поступок всё труднее удерживать.

Что такое просьба? Какое значение имеет о здоровье человека, в его развитии?

Для меня это самый сложный вопрос, как и для многих, наверное. Сначала нужно понять, что такое просьба.

"Подвиг есть и в сражении,
Подвиг есть и в борьбе,
Высший подвиг втерпении, любви и мольбе".

Просьба, мольба умирят гордыню человека, открывает сердце Богу, Природе, людям. Просьба порождает веру. Христос приходил на землю, когда на земле всё было в изобилии, экология была не в таком состоянии. И молитва "Отче наш" служила оберегом всё это время. Но пришло время, когда недра земли оскудели и сейчас очень важно "вписаться" человеку именно в эти условия на земле. Христос сказал, что делать, а Учитель Иванов — как делать. "Уменьшу ваши страдания, если покоритесь мне", т.е. будете выполнять "Детку".

"Меня умолить надо". А без просьбы учение Учителя Иванова в Природе просто "не работает". Для просьбы душа нужна и сердце. В Природе существует состояние, которое записано словами П.К.Иванова в гимне "Слава жизни". "Вы диагноз свой оставьте врачам. Мне ваши душа и сердце нужны", — не уставал повторять Учитель Иванов. Просьба к Учителю Иванову и гимн "Слава жизни" — два оберега в наше время.

Случаи из жизни

Однажды к Учителю приехал молодой парень.

— Учитель, я всё понимаю, что надо закаляться, надо терпеть без пищи и воды. А вот не понимаю как просить.

Учитель говорит:

— А ты попроси меня, я скажу просишь ты или нет.

Парень попросил один раз, другой, третий.

— Нет, ты меня не просишь.

Учитель заплакал. Волна состояния Учителя передалась парню. Парень буквально взмолился. Учитель говорит: "А вот теперь ты меня просишь".

Как-то в Москве, в очередной приезд, Учитель принял парня, не ходившего ногами. Принял и уехал на другую квартиру. После приёма организм пробудился. Парня стало буквально корёжить, начались нестерпимые боли. Звонят Учителю на другую квартиру.

— Пусть меня просит, — отвечает Учитель.

Опять звонят. Не помогает.

— Пусть меня просит с душою и сердцем, — один ответ.

И когда уже стало совсем невыносимо, попросил парень вынести его на землю, задом, зимой. Так больно было, смертушки просил уже. Вынесли на улицу на некоторое время для просьбы, на землю. Потом легче стало. Уложили спать. А на утро встал своими ногами, пошёл. Женился, детей имеет. Дала Природа здоровье, упросил. Вот какая сила просьбы!

Есть в Природе сила для мгновенного выздоровления центральной части головного мозга. А просьба ещё и Богов поступок. Выходя на землю для трёх вдохов жизни, мы совершаем Богов поступок, который оставил Бог на земле.

Бог — учёный человек в Природе, понимающий причинно-следственную связь, в результате чего человек заболел. Без просьбы Учитель Иванов никого не принимал.

Привезли на хутор молодого человека, не ходившего ногами. Учитель три раза его спрашивал:

— Для чего ты сюда приехал?

И слышит ответ:

— На тебя посмотреть.

Когда пришло время уезжать, обеспокоенные друзья, привезшие его, спросили:

— Учитель, а ты так его и не принял?

На что он ответил очень прямо:

— Мне Природа не разрешила его принимать. Я знаю день, когда он умрёт.

Так они и уехали с этим человеком, который не осознал и ничего не понял, не покаялся. Вот и рассуждай о добре и зле...

Просьба рождает веру, доверие. Все победы начинаются с победы над самим собой. И первая победа — усмирить гордыню, осуществить Просьбу в Природе.

"Проси, а мимо меня просьба не пройдёт", — просит Учитель Иванов. Просьба — детонатор совести, резонирующий в Природе. Просьба есть императив любви. И это приказ гораздо сильнее всякого приказадеспота.

..." Императив любви действует с электромагнитной силой ". (Людвиг Фейербах.)

Что значит болезнь?

Возможно ли сейчас абсолютное здоровье, к которому стремятся многие, а разочаровавшись, отходят? Что такое обострение болезней?

" Болезнь — это когда человек отходит от Природы. Нарушена связь с Природой. Природа говорит: "Ты не заслужил", — пишет Учитель Иванов в тетради. Иными словами можно сказать: болезнь — человек отделил мысль отдела. Свою здоровую мысль отдела отделил, отсутствие поступка, чтобы заслужить здоровье.

Болезнь — разговор человека с Богом. Болезнь — способ остановить распад духа общества. Если болезнь — хаос, то здоровье — гармония. А возможно ли абсолютное здоровье при полном хаосе в Природе?

Болезнь — это агрессия. Природа укладывает человека в бездеятельное состояние, чтобы он подумал, обратился к Богу через боль.

"Природа уложила человека в коечку"... — подтверждает мысль Учитель Иванов. "Болезнь не будите, меня забудете"... Действительно, человек получает от жизни только то, что вкладывает в неё. А что мы вкладываем в здоровье? "Хорошо не будет, а легче станет", — предупреждает Учитель. Любое препятствие преодолевается настойчивостью. Обострение — это когда корешки болезней выходят, надо потерпеть. Совершил неправильный поступок — создал внутри себя хаос. "Не судите — болеть будете", — просил Учитель Иванов. Судить, сердиться, не прощать — значит мстить себе за ошибки других. Разве здесь нет правдивости? А иногда нужно и поболеть, чтобы далеко не унесло, что-то осознать...

Болел ли Порфирий Иванов?

Когда ему задавали такой вопрос, он говорил, что, конечно, болею. "Я хочу передать то, что знаю и умею, а мне не дают, ...я переболел всеми болезнями мира".

Ведь когда он принимал тяжелобольных людей, конечно же, он брал на себя, и отдавал им своё здоровье. Безусловно, идёт обмен силой даже при разговоре по телефону, а что уж говорить о сознательном физическом, душевном и духовном контакте? После приёма тяжелобольного Учитель уходил в Природу на неделю для восстановления сил, чтобы потом опять же их передать больным, ставя их на ноги. "Человек болеет от пищи, труда и забот", — замечал он. А забот ему хватало — 12 лет тюрем и "психушек" задиагноз: "мания слияния с Природой" и кучу других диагнозов. Были люди, которые просто не переносили его опыта в Природе. Как-то один генерал презрительно заметил: "Да я лучше помру как есть, чем буду делать то, что ты делаешь".

У Учителя болела правая нога: она была травмирована, утолщена и часто воспалялась. Он прихрамывал на эту ногу. Пока ещё сегодня такое время, что мы будем болеть, и наши дети будут болеть, и будем мы ещё простуживаться, потому что живём мы ещё искусственно, а не в Природе, потому что мы все люди, ещё как люди, а Человека среди нас ещё не нашлось. Мы все несовершенны. У каждого есть гордость, зависть, осуждение и зло бывает. И справиться с этими нашими пороками нет просто сил. И этих сил Природа пока нам не даёт. И есть только одно единственное — просьба к Учителю. И когда тебя Природа в очередной раз бьет, и гнёт, и прижимает к земле, ты понимаешь что сделал что-то неправильно: кого-то осудил, где-то не так помыслил. Ты просишь у Учителя прощения, молишь о праве на жизнь.

Почему так много психически больных людей сейчас? Они будут до тех пор, пока будет общество больно бездуховностью

Несчастное сидит дитя В
метро с протянутой рукой. И
каждый мимо проходя: "И
слава Богу, что не мой". В
его глазах немой упрёк Всем
нам без исключения, Но
приближается тот срок
Понять через его мученья,
Что виноваты мы пред Богом,
Что все неправильно живём.
Но главное, что есть дорога И
все равно по ней пойдём.
Учитель наш не зря полвека
В свёрхиспытаниях прожил,
Всё сделал он для человека,
Для всех он истину открыл. А
нам лишь это осознать
Попробовать за ним идти, И
нам тогда Природа-мать Себя
поможет обрести.

Что говорил Учитель Иванов о чтении?

Действительно, нужно ли так много читать и много знать в наш век ускоренного прогресса? Некоторым людям, приезжавшим нахутор, он говорил: "Не читай библию, утонешь". "Не превращай голову в библиотеку, библиотека не думает". То же касается и тетрадей Учителя; человек вовлекается в информацию, большая нагрузка на голову. А ведь Учитель пишет: "Продолжи мысль сам уже в практике".

Это не просто ведь мысль — руководство к действию. И если человек впечатлительный, со слабым здоровьем, он просто не в состоянии справиться с этой информацией. Последствия бывают самые плачевные. Во всём должна быть мера.

"Человек не должен много знать. Это знание оно людям не даёт ничего полезного. Лучше знать меньше, чем знать много. Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе", — говорил П.К.Иванов.

"Мы делаем ошибку, читая слишком много, несообразно с тем, сколько мы размышляем. Я уверена, что была бы умнее, если бы не прочла и половины того, что читала... Такое чтение книг, собственно говоря, есть крайняя степень умственной лени", — пишет Е.Брунинг.

Но, с другой стороны, есть такие слова у Учителя Иванова: "Со мной ничего не бойся". Если что-то надо человеку осознать, он это прочтет в газете, услышит по радио и телевидению. Если положено пройти испытание — пройдёшь и выйдешь победителем. А нет — значит грош цена тебе в базарный день. Не прошёл закалку на пробу. Рациональное зерно увидеть во всём, что тебе встречается — это не просто. "Не любопытствуйте — болеть будете"... А как понять, это любопытство или вопрос насущный? Вот здесь и требуется смекалка, чувство живое. Сейчас много подтверждений в правильности идеи Учителя. А кому будет плохо от подтверждений, если и медики, и учёные, и биологи, и экологи; и верующие и неверующие поймут, что путь к истине один: через собственное преобразование, а не через потребление в Природе.

Два человека смотрели в окно. Один видел в луже грязь, а другой отражение звёзд. Кто что хочет увидеть, то и увидит. Так устроен человек — во всём видеть разное. "Люди думают разное".

Почему Учитель Иванов часто говорил: "Бедные люди"?

Он говорил, что люди ничего не добились, а одного добились — смерти. Не понимали люди его идею. Ходили за его словом, телом. Он говорил: "Раньше я лечил руками, а сейчас мыслью"

25 апреля возил всех на Чувилкин бугор. Люди хотели взять камушек с бугра, травку с бугра. Бедные люди, куда ехали и с кем ехали и ничего не поняли. Ведь что принёс Учитель в своей идее? Исполнение того, о чём мечтали люди всю жизнь: Рождение человека в Боге и Бога в человеке. Освобождение человека от зависимости. А зависимость всегда горда. Она толкает человека на подлость. А что мешает быть независимым? Страх и лень.

Притча

Стояло дерево в реке — очень крепко. Надереве жили люди, они держались руками за ветви. Одному надоело и он разжал руки. Сначала потянуло на дно, затем выбросило на сушу. Но он остался жив.

—Люди, разожмите руки! Но из страха руки не хотят разжать. Идея жизни со свободными руками страшна.

Притча о двцк людях, сидящий в яме

Один зрячий, другой — слепой. Вопрос: в чём разница, если они вдвоём выберутся на свет, на поверхность? Один увидит свет, а другой нет. Будем зрячими.

" Всем будет тяжело, но вам будет чуточку легче", — говорил Учитель. Ведь когда идёт дождь в поле, мокнут все. Почему человеку трудно отказаться от старых привычек? Шёл усталый путник по пустыне. Встречает путник Создателя. Накормил путника Создатель, напоил и дал новые одежды. Но путник захотел взять старые одежды. Старые привычки бывают сильнее всяких желаний.

Почему такое большое значение в здоровье имеет осуждение?

Библейская мудрость гласит: "Не суди да не судим будешь ". На современном языке это звучит так: "Не суди — болеть будешь". Об этом говорил своим последователям Порфирий Иванов. Тут очень важно не осуждать, а рассуждать. Ведь каждый человек не застрахован от ошибок. Нужно уметь отделить поступок от человека. Что за бред, скажете вы. Но всем знакомо то состояние, когда человек в разбалансированном состоянии, в эмоционально неустойчивом может наговорить каких-то грубых слов. Потом кается, но дело сделано. То же самое касается и поступков, и даже мыслей. Человек попал в состояние хаоса, стихии в Природе, соединился с этим состоянием и можно сказать в этот момент не владеет собой, поэтому очень важно пребывать в положительном настрое, дисциплинировать свои мысли, эмоции, слова. В восточных оздоровительных течениях этому помогает медитация, у христиан — молитва, Учитель Иванов советовал петь мысленно гимн "Слава жизни", который звучит в Природе. И таким образом, чтобы человек был в правильном поступке, ему необходимо трудиться.

Ещё очень нежелательное последствие осуждения: если кого-то сильно осуждаешь, сам попадёшь в эту ситуацию впоследствии. Сердиться, осуждать — значит мстить самому себе за чужие ошибки.

Агрессия и осуждение близки по происхождению к недовольству, неудовлетворению. Есть такое выражение у П. К. Иванова: "Человек не удовлетворится ничем". Может быть действительно, когда Бог хотел наказать человека он отнял у него разум? А сейчас, когда время наказания заканчивается, через труд будет новое осознание места человека в Природе?

Один из учеников Иисуса Христа спросил: " Почему у человека нет ноги? "На что Христос ответил: "Да если бы у него было две ноги, он бы спалил землю". Неужели, чтобы что-то

понять, человеку должны быть применены только такие меры? И возмущение Природы и Творца так и будет иметь звучать вопросом: "Во что вас ещё бить, продолжающие своё упорство? Вся голова в язвах, от головы до пяток нет ни одного живого места"...

Совет: "верь людям и люби их, не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них",- очень сложный.

Через много лет, после долгого поиска ответа на этот совет, я поняла, что необходимо верить в светлое в человеке, несмотря на его недостатки, грубости и даже может быть и подлости. Ведь поступок человека—это ещё не сам человек. Когда мы научимся не принимать близко к сердцу подобных мнений о себе, верить в себя, в своё светлое, доброе, вечное, то научимся понимать и прощать других. Самое трудное, победить свою мнительность, до конца простить себе.

Порфирий Иванов говорил: "Что было до меня — забудь". Но это не значит, что человек мгновенно станет ангелом с крыльшками. Конечно, очень важно не делать больших ошибок: бережно относиться к своей жизни, хорошо относиться к родителям, дорожить своей семьей, преодолевая все трудности, которые в ней бывают. Особое место в этом совете — аборт. Убийство ребёнка во чреве матери несёт за собою физические и психические травмы, разрушает целостность человека, женщины особенно, часто навсегда. То есть, эти ошибки ведут за собою серьёзные последствия, иногда непоправимые. "Закалите свои сердца", — советовал Учитель Иванов. Как это понять? Иногда этот совет воспринимается как призыв к равнодушию. Но это совсем не так. Когда мы почувствовали, что выход из положения есть, и он в нас самих, в труде над собою с помощью собственных усилий, приобщению к природным силам — воздуху, воде и земле, обращению к Творцу, как ты его понимаешь, хочется, чтобы весь мир понял это.

Но не тут-то было. Каждому плоду своё время созревания. А может быть не нужно это ему совсем. Мне помог когда-то анекдот: Идёт человек. Видит яма, там грязь, болото и что-то копошится!

Бросил человек верёвку, бросил бревно, выгасил человека.

Тот спрашивает: Что ты со мной сделал?

Отвечает: Я тебя спас.

"Дурак, я там живу".

"Наше дело рассказать, а они как хотят," — повторял Учитель Иванов. "Я с людьми поделился: им оставил хорошее тёплое, а себе взял плохое и холодное". Поэтому колкие шуточки типа: "Система Иванова для нищих" не подлежат обсуждению. "А кто нищий духом?" Вот и закали свое сердце. Не обращай внимания на замечания подобного рода, не лей силы в песок, и там где это не надо, не тащи из болота бегемота, если ему там хорошо. Научись смотреть как люди идут в пропасть." Победи страх от мнения других людей."

Может им надо вволю повольничать и умереть?

Как-то к Учителю приехал парень из Москвы и огорчённо говорит:

— Учитель, я всем рассказываю, а они не понимают, не хотят понять.

Учитель, видя его огорчение, ответил, показывая на кладбище:

—А ты не переживай, там всем места хватит.

Больно, если это твои родные, близкие, но и здесь нужно быть мудрым.

Учитель говорил: "Можно человека тянуть не только кулаком, но и волей". Путь давления редко помогает, а это касается особенно детей, но путь примера собственной воли намного благороднее и плодотворнее. Почему, когда человек начинает идти по системе П.К.Иванова, редко учитывает индивидуальность? Да, это так. У нас заглушена интуиция неправильным воспитанием. Общество с общим лицом долго калечило и калечит детей. Это своего рода рабство. А оно имеет несколько ветвей порабощения: порабощение властью, государством, порабощение техническое, порабощение подхода общих мерок ко всем, т.е. отсутствие творческого, индивидуального подхода. Поэтому первый критерий определения что тебе прием-

лемо — чтобы тебе было легко. Конечно, преодоление необходимо, но это должно быть сознательным. Получается: потерпел плохое и холодное — получил хорошее и тёплое. Это касается и купания в проруби, и терпения без пищи и воды, и "сделай из врага друга", и слова "здоровствуйте". Но после преодоления—лёгкость, радость, здоровье, жизнь! Многим людям просто противны сами заповеди и Иисуса Христа и советы П.К.Иванова, хотя они перекликаются. Почему? Одним богосотрудничество, альтруизм близок по его человеческой природе, другому "ЭГО" закрыло сердце, ему противно всё, что не связано с благополучием и сытостью его персоны. Дай человеку власть, славу и деньги и посмотришь, что от него останется.

Да, приход Иисуса Христа был для людей чем-то сверхчеловеческим: зачатие непорочное, жизнь короткая под защитой высших сил с рождения, искупление своей кровью грехов людей, смерть и воскрешение.. Но для людей такой пример оказался не убедительным, судя по истории, кровь лилась рекой, сознание не пробуждалось. Раскаяние после несправедливых поступков не привело к изменению человека. Да и что чужая кровь?

Только собственный путь, собственная боль, собственный труд сможет очистить человека, землю. "Научитесь ходить по земле", — говорил Учитель Иванов. Научитесь решать земные проблемы. Не лезьте в Космос." Космос — пустое ведро". "Я показал людям как из плохого человека сделать хорошего". Но везде подход индивидуальный, осторожный, "постепенно, не отступая". А то, что не сразу всё получается — получится. И на солнце бывают пятна и временные затемнения, поэтому дорогу осилиттолько идущий.

Что значит свое поставить, другому не мешая? Будь ниже всей?

Эти вопросы сложны, потому что на первом месте стоит грань между тем, что ты должен делать по Природе, и тем, что хотят от тебя другие. Здесь нужно быть устойчивым и последовательным: где нужно быть твёрдым, а где уступить в каких-то незначительных вопросах. Например, Валентина Леонтьевна говорила: "Не мешай матери командовать тобою, что сварила, то и лопай, но и своё поставь". "Стань ниже, но не упади", — совет с хутора от Петра Матлаева. У человека при любых обстоятельствах должно быть чувство собственного достоинства. Переоценить себя плохо, и недооценить тоже. Существует истинная ценность каждого. И зачем позволять, чтобы на тебе "ехали"? А где же отдых переходит в лень? Где разумная экономность переходит в жадность? Где радость переходит в похвальбу, достоинство в самодовольство, гордость? А чувство осторожности, самосохранения в страх, который притягивает к себе ситуацию. Чего боишься, то и получишь. Самокритичность легко переходит в самобичевание. Самобичевание — томление духа. Вместо того, чтобы делать какие-то конкретные шаги по исправлению ситуации, мы начинаем копать в ошибках без конкретных действий. И в результате — новые огорчения, "бег на месте" в лучшем случае. Разумное минимальное потребление необходимого материального комфорта переходит в вещизм, стяжание. Можно много перечислять и дальше, но главный принцип — разумно подходить ко всему, а это опыт, тренировка, привычка. Человек не знает своих сил, пока не попробует.

Притча

С гор в поселение спустился восточный мудрец. Он спросил жителей, как они живут, какие у них проблемы.

— Да всё ничего. Только вот змея замучила из ущелья. На нас бросается, на детей.
— Хорошо я с нею поговорю.
Приходит к змее и начинает её стыдить.
— Как же так; ты плохо относишься к людям. Так нельзя.
— Хорошо, я попробую измениться, — ответила змея.
Через год спускается мудрец и спрашивает о змее. Ему ответили, что уже и не знают есть ли она. Не видно её и не слышно. Пошёл мудрец искать змею. Нашёл её на краю поселения. Вся в пыли, кожа висит разодранная, дети с хвостом играют. Еле живая.
— Что с тобою? Во что ты превратилась?
— Ты же сказал, что с людьми надо жить по-хорошему.
— Я же сказал: набрасываться не надо, но шипеть я не запрещал.

О жадности и здоровье

Жадность и стяжание закрывает человеку сердце, он перестает от сытости чувствовать нужду другого человека, боль ближнего, сопереживать. На то есть много примеров.

После войны Учитель был в Сочи. Увидел человека, банщика-мозолиста из Москвы, по тем временам богатого человека. Попросил у него 10 рублей. Тот не дал. Учитель отошёл, сказав при этом: "Ты ещё пожалеешь". Через некоторое время, приехав в Москву с семьёй, банщик заболел. Вспомнив слова голого странного человека, искал его, но напрасно. Вскоре он умер. И какие-то неприятности произошли с его семьёй. Что увидел Учитель Иванов в тот момент? "Я знаю тот день, когда вы умрёте, а над этим надо работать, т.е. изменив ситуацию в себе, изменить свою жизнь, судьбу." Как-то проходя по селу Учитель у своей односельчанки попросил яблоко. Она говорит: "Иди, тебе вон и везут, и несут". Учитель никогда на такую грубость не отвечал. Возвращается обратно, а все яблоки на полу лежат, буря налетела и посбивала всё. Случайность? Закономерная.

Поступил в продажу в застойные времена майонез в стеклянных банках. Как всегда, жадность впереди. Мужчина штук пятнадцать набрал в сетку, а парню не хватило. Просит он мужчину поделиться, а тот ни в какую. Ни одной баночки не уступает.

Возле кассы сетка выскользнула из рук и майонезное месиво растеклось по полу. Жадный платит дважды. А сколько преступлений из-за жадности, войн, трагедий?

Было ли нододно Учителю?

Он говорил, что "ещё шибче чем вы я чую холод. Но больше я страдаю, болею от холода человеческого". Чувствительность у него была сильнее, чем у тех, кто одет. Ведь открытым телом он получал постоянно информацию из Природы. Когда запускали ракету, в очередной раз, он говорил, что тело иголками колет.

Но ведь речь идёт не только о терпении холода, а речь о терпении духовном, душевном, физическом для спасения Жизни на Земле, для преобразования земли в новом эволюционном витке.

Слово "здравствуйте"

Об этом можно говорить много. Главное то, что оно открывает человеку душу и сердце, помогает быть в открытом состоянии, выбивает плохую мысль.

Так что, со всеми здороваться? А что подумают? Мнительность, гордыня не дает нам осознать важность оздоровления через слово "здравствуйте". "Твое дело сказать "здравствуйте", а они как хотят". Твоё "здравствуйте" вернётся к тебе. Но не нужно здороваться механически, как на магнитофонной плёнке или как попугаю. Здороваться столько, сколько душа позволяет. "Со всеми не здороваешься". Здесь важен принцип открытости к людям. На конференции по системе Иванова прозвучала такая история:

Девушка, идя на Днепр купаться поздоровалась с мужчиной. Разговорились. Слово за слово. О чем говорили? О здоровье, о жизни, об Учителе и ещё о разном. Когда прощались, мужчина поблагодарил, сказав при этом: "Вы мне сегодня спасли жизнь. Я хотел покончить жизнь самоубийством". Сейчас эта ситуация уже привычна. От безысходности у людей "едет крыша".

Молодая девушка шла домой поздно вечером. За нею шёл молодой человек. Обогнал и снова шёл навстречу. Она поздоровалась. Он от удивления остановился.

—А откуда ты меня знаешь?

—Я Вам желаю здоровья.

—Что же ты со мной сделала? Я хотел тебя ограбить и убить.

Учитель Иванов говорил, что слово "здравствуйте" выбивает плохую мысль. Это природный пароль открытости друг другу, мостик от сердца к сердцу. Здравствуйте — "да будет свет". Культура — находится около света, частица (ра) — бог Солнце.

"Здравствуйте"! (Из книги о здоровье)

Так принято приветствовать друг друга у нас, русских, а точнее у русских, украинцев, белорусов и других народов славянского корня.

"Здравствуйте!" — говорим мы друг другу, ежедневно улыбаясь, излучая радость от встречи. И получается, что с этим словом "здравствуй" мы передаем друг другу частичку собственного благополучия, здоровья, радости, счастья. Как бы подзаряжаем друг друга на расстоянии психической энергией жизни — Духом жизни.

"Здравствуй, человек!" — произношу я и задумываюсь. Как можно понимать это? Что вкладывается в такое как будто простое, извечно существующее, оставленное нам далёкими предками-язычниками выражение — понятие высочайшей гуманистической сути.

Итак, повелительная форма глагола "здравствовать" указывает на повеление, приказание исполнять то, что составляет суть этого слова — повелевать здравствовать. Вот такое повеление дали нам, потомкам, на многие тысячелетия наши "тёмные предки".

Уму непостижимо! Они в чём-то и как-то запрограммировали, в известной степени, наше здоровье в слове, не говоря уже о том, что вложили генетическую программу в нашу наследственность. Определённые качества вложены, необходимые в плане здравствования — выживания. Они приказали нам здравствовать! Люди! Вдумайтесь в это.

Здравствуй! Живи и наслаждайся всем, что дарит тебе жизнь, Природа. Наслаждайся солнечным лучом после темноты, прохладой желанных капель дождя после жаркого солнца, голубизною чистого неба и зеленью трав и деревьев, шелестом листьев и свежестью ветерка, безбрежным простором степи и очарованием причудливых гор. Наслаждайся ароматами земли, цветов! Дыши живительным воздухом! Пей живительную влагу земли. И живи, живи, живи. Как зеницу ока береги в себе то, что может усвоить, воспользоваться природными благами — береги здоровье, как основу реализации всех этих благ жизни.

"Здравствуй, человек!" Это значит будь человеком в самых лучших его проявлениях. Будь честным, совестливым, справедливым. Как зеницу ока береги эти качества в себе самом и в своих ближних.

Слово "здравствуй" служило для наших предков программирующим кодом, своего рода заговорным словом. О гениальности такого подхода предков-язычников говорит всё. Научное обоснование современной психологии, свидетельствующее о могучей силе слова при внушении необходимых состояний. Самосуществование в наше время формы поддержания здоровья через внушение словом "здравствуй".

Наши предки знали:здравствующие каждый день будут здравствовать вечно. И создавали нам, потомкам, фундамент бытия. Спасительное слово "здравствуй" звучало в разных назиданиях, встречающихся в сказках, былинах, песнях, пословицах.

Здоровье — это основа свободы и счастья человека.

Здоровье — это связующая нить бытия, определяющая реальность будущего, это реальное воплощение в жизнь мечты человека о его лучшем, счастливом будущем.

Здоровье — это судьба, счастье, жизнь. Кто не болел, тот не ценит здоровье.

"— Учитель, а испытания даются для укрепления духа?"

— А ты как думал?"

Как известно, в испытаниях выгорает тьма. Испытание — это узел неразрешенных проблем, накопленных годами. Дается время для осознания и для решения проблемы, но если не решаешь проблему, то срабатывает рычаг: "если не победишь себя, будешь побеждён собою". Испытание тоже самое испытание, т.е. слабое место, которое после испытания укрепляется. Трудности, испытания — ступени роста Духа. Любую ситуацию либо надо осознанно предвидеть, либо прожить. "Нельзя научить тому, что необходимо пережить". Приходит время когда змее приходится менять шкурку, она находит самое узкое место между ветвей дерева, кустарника, пролазит, применяя усилия, старая шкурка слезит, новая остается. Думаете ей не больно менять её? Так и сознание появляется обновленное в результате преодоления, терпения.

Что такое вера, сомнения, суеверия?

Учитель говорил: "Не веришь — не надо. Делай. Получишь — поверишь".

"По вере вашей да будет вам".

" Вера без дела мертва".

Вера — исполнение ожидаемого.

Вера — созидающее начало чего бы то ни было.

Вера, надежда, любовь — три сестры, триединство.

Вера в себя, в Бога, в людей.

Суеверие — суетная вера.

Когда у человека нет веры истинной, он начинает верить приметам, сомневаться, колебаться. Усомнился — потерял силу, и уже во власти хаоса.

Вера в Бога — молитвы, аллилуйя Бог, колени (поклонения, религия).

Вера Богу — внутренняя свобода, богосотрудничество на равных. Вера, надежда, любовь — силы гармонии. Всё, что связано с разрушением человека, Природы — силы хаоса, стихия, бездуховное, звериное начало. Свобода — признак подобия человека-Бога.

Что такое покаяние?

В чем смысл покаяния?

Покаяние — это осознание причастности ко злу. Не осознав зла не устранишь. (Конфуций).

Покаяние — освобождение души от какой-либо тяжести. За покаянием обязательно должен быть поступок, т. е. искупление вины через поступок. "Не согрешишь — не покаешься" — это природа уже не принимает. Если нет поступка, то покаяние не имеет смысла и развития.

Что значит из себя ничего не выплевывать?

Во-первых, плевать в лицо Природы, как говорил учитель Иванов, самый плохой поступок.

Она же наша мать, а мы ей плюем в лицо. Это касается всего: мусора, битых стекол и всех отходов, в которых сам же человек погибает.

Во-вторых, чем больше при болезни мы из себя выплевываем мокроты, тем больше её вырабатывается. Это своего рода собственная вакцина, которую мы выбрасываем "на ветер". Последователь Игорь Хвощевский рассказывал, что у него было мокроты в день до поллитра и более. Он лежал в тубдиспансере в Москве с открытой формой туберкулёза.

Последовав советам Учителя Иванова, принявшего его, у него всё прошло, нормализовалось, болезнь отступила. Правда, постепенно, не сразу.

"Болезнь входит пудами, выходит золотниками".

В-третьих: в народе говорят: "не говори гоп, пока не перепрыгнешь."

Не выплевывай мысль, слово, пока не свершишь дело. Не сквернословь, "не растекайся словами по древу".

Многословие — предатель духа.

Ведь мысль, слово — это сила.

Будь экономным. Береги эту силу.

Как понимать совет: помоги нуждающемуся?

"Надо знать кому, как и чем помогать" — предостерегал Учитель.

"А бывает ведь, что нуждающийся и не просит". И наоборот: кто просит у церкви и в переходах — это у них своеобразный бизнес.

Пришла женщина к Учителю.

Ребёнок серьёзно болен. Он говорит: "Найди у такой-то церкви женщину, помоги ей, чем можешь. Придешь мне расскажешь."

И давал свои советы — простые, мудрые, чистые.

И наоборот, увидев возле церкви двух просящих, вынул 50 рублей (старыми деньгами), дал их, разорвав.

Показал, что они не нуждаются.

Сейчас много просящих. Моя знакомая пенсионерка рассказывает: "Иду.вижу, молодой парень в переходе сидит, ноги обмотаны. Жалко. Дала со своей пенсии сколько могла. Отошла, обернулась на далёком расстоянии. Вижу парень встал, брюки одёрнул, причёсался, пошёл такси ловить. Вот тебе и помощь нуждающемуся". Но кроме материальной, есть помощь душевная, духовная. И здесь тоже нужно чувствовать человека, грань между помощью и стяжанием. Отсюда правильное толкование слов: "Что ты сделал для людей?" отталкиваясь от своих способностей и возможностей. Качественно с душой и сердцем, а не на уровне рыночных отношений. В послевоенные годы Учитель помог бескорыстно, дав сумму денег своему односельчанину на строительство дома. Атот, "встав на ноги", каждую осень возил по бидону мёда в детский дом детям-сиротам. Поступок Учителя явился самым ярким примером для подражания и утверждения правильного поступка в дальнейшем тому, кому он помог — односельчанину.

Спасение, заслуги. Что значит в природе заслужить эти качества?

"Спасения без Бога не бывает" — никто не будет оспаривать этот факт. Каждый прочувствовал на этом пути помощь тогда, когда человеческие силы на пределе. Одни её называют помощью Творца, другие — Создателя, третьи помощью Спасителя. Мы называем помощью Учителя. Ведь его знает Природа. "Я вошёл в Природу через её сердце".

Однажды приехала на хутор пожилая женщина и говорит: — "Учитель, моя соседка после войны взяла на воспитание пять чужих детей. Они выросли, разъехались. А соседка осталась одна, болеть стала. Как бы ей помочь?"

— Я ей помогу на расстоянии. Она заслужила в Природе. Пусть выполняет мои правила и просит того, кому верит.

Что такое угодничество, сердоболье, жалость?

Эти качества очень мешают отличить настоящую суровую доброту от подделки.

Угодничество — своё не поставить и другому не помешать, ведёт к отсутствию стержня в человеке, к хамелеонству.

Как тут не вспомнить басню о Слоне — живописце, который, угождая друзьям, превратил свою картину в ералаш. "Мой друг, не будь таким Слоном. Советам следуй, но с умом. На всех друзей не угодишь, себе же только навредишь."

Сердоболье, жалость унижают человека как личность, создают комплекс неполноценности, заниженной самооценки. Лицемерие, ложь, словоблудие, растекание словесами по древу — это тоже из того же параграфа. Ведь часто лгут, чтобы избежать конфликта, лицемерят, чтобы лучше выглядеть в глазах других.

Многословие — предатель духа, т.е. в словах высказал, чтобы хотелось сделать и всё. Силён намерениями, а дальше сил не хватает для конкретных дел. "Сказать правду — значит не заболеть." Ложь — это раздвоение. Но сказать надо иногда один на один. Иначе это будет склока. Любая ложь, лицемерие — это и разрушение. В то же время надо знать, когда и кому говорить правду. Только когда её слышат. Иначе это силы в песок, конфликт. "Подумать подумай, а сказать не спеши."

Учитель часто говорил: "Для чего ты будешь это делать"? Как это понимать?

Оказывается, здоровье ради здоровья — в лучшем случае топтание на месте. Для чего тебе здоровье? Чтобы возвыситься? Чтобы были силы ругаться с соседкой? В природе всё учтено: агрессия гасится болезнью и, наоборот, болезнь — продолжение агрессии. Пока не осознаешь причины болезней — ничего не изменится. Пробуждение Природой помогает увидеть свою проблему.

"Я пришёл для того, чтобы человек пришёл к Природе, а от Природы к Богу." "Во мне к себе идите." За этим стоит глубокий смысл. По какому качеству Бог определяет своих? По любви друг к другу, по терпимости.

Валентина Леонтьевна задавала вопрос Учителю о будущем. Он неизменно отвечал: "Нельзя понять вечное, не уйдя от конечного."

Не научившись решать земные проблемы, человеку не откроется новая ступенька в Природе, идея бессмертия в Природе, вечное начало.

Поэтому он старался не углубляться в этот вопрос, чтобы не увести от главного.

Можно предположить, что контактируя открытым телом с Природой, выполняя 12 правил "Детки", человек сможет постепенно выстроить новое тело в Природе. Конечно, это дело будущего, но оно не за горами.

Если учитывать миролюбивость этой идеи, нужно со всеми дружить, общаться. А если этого нет, значит ты не в "системе." Так определяют многие "руководители" этого движения

Есть такое определение: общение на надрыве и пресыщение людьми. Они взаимосвязаны. Пресыщение людьми бывает у педагогов, руководителей предприятий, там, где человек перегружен людьми и информацией. Общение на надрыве, т. е. "по обязательке." Это уже никому не нужно: ни той, ни другой стороне.

Уметь регулировать этими процессами — внутренняя потребность и необходимость.

Есть люди коммуникабельные, общительные. А есть камерного склада. Это не одиночество, а желание уединиться, подумать — углубленность в себя. И свойственно это творческим натурам. Ничего не сделаешь, это такой тип человека.

Если есть семья, особенно чувствуется общение на надрыве и пресыщение людьми.

Здесь особенно чувствуется, где переобщался или в дом вошли люди, мягко выражаясь, не так настроенные — завистливые. Поэтому необходимо жить "осторожно, вежливо и умело". По поводу дружбы: толькото, что делается добровольно, честно, т. е. от души. Зачем насиловать свою душу, если она не лежит. Люди друг к другу притягиваются мыслью. Труднее обстоят дела с родственниками. Они бывают и по духу и по душе несовместимы. Вот здесь-то необходимо проявить терпимость по принципу: "я не лучший, я другой." Сделав из врага друга, спокойно ко всему относиться.

Проживи день в Победе, что это значит?

"Кто учится выживать, тот не учится побеждать." Сознание определяет бытие. И то какое у человека сознание, такая у него и действительность. Первая победа — научиться не отделять мысль от дела, держать себя в тренаже, бодрствовать, выполнять "Детку"

Вспоминает Я. И. Ильин в книге: "Учитель Иванов: Моя идея — это Гимн Жизни: "Учитель никогда не садился, в редчайших случаях, а однажды сказал по этому поводу: "Тот, кто простоит всю жизнь — вообще не умрет! Потому что когда садишься — ты умираешь, ляжешь — это смерть, а стоишь — живешь!" И какая бы болезнь у вас не была — вставайте, ходите, или хотя бы стойте. Это очень важно, так как при стоянии к вам приходят силы для победы над ней. Это сознательное терпение, т. е. соединение единства. Вот почему в православных храмах — стояние, и оно ближе всего для Учителя. Особенно у старообрядцев: по семь часов стоят. И это надо иметь в виду, выполняется доброюльно. Очень трудно стоять, но зато много дается на пути к здоровью. А у меня было нагноение и Учитель сказал, что гной выйдет, если я буду стоять. Я тогда был в больнице, когда он меня принял. Вот я в больнице начал стоять с восьми часов вечера до восьми часов утра. Я четыре раза падал, гармошкой сжимался, ноги подкашивались, ведь во время сна отключаешься полностью и поэтому грохачешься на пол. Это так трудно. Если бы ел или жевал что-нибудь, или читал бы, настоять ни о чем не думать — это самое трудное.

Может быть поэтому Учитель обошёл этот вопрос стороной. Он сказал, что в городском транспорте, в автобусе, в троллейбусе забудьте, что для вас есть место. И если есть возможность — не садитесь, хотя бы потому, что Природа обязательно подкинет вам человека, который нуждается больше вас в сидении. Поэтому, где есть возможность, стойте!

Вообще стоять трудней, чем бегать. Легче бегать и двигаться. Учитель днем находился почти всё время в стоячем положении, только когда надо было спать — ложился".

Учитель говорил: "Ходить утром по росе, закаливать ноги, не будет трещин. От ног зависит вся жизнь. Надо ноги к земле и не отрывать от земли. У Учителя были ноги как у младенца. А как он ходил? По колючкам, камням, напрямую, не по дороге, по компасу собственному, — " вспоминает житель с.Ореховки Иван Полехин.

Что такое Святой Дух?

Святой Дух — искра вечности, бессмертия, независимости, заложенная в человеке. Человек всю жизнь был чьим-то фоном, орудием для достижения цели властолюбивых и корыстолюбивых чиновников. Добрым человеком всю жизнь манипулировали. Первый раз за всю жизнь появилась возможность встать с колен, освободиться от рабства материального, государственного, духовного. Первые робкие попытки, но они есть.

"Моя закалка—тренировка — это эволюция Святого Духа, который находится в воздухе, воде и земле. ...Дух носился над водами... А сейчас он окружил человека, освятил его... " Меня Дух окутал", — пишет Учитель в тетрадах. Произошло рождение Бога Духа Святого. "Бог Дух Святой — это чистое, живое, энергичное человеково тело, живущее в Природе без потребностей в пище, приёме внутрь еды, одежде и пребывании в жилом доме."

Эволюция Святого Духа через закалку, тренировку пробудила в человеке Святой Дух, заложенный в каждом человеке, ту искру божью вечности, бессмертия, независимости.

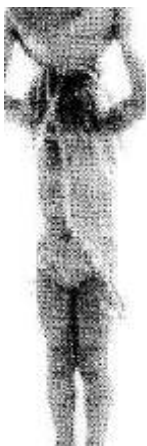
Учитель, уйдя из жизни телом, навечно слился с Духом Святым, а это те живые три тела

) — воздух, вода, земля, которые всю жизнь ему помогали, и они приняли его и примут других, если заслужат. Если мы побеждаем, живя по "Детке", значит мы со светлым Духом Святым, а значит с Учителем, с Природою.

Один хозяин в Природе — это Дух Святой. Контактруя с воздухом, водой, землёй, прося, мы через это получаем то состояние любви, которое находится на высоте. Потому что это единственный способ через контакт с проводниками этой любви ", получить исцеление не только холодовое, но и исцеление Вселенской любовью, всепроникающей любовью. Состояние Духа Святого нужно заслужить поступком, чтобы очиститься и только тогда мы сможем принять этот Дух в себя. Самый первый поступок, посильный для начинающих: Гимн "Славажизни". Его исцеляющая сила велика. Просьба к Учителю — тоже посильный шаг. Контакт с тремя живыми телами — воздухом, водой, землёй. А когда происходит терпение без пищи и воды в субботу в Духе истинном, соединяемся с Духом Святым.

По снежочку пробежусь ...

*(детские стихи
Светланы Корневой)*



УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Вежливость — это не просто слова,
Это — здоровье и слава.
Вежливость — это покой, Это на
счастье каждого право.

Природа за вежливого горой, А мы
так грубы порой. Природа нас
крепко наказывает И вежливым
быть обязывает.

Не забудь сказать Учителю: "спасибо",
Мой хороший, дорогой ребёнок. Не
забудь сказать Учителю: "спасибо", Ты о
нём ведь слышишь всё с пелёнок.
Сколько Он терпел, Учитель дорогой,
Чтоб мы были вместе счастливы с тобой.

Научись просить, малыш,
Милый мамин птенчик, Ведь
когда ты просишь маму, Голосок
твой, как бубенчик.

Просить мы учимся, все дети, у природы,
Ведь нету у неё плохой погоды. Лишь мы
порой погоду создаём, Когда в поступках
против природы идём.

Просить во всём и всех — задача не простая.
Летит снежочек белеш кий и на лету он тает,
А просьба наша каждый день — зла побеждает злую тень.

Как трудно попросить прощения,
Когда так хочется за всё отмщения,
Но ты смиришь гордыню поспеши,
Учителя ты попроси и подыши.
И попроси прощения дружок,
И засияет радостно лужок,
И солнышко засветит из-за туч.
В душе проснётся нежный светлый луч.

О ПОМОЩИ

Видишь, бабушка идёт,
Сумку бабушка несёт.
Сумка, видно, тяжела, Ты
б ей, дочка, помогла.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Здравствуй, Природа!
Здравствуй, Учитель!
Здравствуй, создатель всего,

ПОБЕДИТЕЛЬ!

Здравствуй, свобода в словах и делах!
Пусть твоё имя сияет в веках!
Здравствуйте, тётки!
Здравствуйте, дяди!
Дедушки, бабушки, здравствуйте!
Мы вас всех просим, дети планеты,
В добрых делах участвуйте!

"СПАСИБО"

Спасибо, природа, Спасибо вам, люди!
За то, что уроки нам дарите. Спасибо,
природа! Спасибо вам, люди, Что имя
Учителя славите.

Спасибо — слово "целебное", Спасибо
— слово "волшебное". Когда-то ведь
было — "спасибо, Бог", И каждый был
другом на сколько мог.

"ПОЖАЛУЙСТА"

Пожалуйста — слово благодарное,
Пожалуйста — слово лучезарное. Ты
это слово не стесняйся говорить И в
каждой просьбе снова повторить.

Сдобрым утром, малыш, сдобрым утром!
Просыпайся, вель солнышко светит,
Птички звонко поют на рассвете, Ждёт
нас день небывалый и новый. Будь,
малыш, ты счастливый, здоровый.

СПОКОЙНОЙ НОЧИ

День прошёл, отшумел, отгулял, Ты,
малыш, очень, очень устал. Всем
спокойной ночи мы скажем И тихонько
спать мы ляжем. Пусть тебе приснится
рыжая лисица, Зайка на лужайке,
Мишенька-медведь, что умеет петь.

До свиданья, друзья, до свиданья, Мы
желаем открыть вам сознание, Мы
желаем с природой вам слиться, Мы
желаем мечтам вашим сбыться.

СОЛНЫШКО

Солнышко, солнышко,
Греешь ты лучами,

И ласкаешь, солнышко, И
играешь с нами.

Ты, природа, милая, нежная, любимая,
Ты даешь нам всем здоровье, И
относишься с любовью.

Умывает дождик травку,
Травка зеленеет, Дождик,
ты умой и нас, Будет
веселее.

Водичка, водичка, ты наша сестричка, Ты нас
умываешь, ты нас обновляешь. С тобою нам
весело, радостно жить, Встречать день улыбкой
и крепко дружить.

Воздух, братец, нас прими,
Полюби нас, обними,
Наше тело закали, чтобы стало розовым.
Не боимся мы теперь,
Дружим мы с морозами.

Земля, родная, матушка, Как мы хотим помочь,
Все раны залечить твои, Все беды превозмочь.

Как много ты страдаешь,
Как долго терпишь ты.
Земля, родная, матушка, С
тобой наши мечты.

Ты, снежок, наш дружок,
Ты летишь, как мотылек,
Закаляешь нас зимой Своей
шубкой ледяной.

По снежочку пробегусь,
Сделаю три вдоха
И водичкой обольюсь — Разве это плохо?

Все птички, все птички
Любят купаться в холодной водичке.
Я тоже, я тоже стараюсь,
В холодной водичке купаюсь.

Родничок, родничок, Ты наш
звонкий светлячок, Мы в тебя
ныряем, Здоровье прибавляем.

МИШКА

Мишка наш в лесу живёт, мёд и ягоды жуёт,
Любит он в реке купаться и на травке кувыркатся.

БЕЛКИ

Белки прыгают по веткам, белки кушают конфетки,
Белки хвостиками машут, белки с бабочками пляшут.

ЁЖИК

Ёжик яблоко несёт, ёжик песенки поёт,
Даже мишка их не слышит, очень шумно ежик дышит.

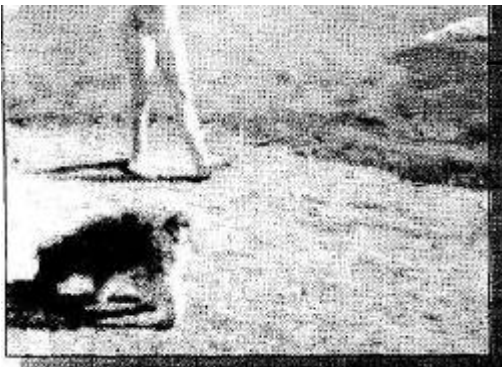
ВОЛК

Серый волк зубами щёлк — очень, очень страшный волк. Но
его мы не боимся — на его мы злость не злимся.

РЫЖИЙ КОТ (из школьного учебника)

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе живот
Кушать хочется, да лень ворочаться
Вот и ждёт рыжий кот
Может, миска подползёт?

Не бросайте вёсел, люди!



Стихи Светланы Корневой

то такое стихи? Что такое песня? Почему люди обращаются к музыке, поэзии, песне в трудные минуты жизни? Почему стихи в сплаве с музыкой доходят до души человека вернее? Поэзия — это надежда на победу в себе светлых сил, а люди, любящие поэзию, песню становятся восприимчивы к мудрости, заложенной в них.

Почему гимн "Слава жизни" поют, а не рассказывают. И что такое гимн "Слава жизни"? Это песня. Песня, звучащая в Природе, само состояние Природы, песня жизни и бессмертия — связь нашего духа с Духом Святым. Стихи и песни — это духовный сплав, душа народа, дух народа, часть, объединяющая людей, отдушина, раскрепощение и размышление о жизни, радость духа. А радость духа — признак силы и здоровье души.

Поэзия и песня — живая артерия, пуповина, связывающая нас с Природой, Богом, другом с другом, храм духовный, Божий.

Песни, стихи — это исцеление. И когда человек рождает сам стихи и песни — это первый признак исцеления, обновления души. А с откровением Бога, подаренным человеку через поэзию, музыку, человек должен делиться с другими.

"Спешите стать терпимей и добрей,
Чтобы потом у запертых дверей,
Когда окончен бал, не очутиться"...

Любопытные факты. Музыку, маэстро!

*Поэзия и музыка дадены для того
,чтобы не умерла истина...*

Кто сказал, что музыка, как, впрочем, и другие виды искусства, является прерогативой человека? Попробуйте сходить с вашей любимой собакой на симфонический концерт, и вы увидите, что и она оценит прелесть Баха и Бетховена.

Четвероногая Росетта попала под машину и получила перелом. Собаке наложили гипс, но улучшения не наступало. Отчаявшийся хозяин начал применять различные виды лечения. Всё было безрезультатно. И вот однажды по телевизору передавали народные песни. Глаза собаки оживились. Таким образом, более двадцати лет назад Андреа Диоталлеви, владелец Росетты и ветеринар по профессии, начал применять музыкотерапию для лечения своих пациентов.

На сегодняшний день с помощью различных мелодий он спас более двух миллионов животных: собак, кошек, коров, грызунов, птиц и т. д.

Проводя лечение и одновременно экспериментируя, ветеринар составил любопытный каталог: собаки чувствительны к народным песням, к мелодичной и ритмичной музыке. Колли, например, питают склонность к инструментальной музыке, таксы скорее выздоравливают под марши, борзые и бульдоги предпочитают произведения Шопена и Вагнера. Лошади любят слушать флейту и классическую музыку, попугаям помогает клавесин, а хомячкам просто необходимы арии из опер.

Перевод с итальянского Франческо Козинца, "Ведомости"

Не бросайте вёсел, люди,
Хоть и очень трудно плыть.
Не бросайте вёсел, люди с мыслью "так тому и быть".

Не смиряйтесь с болезнью,
Рано складывать нам крылья.
Постарайтесь быть полезными,
Ведь бывает сказка былью.
Помоги, Учитель, милый,
Не сложить в дороге вёсла.
Помоги, Учитель, милый, В этой мгле увидеть звёзды.
В круговерти информации, В суматохе, брани, кознях
За мечту бы удержаться, Что ещё ничто не поздно.
Стонут люди и планеты,
Стонут реки и моря.
Удержаться б, не свихнуться б,
Не сказать "Живём мы зря".
Чутким, добрым трудно быть В
этом море вихрей разных. Но не
жди ты дней напрасных, Без
любви нам не доплыть!
Не бросайте вёсел, люди!
Хоть и очень трудно плыть.
Не бросайте вёсел, люди
С мыслью "тактому и быть!"

О ЖАДНОСТИ

Жадность многих пороков мать,
Каждый должен об этом знать.
Природа не терпит захвата —
Тобой обделённого брата.
Чем больше отдашь — тем больше получишь.
Поступком добра другого обучишь.
"То, что отдал — это твоё."
Народная мудрость гласит,
Не слушай жадности всплеск,
Слушай, что сердце велит.
Не бойся отдать сердца частицу,
Ответный посыл тебе возвратится..
Если из корысти делаешь что-то
Знай, что обидишь этим кого-то.
Если же с сердцем — друга найдёшь,
Идею Учителя в жизнь понесёшь.

Расскажите об Учителе, друзья, Для
чего же он на землю приходил? Для
чего же его встретила земля?

Ту, которую так нежно он любил?
Все вопросы и ответы только в нас
И победу мы одержим лишь тогда,
Если будем делать доброе сейчас И
рекою жизни будет вся вода.

О СТРАХЕ

Страх разъедает, страх убивает —
Помните это всегда.
Смелыми станьте, отважными станьте,
Страх — это наша беда.
Страх за работу, за близких, родных.
Мы просто привыкли к нему.
Заяц в Природе бесстрашной иных,
Хоть трудно живётся ему.
Страх окунуться в холодную воду,
Перед Природою тело открыть.
Смело навстречу шагнуть невзгодам
И просто о страхе забыть.
Давайте будем смелыми,
Счастливыми, умелыми,
Весёлыми и дружными,
И все кому-то нужными.
Отгоним все печали,
Победу впустим в дом
И дружною семьею бесстрашно заживём!

О САМОДОВОЛЬСТВЕ И ГОРДОСТИ

Если гордыню смиришь, мой друг,
Освободишься от многих недугов.
Ведь гордость наша — барьер в отношениях,
Нам только мешает в наших решениях.
Самодовольство и гордость заразны,
Их вылечить сможешь, конечно, не сразу.
Стать меньше, скромнее в быту, на работе -
И в этом вы силу, друзья, обретёте.
Смири же гордыню, слышишь, мой друг,
И всё засияет светом вокруг.
И люди, в чьих душах есть веры росинка,
К тебе повернутся, как к солнцу былинка.
"Есть люди плохие, есть люди хорошие," -
Учитель нам всем говорит.
Но в каждом, но в каждом, заметьте,
Устойчиво гордость сидит.
И тратим мы силы напрасно,
На то, что давно уже ясно,

Что гордость мешает всем радостно жить И
сердцу открыто с Природой дружить.

О СТЯЖАТЕЛЬСТВЕ

Эксплуатируем Природу, обдираем
И тащим в дом ненужный, лишний хлам.
И не понимаем, да, не замечаем,
Как Природу-мать безжалостно стегаем.
Ведь стяжательство — наш бич и рок,
Кто бы нас от них-то уберёт?
Только ты, любимый наш Учитель,
Без потребностей Природный Победитель!
А стяжательство всё дальше процветает
И Природа раны лишние латает.
Аппетиты разгораются сильнеей
И Природу ранят, ранят всё больнее.
При здоровьи тела и души много нам не надо,
При здоровьи тела и души малое — отрада!
Постепенно мы отучимся стяжать,
Чтобы радость всей планете умножать.

О ЛЖИ И ЛИЦЕМЕРИИ

Ложь, лицемерие — большие наши враги Ты
изгнать их себе из себя помоги. Только
помни, что их не просто изгнать, Ведь
привычки свои очень трудно ломать. А ложь в
сердце сидит и только хохочет, Впустить
матушку-правду вовсе не хочет. Ложью вся
наша большая страна Хронически и
повсеместно больна. Оперативное нужно
леченье, Только сняв пелену, мы получим
прозренье. Чтобы увидел каждый в ученье:
Сознания, тела и сердца спасенье. Лицемерие,
ложь словно в сердце спрут И корни спрута не
скоро умрут. Впусти в сердце правду без
сожаленья И корни спрута умрут без
сомненья.

СТИХИ О ЛЕНИ

Лежу я ,как тюлень, Лень,
моя ты лень, Хочу открыть
глаза Лень говорит:
"нельзя". И волю
скручивает лихо И
убаюкивает тихо. И говорю
во сне я ей:

"Оставь меня, моя ты лень". Но лапки
лени так нежны, Слова мои ей не
нужны. Ведь лень до срока рождена.
Ведь спутница всю жизнь она. И как
мне быть, не знаю, братцы Иль с ней
дружить, иль с нею драться, Ведь силы
забирает лень И вновь лежу я, как
тюлень.

Хочу я в этот день
Прогнать хитрюгу-лень
И выйти босиком
На улицу с ведром
Облиться, обновиться
С болячками сразиться.
Ведь по утрам лежать в постели —
Предательство и лень.
А выйти утром на мороз —
Прожить прекрасно день.
Бери за шиворот себя,
Гони на улицу скорей
И ледяной водою ты лень свою облей.
Гони в три шеи ты её
Она твой злейший враг,
А не прогонишь ты её
Ведь пропадёшь за "ТАК".

Не сдаваться, пробуждаться, побеждать,
Падать, но вставать опять, опять. В этом
нашей веры устремленье, В этом наша
мудрость и терпенье. И разбросаны
соблазнов всех копытца Ох, как хочется
порой из них напиться. Вы, душа,
сознание, тело — не ленитесь, Вы,
пожалуйста, трудитесь и трудитесь. А у
дьявола плоды бывают сладки И тогда дела
у нас совсем не гладки. Как бы зрячими
нам поскорее стать? Что упущено в пути
— всё наверстать. Как, Учитель, постоянно
быть с тобою? Как не спорить с нашей
трудною судьбою? Принять очень трудно
нам плохое. Ты, Учитель, знаешь, что это
такое? Не сдаваться, пробуждаться,
побеждать, Падать, но вставать опять,
опять.

В этом нашей веры устремленье, В
этом наша мудрость и терпенье.

Учителя великое терпенье
Для нас земных людей пример большой.
Ведь главное, чтоб только ты откликнулся
И пробудился телом и душой.
И сердце застучало б от волнения,
Что встретился ты с чистым родником.
И ты обрёл в минуты исцеленья
Любовь и радость, нежность и п[^]ой.
Великое терпение Учителя
Даёт нам силы в самый трудный час
И знаем, что терпение Учителя
Зовёт и будит, радует всех нас.

ДИАЛОГ С УЧИТЕЛЕМ

Как, Учитель, делать, чтоб было так? Чтоб
осечек не было, промашек? Ведь наощупь
идти тяжело, А страданий — полная чаша!
"За имя моё вы гонимые будете" ...
Никогда вы сердец не остудите,
Если разум, совесть, любовь
Поведут сквозь мрак за собой.
Дети милые, есть один лишь путь,
Он прямой, нельзя с него свернуть.
От гонений лекарство — терпенье,
В нём одном лишь вам спасенье.
Как же истину тогда впустить,
Если дверь ошибкам вам закрыть?
А за правду все гонимые были,
Но сердец своих не остудили.
Ложь, лицемерие сердце остудит,
Благо на время люди добудут.
Истина ж — дело навеки едино,
Хоть и даётся непросто оно.
Слушайте сознание своё вы, дети,
Очень во многом оно ответит.
Через него я вам всё говорю,
Природа стегает, а я вас люблю. За дело
моё вы гонимые будете И матушку-природу
в гоненьи добудете. Спасёте вы мир лишь
терпя и страдая, Прямою дорогой, не
колеблясь, шагая.

Меня посетила правда — какое же это счастье? Страдать за Идею Учителя и в будущем и в настоящем.

Ищу друга для жизни в пекле, а не в раю,
Всё выдержу с ним и всё приму. Лишь
честно мне ему смотреть в глаза, Не
страшналюбая с ним гроза.

СОВЕТ

Не спеши ты жить, чтоб не сгореть.
Не спеши летать, чтоб не разбиться.
Научись внимательно смотреть, Где
и как в Природе научиться.
Научись быть бережным к себе,
Полюби в себе своё творенье.
Людам и Природе ты представь
Истинный почёт и уваженье.

Давайте так беречь друг друга,
Чтоб не жалеть о днях ушедших.
Любить друг друга нежно, нежно,
Чтоб это было в днях прошедших.
Как больно нам бывает часто,
Когда друг к другу мы жестоки ?
Пусть будет это пожеланье
Не только на бумаге строки.
Земная жизнь не так длинна,
Беспечно мы её транжирим,
Напоминает нам она:
"Любите, люди, пока живы".
И торопитесь не успеть, недолго любить, недотерпеть,
Друг другу сердце не открыть,
Чтобы потом уж не жалеть.
К бессмертью есть уже дорога,
Но всё зависит лишь от Бога.
Когда заслужим мы в делах,
Безсмертны будем мы в веках.
И многое от нас зависит,
Как мы живём иль даже мыслим,
Как день встречаем, провожаем, Как мы победы умножаем.
Не обижайте сердце друга,
Ведь в жизни всем бывает туго.
Любите каждый день грядущий,
Тепло и свет всем нам дающий.

ВОПРОС И ОТВЕТ

Вопрос: Кто придёт к учению Учителя?
Задаем на все себе вопрос Станет он
Природы Победителем Через все
преграды и мороз? Ответ: Имеющий уши
да слышит, Имеющий разум да придёт,
Имеющий совесть — не отступит,
Любовь не имеющий — уйдёт.

Когда восторжествует справедливость,
Тогда и будет та в Природе милость,
Учитель о которой так мечтал.
Что сбудется всё это — верил, точно знал,
Рожденье нового бывает только с болью,
А значит нужно всё усилие воли,
Чтоб долгожданная пришла к нам справедливость.
С её приходом наша жизнь бы изменилась.

ОТКРЫТОСТЬ

Открытость — это сила, открытость -это взлёт,
В ком раб сидит закрыто, он это не поймёт.
Ты рабские привычки скорее изгони,
Плохое и хорошее, холодное и тёплое
Без колебаний, сожалений, какдолжное прими.
За свои убежденья хоть на костёр,
Даже если и подписан приговор.
Из себя раба по капле изгони,
Выпрямись, победу ты прими!

Радоваться падению ближнего — низко.
Далеко живёт он или близко. Все мы
люди, все мы ошибаемся, Часто
огорчаемся, редко улыбаемся. Будь
опорой человеку в трудный час, Чтобы
веры огонёчек не погас. Чтоб улыбка
расцвела, не уходила, Чтобы радостью,
любовью озарила.

Не подстилай соломку при паденьи, Не
бойся падать — это ведь рожденье.
Рожденье нового и чистого сознания, А
все паденья и ошибки — от незнания.

За битого дают небитых двух,
Не бойся об ошибках говорить ты вслух.
В плохом найди хорошее всегда,
Не бойся ничего — и обойдёт беда.

Чашу добра очень трудно нести, Много
колючек на нашем пути. Вера, надежда,
любовь нам помогут, Вихри враждебные
сбить нас не смогут.

Рука любви к тебе протянута,
Как тетива она натянута.
Учитель просит, умоляет,
На доброе в тебе тебя благословляет.
Учитесь, дети, жить в Природе,
Посейте доброе в народе.
Мои труды не погубите
То, что я начал, укрепите.
Сумейте главное увидеть,
Свое поставив, не обидеть
И в совершенстве каждый день расти
Идею радости, любви нести.

Нос вытянул, а хвост увяз
В делах, проблемах ты погряз.
Как жить, чтоб распределить всё равномерно,
Чтоб делать всё и радостно, и верно?

ДЕТКИ В КЛЕТКЕ

Нет сил у твоей детки, Мой
Учитель дорогой. Засиделась она
в клетке, Потеряв навек покой.
Нет в комфорте ведь здоровья,
Хоть ты все углы облазь. И живём
мы не с любовью, А в Природе
видим грязь. Чистим ноги, моём
руки, А здоровья нет и нет. И
прививки не помогут, Не укроют
нас от бед. Не изменим мы
сознание, Если мы бредём во
тьме. Нет желанья — нет и
знанья

И живём мы в суете. Засиделись
детки в клетке, Тут и "видик" и
игра. Не поймут бедняги-детки,
Что задуматься пора. Что не в
золоте здоровье, И не в куче
барахла. А в открытости
Природе, Растворись в добре без
зла. Помоги Учитель Детке
Повернуть глаза к тебе, Чтоб
увидела та Детка Свет любви в
кромешной мгле, Пусть возмёт
скорее "Детку" Выполнять её
начнёт, Потрудившись над
здоровьем Сбросится болезней
гнёт.

Учитель, милый, дорогой смири наших врагов
И внутренних, и внешних, и будущих, и прежних.
Помоги же из врага нам сделать друга,
Выйти из порочащего круга.
Помоги нам всех врагов простить,
Только и своё не упустить.
Помоги поставить нам своё через все преграды и вранье,
Ведь расчёт Природа сделает нам всем,
Если кто и не согласен с ней совсем.
Дорогой, родной, Учитель, помоги,
Если даже ополчатся все враги.
Помоги нам веру стойкость не сгубить
И любовью всех, кто против, одарить.
Учитель, милый, дорогой, смири наших врагов
И внутренних, и внешних, и будущих, и прежних.

Разве можно Учителя дело поставить И весь хлам
лицемерия в жизни оставить? Без правдивости в
жизни дела не будет И никто нас за правду нигде
не осудит. Лишь очистивши всё отлицемерья,
Мы получим в Природе и людях доверье. Без
терпенья, труда дело нам не поставить Всё, что
правде мешает, надо оставить. Всё поставить на
место не просто, но важно, В этом нужно быть
смелым и очень отважным. И признают Учителя
лишь через нас, Испытанья на прочность идут
нам сейчас.

Только в тесном контакте с Природой Мы
получим здоровье, свободу. Только б быть нам
с Учителем нашим везде И руки не бросать
никогда и нигде.

Я хочу ходить по земле не спортивно — доверчиво, мягко,
Слушать, как ей бывает больно от жесткости нашей порой.
Как вздыхает она и страдает, что не видим её мы живой.

Мои помощники — мои стихи, хороши или плохи.
Вы приходите, жить помогаете
И со мной каждый день вы шагаете.
В вас найду на вопросы ответы,
В вас найду я прозренья, советы.
Ведь Учитель мне вас посылает,
Впереди Он незримо шагает.

Мы очистим осквернённую Природу, Мы
откроем заточённую свободу, Совершенство
всей Природы мы вернём, Тяжесть
испытаний мы возьмём. Совершенство всей
Природы только в нас И с Учителем мы
трудимся сейчас. От несовершенства чтобы
не страдать, Надо много сил, терпения
отдать. Через нас Природа чище станет,
Через нас в Природе всё на место станет.
Только б вынести нам испытаний чашу,
Только б не предать Учителя и дело наше.

МАЛЕНЬКИЙ СОВЕТ С БОЛЬШИМ СМЫСЛОМ

Повиниться, поклониться
Богу и Природе. Повинись
и поклонись, Хоть это не в
моде. Сколько терпит нас
Творец, Мать-земля Родная.
Мы шагаем, всё круша,
Радости не зная.

Нет людей потерянных на свете,
Есть потерянное время понапрасну.
Матери-Природы все мы дети
А для матери все дети ведь прекрасны.
Огорчаем мы поступками Природу
Непослушны, своенравны и горды
Сеем зло, не любим мать-Природу
Пожинаем горькие плоды.
В суете потерян ключ природный
Тот, который нас к бессмертию ведёт.
Подменён на ключик чужеродный
Человек с ним к смерти лишь бредёт.
Ключ волшебный этот в "Детке" отыщи,
Что Учитель наш любимый нам оставил.
Больше нет его нигде и не ищи
Ведь Учитель Мать-Природу в ней прославил.

"Я БЫЛ В ТВОИХ КРАЯХ ..."

Я был в твоих краях,
Купался на ставке,
Колодец видел, вырытый тобою.
И боль свою и страх
Покинуть этот свет
Я смыл его живительной водою.

Коснулся тех дорог,
Где проходить ты мог,
Учитель мой, Спаситель и Надежда.
Читал твою тетрадь
И новых мыслей рать
Теперь мне не дают жить так, как прежде.

Ведь новая заря сияет мне не зря.
Не зря опять помолодел душою.
И солнце вновь мне брат
И жизнь милей стократ
Лишь сердце я наполню добротою.

Всем "Здравствуй" говорю Тебя благодарю за то,
что отодвинул сроки тризны. Ведь так прекрасно
жить под небом голубым И я от всей души пою
Гимн жизни.

Теперь я посвящен, я принят и крещён. Утех
ворот, где все друг другу братья В надежде
буду жить, когда-то, может быть, Природа-
мать откроет мне объятья. (Стихотворение
исцелившегося москвича)

"ЗДРАВСТВУЙТЕ"

Был ведь, был ведь
Прекрасный обычай у русских:
Поклониться друг другу при встрече
И "здравствуйте" тихо сказать.
"Здравствуйте" — то есть будьте в хорошем здоровье.
Это главное в жизни.
Я вам главного, лучшего в жизни желаю.
"Здравствуйте" — я вас встретил впервые.
Но я человек и вы человек.
Мы люди на этой земле.
Поклонимся же друг другу при встрече.
И тропинку друг другу уступим,
Если даже там снег,
Если даже там грязь по колено.

Дм. Солоухин

ПУСТЬ ЛЮТЫЙ ХОЛОД

Пусть лютый холод, буйный ветер
Становится ещё сильнее, Ты всё
равно один на свете Пошёл на
подвиг для людей. Никто тебя не
остановит, Отдать себя ты людям
рад, Никто не шёл путём суровой,
Взамен не требуя наград. Никто себя
не ограничил Такой суровой
простотой, Лишь ты, наш дорогой
Учитель, Для всех людей пример
живой. Когда заря встаёт над нивой
И свет её ласкает взор, Я с думой о
тебе счастливой Гляжу на снеговой
простор. И вновь иду босой снегами
Твоим испытанным путём И холод
чувствую ногами Я внутренним
согрет теплом. Когда луна, как шар
блестящий Плывёт, мелькает в
облаках, Я вижу в небе твой лик
скорбящий, О людях скорбь в твоих
глазах. Как не скорбеть, когда так
много Людей потерянных кругом,
Вином омытою дорогой Приходят
горести в их дом. Они увлечённые
богатством И блеском радостей
пустых,

Они не ищут в мире братства И не
влечёт Природа их. Тебе, наш
дорогой Учитель, Мы отдаём свои
сердца, Наш каждый дом — твоя
обитель И нет любви к тебе конца. С
тобою мысленно мы рядом И в
светлый и в тяжёлый час Нам счастья
большего не надо, Чем знать, что ты
живёшь для нас.

(автор неизвестен).

НЕ ДАРИТЕ СОРВАННЫХ ЦВЕТОВ

Не дарите сорванных цветов
Я прошу и умоляю, люди.
Из цветов как будто каплет кровь
Соком, что струится по сосудам.
Посмотрите на головки их,
С каждым днём они всё ниже, ниже опускаются,
Я слышу крик и конец печальный их передвижу.
Люди! Перестаньте принимать
Сорванный цветок утехи ради,
Не всегда Природа нас прощать станет,
Быть убийцами не надо.
Оторвав цветочек от земли
Равновесие в Природе рушим,
Если б люди понимать могли,
Что цветы имеют тоже души.
Вскрикивает каждый раз Земля
Когда гибнет самый малый цветик
Дорого ей каждое дитя,
Лишнего нет ничего на свете.
Для Природы все мы есть цветы
Клетка — это семечко живое
У неё родились я и ты
Жить нам хочется, так что ж такое?
Почему не понимаем мы,
Что цветы живые, жить им хочется тоже,
Мы срываем их
И страдание Природы множим.

Е. Байчман.

Посмотри на травинку,
на травинке в росинку И
на каждый листочек,
и на каждый цветочек.

До чего же пригож он —
—каждой жизни росточек!

Посмотри на мурашку
и на малую пташку,
На котёнка, утёнка и
смешного цыплёнка.
До чего же пригожи и нужны
все друг дружке!
До чего же пригожи
все творения Божьи!

Отчего же ты в грусти,
отчего ты в печали?
Может быть ты не видишь,
Можетбытьты не знаешь, Как
пригож ты, как нужен -
—Божьей жизни росточек!
Осознай поскорее ты это,
дружочек!
И подумай, как жить тебе
дальше,
Божьей жизни росточек!
Валентина Емельянова.

Встану рано я с утра
обливаюсь из ведра,
А потом бегу бегом
Я по снегу босиком.

"Здравствуй", — мне кричат синицы.
"Здравствуйте", — кричу я птицам.
Здравствуйте, мои друзья
Здравствуй, здравствуй вся Земля.

Если что-то заболит Мне
не нужен Айболит. Я
сознательно терплю, Целый
день не ем, не пью.

Я почаще раздеваюсь И
водою обливаюсь. Вся
вода-то непростая, А
целебная живая.

В воскресенье, в поддень самый я в
реке купаюсь с мамой.

Я учусь любить природу,
Солнце, воздух, землю, воду!
Солнце, воздух и вода —
Наши лучшие друзья.

А ещё наш друг — Земля,
Обижать её нельзя,
Не сорить и не плевать, а цветами украшать.

Очень нужно нам стараться,
Не ругаться и не драться,
Нужно весело играть, И друг
другу помогать.

(автор неизвестен)

МАЛЮТКАМ СИСТЕМЫ ИВАНОВА

Какие могут быть здесь шутки,
Для всех система хороша. В неё
вошли уже малютки, Она
поможет малышам. Желаем им
не знать болезней, Не ведать о
врачах, больных. Вода и воздух
всех полезней, Друзьями стали
вы для них. Вы им пробудите
сознание, Не зная зла, беды
людской. Вот эти нежные
создания Нам принесут любовь,
покой. Растите ж вы на радость
людям, Несите свет, добро,
тепло. И чем вас больше в мире
будет, Тем раньше победим мы
зло.

Евгения Байчман.

ПОВЕРНИТЕСЬ К ПРИРОДЕ, ЛЮДИ

Неужели наши души обмелели
Не ведаем мы сами что творим,
За счёт Природы мы лишь богатели,
Теперь уже её боготворим.
Мы наконец-то поняли, что мать наша
Она родная, дети мы её.
Она определяет наше счастье,
Сознание наше, наше бытие.
Но чтобы выжить с ней в мире и согласии
Пока не поздно, нужно ей помочь.

Преодолеть все беды, все напасти И
тяжкие болезни превозмочь. Источники,
леса, поля и горы, Богатств Природы не
пересчитать. Не будем относиться к
ним, как воры, Их нужно для потомков
сохранять. Земля истощена от
химикатов, Становится больнее и
слабей, Но помнится ей, было так
когда-то С любовью люди относились к
ней. Простые люди, грамоты не зная
Питаюсь от щедрот родной земли, В
нужде, в болезнях лютых пропадая Её
оберегали, как могли. Давайте же пока
не поздно Лицом к природе повернёмся
мы, Чтоб не исчезнуть в этом мире
звёздном, Не раствориться в царстве зла и
тьмы.

Е. Байчман.

"ЖИВАЯ ВОДА"

Когда разгорячённым в воду
Бросаешься всем телом ты, Таковую
чувствуешь свободу От мыслей, дел и
суеты. Она бодрит и освежает И
лёгкость телу придаёт, Усталость как
рукой снимает И освобождает от
забот. Вода, Природная, живая В
озёрах, реках и морях Здоровье, силы
прибавляет, Уничтожает в людях
страх. Но может даже так случиться
Не хватит нам её для слёз. Вода,
любимая водица, Неужто будет так
всерьёз? Нет! Недопустим мы такого,
Ведь люди разумом сильны. Своим
мы сердцем, делом, словом Спасти
источники должны.

Е. Байчман.

ОБРАЩЕНИЕ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ!

Человечество, стой!
Хватит крови людской!

Мы у бездны сейчас, пойми! Не простят тебе больше Потомки твои. Посмотри, оглянись вокруг: Земля стонет от твоих наук, Небо рвётся на части от птиц стальных. Люди, оторвитесь вы от зеркал кривых! *(Автор неизвестен)*

ДЕЛАЙ ДОБРОЕ ДЕЛО

Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалея
Делай доброе дело Ради
счастья людей.

Как бы не было трудно
Выстой, веру храня, В
нежность нового утра, В
доблесть нового дня.

И когда, как монета,
Станет жизнь на ребро
Ты на это не сетуй —
Делай людям добро.

Чтобы сердце горело, А
не тлело во мгле Делай
доброе дело — В этом
жизнь на земле.

(Автор неизвестен)

"О ЗЕМЛЕ"

О земле поведать снова Я хочу в
который раз Знаю, то не будет
ново, Что скажу я вам сейчас.
Повторенье — мать ученья!
Сколько сказано о том, Что
терпеть уже мученья Тяжелей ей
с каждым днём. Забываем, что
живая, Что ей больно может
быть, Ведь она нам — мать
родная С нею в мире нужно
жить. Катастрофы и стихии Всех
предупреждают нас,

Что настали дни лихие,
Что грядёт расплаты час.
Нам пора уж, люди, вспомнить,
Что едины мы с землёй:
Плоть от плоти, жизнью, кровью
Мы обязаны родной.
Мы — её родные дети
Горы, реки и поля —
У всего, что на планете
Мать всеобщая — Земля.

Е. Байчман.

НЫРЯЙТЕ В ВОДУ

Порой мне хочется кричать
Зачем ВЫ люди долго спите?!
Вставайте, одевайтесь и идите
А если можете бежать, бегите!
Куда? Туда, где есть вода,
Где рыбы плавают, летают птицы,
Деревья шелестят листвою,
Где травы умываются росой
И берег шепчется с волною,
Где лёд и снег лежат зимою,
Где каждый чувствует себя собою,
Где люди "здравствуйте" друг другу говорят
Здоровья и добра желают Всем подряд.
И окунувшись в речке с головою,
Снимают боль, обиды — всё плохое.
Идите ж на природу,
В любое время года,
В любую непогоду,
Совсем не важно где и что у Вас болит
Иль не болит.
А всем обиженным, больным
И бедным сам Бог велит!
Ныряйте в воду!
Ныряйте в воду!

Вера Волович.

О ПРИРОДЕ

Да будет преданность и дружба меж людей.
Очистимся от лицемерья, зла, зависти и всяких
нечистей,
Протянем руки помощи друг другу,
Возрадуемся уваженью,
Свету, интеллекту.

Объявим мы борьбу недугу, Пусть
вечное раскрепощенье Несёт всем
людям отрезвление И Светлая
Природа-мать Раскроет нам причину
исцеленья.

(Автор неизвестен).

Меня окружает святая красота.
Вот жёлтые цветы
Разноцветенье роз.
Весёлый хоровод молоденьких берёз.
Прекрасных ёлочек и мудрых сосен,
Стареющих дубов,
Что возрождает чувство вечное —
Любовь.
Какая тишина...
Но загляни в траву.
Ведь жизнь кипит и не во сне, а наяву.
Природа вечная нам дарит счастье
И в солнечный денёк, и в дни ненастья.
Ты только в душу ей, Природе, загляни
Увидишь столько там любви, тепла, покоя, счастья
И позабудешь ты о днях ненастья.

(Автор неизвестен).

СЕКРЕТ ДОВГОЛПТЯ

Дев'яносто Вісім роїв дщові Панасу.
Та старий іііє, швроку, не ХВоріє Ні разу. Лжарі йому не вірять:
— Жодно! хвороби?!
Як вас ,дщц, обминали Вірусп й мжроби? Дщ
лукаво поглядає, гладить пальцем брови
— Так були ж колись у мене нелепа
умови.
Був голодним і холодним, тай загартувався.
Всі мжроби поздыхали, Я — живим остався.

ПРЕОДОЛЕНЬЕ

Преодолей себя втерпеньи И в
спорах с собственной судьбой Ты
находи в преодоленьи Любовь и
счастье, и покой.

Преодолей в себе ты жадность И
лицемерие и страх

И пустословие, и праздность,
Себя испытывай в делах ..
.Тебе дана свобода воли Всему
свой срок и свой черёд Пускай
кричит душа от боли, Но
облегчение придёт.

Е.Байчман.

А всё-таки хочется ЖИТЬ—

(стихиразных авторов).

ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ

А всё-таки, всё-таки хочется жить, Даже
когда окончательно ясно, Что
выдуманные тобой миражи Скоро
погаснут, скоро погаснут. Гаснут — и,
значит к началу пути Снова ты брошен, а
путь давно начат... Хочется жить, а всё-
таки надо идти, Хочется жить —
невозможно иначе Хочется, хочется жить!

А всё-таки, всё-таки хочется петь,
Даже когда в сердце песням нет места,
Только бы не сдаться и только б успеть
Спеть свою самую главную песню.
Ставь против горя свою доброту — Это, наверное, кое-что значит.
Пусть даже песня застрянет во рту — Хочется петь, даже если ты плачешь
Хочется, хочется петь!

А всё-таки, всё-таки хочется взять Мир
окружающий в долг под проценты. И,
наладоняхдержа, осязать Спящих
дыханье и пульс континентов Чтобы
потом, раздавая долги, Сердцем и
памятью стать бы богаче Тратя себя, ты
себя береги —

Хочется взять — невозможно иначе
Хочется, хочется взять. Хочется,
хочется петь Хочется, хочется жить.

1969 г.

Арик Крупи

ЗА ОТКРЫТЫМИ ОКНАМИ

Мы взвалили всю тяжесть на хрупкие плечи земли,
Мы забыли о том, что она для цветов и рассветов.
А минувшей весной почему-то цветы не цвели,
А прошедшей зимой на снегу — ни единого следа.
Отреклись от нас птицы и звери ушли в никуда.
И проклятием века нависли свинцовые тучи,
И чернобильский атом жестокий, как боль и беда.
Угрызением совести перед потомками тучит.
Мы на вечный позор и себя, и свой дом обrekli.
Обмелели озёра и парусом сделались реки,
И ни белых берёз, и ни празднично-алых калин,
И над голой землёю кукушки пророческий реквием.
Обезлюдело всё, оскудели поля и леса,
Оскудела душа. Мы её за гроши распродали.
И не веруем больше ни в таинства, ни в чудеса.
Что могли пережили и всё, что могли отстрадали.
Это... Это мы, потерявшие ориентир.
Как нам хочется верить, что вся наша жизнь непустуюю.
Мы ушли от себя, но к себе не сумели прийти.
А за окнами время трубит протестуя.

Татьяна Шарова

ИСТИНА

Есть истина — об этом каждый скажет И
кто о нём не вспомнит в горький час? Мы
вышли из земли, уйдём туда же, Чтоб
травы стали выше после нас. Чтоб после
нас земля не оскудела Мы слишком
много взяли у неё, Чтоб не отдать ей
собственное тело, Которое с рождения не
твоё. Ты помни эту истину и слиться
Спешу с природой, вызрев, наконец.
Довольствуйся, что ты её частица, Её
творенья светлого венец. И вот когда ты
осознаешь эту Тебя с Землёй связующую
нить, Ты будешь жить предчувствием
рассвета,

Желанием добро на ней творить.
Пусть будет чёрный дождь и чёрный ветер
Дыши надеждой, верою дыши
И помни, раздавая свет души:
Не гаснет солнце от того, что светит.
Не верь тому, что всё на свете тленно,
Нетленны наши добрые дела.
Перед безлюдным холодом Вселенной — Поток людского света и
И если есть на этом свете братство,
То только потому, что до конца
Земное бескорыстное богатство
Людские не растратили сердца.
И не растратят, как бы ни старались
Людские души ложью обокрасть.
Живи, чтоб в мире процветала милость
А в годы бед — неистовая страсть!

В. Фирсов

Не принимай близко к сердцу невзгоды,
Жизнь, как качели, то вверх, то вниз.
Солнце на небе в любую погоду,
Вспомни об этом и улыбнись.
Встретишь плохое в спокойствии мудром — Значит к хорошему сдел
Ночь беспросветная сменится утром
Всё, что Природа дарит, всё так.
Не возвышай себя призрачной славой,
В ней чутким сердцем опасность пойми.
Не осуждай неразумных и слабых,
И без обид обиды прими.
Правду и ложь различать без сомненья
Тысячу умных научит "чудак".
В чистое сердце войдёт откровенье,
Всё не случайно в жизни "всё так".
Ты не старайся других переделать,
Все мыв себе разобраться должны.
Белое чёрным, а чёрное белым
Кажется часто со стороны.
Доброе в каждом найдёшь и оценишь
Другом твоим станет прежний твой "враг".
Если себя самого переменишь
Всё переменишь, станет "всё так".
Не проходи мимо слёз равнодушно,
Руку обиженному протяни,
Как это важно и как это нужно
Друга внимание в трудные дни.
Не опасайся казаться невеждой,
Не соблюдай общепринятый такт,
Веру в людей и на счастье надежду
Друг твой теряет, разве всё так?

Не увлекай без любви за собою, За
прирученных тебе отвечать, Не одаряй
никого добротой, Если не можешь в
сердце принять, Все мы к Вселенской
любви не готовы, Друга найдя,
попадаем впросак. Ищем свою
половинку и снова Верим, когда-то
будет всё так.

(Автор неизвестен)

Давайте станем друг к другу терпимее,
Будем прощать недостатки друзей,
Тяжко страдают души ранимые
В незащищенности от мелочей.
И остаются наши любимые
В неразделённое™ боли своей.
Давайте станем друг к другу внимательней,
Не оборвать бы доверия нить,
Если не прав друг, не обязательно
Грубо об этом ему говорить.
Если ошибся друг не сознательный,
Что же его за ошибку корить ?
Давайте станем друг к другу сердечнее
Так не хватает нам всем теплоты,
Не замечаем мы люди беспечные
Из-за душевной своей глухоты,
Что фусть одиночества, фусть бесконечная
Тают от нежности и доброты.

(Автор неизвестен)

ЛЮБИМОМУ

Я рубашку тебе погладила,
Сердце нежностью переполнено,
Будто чистую радость сладила
И на ткань наплескала волнами.
Ты на плечи накинешь сорочку ту,
Где своею рукою зашитую
И ни взглядом, ни мыслью порочною
Не пробить под её защиту.
Как кольчугой святой невидимой,
Ткань рубашки теперь пронизана,
Чтоб нигде тебя не обидели,
Не в рубашке ты, а под ризою!
Стань, любимый мой, другом искренним
И сумеешь ты за собой вести
Стань светящимся светом истины

И ничто тебя не собьёт с пути.
Всё ненужное будет выметено И
останется всё дозволенное. И
скажу: "Да святится имя твоё." И
добавлю: "Да будет воля твоя".

(Автор неизвестен)

ЧЕЛОВЕК, ПОТЕРЯВШИЙ СВОЕ ИМЯ

Уж и не знаю, что это было за имя,
Но владелец его славился руками своими.
Лучше, чем он никто не плёл в этом крае корзины.
Был доволен он жизнью, сидел целый день в магазине
Из ракиты он коробы плёл и корзинки легко и умело.
А когда начинался сбор винограда,
Очень много корзин было сборщикам надо.
Приходилось тут мастеру поторопиться,
А покупатели не могли нахвалиться:
—Эта корзина лет семь или восемь послужит.
—Посмотри-ка, мой короб нисколько не хуже!
—Да что говорить, замечательный мастер.
—Дай ему, боже, здоровья и счастья!
Но однажды, когда мастер сидел за работой один, таинственный посетитель
Мастер глазам своим не поверил: посетитель вошёл через закрытые двери!
—Ты кто? — мастер спросил как можно невозмутимей:
—Я, — посетитель ответил, — твоё имя.
Ты прославил меня трудом.
Хожу я из дома в дом.
Кого ни встречу, все меня уважают.
Встречают с улыбкой, с почётом меня провожают.
У всех на устах, повсюду известно.
Живу я счастливо — скажу тебе честно.
Я рад за тебя, — ему мастер сказал, — даю тебе честное слово.
И имя ушло подобру — поздорову.
А мастеру пришла эта новость по нраву.
"Это", — сказал он себе, называется слава.
Я думал для имени работать мне век суждено,
Но теперь будет за меня работать оно.
Надо побольше ракиты в этот раз привезти!
Привёз целый воз, стал корзины плести,
Но не с усердием, как раньше, атак... как попало.
К чему надрыватья теперь? Только этого мне не хватало?!
Пусть поработает имя моё — что в этом плохого?
Короб я сплету за час..Полчаса — и корзина готова!
Стали кривыми корзины его, прутья ломались, как спички,
Но люди шли только к нему в магазин по привычке.
Плёл он корзины, корзинки, лукошки без счёта
И рад был, что деньги большие так легко заработал.
Но однажды наш мастер весь день просидел средь корзин: ■
Ни один покупатель к нему не пришёл в магазин!

День прошёл, два прошло и четыре и пять,
Но никто не хотел корзины его покупать.
И как-то под вечер снова к мастеру имя пришло и с тревогой спросило его:
—Человек, что случилось, ответь, ради Бога?
Все хулят меня, все ругают, в двери стучусь,
Но никто меня в дом не пускает.
Я не согласен мириться с такою судьбой,
И поэтому я уйду, я прощаюсь с тобой.
Имя исчезло, и мастер остался один.
Что ж теперь делать? С грустью он оглядел магазин.
—Понял я, — он сказал, — это была западня.
Проклятая жадность и лень погубили меня.
Я остался без имени — нету печальней удела.
Но я знаю, что нужно делать.
Работой своей и руками своими я прославлю опять моё имя!
Он стал со стараньем работать с утра до заката,
и были корзины красивы его и прочны, как когда-то.
Но прошли не недели, а долгие, долгие годы,
Пока имя его прославилось вновь средь народа.

(Автор неизвестен)

ВЛАДЕЙ СОБОЙ

Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятенье всех. Верь сам
себе наперекор Вселенной И маловерным
отпусти их грех. Пусть час не пробил, жди,
не уставая Пусть лгут жрецы, не снисходи
до них. Умей прощать, и не кажись,
прощая Великодушной и мудрей других.
Умей мечтать, не став рабом мечтанья И
мыслить, мысли не обожествив. Равно
встречай успех и поруганье, Не забывая,
что их голос лжив. Остаься тих, когда твое
же слово Калечит плут, чтоб уловлять
глупцов. Когда вся жизнь разрушена и
снова Ты должен все воссоздавать с основ.
Умей поставить в радостной надежде На
карту все, что накопил трудом. Все
потерять и нищим стать, как прежде И
никогда не пожалеть о том. Умей
принудить сердце, нервы, тело Тебе
служить, когда в твоей груди Все пусто, все
сгорело. И только воля говорит — иди!
Остаься прост, беседа с царями,
Остаься честен, говоря с толпой. Будь
прям и тверд с врагами и друзьями.



Пусть все в свой час считаются с тобой.
Наполни смыслом каждое мгновенье
Часов и дней неумолимый бег. Тогда
весь мир ты примешь, как виденье, Тогда,
мой сын, ты будешь человек!

*Джозеф Киплинг
Перевод Лозинского*

*Статьи Светланы Кореновой,
вышедшие в разных газетах.*

Знает ли тебя Природа?

“Природа,
наша мати”

*Газета "Урядовий кур'єр"
22 березня 1994р.*

Порфирш Іванов(див. "УК" вщ 16.х....1993р.) — це феномен, який такі залишився значною Мірою нерозгаданим. Можливо тому, що тодішня наука, вкладена у тоне прокрустове ложе марксово-леншово! догматики, спершу не змогла чи не захотіла Ні вивчити, Ні зрозуміти його, а коли схопилася, було вже пізно. Але Порфирш Іванов зі своєю ідеєю здорового життя в [Природ] увів у практику повсякденного життя багатьох людей, хоча сприйняття його і сьогодні неоднозначне. Свѣченням того листа й телефонні дзвінки до редакції з найрізноманітнішою оцінкою Іванового Учителя. Проте значна більшість дописувачів просять ширше розповісти як про самого Іванова-



ва, так і про його послщовншав. Ідучи назустр1ч цим побажанням, публ1куемо розповщ Свгглани Коренево* про свою с1м"ю, атакождеяюфактизжиття Порфирш Тванова.

Захисна сила СІМ'І (ПЛОХО РАСПОЗНАЛСЯ – УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)

В житт кожноУ людини настае момент, коли вона задумується про сенс життя, тшьки не завжди вона цей сенс вщнаходить. І буває те з р1зних причин: через лшь, страх, небажання що-небудь змщновати. Не раз задумувалась над цим і я. Але точкою вщлжу, поворотом до нового, усвщомленого життя стала зустр1ч з Порфир1ем Корншовичем Івановим у 1982 роц. *Тот*, приймаючи мене, Учитель сказав: "Я не лжую, а тшьки навчу, як у Природа взяти свое здоров'я". І вщ дотримав свого слова. Я стала вщтода шшою людиною.

Найголовнше — усвщомити, для чого Тобі це потр1бно. Першопричина — бажання жиги по-новому, бути здоровий, знайти мету і сенс життя. Коли людина здорова, вона в змоз1 допомогти шшим. Звичайно, просп1 людин1 добре, коли вона йде щею стежкою не одна. Меш в цьому плат поталанило. У тому ж 1982 роц я зустрша людину, яка стала МО'ІМ не тшьки одностумцем, а й чоловком. Ми вщразу ж почали жити за щелями Вчителя і поширювати ІХ серед людей. 1989 року в нас народилася донька, яку на честь Учителя назвали Гванною. Нас стало трое — ам'я.

СІМ'я, на мою думку, — це незалежноть і самостшсть кожного ц члена і в той же час — духовний і ф1зичний сплав, що простує в одному напрямку, а не кожен сам по собі. Тому система Учителя стверджується на приклад с1мей, яю прийняли ц як спосіб свого життя. Як меш здається, ми стали саме такою ом'єю.

Хочу сказати, що той здоровий спосіб життя, який рекомендував Учитель у "Дитинц" і якого ми дотримувалися впродовж шести роив до зачаття дитини, не припинився і щц час мое! ваптностп. Як і рагаше, ми купалися на природа, навпть взимку, утримувалися вщ Бю впродовж42 годин раз на тиждень. Цей спосіб життя продовжився і з перших хвилин появи дитини — занурення в холодну воду (Іванна народилася вдома, "акушером" був батько дитини), безпосередшй контакт з пов1трям, землею, (а було це в лютому). Цжава й така деталь: якщо живеш за системою Вчителя, повщстю усвщомлюючи, чому ти так поводитися, то есі чинники забруднення середовища, в тому числ1 й ранаіаіфл, не поширюкть на тебе свое!" згубно!да.

Головне у вихованш дитини, спираюся тут на свш особистий досвщ, — це ііі контакт з природою: повпням, водою, землею, прохання до Матшки-Природи через дух Учителя Іванова. І уважнотьдо сл1в Учителя: "Ми не застосовуемо до дитини найголовншого — прохання. Без прохання ми не виховуемо. Ми *и* примушуемо, і вона стає в нас псих1чно ненормальною". Шлях цей дуже важкий, школи прохання не *те*, але ми пам"ятаемо порадиУчителя і не опускаемо рук. Намагаємося прищепити дитиш повагу до батьав, але й сам1 поважаемо бажання і намаганя доньки.

З дитям треба бути на р1вних, а для цього треба вщчувати його проблеми у есіх виявах. А ще — потр1бно навчити його прохання. Якщо до дитини завжди звертаються з проханням, вона з часом сама так робитиме. Прохання вщповщно творить прохання, дов1ра викликає дов1ру. Утиск породжує зло, дух сперечання й протест.

Прохання до дитини д1е тшьки тод1, коли воно не тшьки вщ думки й слова, а й вщ дуин та серця. Якщо просит, а сам кипит увесь вщ обурення, дитина це вщчуває (бб вона з батьками єдине щле) і не бажає чути таке "прохання". Прохання Д1е тод1, коли воно вщ серця й до серця. При цьому, звичайно не слщ забувати й про терплячють, адже дитина п1знає св1т, і допитлив1сть потр1бно задовольняти.

Для штелектуального розвитку дитини також кращим е природний пщщ, вказаний Івановим: якщо дитя здорове, то все, що йому потр1бне для розвитку, вщбувається природним

шляхом. Адже батьки хворих дітей неспроможні створити умови для Бського Всебічного розвитку. Тут уже, як -то кажуть, "не до жиру".

Щеплення, уколи, лісарш, тгулки нас не стосуються. Адже безпосередній контакт відкритим тілом із повітрям, землею, водою — це тренування імунної системи, нафомадження захисних сил організму. Прохання, спрямоване до Природи через дух Учителя, — природний захист організму. Крім того, виконання, за змогою, 12 пункту "Детка" Учителя надає великої захисної сили сім'ї.

Як засвітила практика, діти, які народилися й перебувають під знаком ілеї Учителя Ієанова, істотно відзняються від дітей, які живуть без такого контакту з Природою. В них швидше виявляються алергії, формується свідомість, вони відкриті, рівноважні, стійкі до стресів, здатні до співпереживання.

Важливим аспектом у вихованні дитини є душевна рівновага батьків, злагода, спокій і любов у сім'ї. Любов — це та чудодійна сила для дитини, якою не замінити ні повчальні розмови, ні іграшки, ні видовища.

Психологи стверджують, що переважна більшість злодіїв — це люди, яких у дитинстві недостатньо любили або зовсім не любили. Учитель Іванов казав, що це "найнебезпечніша та нами ж скривджена людина". Нездорова ситуація в сім'ї призводить дитину до депресії, є причиною багатьох хвороб.

Нехай не дивуються батьки, які палили, вживали спиртне, брутально ляпали, загалом не займалися своїм здоров'ям до зачаття дитини, хворобливістю своїх дітей. Подальша гнана пасивність до свого здоров'я і здоров'я дитини веде до нових хвороб. І тут не допоможуть ні закордонні ліки, ні намагання нежити кволе дитя, оберігаючи його від живих сил Природи. Психологічно запитати себе: щоти сам зробив для того, щоб нехворіти? Яких зусиль доклав? Якщо не зробив нічого, то на що ж ти сподіваєшся? Природа справедлива, тут як гукнеш, так і відгукнеться.

Сьогодні ми повсюдно спостерігаємо гірші наслідки нашої загальної байдужості до дітей, зайнятістю не живим, а мертвим катталом. Це злочинство, проституція, наркоманія, жорстокість. Все це пішло від нас, батьків, від нашого невміння узгодити свої інтереси з інтересами дітей. Повна віддача себе дитині так само невинуватана, як і егоїзм. У Природі немає в чистому вигляді ні егоїзму, ні альтруїзму. "Спочатку допоможі собі сам", — казав Учитель Іванов. Коли ти сам здоровий, то лише від цього вже йде допомога оточенню: людям, природі, всьому живому. Тому, щоб була здоровою мамою, потрібно побудувати своє особисте життя за вищими законами гуманізму, мораль шанобливого ставлення до Матері - Природи. Так ми й намагаємося жити у своїй сім'ї згідно із заповідями Учителя Порфирія Іванова.

Світлана Коренева

13 думок Порфирія Іванова

Природа — вона наша мати.

Людина повинна шукати засоби всередині себе для перемоги над смертю.

Найголовніше — любити Природу: воду, повітря, землю, а між ними век людей. Це наш обов'язок. Щоб не було в людях ніякого зла.

У людини повинно бути три якості живих: совість, розум і любов до Природи.

Любити Природу — значить однаково сприймати всі якості, які є в Природі: як гарні й теплі, так і холодні й погані. Отоді й буде життя наше невмирущим.

Жива якість холоду всі клітини віднімає.

Не боятися потрібно Природи, а робити все те, щоб здоров'я мати. Людина в Природі — борець за своє здоров'я. Вона має право виступати зі своєю полемікою, доводити своїм тілом, що вона в Природі не потребує ніякої економіки. Людина потрібна лише особисте здоров'я,

щоб жити самш і допомагати шшому...
Робити — це перемагати.

Бажання зборить недугу

*Газета "Урядовий кур'єр".
17 травня 1994 р.*

Щовесни послщовники ПорфирІя Іванова вщзначають день ІдеІ свого Учителя. Цього року урочистосп з цього приводу теж вщбулися в багатьох мютах і селах Укра'ши. "Івановщ"-кисяни на свою конференщю, присвячену життю й подвижницькш духовщй дщльносп цієї дивовижноІ людини, зІбралися в Будинку культури шеш Корольова. Учасники прослухали доповщ про тернистий шлях Учителя, переглянули художньо-документальний фигьм про експеримент ПорфирІя Гванова над свош тиом, який полягав у тому, щоб навчити людей жити у едносп й гармоні з Природою.

Цдакими й повчальними були виступи людей, КОТрі, есієро душою повІривши ІдеУ Учителя, стали виконувати правила, викладеш Івановиму його духовному заповт "Детщ", завдяки чому позбулися хвороб, яю лжарІ вважали невиліковними.

Практична частина конференци ще три днІ тривала на природІ — в Пдропарку на Дни^Щодня за цим спосерега™ соТНі, якщо не тисячІ киян. Та й було чому подивуватися непосвяченим. Незважаючи на прохолодну погоду, "Чвановщ" купалися в Днщм, прогулювалися по парку без верхнього одягу, не вщчуваючи при цьому жодного натяку на дискомфорт. Зрозумшо, що нІхто з них не застудився, не заслаб на нежить чи грип, навпаки — це був показовий сеанс оздоровлення, життерадуне свято людей, об'єднаних Ідеєю жити в гармоні з Природою. Для цього, вважають послщовники Іванова, не може бути перепорою Ні ВіК, Ні професІя, Ні посилення на брак часу. Сдина перепона — лщь, яку бльйпсть людей не можуть перебороти. Таісі з давшх давен думали-гадали: де б знайти людину, на яку можна було б перекласти вщповщальщсть за свое здоров'я. На потребу таких і з'явилася професІя лисаря. І хворий платить йому не стщьки за лікування, сюльки за те, що ліКар бере на себе вщпоєідальнють за стан його здоров'я. А чи правильно це? "Ні, — вщповщають послщовники Учителя. — Кожний може бути сам собі добрим лжарем. Для цього варто лише перебороти власну лщь і упереджене ставлення до хвороб як до невилжовних. Жодна з них не може вистояти перед бажанням людини бути здоровою".

Практично допомогти киянам і ВСМ бажачим справитися з своїми недугами охоче допоможуть у УеНТрі здоров'я по вулиц Володимирсьай, 29, де щосуботи о 12 годит проводяться консульташ! по оздоровленню за системою ПорфирІя Іванова.

Сеітпана Коренева

Зябко!

*Газета "Рабочее слово"
март 1987г.*

"Начавшееся ослабление морозов — к оттепели", — так гласит народная примета. Об оттепели говорит, конечно, рано. А вот повышение температуры синоптики предсказывают.

Сегодня на территории дороги ещё сохраняются морозы: днём 2-7, ночью 7-12, на Коростенском и севере Киевского и Конотопского отделений местами до 15-20 градусоу.

Завтра ночью 3-8, днём — 0 — минус 5 градусоу.

Восточный ветер силой 3-8 метров в секунду, с порывами до 15-20 метров, принесёт снег и кратковременную метель.

Искупнёмся?

Супруги Кореневы — киевляне. Светлана Ивановна работает костюмером в Киевском хореографическом училище. У Александра Сергеевича редкая специальность для горожанина. Он — лесник в Голосеевском парке. А ещё — член клуба художников-любителей при Дворце культуры производственного объединения "Большевик", участник республиканских и городских выставок народного творчества.

Аобщее их увлечение — "моржевание". И, каквидите, оно доставляет им радость.

Фото Ю. Даниловича.

Киянам про киян

*"Вечерний Киев".
1 марта 1991 года.*

В ГОСТЯХ У ІВАННОЧКИ,

АБО МАЛЕНЬКИЙ ПОРТРЕТ У ДОМАШНЬОМУ ІНТЕР'ЕРІ

Маленька Іванночка безбоязно потупцяла босими нѣкками по снѣжку, мов по теплому коврику. Їй подобається. А ще можна ось так набрати у вщерце дзвшко! холодно! води і — виплеснути собі на пшвку. І мама сварити не буде. Навпаки — похвалить. А потім вони вже обшшються по-справжньому. Разом з мамою. Ататкожартуватиме: вам тепер добре, а меш — холодно. І теж вилле на себе вщро крижано! води.

А тепер — швидко на другий поверх. У затишну квартиру, де на кожного чекає своя шкава і добра справа.

Розвдуться випадковѣ перехожу якѣ, звюно, не могли не зупинитися, побачивши таку незвичну картину. Ршше почнуть їздити тролейбуси. І в невелику одноюмнатну квартиру № 13 завгає тихий спокшний вечѣр. Звичайний вечѣр звичайно! ом'!

Ні, неправда. Ом'я якраз незвичайна. Незвичайна вже тим, що в наш знервований, розшарпаний, драматичний час вони спокшш, впевнеш у собі і... просто щаслив! У їхнш квартирі-кораблику все є. І в цьому, звюно, заслуга тата — Олександра Сергшовича Коренева. Все — вщ маленького стшщця до оригшально! і, поєрТе, дуже красиво! шафи — тут зроблено його руками. Вш любить красу. І ВМіє и творити. І не тому, що столяр за профеаєю, умшець — за покликанням, працелюб — за переконанням. Просто вш по-своєму бачить свгт, Вїрить в добро. А там, де добро, там і краса. Справжня, не лакована, не фальшнва. Як на його пейзажах і натюрморгах, що !х Олександр творив у хвилини найсвітлшого душевного нориву.

Сьогодш щ картини прикрашають квартиру, а рашше часто експонувалися на рїзноманїтних виставках народно! творчосп. Художником-професюналом Олександр не став, зате прийшло найголовнїше — справжня насалода вщ творчосп, глїбше розумшня себе і СВїТу, в яку муживемо.

Не стала професшною спївачкою і Свгаана Іванївна, дружина. І ш трохи не жалкує. Свого часу закшчила народну консерваторю. Має чудовий, добре поставлений голос. Охоче стває для ршчних і друзїв. І вщ того у !хньому домї яось по-особливому свггло й затишно. Бо ж затишок — то не там, де поруху немає... Аще Свгтлана пише вїрши. Теж непрофесшш. Для

себе, для друзів, для Іванночки. Якось Іванночка попросила: напиши про зайчика. Написала. Веселий дитячий віршик. Іванночка сподобався. Тепер просить: прочитай про зайчика. А в татка просить: давай полтаємо...

Повірте, коли спостерігала, як карколомно пнастично вправи виконувала Іванночка з допомогою сильнихтаткових рук — серце було в п'ятках. А маленька пнастич хоч би що. Море СМіху в оченятах. А поїїМ були шведська стшка і туршчок, і все це — у фборМі фи, все — на хвилях радості й тепла.

ЛіКаріВ дворічна Іванночка не знає. Олександр і Свглана — теж. Дивина у наш хворий час. Щасливий війняток... Невже вш школи не стане правилом?

— Все залежитьтшки від нас, - вважає Светлана.

— Багато чули і читали про систему загартування, розроблену Порфирієм Корншовичем Івановим, про йогоунжальний експериментдовжиною в півВіКу. Здається, просто — двічі на день обливайся холодною водою, один день на тиждень постарайся обштися без ті, люби природу, живи за законами добра. Ось основні поради з його знаменито! "Детю". Та чомусь не всі пам'ятають про найважливішу пораду учителя: "Прочитал — добре, та головне - роби".

Кореневи виявилися його вірними послшцownikами. В них якийсь особливий хист — дшом доводити і свою правоту, і доброту, і щцанють ще!. Багато хто знає про знамениту копанку у Голоспвському ліл. Так от і Олександр з друзями збудували. Вода вніш джерельна, цшооща. Приходьте, купайтеся, набирайтеся сил.

Светлана Антонішин

Как выжить. У природы нет плохой погоды, или в чём суть учения Иванова, отличие его системы от другим систем и направлений

"Либеральная газета"

14-21 июля 1994 г.

Светлана Коренева

Трудно учесть статистику занимающихся по этой системе. Можно сказать точно только то, что никакие диагнозы болезней не могут устоять против желания человека быть здоровым, если только он хочет и делает так, как советует учитель Иванов. И возраст здесь не помеха, а профессия и отсутствие времени.

Порфирий Корнеевич Иванов родился в 1898 г. в с. Ореховка на Луганщине. До 35 лет жил, как все люди, пил, курил, носил тёплую одежду, и конечно же, как все, болел.

Но вот настает момент в его жизни, о котором он пишет в своих тетрадях, которых оставил более двухсот: "... а почему это так получается в людях — они живут, они кушают сладкое, жирное, они одеваются в форму фасонную до самого тепла и в доме со всеми удобствами живут, а заболевают и умирают?".

25 апреля 1933 года рождается сознание, понимание неправильности жизни человека в природе. Порфирий начинает небывалый в истории человечества эксперимент, который длился полвека. Смысл жизни можно найти только через единение с природой, с её тремя живыми телами — воздухом, водой и землёй, которые могут раскрыть в человеке силы для независимой жизни. Порфирий постепенно освобождается от одежды, снимает шубу, остается в

одних "трусиках" — чёрных шортах до колен. Выходит на мороз на несколько секунд, потом на полминуты. Доходит до того, что в метель уходит в шортах за околицу и часами гуляет в поле среди ветра и стужи. Возвращается весь заиндевший, в клубах пара. Всем своим существом откликается на чужие беды и боли, помогает исцелиться всем, кто его попросит. За свои 50 лет эксперимента — 12 из них — психбольницы, тюрьмы, изоляторы.

Все 50 лет — гонения, поношения, испытания, природный и человеческий холод.

Испытывая на себе все неблагоприятные условия природы, Иванов мог обходиться более 100 дней без пищи, из них 50 дней без капли воды. Его жизнь была для людей, для помощи нуждающемуся, больному, обиженному. Помощь бескорыстная, с любовью к человеку

В 1982 г. весь путь его испытаний в природе и природного эксперимента оформляется в "Детке" — в 12 заповедях, которые существуют в природе.

" Мне скоро исполнится 85 лет. 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я ежедневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны её. Я полон желания весь свой опыт передать нашей молодёжи и всем людям. Это мой подарок им".

Система Иванова многогранна и универсальна. Многие говорят, что там нет духовного развития человека. Прежде, чем оспаривать этот вопрос, необходимо выяснить, что же такое духовность? Духовность — слышание нужды окружающего мира, а книги, кино, искусство — отображение нашей духовности, правильно сказать "бездуховности" на данном этапе. Когда человек постепенно оздоравливается по этой системе, он начинает слышать нужду другого человека, и это самое главное. Он начинает слышать и беречь природу не на словах, а на деле, и природа начинает его узнавать постепенно, когда он ей открывается душою, телом, укрепляя дух, т. е. общее состояние организма.

Учитель Иванов, пройдя сложный путь, учит жить не за счёт средств природы (пищи, одежды, жилья), а за счёт сил природы, воздуха, воды, земли. Очень важно заметить, что многие привязаны к форме учителя Иванова — хождение в трусах, закалка "до посинения". Перегибы здесь не нужны. Главное: поступок человека, его взаимоотношение с людьми, а также умение взять "груз" по силам.

Его система очень дисциплинирует человека и делает людей подтянутыми и самосознательными, рождается новый человек. Несмотря на простоту, мы делаем грандиозное эволюционное дело — преобразование всей земли — погружение в природу.

Человек — высшая суть природы и только в погружении в неё составляет с ней единую ткань жизни. Человек должен не говорить о любви к природе, а должен беречь её. Находясь в природе, должен стать действительно сыном своей матери. Сейчас же он, как сказал учитель, в природе — вор, насильник и убийца. Цель общества — прибыль. А значит всё больше и больше будет уничтожаться природа. Но наступит момент, когда уже нечего будет уничтожать...

Главная же идея учителя Иванова: не влезать в экономическую политику, а своё поставить, другому не помешать. Прийти к здоровью и счастью всей нашей планеты, изменив сознание всех людей на земле.

Ворота... Возвращаясь к напечатанному

"Независимость" 14 октября 1994 года На статью "Тайна мудрого старца" ("НЗ" за 5 августа с. г.) пришло много откликов. Мы передали их Светлане Кореневой — одной из последовательниц системы Порфирия Иванова, о которой шла речь в материале. Ей слово.

Увидев стопку ваших писем, дорогие читатели, я подумала, что неплохо было бы дать в газете "Диалоги о здоровье". Но прочитав всё внимательно, поняла, что смысл их выходит за рамки просто оздоровительной системы. Как, впрочем, и всё учение Учителя.

Отрадно, что некоторые уже сделали для себя правильные выводы. Вот два письма.

"Мне 25 лет.. Я в такой страшной депрессии, жить не хочется, хочется уснуть навсегда.. Я живу в постоянном волнении, не могу расслабиться. Боюсь болезней, смертей, всего на свете. Все говорят: "пороблено", сделано на кресте, а мне так плохо, что уже, бывает, и веришь. Казалось, что может кто-то помочь, бабка или дед. Сколько мы уже объездили и без толку. Теперь я понимаю, что помочь себе должна я сама".

Письмо фронтовика-пенсионера как нельзя лучше помогает, я думаю, молодым, семейным людям задуматься о здоровье: "Какое жестокое общество, крутит нами, отнимает здоровье, жизнь, а потом в одночасье забывает. Бездушное, безжалостное. Я очень жалею, что за работой мало внимания и заботы дарил жене, семье, здоровью. А теперь я никому не нужен..."

И действительно. Исходя из своего опыта наблюдения за людьми, начинающими, а затем прекращающими оздоравливаться по нашей системе, я сделала вывод, что есть люди работающие, не ленивые, которые всё хотят переделать вокруг себя, но для себя, своего здоровья у них нет времени. А потом поздно... Порфирий Иванов говорил: "Ещё не было такого человека на земле, который бы все земные дела переделал". Есть и другие крайности. Одни, просто до смешного боятся испортить причёску по утрам, обливаясь холодной водой. Не понимают, что лучшая красота — здоровье. Другим, накопившим болезни за годы, не терпится оздоровиться за месяц, а то и того быстрее. Бросают, загоняя болезни вглубь...

Конечно, у нас, ивановцев, есть немалый положительный опыт, одобренный медициной. И не хочется, чтобы неудачи порочили сам метод Иванова. По сути своим экспериментом длиною в полвека он все доказал в экстремальных условиях, поясняя: "В природе есть три живых тела: воздух, вода и земля, а всё остальное техническое, искусственное, т. е. умираемое". Каждый должен выбрать себе — своё, используя природную закалку.

...Двенадцать лет назад, принимая меня на хуторе Верхний Кондрючий, Порфирий Иванов сказал: "Деточка, я не лечу, а только учу, как у природы взять своё здоровье". А как же древняя профессия врачей, целителей? И как она появилась на земле? С давних времён люди думали-гадали: где бы найти человека, на которого можно было бы переложить ответственность за своё здоровье? Так появилась профессия врача. И больной платит ему не столько за лечение, сколько за то, что врач берёт ответственность за состояние его здоровья. Вот письмо медиков, подтверждающее эти слова: "Мы работаем в районной больнице и видим

каждый день, как страдают люди, сколько тратится на лекарства, порой не помогающие в лечении".. И дальше: "Врач, страдающий от заболеваний, не имеет права лечить людей. Современные методы мало чем помогают людям".

Не будем столь категоричны. Но вот письмо от молодой мамы: "Мой ребёнок очень часто болеет, воспаление лёгких, острый бронхит, ОРЗ, насморк"...Обычная ситуация в наше время.

Мы хотим помочь людям разорвать этот замкнутый круг. Но вначале примите "Детку". В первый раз прочтите внимательно. А потом поговорим о целебных свойствах холодной воды. И так пункт за пунктом давайте обсуждать, спорить, взаимно обогащая друг друга.

"Ворота". Так назвал одну из своих тетрадей Порфирий Иванов. Вот и мы хотим распахнуть перед вами ворота в здоровье. Успехов вам!

Светлана Коренева.

ДЕТКА

Ты полон желания принести пользу всему народу. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе: прими от меня несколько советов, чтобы укрепить своё здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся, в чём можешь: в озере, реке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать всё, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя природу. Не плюйся вокруг и не выплёвывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твоё здоровье.

7. Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретёшь в нём друга и pomoжешь делу МИРА!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо, но самое главное — ДЕЛАЙ!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Я прошу, я умоляю всех людей: становись и занимай своё место в природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко. Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Порфирий Корнеевич Иванов.

Так назвал одну из своих тетрадей Порфирий Иванов. Вот и мы хотим распахнуть перед вами ворота в здоровье. Продолжаем публикацию комментария к "Детке" — духовному завещанию Учителя (начало в "НЗ" за 14 октября с. г.). Рубрику ведёт Светлана Коренева — одна из последовательниц Порфирия Иванова, посетившая в своё время хутор Верхний Кондрючий.

ПОМОГИ СЕБЕ САМ ВОРОТА...

И снова перечитываю свои записи, заметки "на полях", всплывают воспоминания... Как выстроить всё в единую цепочку, чтобы поубедительнее было? Сегодня, начиная с первых пунктов "Детки" (см. "НЗ" за 14 октября с. г.), поговорим о закалке-тренировке. Хотя в учении Порфирия Иванова, напомним, всё взаимосвязано: духовное и телесное.

Начну с уникального случая. Мальчик, не успев родиться, пережил мгновение смерти — асфиксию (удушьё). Дальше — хуже. Врачи говорили: ребёнок не сможет ни сидеть, ни ходить. Грозил дебильностью, поставили на учёт к психиатру. У матери сердце болело, словно туда вогнали гвоздь. Лекарства (даже нейролептики и наркотики) Артёмке не помогали. И вдруг семья узнает о системе Иванова. Начали обливаться водой из-под крана. Был август. На второй неделе у ребёнка появился кашель, потом температура. Но единомышленники посоветовали семье не сдаваться — продолжать обливание, заворачивать Артёмку в холщевую простынь и не "кудахтать" над ним. Словом, при строгом выполнении этих и других правил "Детки" ребёнок, от которого, по сути, отказалась медицина, стал "выкарабкиваться". Не только физически. Улучшилась его речь — теперь он по картинке мог составить целый рассказ. Раньше едва держал карандаш в руках, а тут вдруг стал рисовать иллюстрации к сказкам...

Ещё Людвиг Фейербах писал, что вода — полезное "психическое лекарство". Она оказывает не только физическое, но и нравственное, а также интеллектуальное влияние на человека. Холодная вода проясняет его зрение, он мыслит яснее, чувствует себя свободнее. Вода гасит чрезмерный пыл страстей...

Система Учителя впитала в себя народный опыт. Он писал в своих тетрадях: "Закаливание холодной водой имеет очень большую пользу, это есть пробуждение центральной нервной системы... Холод кидает тело гормон здоровья". Его "кругозорная" система и сейчас помогает закалке детей. Но иногда в детсадах обливание деток проводят воспитатели. А лучше это делать родителям, воспитывая личным примером. Сомневаетесь? Посоветуйтесь с врачом.

Медицина свидетельствует: при кратковременном обливании холодной водой кровь приливает к поверхности тела — это защитная реакция организма на охлаждение. А с нею доставляются новые порции лейкоцитов, которые "пожирают" болезнетворные микробы. Так в организме рассасываются очаги воспалительных процессов. Но гораздо активнее это происходит при сочетании холодных обливаний, вдыханий воздуха, стоя босиком на земле, и особенно — "сухого", без воды, голодания. Именно оно увеличивает кислотность крови. Больные клетки и вирусы гибнут без воды в этой среде, происходит профилактика простуды, которая может возникнуть при охлаждении организма.

Только пусть вас не остановит возможное осложнение хронических недугов. На этот случай Порфирий Корнеевич предупреждал: система не поможет только тому, кто дошёл до обострения болезней и перестал заниматься. Нужно сознательно претерпеть боли.

Вот несколько советов относительно закалки-тренировки.

Для начала можно начать обливание только ног до колен — не более 3-5 секунд. Затем — до пояса. Позже — полное обливание, обязательно с головой: "мозг — хозяин тела".

После обливания лучше лишь слегка промокнуть тело, дав ему обсохнуть. Растирание не рекомендуется, а вот массаж можно сделать: "это есть естественное, природное самолечение, самоухаживание за собою... Вода поможет телу создавать вовнутри тепло — не то, которое в шубе или в одежде... В ней есть ток, магнито".

Не забывайте о законе просьбы. "С какой мыслью обольёшься, то и получишь".

Утром встал — облейся сразу. Иванов говорил: "Сначала сделай моё, а потом что хочешь".

Часто спрашивают: что же нового в системе Иванова? Ведь многое и раньше было известно. Но, может, именно сейчас пришло время исполнения того, о чём люди знали, но не делали.

Недавно я побывала на московской конференции "Личность и учение Учителя П. К. Иванова" и убедилась, сколь многое из его учения сейчас актуально и помогло бы людям в наше трудное время.

Ворота..

*Независимость
16 декабря 1994 года*

Светлана Коренева продолжает комментарий "Детки" — своеобразного завещания подвижника здорового образа жизни — Порфирия Иванова. Сегодня речь о духовном аспекте его кредо. Но вначале — о случаях, пока не разгаданных, таинственных.

О Порфирии Иванове много писали, что он земной человек из.. Космоса. Что же послужило поводом для этого?

Прежде всего, помощь американским космонавтам на Луне, оказавшимся в аварийной ситуации. Самое загадочное, что именно в этот день и час он не отлучался из дома. Сверхъестественное же появление Иванова у кратера Фра Мауро можно представить в виде фантома, созданного его мыслью.

История эта кочует по страницам журналов и книг. Трудно поверить в её достоверность. Но вот тому, что Иванов был с Космосом на ты, есть свидетельства очевидцев. Пишут, что он умел, на глазах меняясь в росте, как бы вырасти до неба. Умел мгновенно восстанавливать силы "путём открытого выхода как бы в светящейся оболочке". Великолепно владел искусством набора целительной энергии с одного вдоха, называя её "азотживого характера".

Конечно, многое мы пока объяснить не можем. Например, как удавалось ему на дне моря под Туапсе просиживать под водой в течение трёх часов. Или при 46 фадусах мороза ночевать в снегу без пищи, воды.

Он умел брать энергию от Природы. Учил этому людей. Говорят, помог многим излечиться, в том числе 52 онкобольным.

.. Чем чаще я читаю тетради Порфирия Корнеевича, вспоминаю встречи с ним на хуторе Верхнем Кондрючем, тем больше меня посещают раздумья. Быть может, глубокое омысление его системы приведёт к разгадке многих явлений, Но надо ли изобретать велосипед? Некоторые, наоборот, берут из системы лишь два-три удобных для себя правила, даже не пытаясь выполнить остальные. Обычно ничего хорошего не выходит у тех, кто пытается так или иначе изменить, подстроить под себя какой-то пункт "Детки". Например, переносит

терпение в еде с субботы на пятницу или упражнение по дыханию делает, не выходя на улицу. Некоторые рассуждают так: ну что, например, изменится, если я не поздороваясь с человеком? Тем более, что люди иногда вообще не отвечают. Вот тут гордыня их и проявилась. Особенно надо приветствовать людей пожилого возраста. Они больше других нуждаются в поддержке добрым словом. "Здороваться — это не наука, а такой поступок человеческой жизни". Ну а те, кто молчит в ответ? "Ваше дело сказать, а они, какхотят".

Годами Иванов "выстраивал" свое поведение в природе. Копил опыт для других. Система — взаимодействие всех положений. Некоторых шокирует, когда мы выполняем ключевое правило — просьбу, от которой зависит не менее 50 процентов успеха в занятиях.

Как-то на конференции выступила женщина, измучавшаяся с дочкой, которая болела церебральным параличом 15 лет.

— Когда я всё исполняла механически, никакие обливания не помогали. И вот я стала просить Учителя, выполняя все правила так, что сердце щемило. И девочка, много лет сидевшая в инвалидной коляске, стала... ходить.

Природа с воздухом, водой, землёй — живая энергетическая субстанция. Очень важно войти с ней в контакт. Как? Просто обратиться к ним? Слишком абстрактно. Последователи Учителя используют "ключ" — его образ. Особенно эффективна просьба в воскресенье после терпения до 12 часов дня. Подняв лицо вверх, через гортань тянуть ртом воздух "с высоты атмосферы", проглатывают его на задержке дыхания, мысленно просят: "Учитель, дай мне моё здоровье". При этом мысленно делается посыл в больной орган.

А теперь о духовности. 8-е, 9-е и 10-е правила "Детки" целиком посвящены здоровью души человека, ибо без этого нет и здоровья тела! Анализируйте своё поведение. Вы кого-то обидели? С кем-то поступили несправедливо? Где-то проявили гордость, стяжательство, лень? Обязательно вспоминайте об этом ежедневно в своей просьбе. Все эти поступки — невидимые причины болезней. "А вы не совершайте таких поступков, и тогда болеть не будете", — часто говорил Порфирий Корнеевич. Пожалуй, в этом весь смысл системы: научиться не совершать тех поступков, которые подрывают здоровье. Набраться силы воли.

Нельзя жить старыми заслугами. Даже если ты рождён более-менее крепким, над здоровьем нужно трудиться ежедневно, всю жизнь.

Очень часто встречается альтруизм до самопожертвования, до чрезмерного самозабвения. Женщина, например, игнорирует свои желания и необходимость восстанавливать свои силы, наплевавательно относится к собственному здоровью, уходя в заботы о других, любимых ею людей. Оказывается, это не нужно ни ей, ни родным и близким. Речь идёт не о разумной жертвенности, а о безумии самопожертвования. Такая женщина превращается в самоотверженного робота.

А вот чем особенно хороша идея Порфирия Иванова в наше сумбурное время: человек, имея семью, может развивать отношения не на деловой основе, а на основе духовности. Именно люди раскрывают человека как личность, дают почву для ростков взаимопонимания.

Иванов просил передавать его опыт: "Вы можете сказать прямо, показать моё фото: что я не человек данного времени, а тот, кто будет за наше все сделанное судить. Роль не Учителя, роль Природы, а в природе — дело, а в деле — труд, а в труде — идея".

...И вот в Киеве прошла недавно очередная конференция сторонников учения Порфирия Иванова. Из Москвы, Самары, Днепропетровска и других городов приехали гости. Зал переполнен. Всмотриваюсь в кадры об Учителе, казалось, что он с нами в зале. Потом люди делились своим опытом, сокровенным, переживаниями.

Полковник в отставке Василий Иванович Потапко, пробывший на ЧАЭС 50 суток с начала аварии в 1986 году, получил обширный инфаркт. Больницы, операции... С 1992 года, с мая месяца, начал применять советы Учителя Иванова. Победив страх в себе, прекратил принимать лекарства, физически окреп, пульс нормализовался (доходил до 22 ударов в минуту), кровь улучшилась, приобрёл спокойствие. Пришлось более серьёзно отнестись к дру-

зьям. А друзья ли это лишь за бутылкой спиртного? "Дело или малые радости", — говорил Иванов. Тебе выбирать, человек. Страдания заставляют человека думать.

Потапко обратился к нашей медицине: "Если не помогаете, то хотя бы не мешайте людям осознать, принять, поверить в это дело.. Если бы все люди, всего мира пошли по этой системе, был бы рай на земле. Лучше болезнь в тело не пустить, чем бороться с этой болезнью!..".

П. К. Иванов говорил: "Когда меня признают люди в белых халатах, Природа возликует".

Выступила Галина Григорьевна Петренко — кандидат медицинских наук, последователь этого дела: "Это не просто система — это совершенно иной образ жизни. Жаль, что пока только в одной больнице Киева система Иванова официально существует. Люди могут попробовать там методику оздоровления."

Почему же так актуальна система Иванова? Она ведёт человека, оказавшегося в тупике материальном, физическом, нравственном и духовном, к независимости. Если человек сможет жить более независимо, то средства, которые расходуются на материальные блага, будут тратиться на духовно-нравственное его развитие.

Сможет ли эта система стать международной, повсеместной на планете? Это дело будущего, но, как известно, многие уехавшие за границу, глубоко верящие в пользу этого дела, увезли с собой "Детку" в Канаду, Израиль, Словакию, Германию, Польшу. И зёрна, посеянные Порфирием Ивановым, растут на земле других народов.

По системе Иванова

"Независимость "
21 апреля 1995 года

В тот вечер в актовом зале киевского медицинского училища №4 готовились к презентации. Мероприятие это в наши дни, согласитесь, не такое уж оригинальное. Необычным же было то, что и резвящиеся детишки, и учащиеся с конспектами на коленях, и весёлые, дружелюбные люди пожилого возраста, заполнившие зал, оказались непосредственными участниками открытия районного центра закаливания по системе П. Иванова. Над залом, как пароль единения, витало простое слово — "Здравствуйте!".

Пароль - "Здравствуйте!"¹

То, что вечер открыл председатель комитета отдела по делам молодёжи и спорта Ватутинского райисполкома Виктор Потрийный, являющийся одним из инициаторов создания центра, мне показалось символическим. Добрые дела должны подхватывать именно молодые.

А ивановцы поначалу на таких встречах изучали житие человека, доказавшего, что можно "болезнь в тело не пускать". Изучали и делали выводы, как столяр Сергей Барабаш, воспитатель детсада Людмила Суша, медсестра Елена Ледецкая, директор городского центра закаливания "Родник" Галина Николаевна Бассан... Сами вылечились и других повели за собой.

Как всегда, поначалу на таких встречах доминирует медицинский аспект. Болела астмой, аллергией, гипертонией... Сейчас здорова, бодра. Даже заболевания крови и онкологи-

ческие отступают, не говоря уже о простудных. Это убедительно обосновали выступившие кандидаты медицинских наук Л. Морозова, Г. Петренко, другие врачи.

Что ж, ещё Гиппократ, Авиценна, другие великие медики прошлого рекомендовали лечиться водой, особенно холодной. И чудеса "босоногого хождения" были известны ещё в древности. Ведь более семидесяти очень важных точек, связанных со всеми органами человека, расположены на подошве. И о том, как правильно дышать, написано в старых лечебниках. Но Иванов сумел соединить физическую закалку с духовной. Вот, например, дыхание. Оказывается, и оно — лекарство без таблеток. Последователи Иванова обычно на первом вдохе просят здоровье себе, ибо без него — не до полезных дел. Второй, пробуждающий вдох — просьба здоровья близким, детям, всем людям на Земле. На третьем вдохе важно попросить мира на нашей планете. Поэтому никого не удивило, что даже рождение нового центра здесь считается вехой в развитии планетарного мышления. Ведь все мы объединены во Вселенную. Нет мелочей в строго выверенной схеме Учителя.

Даже слово "Здравствуйте!" — традиционное приветствие ивановцев — обладает, оказывается, огромной оздоравливающей силой. Но не будешь же, особенно в городе, говорить его каждому встречному? И не надо всем. А соседям в доме, знакомым, продавцам в магазинах, газетных киосках? Доказано, что тёплые, приветливые слова располагают к доверию, снимают стрессовый фон, оздоравливая нервную систему. Значит, искренне сказанное приветствие прежде всего необходимо нам самим. Особенно в минуты усталости, неудовлетворённости, огорчения, раздражения...

Восточная мудрость гласит: "Не прячь источник знаний от других людей". Вот почему ведущие вечера педагог Нини Анатольевна Трофимова и инженер-технолог Геннадий Леонидович Егудкин завершили встречу демонстрацией фильма об Иванове.

Казалось бы, многое уже знаем о нём. Но не перестаём удивляться этому человеку, открывшему новое, небывалое на Земле. Его умирающим привозили из заточения в психбольнице. А он потрясал докторов, уже через три дня гуляя по заснеженному саду. Умел погружаться на дно реки. И односельчан учил. Один их них "без отрицательных последствий для здоровья" опускался на глубину 36 метров! А чудеса исцеления, когда люди бросали костыли, и с безнадежно больных превращались в здоровых? Вот Иванов рядом с внучкой Достоевского, а это документальные кадры фильма Э. Наумова, сохранить которые до нашего времени, согласитесь, подвиг.

В конце беру интервью у директора центра Светланы Ивановны Кореневой.

— Не устарело ли название "Пробуждение"? Ведь уже создано немало объединений последователей Иванова.

— Движение за здоровый образ жизни по системе Учителя растёт вширь. Но теперь дело за более глубоким и многогранным осмыслением его.

Наш центр займётся работой с детьми, передачей опыта закаливания в семьях. Особенно многодетных. Вот сегодня выступали ребяташки, занимающиеся по системе Иванова, читали стихи о любви к природе, животным. Порфирий Корнеевич говорил: "Моя система пробуждает человека не только холодной водою — это внешняя сторона дела, но и поступком". Ведь наши болезни — это следствие неправильного поведения. Именно духовное начало мы хотим поставить во главу работы центра. Это не исключает консультаций, практических занятий по физической закалке. Словом, направления работы разные: медицинское, научное, творческое-интеллектуальное; философское. Место встреч у нас будет на реке Десёнке, у Московского моста, в парке Дружбы народов по воскресеньям в 12 часов дня. В медучилище нам предложили организовать методкабинет, библиотеку.

Членство в нашем обществе — благотворительном центре бесплатное, добровольное. Но мы будем благодарны материальной поддержке.

Наш расчётный счёт 700246 в Ватуганском отделении Проминвестбанка, МФО 322283. Заранее благодарны и желаем всем счастья, хорошего здоровья.

... Вечер закончен, все вместе идём к трамвайной остановке. Ивановка Раиса Сергеевна Юдина дарит мне новую книжку об Учителе. Договаривается с Василием Ивановичем Потапко провести встречу в воинских частях. Он полковник, чернобылец. Занятия по системе Иванова помогли ему после инфаркта, двух тяжёлых операций совершенно отказаться от лекарств.

А вот Раиса Сергеевна, выступая, ни слова о болезнях не говорила. Только вскользь упомянула о бывших лишнях килограммах. Главное для неё — новое мироощущение. Не замечаемая ранее окружающая красота в природе, человеческом общении помогли ей подняться над будничностью, болезнями. Этой радостью она и делится с людьми. "Детка" Иванова помогла ей добиться не только здоровья, но и адекватного мировосприятия, доброты. "На всё должна быть победа, — говорил Учитель. — Человек должен жить в победе: если её не получишь, грош тебе цена в базарный день..."

Тайна мудрого старца, сказавшего однажды, что "лечиться не надо, если болезнь и тело не пускать"

"Независимость "
5 августа 1994 года
Инна Браун

В тот день медсестра Наташа Царапкина и экономист Татьяна Самоцветова принесли в редакцию заметку об оздоровительной системе Порфирия Иванова. Она была небольшая, а заголовок громкий: "Я жизнь предложил людям". И гимн там был, и много хороших слов в адрес Учителя, сумевшего объединить людей разных возрастов и профессий вокруг идеи единения с Природой.

Но хотелось больше конкретного, земного. Вот почему у нас что-то вроде спора поначалу произошло.

Наташа волновалась:

— Понимаете? Вот вы, чувствую, сомневаетесь в системе Учителя. Вдруг это недоверие другим передается? Ая пришла, наоборот, свою веру передать...

Наташа свой выбор сделала пять лет назад, когда на душе было особенно тяжело и болезни взяли в тугое кольцо. Шутка ли, с трёх лет преследовали! Врачи, казалось, перепробовали всё, но... Словом, именно воздух, вода, земля стали её лекарством, изменили мировосприятие. Но только ли?

Честно говоря, меня давно привлекала сама личность Порфирия Иванова. Его называли человеком-легендой. Но это потом. Адо 35 лет жил, как все. И это лишь подчёркивает, что многие могут идти по его пути.

Порфирий Корнеевич решил на небывалый эксперимент для блага людей. Может, именно поэтому необходимо было совершать что-то сверхъестественное? Он мог сто с лишним дней обходиться без еды. Бродить по зимнему лесу босиком. Долго не дышать под водой. Даже остановить.. шторм на море.

Его поспешили объявить шизофреником, не раз заключали в тюрьму. Вводили мышьяк. Фашисты во время войны как-то продержали Иванова в гестапо 27 суток. Испытывали холодом. Возили на мотоцикле на большой скорости по морозным улицам Днепропетровска. Даже враги называли его "сверхъестественным человеком", "русским богом".

Удивляли закалка-тренировка, нравственное кредо "Детки" — духовного завещания

Порфирия Иванова, словом, система, которая избавляла людей от многих порой считавшихся неизлечимыми недугов.

Именно об этом обычно говорят его последователи. Вот лишь одно мнение.

Александр Онис, ликвидатор аварии на ЧАЭС, г.Кузнецовск:

"Мой диагноз: астеноневротический синдром, циклокеймия, спонтанный пневмоторакс лёгких (за 10 дней аварии на ЧАЭС взял 60 рентген).

После этих 10 дней прошло 2 года обычной жизни, и только в январе 1988 года я почувствовал недомогание: удушливое состояние в груди, сильные головные боли, началось выпадение волос, обострилось чувство страха. Выпивал горы лекарств, проходил курсы лечения, но и это к улучшению не приводило. Возвращался домой и не знал, куда себя деть, меня все раздражали: жена, ребёнок. За три года дошёл до того, что вдень выпивал 22 наркотические таблетки.

К Учителю пришёл не сразу. В 1991 году на Ривненской АЭС, где и сейчас работаю, познакомился с мужчиной, который дал мне почитать "Детку". 12 правил и рассказ об Учителе Иванове и его идее жизни. Я бросил все лекарства, начал обливаться и почувствовал облегчение. Первую же ночь проспал до утра. Нервное напряжение уходило с каждым днём. Ушли головные боли, страх, появились оптимизм и желание что-то делать в доме. Нас приучили, что холод — это плохо. Я боялся на улице обливаться. Начал с ванны, а потом уже пошёл на улицу. Прятался от людей, стыдно было, но стыд и страх проходили с каждым днём. По субботам стал обходиться без пищи и воды, пробовал с людьми здороваться. Пить и курить сейчас уже не тянет, перестал плевать на землю и, самое главное, стал просить у Учителя здоровья. А ещё в "Детке" сказано: "Прочитал — хорошо, но самое главное — делай". Надо прочитать внимательно 12 правил, подумать, зачем тебе это, а если надумал — начинай делать. И без страха".

.. В традиционный праздник ивановцев в киевском Гидропарке в основном речь шла о выздоровлении. А хотелось услышать и о том, "как болезнь в тело не пускать".

— А есть ли здесь люди, встречавшиеся с Ивановым? — спросила я у Наташи.

И вот передо мной стоит симпатичная молодая женщина.

— Здравствуйте! — традиционно произнесла она. И как-то сразу началась у нас довери

тельная беседа. Из микрофона понеслись песни, призывы, уже начали гимн петь. А я всё слушала, слушала, мысленно перенесаясь на далёкий хутор Верхний Кондрючий на Луганщине, ставший Меккой ивановцев.

.. Светлану Кореневу привели туда болезни. Добралась поздно вечером. Всю ночь глаз не сомкнула, а на рассвете принял её Порфирий Корнеевич. Увидела и подумала: богатырь. Как Илья Муромец.

Её облили холодной водой. Затем он левую руку положил ей на лоб, правой стал делать массаж ног. Словно ток прошёл по телу. Потом узнала — это целебная энергия, которую иванов называл "магнето".

— Дочка, смотри внутренним взором...

Порфирий Корнеевич перечислял поочерёдно её органы, и она увидела их будто на ладони.

...Глаза у него были голубые, взгляд проникновенный. Стоял высокий, стройный, как стрела. Светлана всё хотела увидеть, как он бежит. Говорили, словно летал и следов не оставлял.

Готовилась к беседе с ним, мудрым диалогам* А он оказался человеком немногословным. И в письмах потом особых советов не давал, словно подводя человека к собственным решениям.

Светлана жила далеко от матери — с бабушкой, которая, как ей казалось, порой чрезмерно поучала её. Но Иванов писал: "Береги бабушку, как зеницу ока". Потом она поняла, как важна крепкая семья. А старики — её истоки.

Муж Светланы — Саша — её большой единомышленник. Помогал обустроить родники в Голосеево, где собираются ивановцы. Дочь она родила.. дома. Так было задумано. Трудно было, но старалась не кричать от боли. Просила Учителя дать силы. Муж сам пуповину ребёнку перевязал.

Между прочим, учёные, психологи сейчас подтвердили, что если в роддоме на сразу дают матери новорожденного, нарушается энергетическая связь между ними. А вот присутствие отца лишь усиливает её. Нарушение же такой связи может сказаться даже... в подростковом возрасте. Зато потом чрезмерная родительская опека — вредна.

Неудивительно, что у него столько последователей в разных городах земли.

—Но некоторых смущают в его учении крайности. Например, хождение босиком по снегу, купание в проруби, обливание ледяной водой. Для городского жителя это трудно существовимо, согласитесь. Наконец, всем ли полезно с медицинской точки зрения? И чрезмерное обожествление Учителя настораживает...

—Согласна. Но сам Учитель говорил: "Бог пребывает на земле в человеке, который сумел одержать победу над собой". Бог — учёный в Природе. А идолопоклонение?.. Представьте, — продолжала Светлана, — вы идёте по ровной дороге. Вдруг перед вами вырастает что-то необычное. И вы начинаете обходить его вокруг, рассматривать, изучать. Важно не остановиться, поклоняясь чуду. Аидти дальше, обогатившись опытом.

Никто не говорит, что надо, надев шорты, спешить испытать себя в заснеженных горах. Кстати, такие горе-последователи Иванова тоже были. Конец некоторых, увы, оказался плачевным.

Но, согласитесь, мы подвержены всеобщему закону комплексов, забыли, как быть естественными. И стоит начать работать, как ложный стыд, неудобства уйдут.

Следуя заповедям Природы, человек становится созвучен им, у него идет полное раскрытие духовных сил. Он как бы поднимается вверх по ступеням, возвышаясь над обыденностью, суетой.

Кто-то спешит, сидя перед телевизором, глотать дорогие импортные лекарства. А кто-то зарабатывает здоровье в Природе.

Хотелось только, чтобы учёные глубже изучили проблемы самооздоровления, сказали своё слово. Ведь Иванов на практике осуществил то, что сегодня научные теории не в состоянии объяснить.

—Ну, с обливанием холодной водой кое-что ясно. Доказано, это повышает иммунитет, даже выводит радионуклиды, что для нас не безразлично.

—Более того, — говорит Светлана, — вода несёт в себе информацию как бы на каждый день, включая атмосферные изменения. Поэтому, человеку, "вписавшемуся в Природу", легче переносить, например, магнитные бури, изменения давления. Я бы сказала, что это "положительный стресс". Но хотелось бы предостеречь: в учении Иванова, его советах всё взаимосвязано, выверено на практике. Вот почему важно общение и с воздухом, который "проталкивает болезни", и с землёй, "куда они уходят". И, конечно, эволюция духа.

...Может, именно поэтому Светлана организовала духовный центр "Пробуждение" для семей с детьми, занимающихся по системе Иванова. Просмотрела я и программу (а она в стихах, песнях).

— Так дети лучше воспринимают, я и для своей Иванки их пишу.

Между прочим, пятилетняя Иванка, удивляя в тот день зрителей, ежившихся в плащах, одной из первых побежала купаться в прохладных водах Днепра. Сердобольные бабушки лишь охали, кутая внуков.

—Ничего, ничего, — улыбаясь, говорила Светлана. — У нас многие так начинали. Главное, что пришли на праздник. Значит, первый шаг уже сделан.

Ну, а у кого возникли вопросы по поводу проблем семьи, воспитания детей, борьбы с недугами по системе Порфирия Иванова, можете письменно через редакцию задать их Светлане Ивановне Кореневой и другим последователям Учителя.

Діти - наше майбутнє

*"Він і вона мають свідомо зустрітись і свідомо народити дитину"
"Потребно знати навщо дитина"
"Удівивс ниш все"*

Учитель Іванов

У 1982 році Учитель Іванов, приймаючи мене, сказав: "Я не лисую, а тшьки навчу, як у Природа взята своє здоров'я".

Сьогодні, роблячи пшсумок 10-річного досвщю життя за щеєю Учителя, можу сказати: здоров'я дається по заслугах, тобто по прац: як і сьольки працюєш — те й одержит.

Природа подарувала меш зусщмч із Учителем Івановим, яка докоршно змішила мое життя, — вщбулося мое духовне народження. І тепер я труджуся в Міру сил, щоб мати заслуги перед Природою. Адже головне — це прагнення людини до творчої перебудови себе, а результат буде, неодмінно буде. Перемагає не той, хто може, а той, хто жадає і працює.

Госля спілкування з Учителем вщбулася зусщмч з однодумцем, який у тому ж таки 1982 році став МОІМ чоловіком.

До 1989 року ми жили і працювали, маючи на мел розповсюдження і зміцнення інеї Учителя у Києві, а у 1989 році з'явилася наша донька Іванна.

Щожтаке ам'я?

Ом'я — це пщпора, це пристань, де людина може хоч на короткий час укритись вщ бурі та шторму, що панують ниш у нашому суспщстві, але ам'я означає і велику послухність, і тому так важко зберити *и* у наш непростий час, щоби вона вщповщала своєму призначенню у Природі. Це — незалежність і самостшність кожного члена сім'ї і в той же час духовний, душевний і фізичний сплав, що прямує в одному напрямку, а не в різні сторони. Тому система Учителя стверджується на прикладі сім'ї, яї прийняли п як спосіб свого життя і доводять, що така едасть, як сім'я, можлива.

Якщо взяти за основу ппозезу, що життя маленької істоти залежить вщ способу життя батьов, а Вірніє, ця залежність юнеє ще до зачаття дитини, то ми своїм досвщом пщтверджуємо цю ппозезу. Шють роКіє здорового способу життя на духовному і фізичному плаш за системою Вчителя, викладеною в "Детц", до зачаття, не припинялося абсолютно *НИК* і пщ час ВагіТНОСТі (у тому чист купання на природі навіть у зимовий період, утримання вщ сьо протягом 42 годан раз на тиждень), природні пологи вдома при допомозі батька дитини. І, звичайно, здоровий спосіб життя, з перших хвилин появи дитини — занурвання у холодну воду, безпосередній контакт з повітрям, землею вщ народження, тобто з лютого мюця. Всі прогнози щодо радащпта забрудненого середовища не працюють, якщо люди живуть за щеєю Учителя Іванова з новою свщомістю: для чого вони це роблять.

Свщомість же дитини формується до зачаття, тобто у свщомосп батьов, і тому важливо знати: нащо Тобі потрібна дитина. Вона має бути обов'язково бажаною і це — погоджено між майбутніми батьками.

Нині Іванш три роки. За цей період часу було багато страху, вагань, випробувань, радощів і перемог.

"Дорогу подолає той, хто йде".

Головне у вихованні дитини, — стверджую це із особистого досвщю, — це і контакти з природними якостями: повітрям, водою, землею, проханням до Матшки-Природи через дух Учителя Іванова. І уважність до слів Учителя: "Ми не застосовуємо до дитини найголовнішого — прохання. Без прохання ми не виховуємо. Ми й примушуємо і вона у нас стає псощачно ненормальною". Надто важкий цей шлях — шлях прохання і шлях через свщомість

додитини. Інколи не виходить, але ми пам'ятаємо поради Учителя і не припиняємо цієї роботи. Намагаємося прищепити дитині повагу і ввічливість до батьків, але й самі поважаємо бажання і намагання доньки, щоб її розвиток ґрунтувався не на авторитетності, а на справжньому авторитеті батьків. На цьому шляху нам дуже допомагає наша загальна справа — цея Учителя, а ще — контакт із Природою і людьми. Дитина бачить відкритість батьків до оточуючих і вбирає це без зайвих зусиль з нашого боку. Але і розумна строгість, як і безмежна любов необхідні по відношенню до своєї дитини.

Із дітям необхідно бути різними, але для цього треба відчувати його проблеми у всіх проявах. А ще — необхідно навчити його проханням. Якщо звертаєшся до дитини завжди з проханнями, вона також з часом це буде робити стосовно до батьків, а потім й до всіх людей.

Прохання відштовхують творить прохання, довіра викликає довіру.

Утиск породжує зло, дух протидія і протесту. Іншого не буде.

Ті, що виростили у зломі — зло будуть сіяти, виплеканий любов'ю — нею буде живий".

Дитина знаходиться у сердечному проміж взаємовідносин між батьками, і чим сильший, тепліший проміж, там більше дитина знаходиться у рівновазі і розвиток її відбувається гармонійніше.

Дитина — камертон стану батьків, камертон взаємовідносин між батьками. Будь-яка втрата батьків відбувається на настрої дитини, на її здоров'я. Будь-яка несправедливість стосовно дитини може бути знівельована тільки проханнями прощення, — це важливо, щоб сердечний проміжчик не згасав від образи. Ви цим самим душевно наближуєте дитину до себе, стаєте винним перед нею, тобто визнаєте свою помилку перед дитиною. І дитина зовсім по-шшому реагує на поведінку батьків. Крики не нафромаджуються у діти.

Прохання до дитини тільки *ти*, коли відбувається воно і на її думки, і на її слова, і на її душу та серце. Якщо просиш, а в середині все кипить від обурення, — дитина це відчуває (бо воно з батьками єдине ціле). І не бажає чути це "прохання". Прохання *метод*, коли воно — від серця до серця.

Важливо, щоб дитина знала, що воно любимо, що воно — бажане, що воно виросте, аби радіти і давати радість оточуючим і оточенню.

І, звичайно, терпляче відношення, адже дитина знає св. Необхідно задовольняти дитячу допитливість.

Для інтелектуального розвитку дитини також краще природний шлях, — якщо дитина здорова, то всім, що йому потрібно для розвитку, відбувається природним шляхом. Адже батьки хворих дітей не спроможні створити умови для такого всебічного розвитку. Цей процес, звичайно ж, буде стримуватися хворобами дитини:

Щеплення, уколи, таблетки, лікарні ми обходимо. Адже безпосередній контакт відкритим тілом із повітрям, землею, водою — це тренування імунної системи, нагромадження імунних сил організму. Прохання, спрямоване до Природи через дух Учителя — енергетичний захист організму, до того ж виконання по змоззі 12 пунктів "Детки" Учителя надає велику захисну силу діти.

Доведено практично, що ДДТИ, які народилися і продовжують перебувати під знаком ще! Учителя Іванова, відзначаються від дітей, які живуть без тісного контакту з Природою. Чим саме?

Найперше — відкриттям у дітей здібностей. Також свідомістю, рівновагою, чутливістю, співпереживанням, здатністю бути відкритим і ширим.

Важливим аспектом у вихованні є душевна рівновага членів сім'ї. Необхідна злагода, спокій, любов. Любов — це та чудодійна енергетика для дитини, яку замінити не вдасться нічим: ні розмовами, ні історіями, ні видощами.

Психологи твердять, що переважна більшість злодіїв — це люди, яких у дитинстві недостатньо любили, або зовсім не любили.

Учитель Іванов говорив, що це — "найнеудачніша та нами ж скривджена люди".

У gift оселі, де панує спокш, злагода і любов, навпть юмнатш квІти красивпхн і кйтнуть краще, атам,де навпаки — сварки, конфлжти — квгги в'януть і пропадають. Так само у дитини — погана ситуаця в сіМ'ї призводить *и* до депресп, до хвороби.

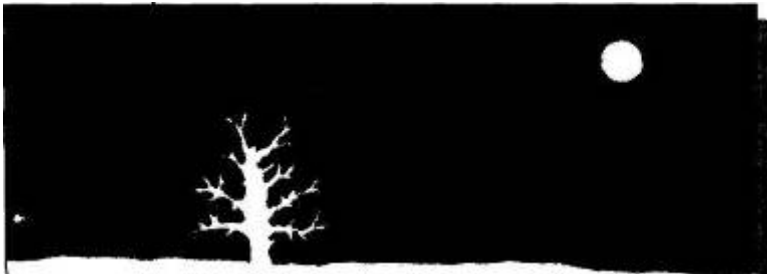
Нехай не дивуються батьки, — яга палили і вживали спиртне, брутально лялись, загалом не займались СВОІМ здоров'ям до зачаття дитини, — хворобливосп СВОІХ дгтей. І надаги Іхня пасНВНісТв щодо свого здоров'я і здоров'я дитини приведе до подальших хвороб. До того ж Набір медичнихзасобІв таукутування дитини, намагання нІжити пта оберІгати вщ живих сил Природи, — призводять до захворювань. Звщси споживацькажиттева позиця: "Дайте мет ліки, зробпть меш операщю..." І таке шше. А що ти сам зробив для того, щоб не хворІти? Яких зусиль доклав? Адже Природа розподш робить по справедливость а не через зв'язки, знайомства тощо. Як гукнеш — так і вщгукнешься.

Безперечно, дни — наше майбутне. І не даремно ниш ми маємо гірКі наслщки нашо! загално'І байдужосп, зайнятосп не живим, а мертвим кашталом. Це хвороби душІ й духа — злочиншсть, просТНТуиН, наркоманІя, жорстоюсть. ДІагноз: "загалне викривлення особис-Тосі". Це — вщ нас, батьюв. Ми або вщгороджуемось вщ дней і живемо лише своши штере-сами виробництва, наякому працюємо, або живемо життям дней. Свое не ставимо і дням заважаємо.

Буву нас серед численнихлозунпвтакий: "Спочаткудумай про Вггчизну, а потІМ про себе ". Життя довело нищсть цього заклику. Альтрувм, тобто повна вщдача себе, настпшки ж невинправданий, як і его'зм. У FІрНроfлі нема Ні егтзм, Ні альтруУзм у чистому вигляді. "Спо-чатку допоможи собі сам", — говорив Учитель Іванов. НаеіТв коли ми удоброму станІ, так це вже йде допомога оточенню: людям, Природу загалнІй біоенергетиц.

Отже, діти за батьюв не вщповцають, але страждають. Ось тому, щоб була здоровою ам'я, — необхщно побудувати свое особисте життя за вищими законами гумашзму, моралІ, шанобливого ставлення до Матшки-Природи.

*м. Тернопіль. Газета "Здорові будьте ". №№ 1-21993
(Досвід сил І Кореневых у вихованиза шею Учителя Іванова)*



Разное

Эта глава говорит о том, что многие мудрецы мечтали об исполнении желаний: разумных, добрых, вечных. И только через практику П.К. Иванова пришло долгожданное исполнение...

Наяутствие о хорошем обхож-дениш

(болгарский философ Бейнса Дуно)

Думайте много. Говорите мало и тре-вожьтесь мало.

Не навязывайте свое мнение. Оставьте людей свободными поступать как хотят.
Остерегайтесь однообразия и пресыщения.
Не занимайтесь острыми углами людей, ибо это не ваша задача.
Соблюдайте дистанцию!
Вслушивайтесь в свой внутренний голос и интуицию.
Окружайтесь!
Имейте взаимное почтение и уважение!
Никакой критики (грубой), ибо зло делает человека уязвимым, т. к. несознательно связываетесь с отрицательными силами.
Не убегайте от природы — от трудностей, ибо они необходимы для вашего развития и укрепления.
Каждый день замечайте и исправляйте свои ошибки.
Будьте деликатными и вежливыми, особенно с пожилыми.
Берегите свободу ближнего, выслушивая его терпеливо, не мешая ему свободно высказываться.
Занимайте последнее место на трапезе, а на работе первое.
Каждый день ищите свои ошибки и беритесь их исправлять.
Будьте первыми на месте, где надо делать добро.
Раздели свой хлеб с голодным, если даёшь — тебе воздастся.
Таков закон.
Никогда не припоминайте прошлые грехи.
Пока ищете первое место, вы не можете понять любовь.
Смирение нужно ученику.
Не сравнивайся ни с кем, любовь сравнений не терпит.
Помогайте несчастным, но не связывайтесь с ними.
Каждый день увеличивайте число друзей. Они вас поднимут.
Каждого, который приходит к вам, примите с любовью, как посланного Богом.
Карма (плохая наработка поступков), создается безлюбием, а ликвидируется любовью, расплатой (искуплением вины через поступок).
Если проявляется любовь, Бог явится вам изнутри как свет и сила.
Если любите Бога, измените судьбу свою.
Поступайте так, как подсказывает вам интуиция.
В каком бы положении не находился — не торопись!
Остановись немножко, чтобы получить помощь изнутри.
Соревнуйтесь с почитанием и уважением.
Каждую работу начинай с молитвой и почитанием.
Каждое дело заканчивай с плюсом.
Питайте ум — светлыми мыслями,
сердце — благородными чувствами,
волю — добрыми делами и не пожалееете.
Обратитесь к Богу. Помогите другим его узнать.
Посветите им вашей лампой, т. е. вашим умом.
Всегда отвечайте на зло добром, т. е. обессиливаете зло.
Огонь огнём не тушится. Увлажняйте порох, чтобы предотвратить взрыв.
Прости и забудь!

Заповеди Германа Стерлигова начинающему, бизнесмену, (бизнес-дело)

Не бойся быть первым в своём деле. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
Начиная дело, выбери тактику.
Старый друг лучше двух сотрудников с характеристикой за подписью треугольника.
Береги честь смолоду, всех денег не заработаешь.
Не старайся понравиться всем.

Великая цель образования — это не знание, а действие.
Герберт Спенсер.

Любое образование — это заглядывание в будущее.
Элвин Торгфлей.

Из всех элементов, которые необходимы для достижения успеха, самый главный — это вера."
Кардинал Риббонс

"Сами по себе идеи ценны, но всякая идея в конце концов только идея. Задача в том, чтобы реализовать её практически."
Генри Форд

"Потеряв из виду цели, мы удвоили усилия."
Герцог Веллингтонский

"Умейте делать всё, но будьте мастером в чём-то одном."
Блэк

"Я преуспевал во всём, за что брался, потому что я этого хотел. Я никогда не колебался и это дало мне преимущество над остальным человечеством."
Наполеон

"Цель не в том, чтобы избежать неудачи, а в том, чтобы дать счастливой случайности возможность победить."

Хью Уэлдон

"У меня есть только одно достоинство — я никогда не прихожу в отчаяние".

Маршал Фом

"О невозможном кто мечтает — невозможное свершает".

Надо "думать о быстротечности жизни и дорожить каждым мгновением".

"Всё в жизни — дело привычки". — *(П. К. Иванов.)*

"Я пришёл помирить человека с Природой" — *(П. К. Иванов.)*

Давно сказал Сенека...

Ведь и после плохого урожая надобно сеять, и нередко то, что гибло от постоянного бесплодия дурной почвы, возмещается изобилием одного года. Чтобы найти благодарного, стоит попытать счастья и с неблагодарным. А тебя неудачи пусть сделают отзывчивее: ведь за то дело, исход которого не ясен, следует браться почаще, чтобы когда-нибудь оно вышло.

Из "Нравственных писем" философа Сенеки к сыну

Счастье — вещь беспокойная. Ни за что не позволяй убедить себя, будто счастлив тот, кого многие домогаются: ведь к такому сходятся, словно к озеру, из которого черпают воду и мутят его.

Бедность, живущая по закону Природы, — это богатство.

Ты спросишь, чего я достиг? — Стал самому себе другом! Достиг он немало, ибо теперь никогда не останется одинок. И знай: такой человек всем будет другом.

Живи с людьми так, будто на тебя смотрит Бог, говори с Богом так, будто на тебя смотрят люди.

Жизнь глупца безрадостна и полна страха, потому-что он всё откладывает на будущее.

Если в жизни ты сообразуешься с Природой, ты никогда не будешь беден, а если с людским мнением, то никогда не будешь богат. Природа желает малого, людское мнение — бесконечно многого.

Если хочешь, чтобы твоя душа была свободна, будь или беден или подобен бедному.

Перенеси с достоинством то, что изменить не в силах.

Счастье алчно и не защищено от чужой алчности. Чем больше успехи, тем больше и страх. Прежде смотри, с кем ты ешь и пьешь, а потом уже — что ешь и пьешь.

Дело не в том, что ты дал, а в том, кому дал.

Первая обязанность мудрого и первый признак мудрости — не допускать расхождения между словом и делом и быть всегда самим собою.

Радуйся лишь тому, что твоё.

Равенство — есть начало справедливости.

Важно, каким ты приезжаешь, а не куда ты приезжаешь (о переезде в другую страну).

В делах нужна зоркость, чтобы не быть обманутым.

Как трудно и горько тем, кто верит людскому мнению больше, чем Природе.

Что такое разум? Подражание Природе.

Что есть высшее благо для человека? Поступать по воле Природы.

Настоящая радость сурова.

Жалкая жизнь куда страшнее смерти.

Лесть вседелает дураками.

Всякий ценит себя самого дешевле всего.

Достоинство лозы — плодоносность, так и в человеке следует хвалить лишь то, что от него самого. Хвали в нём то, что нельзя ни отнять, ни дать, что принадлежит самому человеку. Ты спросишь — что это? Душа, а в ней совершенный разум. Ведь человек — разумное существо, значит для него высшее благо — выполнить то, ради чего он рождён. А что требует от него разум? Ничего трудного, только жить согласно своей природе. Трудно это лишь по причине всеобщего безумия: мы все толкаем друг друга к пороку.

Нет лекарства для того, у кого пороки стали нравами.

Умеренная радость и умеренная боль — равны. Люди

добра равны именно тем, что они — люди добра.

"Благодарить" — значит отвечать тем же на полученное в дар благо; слово "Дарить" означает добровольное приношение: кто дарит, тот сам себя позвал.

Дарить — большая радость, чем для другого получать!

Только в мудром есть верность.

Лишь мудрец обладает тем, что честно, а толпа — только призраками и подобиями честности.

Немалая разница — помогаешь ты или даришь, спасает ли твоя щедрость или прибавляет роскошь.

"Не потерпишь тесноты — не увидишь свободы". (*Учитель Иванов.*)

Человек уходит из жизни земной тогда, когда его тело мешает Природе, (из разговора на хуторе).

"Они хотят, они будут здоровые и крепкие. Им только об этом деле узнать, а дорога к этому бесплатная, Учитель её перед всеми людьми своею жизнью оправдает.. За тобою горою стоит в Природе Учитель". (*Тетрадь "Ворота ". П.К. Иванов.*)

"Невидимое не значит несуществующее...
Невидимое управляет видимым".

У человека силы растут по мере того, как растёт помощь людям (*из выступлений на конференции по системе П. К. Иванова.*)

"Если вы обо мне не скажете, обо мне заговорят камни". (*Учитель Иванов.*)

Эра Водолея — переход из человека душевного, живущего за счёт средств Природы, в человека духовного, живущего за счёт сил Природы.

"Природа устала принимать гробы". (*П. К. Иванов.*)

"Если ты не знаешь, как сказать, говори как есть". (*В.Л. Сухаревская.*)

"Если люди на тебя напрасно нападают, то Природа будет на стороне твоего здоровья". (*П. К. Иванов.*)

"Если ты не виноват, не бери вины на себя". (*П. К. Иванов.*)

"Лучше быть обиженным, чем кого-то обидеть". "Я за обиженное лицо". (*Учитель Иванов.*)

Пытался ли Учитель Иванов бросить свой путь, свой "эксперимент"? Из его тетрадей можно понять, что сомнения были. Но Природа реагировала на его колебания бурей, градом. И он понимал, что этот путь ему уготован Природой.

"Надо знать чему радуешься." (*П. К. Иванов.*)

"Раньше я лечил руками, а сейчас мыслью". (*П. К. Иванов.*)

"В Природе существует состояние, которое записано Порфирием Ивановым в гимне "Слава Жизни" (*их лекций о системе Иванова.*)

"Я приду как молния с Востока на Запад." (*П. К. Иванов.*) "И

один в поле воин, коль ладно скроен" (*пословица.*)

Любопытные факты

На хутор приехали учёные, пытающиеся замерять биополе Учителя, проверить его закалку. Увидев его, зарывшегося в снег, спрашивали как он себя чувствует, и что он чувствует. А он отвечал:

— Аты ложись, да попробуй.

Приборы, привезённые для проверки поля Учителя, все зашкаливали. Замерить его силу оказалось тщетным.

Были случаи, когда Учитель не принимал людей. А были, когда принимал и по несколько раз.

Николая, сантехника из Москвы, сделавшего водяное отопление в Доме здоровья, принимал три раза, но напрасно. Не хватало сил ему удержаться от алкоголя. А человек он был добрый, Учитель ценил в нём бескорыстие, желание сделать в Доме здоровья отопление и ни копейки не взять. А ведь не просто из Москвы на хутор переправить всё необходимое.

"Буду сам заключённых, умалишённых из неволи освобождать". (П. К. Иванов.)

"Ты должен быть лучшим, чтобы тебя слушали". (П. К. Иванов.) "Если станешь человеком, Природа доверит людей". (П. К. Иванов.)

"Хотящий да получит" (из бесед.)

"Когда люди поймут полезность чистой отдачи, они получают богатство". (Н. И. Рерих.)

"Тот, кто убил одного — убил себя и многих.

Кто поднял одного, тот поднял многих.

Одна спасённая душа спасёт тысячи" (из разговора с людьми).

"Легче быть исполнителем чужой воли, а трудно самому принимать решения. Все идут в одном направлении, но каждый самостоятельно" (размышления)

"Увечье души страшнее увечий физических"

(из конференции по системе П. К. Иванова).

"Жизнь — это дар, а не существование".

"Жить не благодаря, а вопреки, — черта характера, дух противоречия в желании выжить и полноценно жить".

"Здоровье, которое не пополняется, убываете каждым днём" (размышления) "Здоровье как женщина уходит, когда перестаёшь о нём заботиться" (из телепередачи).

Разве можно всю жизнь жить старыми заслугами или багажом знаний, тратя собственное здоровье и не стремясь получать новые знания в Природе?

"Чего боишься, то и получишь".

"Сознание подобно пониманию духа. Оно растёт, обнимая всё существо, как пламя".

(И. И. Перих.)

"В наставницы я взял себе Природу, учительницу всех учителей". "Взращённый в зле — зло будет сеять, взлелеянный добром — им будет жив".

"Желание уже есть часть исполнения".

"Осознать — значит победить".

"Разве может стоять здание, если кочергу в нем ищут больше Бога". *(И. И. Перих.)*

"Каждый волен прыгать в бездну, но предупредить надо". *(И. И. Перих.)*

"Работает молот, и скрипят цепи, и серые люди продолжают находить удовольствие в чаше блуда. И не знают, что незаметно передвинулась стрелка часов и что завтра закроются двери их хитроумных увеселений". *(И. И. Перих.)*

"Не ошибается тот, кто ничего не делает.

Самое большое испытание — это испытание хорошим и тёплым".

"Я не последняя потому, что не становлюсь в ряд". *(Марина Цветаева)*

"Равенство всегда обрубает ноги самому высокому, потому, что не может заставить вырасти карлика". *(А. Козырева.)*

"Спасутживые чувства" — *(П.К. Иванов.)*

"В Природе имя бога не имеет значения, главное — его дела". *(П.К. Иванов.)*

Что наш язык земной

Пред дивною Природой?

С какой небрежною

И лёгкою свободой

Она раскинула повсюду красоту?

И разновидное с единством согласила.

(из радиопередачи)

"Любое дело, любое решение

Должно выноситься и созреть" — *(совет с хутора Верхний Кондрючий).*

"Мы все люди, человека среди нас ещё не нашлось".

(изразговора на встрече по идее Учителя Иванова).

"Ваша воля ваших мук сильнее". *(житейская мудрость).*

"УДОВЛЕТВОРИТЬСЯ МАЛЫМ..."

Мы редко думаем о том, что имеем, но всегда думаем о том, чего нам не достаёт.

Человек редко ценит главное богатство — молодость, здоровье, свободу. "Что имеем не храним — потерявши, плачем".

"Большинство людей счастливы настолько, насколько они считают себя счастливыми."

"Человек, который может не сердиться понапрасну, мудрец".

"Удовлетворять потребности людей и прихоти — разные вещи"

(услышанные фразы из общения с людьми).

О СМЕХЕ

"Из всех эмоций лучше всех,
Которые рождают смех. Смеяться
право, не грешно, Когда
действительно смешно".

Ю. Мерляков.

* * *

В жизни тоже порой не без пыли И
дорога подчас нелегка Я хочу, чтобы
жизнь мы прожили, Сохранив чистоту
родника.

Ю. Мерзляков.

Можно иметь деньги и не быть привязанным к ним, жить в творческом порыве. А
можно их не иметь и иметь очень сильную привязку.

Диогену сказал богатый патриций: "Я вижу гордость сквозь дыры твоего плаща".

"Мы бедные, но гордые..." — *крылатое народное выражение.*

Универсальность Идеи Учителя в том, что подходит для всех: и для коллективных людей,
и для вольнодумцев-одиночек, дозированно общающихся с обществом. Главное: делать по
душе и сердцу, чтобы тебе было легко.

"Ложь убивает доверие".

"Грубость ставит Вас на одну доску с кем угодно; дистанцию создаёт только вежливость"
(из телепередачи).

Если человек через призму одиночества смотрит на мир, он опять себя кодирует, лицемерит,
делит людей на своих и чужих, не доверяет людям.

"Без веры в себя нет веры в Бога".

"Когда делаешь главное, всё остальное решается само собой".

"Любое полужнание хуже незнания".

"Ляжешь голодным — встанешь здоровым" *(русская пословица.)*

"Жертва притягивает убийцу" *(психологическое наблюдение).*

"О, нет! Не бывает безмолвных безмолвии!
Трубят на рассвете поля и дубравы!
Пылайте сердцами!
Творите любовью!
А всё остальное приложится, право!"

В. Сидоров.

ОСУЖДЕНИЕ

"Попытка разглядеть и осудить чужие лица, не в силах разглядеть себя".

"У многих растений есть особенность: когда их топчут, косят, едят, они лучше растут и набирают силу". (*"из писем"*.)

Притча

Были два брата. Один из них решил пойти по духовному пути. Он уехал, а другой остался дома. Через 12 лет брат вернулся, а тот, что жил дома, спросил его: "Чему ты научился за эти 12 лет?" Перед домом протекала река, брат подошёл к реке и по водоперешёл на другой берег. Тогда другой брат позвал паромщика, дал ему 4 анны и велел перевезти себя на тот берег. И подойдя к брату сказал: "Бедный мой брат! Ты потратил 12 лет на то, что стоит всего 4 анны". (Анна — восточная монета.).

Притча

Жили на острове 3 отшельника и прославились своим подвижничеством, т. е. добрыми делами. Архиерей решил их посетить и убедиться в их достижениях. Архиерей приплыл и спросил: "Знаете ли вы "Отче наш"?" Архиерей целый день учил их молитве, а вечером они расстались и архиерей со своими людьми отплыл от берега. Когда корабль был уже далеко, архиерей видит, как в сиянии по волнам бегут три отшельника к его лодке. Подбежав, они сказали, что забыли слова молитвы. Удивлённый архиерей сказал: "Она вам не нужна".

Важно не догматизм, а живое устремление к чему-то более светлому, прекрасному, важна внутренняя сила, которая бы поднимала на следующую ступень. Валентина Леонтьевна Сухаревская часто говорила, что есть люди, живущие по самосознанию.

Притча о колесах

Катились два колеса. Упали в лужу и лежат. Одно думает: "Вот попало в грязь, кому я

такое буду нужно"? Второе: "Нет, покачусь дальше". И покатилося. Дул ветер. Светило солнце, грязь облетела и колесо приняло первоначальный вид.

Притча о лягушках

Две лягушки попали в банку со сметаной. Одна, решив, что не вылезет, утонула. Вторая, долго барахталась, а сбив масло, вылезла.

Притча о двух учениках

Спустились с гор два ученика духовного учения. Погрязли в мирских грехах. Собрались уходить через некоторое время и осознали, что они натворили. Один схватился за голову, переживая. А второй сказал: "Ничего страшного, значит нам это было нужно для осознания чего-то". Один так и не оправился от ошибки, заболел и умер. А второй, собрав силы и учтя то, что прошёл, вышел на более высокий уровень сознания.

П Диогене

Александр Великий подошёл к Диогену и спросил: чем он может его одарить, что ему дать? А нищий Диоген ответил:

— Посторонись, не заслоняй солнце.

Мораль: то, что нужно было Диогену Александр не мог дать, а то что он мог дать, Диогену не было нужно. Таким образом то, что нужно человеку, он может найти только в себе самом и в Природе.

Эффект сотов обезьяны

Жили на острове обезьяны, которые ели бананы, не обмывая от песка в море. Одна додумалась помыть банан в море перед едой. И все стали этому подражать. И когда число обезьян достигло 100, на другой остров эта информация передалась молниеносно и все обезьяны сразу же были научены этому.

Притча о злопамятности

Два священника шли по лесу. Впереди, у реки, возле брода, увидели молодую девушку, не решающуюся перейти брод, так как он был глубоким. Один из них, увидев её проблему, взял на руки и перенёс через реку. Второй же, помня обет неприкосновенности к женщине,

всю дорогу вспоминал другу о его нарушении, на что тот ответил: "Я уже забыл об этом, а ты два часа несёшь её на себе."

Вам знакома эта ситуация? Человек, совершивший ошибку, уже забыл об этом, а мы несём эту злопамятность иногда всю жизнь, мстим себе за ошибки других людей...

Притча о Петре

Пётр плыл в лодке. Увидев образ Иисуса в море, который был распят и воскрес, услышал голос Иисуса: "Иди по воде". Пётр встал и пошёл по воде. И вдруг мысль: "А Иисус ли это? И возможно ли такое"? Стал тонуть. Иисус говорит: "Усомнился ты, Пётр".

Пока веришь — крылья несут. А как только усомнишься — начинаешь "тонуть", буксовать, топтаться на месте. Как важно верить!" "Без веры в себя нет веры в Бога"...

Притча: "Куда спрятать истину?"

Бог с ангелами очень долго решали куда спрятать истину от человека.

Один из ангелов предложил: на дно моря.

— Нет, достанут, докопаются до истины.

— На другую планету, — предложил другой.

Изобретут корабль и найдут.

Бог решил: а спрячу-ка я истину в сердце человека. Вот ведь будет загадка!

"Человек сохранивается в тайне". П. К. Иванов подтверждает в своих тетрадах.

"Наслаждение, роскошь — Вот что вы называете счастьем,

А я думаю, что ничего не желать — Это блаженство богов, потому что нуждаться лишь в небольшом — есть приближение к этому высшему счастью".

Сократ.

Что есть любовь? Никто не знает,
Но каждый думает своё. Одни в
любовь легко играют, Другие
платят за неё. А третьи ждут и не
дождутся Душа черствеет с
каждым днём, И повстречав, не
улыбнутся — Уже не верится в
неё. Любовь Меня во Мне
открыла Я ни о чём вас не молю.
Хочу, чтоб хорошо вам было, А
это значит — вас люблю.

В. Иващенко.

То, что отдал, потерять нельзя.

"Всецел не переделаешь". П. Иванов.(имеется в виду на материальном плане).

"Любовь — это бескорыстие.

Любовь отдает ничего не требуя взамен. От этого любовь получает высшее наслаждение. Восприятие любви каждой отдельной личности индивидуально и зависит от уровня его физического развития. Нижняя граница любви — любовь физическая, плотская. Высшая — полное слияние со всем окружающим миром, растворение в нём".

В одном мгновеньи — видеть вечность,
Огромный мир — в зерне песка. В
единой горсти — бесконечность. И небо
в чашечке цветка.

ПОЖЕЛАНИЕ

"Перед сном всегда молись, Злых знакомых сторонись. Не вступай с глупцами в спор, Взвесь свой каждый разговор".

"Жизнь — не праздник, не цепь наслаждений, а работа, в которой подчас таится много скорби и сомнения".

' Разум без бога есть сатана, устремлённый к разрушению".

"Человек с богом всегда в большинстве".

"Делай раз, делай два, делай 1000 раз, пока не научишься делать, как надо". (*совет*).

"Остерегайтесь резиновой совести и бетонного сердца".

"Только тот, кто делает, свершает".

"Что значит "умыть душу"? Покаяться и простить, не обидеться и уметь сострадать".

"Самый большой недостаток — не замечать своих недостатков".

"Важно жить в согласии с собой, чтобы жить в согласии с другими".

"Страх — враг хорошего. Это смертельная болезнь души".

"Несчастливы те, у кого нет терпения. Как же ещё заживёт рана, если не постепенно?"

Если тебе плохо, найди того, кому ещё хуже. Помоги ему и тебе станет легче.

Совет:

Если хочешь, чтобы легко шло терпение в субботу, найди и помоги нуждающемуся в пятницу и крепко перед терпением попроси Учителя.

"Самая великая польза, которую ты можешь принести, состоит в том, чтобы путём расширения сознания, улучшения и обогащения мышления, и очищения сердца усилить наши излучения, и таким поднятием вибраций оздоравливающе воздействовать на всё окружающее". *(Н. К. Рерих.)*

"Когда очень любишь то, что делаешь, когда очень честно всё делаешь и не обманываешь себя, тогда и получается" *(из бесед с людьми).*

Дышать при ветре, ветер рассекает болезни. *(Имеется в виду три вдоха жизни).* Идёт поток по природе, во рту стало мокро при вдохе — значит попал на это качество.

(В. Л. Сухаревская.)

То, что угодно Богу, совершается только через поступки людей.

"Если хочешь, чтобы дело получилось, не потребляй Природу. Она тебя отблагодарит".

(Учитель Иванов.)

Вера в то, что победишь — уже половина победы.

Молитва

"Господи, даруй ясность и умиротворение, чтобы принять то, что я не могу изменить, мужество, чтобы изменить, что в моих силах, и мудрость, чтобы уметь отличить одно от другого".

Кто самый сильный из людей? Тот, кто сильнее своих страстей " (*народная мудрость*.)

Маленькая девочка говорит маме: "Я не боюсь твоей темноты, я боюсь своей темноты". (*имеется в виду в комнате*). Так и наше невежество нас убивает.

"Остерегайтесь безработных, недовольных своей жизнью и постоянно просящих в долг"
(*совет*).

"Достоинство и предназначение человека — в совершенствовании внутреннего мира".
Дионисий.

"Чтобы зрел плод, ему не всегда нужно быть на солнце, но и в тени"
(*из общения с людьми*).

"Власть, слова, деньги, как и большое внимание делают человека глупцом"
(*из общения с людьми*).

"Защитная мера — быть не в одиночестве, а в уединении, чтобы почувствовать себя, найти время для самоанализа, для осознания взгляда на себя со стороны".

Солнце не должно сердиться на светлячка! Будем солнцем.

Обычное, поверхностное желание людей узнать вещи — есть любопытство. Желание разузнать всё основательно есть любознательность (*А. Анастасиев*.)

"Силу ума дают упражнения, а не покой" (*А. Гюго*.)

"Немногие умы гибнут от износа, но большей частью от неупотребления". *К. Бодви*.

"Посредственность обыкновенно осуждает всё, что превышает её понимание"
(*Ф. Ларошфуко*.) "

Весёлому весь мир весёлым зрится" (*Гёте*.)

" Всё по-настоящему плохое начинается с самого невинного" (*Э. Хемингуэй*.)

"Величавость движения айсберга в том, что он только на 1/8 возвышается над поверхностью воды". (*Э. Хемингуэй*.)

"Мера всех вещей — ложь и истина". "Говори, что думаешь, делай, что говоришь". "Ученики — увеличительные стёкла незнания учителя".

"Уметь требовать и уметь прощать, уметь видеть и не всё замечать" (*В. Сухомлинский*).

"Те, кто не испытывают стыда, уже нелюди".

"О тайнах сокровенных с невежами молчи и бисер знаний ценных пред ними не мечи"
(*В. Леей. "Яи ты"*).

"Непостижимое надо просто принимать. Тогда все вещи обретают реальность"
(*Рембрандт*.)

Взаимосвязь — всеобщая универсальная форма бытия.
Движение — изменение телом своего местоположения.

ЗЕМЛЯ

Земля она всегда такая, Лишь
добрым чувствам потакая
Воспитывает добротой. И вздох,
И дуновенье мая, Отдохновенье
и покой. Земля она всегда
сердечна, Делами силы ей
умножь. Люби — и ты
пребудешь вечно, Возненавидь
— и ты умрешь. Добро не
надевает маску зла. Но часто зло
под маскою добра, Под маской
бескорыстия, любви Творит дела
злодейские свои.

"Человек — это дробь, где числитель это то, что он из себя представляет, а знаменатель -то, что он о себе думает". (Л. Толстой).

Покаяние — это осознание причастности ко злу. Не осознав, зла не устранишь.
(Конфуций).

Человек измеряется не с головы до ног, а от головы до неба.
Когда царит порок, стыдно быть близким ко двору. (Конфуций).
"Познай самого себя, и ты познаешь весь мир". (Г. Сковорода).
Единственная красота, которую я знаю — это здоровье. (Генрих Гейне).
Посеешь сомнение — пожнешь обиду. Посеешь обиду — пожнешь беду.
Правильное слово — это воздержание от злословия, клеветы и любых слов, способных вызвать ненависть, враждебность, разобщённость, раздоры между людьми или группами людей, воздержание от всяких грубых, резких, невежливых высказываний и от праздной пустой болтовни.

Мудрость — правильная мысль плюс правильное понимание.

Умей прощать и не кажись, прощая
Великодушной и мудрей других.

"Счастье — это честность и верность себе. И ещё для счастья нужно найти отзвук в близком человеке".

Отдай другим игрушки мира — славу. Иди домой и ничего не жди".

"Жизнь, как пена на воде, Но
одно лишь твёрдо в ней: Добрым
будь в чужой беде,
Мужественным будь в своей!"
Д. Голсуорси.

"Прко жити на дв1 хати, а ще прше — на дв1 душ".
Лина Костенко.

Творчество — иррациональная сфера.

Равнодушие — порок, внушающий позорную и губительную мысль о том, что мир существует сам по себе, а я — сам по себе, в мире можно прожить тихо и незаметно, закрывая глаза на то, что мерзость может пожирать и уничтожать добро, а добро быть слабым и беззащитным". (*В. Сухомлинский*).

"Маленькая ложь рождает большое недоверие". "

Неизвестность всегда щедра надеждами".

"Измени своё мнение о тех вещах, которые тебя огорчают и ты будешь в полной безопасности от них". (*Марк Аврелий*).

"Смысл жизни не в том, чтобы удовлетворять желания, а в том, чтобы их иметь".

(М. Зоценко).

"Терпение спасает от оскорблений, как одежда от холода". Леонардо да Винчи. Не у всех детство совпадает с детством, а старость со старостью. "Обсуживая поступки других людей, вспоминай свои". (*Л. Толстой*). "Ссылаться на дурные поступки других — это умываться грязью". "Ищи в людях всегда хорошую сторону, а не дурную". (*Л. Толстой*). Такт — это разум сердца. (*Ж. Лабрютер*).

"Не забывай услуг, тебе оказанных, но забудь про те, которые ты сам оказал".

(Публий Сир).

"Величайшее несчастье — нуждаться в помощи людей, достойных нашего презрения".
(Кабус).

"Красота хороша только тогда, когда она сама себя не замечает". (*В. Ключевский*).

"Не всегда пышная шляпа покрывает достойную уважения голову". (Г. Фуллер).

Разум человеческий владеет тремя ключами, открывающими все: цифрой, буквой, нотой. Знать, думать, мечтать. Всё в этом. (В. Гюго).

Пока идёшь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится, Зато
куда б ты ни пошёл И по какой
распутице Дорога та, что сам
искал Вовек не позабудется.

От многих знаний многие печали...

Мудрость не прибавляет счастья и кто умножает познание, тот увеличивает скорбь. Фунт профилактики равен пуду лечения. (И.Пирогов.)

Компьютер: друг или враг?

В последнее время довольно часто пишут о вредном воздействии электромагнитного поля ПЭВМ на человека.

Р.Д. Хейгул в журнале "Цигун" пишет: "Мы знаем теперь, что биоритмы нашего тела находятся в самой тесной связи с движением земли с интенсивностью окружающих нас электромагнитных полей.

Все существа на земле как бы настроены на частоту в 10 несвойственную электромагнитному полю планеты. Изменения в пульсации энергии земли непосредственно влияют на кровяное давление дыхание, работу сердца, иммунную систему организма и даже на выработку гармонов.

Электрический ток всегда порождает магнитное поле в окружающем пространстве. Поэтому электричество так или иначе причастно к любой фазе умственной или физической деятельности. Статистика показывает, что в период магнитных бурь на земле заметно увеличивается количество людей, обращающихся к услугам психиатров. Экспериментально установлено, что аномалии в магнитных полях порождают аномалии в поведении людей и животных.

Между тем в нынешнем столетии люди резко изменили характер электромагнитной среды. Нормальное планетарное поле теперь загрязнено искусственными источниками электромагнитного излучения. Густота радиоволн на поверхности земли сегодня превосходит мощность солнечного излучения в 100 млн. раз. Каковы же последствия подобного вторжения в природный мир?

Есть основания полагать, что люди, работающие в электромагнитном поле высоковольтных кабелей, имеют в 51 раз больше шансов заболеть лейкемией. Установлено, что рако-

вые клетки, подвергнутые излучению в 60 гц начинают расти в 6 раз быстрее обычных темпов. Хотя американский институт национальных стандартов еще в 1966 году установил предельно допустимую дозу электромагнитного воздействия на человека на уровне 10 000 мкВТ, воздействие от переносных переговорных устройств, микроволновых печей, телевизоров, компьютеров сплошь и рядом превышают эту норму."

Выдержки из материала, подготовленного специалистами центра электромагнитной безопасности НИИ медицины трцда РДМН

Учеными РАМ Н проведена экспертиза персональных компьютеров для оценки уровня вредного влияния излучений на здоровье людей. В результате исследований было установлено, что с ростом продолжительности работы с ПК пропорции соотношения здоровых и больных нелинейно возрастают.

Суммарный показатель здоровья резко уменьшается у работающих 6 и более часов в сутки до 6,7 при контрольном показателе 48,6, то есть более чем в 7 раз. В марте этого года научно-практический центр народной медицины провел обследование ряда лиц, работающих с компьютером по 6 — 8 часов в сутки, до начала работы и после ее окончания. И что же: у всех работающих более 2-х лет были отмечены нарушения в области селезенки и хвоста поджелудочной железы, явно ослабленными оказались сосуды головного мозга в надлобной части, снизилась половая активность, которая кое у кого из представителей сильного пола даже переросла в импотенцию, а у женщин — в предрасположенность к выкидышам. Проблема безопасности работы с дисплеями настолько серьезна, что она находит отражение и в деятельности Всемирной организации здравоохранения.

Было отмечено, что без индивидуальной защиты организма незаменимый помощник — персональный компьютер — оставит на здоровье неповторимый рубец. В первую очередь могут возникнуть заболевания глаз, головная боль, общее нервное и физическое утомление, стрессы. Вторая группа вредных воздействий связана с излучениями компьютеров. Они исходят во все стороны от компьютера и могут стать причиной кожных и аллергических заболеваний. Излучение действует на наш организм, минуя органы чувств, мы не можем его услышать, увидеть, но от этого вредное влияние излучений компьютеров и электромагнитных полей ничуть не уменьшается. Масштабы электромагнитного загрязнения среды столь существенны, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) включила эту проблему в число наиболее актуальных для человечества. Одним словом, не будет преувеличением сказать, что судьба человечества во многом будет зависеть от того, сумеем ли мы найти эффективный способ борьбы с этой новой грозной опасностью, созданной руками человека.

(газета "Мирра-люкс", декабрь 1997г.)

"Капли воды - капли вечности"

*Рольф Эдберг
"Новый мир", 1992 г. № Ю*

Единственная в солнечной системе водная планета стала планетой оскверненных вод Капля воды ...Капли с листьев и стебельков. Журчащие струйки среди камней. Тихая гладь водоемов. Ручей твоего детства, — помнишь ли ты его? Ты родился у воды. И много вод повидал за минувшие годы. И все-таки не постиг до конца этого необъяснимого чуда...

Живая вода, плутовка вода! Она не подчиняется аккуратным кривым и таблицам ученых, меняя свои состояния в разрез с законами Природы. И эта ее строптивость делает нашу планету пригодной для жизни. Прорывы в космос учат нас смотреть на воду с благоговением.

Земля со всеми ее живыми организмами — лишь капля в могучем прибое Вселенной. Вокруг нас и в нас действуют силы из далей Млечного пути. Вода передает космические послания. Мощные галактические поля то и дело меняют химические реакции воды. Будь Земля чуть ближе к Солнцу—пары никогда бы не стали водой, чуть дальше — вода замерзла бы, образуя сплошной ледяной покров. Влага Земли — влага жизни..." Праматерь человека и жизни", — сказал о ней В.Распутин.

Ты зачерпываешь руками волну. Капли вечности, капли жизни держишь ты в руках. Мерцающая влага, — это тот праокеан, в котором зародились первые живые клетки. Ты - посланец вечности, возникший из аккордов любви в пене морской. Твой мозг — плод эволюции взаимодействующих клеток.

Где-то в глубинах случилось чудо, которому предстояло расцвести в фресках Микеланджело, драмах Шекспира и симфониях Бетховена. Море шепчет нам на языке, который мы помним, прежде чем забыть. Мы — морские эмигранты. Мы все—дети моря. Твоя кровь — груз гемоглобина, переносимый потоком соленой океанической воды. Твое горе солено, как и твой трудовой пот. Тело твое на 70% состоит из воды. Жажда тенью сопровождает тебя. И стареть—значит высыхать.

Человек издревле почитал воду, поклонялся ей и творил жертвоприношения источникам. И сейчас в Индии паломничество к Инду, — важнейшее событие в жизни индуистов, омовение в его водах значит для них очищение от всех грехов. Сохранился обряд крещения водой в европейском обществе.

Пути воды — пути человека. Вдоль рек шли наши предки, заселяя Землю. Вдоль рек - вглубь континентов. Древнейшие культуры развивались как водные цивилизации. Тигр, Евфрат, Хуанхе, Инд, Нил...

Люди полностью зависели от воды. Особенно в пустынях. Зависели от дождя. Зависели от колодца. Зависели от оросительных каналов. Из-за воды уже в древности возникали и раздоры между людьми.

Наши реки вместе с подземными ручьями и озерами составляют единое целое на водной планете. И лишь 3 % всей влаги составляет пресная вода. При этом большая часть ее заморозена в ледниках и полярных льдах. Остальные 97% всей воды — это соленые моря.

Вода—тончайшая пленка на земной коре. Будь Земля размером с яблоко. Мировой океан составил бы каплю. В нем текут величайшие реки планеты. Океанское течение Гольфстрим при средней ширине 80 км и глубине от 500 м переносит в 25 раз больше воды, чем изливают в моря все реки Земли, вместе взятые. Это огромные водяные колеса, рождаемые ветрами. Они управляют вращением Земли, климатом, погодой.

Все в нашем мире связано с динамикой Мирового океана. Зной и холод, дождь и снег, ветер и тишь, — все, — оттуда. Море — везде.

Ты состоишь из 2-3 ведер воды, жира на несколько кусков мыла, угля на несколько карандашей, железа на 1-2 гвоздя, серы для отравления 1-2 рыб.

То, что остается от оболочки жизни... Но всякая форма жизни связана с прочими формами. У них общий поток, общий дождь утоляет их жажду, они вписаны в море, в гору и в почву. Прошедшие через тело молекулы по прежнему будут участвовать в создании почвы, туч и Галактик, в образовании новой оболочки для жизни.

И где-то в этом странствующем веществе,—ты. То, из чего сложены твои видения и переживания, твои стремления и мечты...

Но с упорством и настойчивостью, достойными лучшего применения мы принялись изменять химию океана. Ежегодно из потерпевших аварию танкеров и протекающих буровых скважин в океаны вытекает 6 млн тонн нефти, растущие горы отходов загрязняют грунтовые воды на все больших площадях. Распространяются радиоактивные вещества, истребляя и уродуя все живое. Нарушается химия самой жизни.

"Оскверняющий грязью светлые воды источника лишает себя питья..." Это написано греческим поэтом за 500 лет до нашей эры. 1 млн литров воды идет на изготовление 1 тонны пластика. Втрое меньше — на производство 1 тонны бумаги. И так во всем. Чистой воды уже не хватает. То, что пьют голландцы в устье реки из своих кранов, многократно прошло через туалеты и индустриальные установки.

И все, от чего мы вроде бы отделались, — возвращается к нам с дождем и снегом. 80% всех болезней вызываются недоброкачественной водой. Только от поноса ежегодно умирает 6 млн детей. Всевозможными способами мы разрушаем природу, от которой зависит наша жизнь. Рубятся леса... Расточается гумус. Создаются новые пустыни... Отравляются реки...

Не считаясь с пределами прочности этого мира, мы берем у него больше, чем он и силах нам дать. И нагружаем мусором сверх того, что он способен выдержать. Это чудовищное свидетельство банкротства нашей цивилизации.

Мы режем чувство своей причастности к жизненным силам Природы. Режем нити, связывающие нас с истоками. Поднимая руку на этот мир, мы поднимаем руку на самих себя.

Водная планета грозит превратится в планету жажды. Невероятно тонка пленка жизни на Земле. И тем сильнее в нас ощущение чуда. Если есть на этой планете магия, то она помещается вводе...

Нам пора привести свое существование в соответствие с законами планеты Океан, пора прекратить делать то, что угрожает самим основам жизни. Другого убежища нам не найдется.

На невеселой ноте заканчивается эта поразительная книга, выдержки из которой мы предоставили вашему вниманию. Но всегда есть шанс, и всегда есть надежда на лучшее.

Именно такой шанс предоставляет нам учение П.К. Иванова. Всей своей жизнью он доказал, что мы можем жить в ладу, в дружбе с Природой. Надо лишь изменить свое потребительское отношение к ней. Начать с перестройки своего сознания, учиться принимать и терпеть от Природы холодное и "плохое" с любовью и радостью. Так, как просит "Детка", свод его советов.

И тогда люди позабудут о многих своих болезнях. Отпадет нужда наша в аптеках и больницах. Перестанут люди рвать души ближних, пойдет преступность на убыль, — прямое следствие хищнического отношения к Природе, — и не нужны станут тюрмы. Мы должны приучить свою плоть занять место свое по силам своим.

Это, быть может, единственная возможность сохранить нашу милую Землю обитаемой. Надо просто работать над собой... Сознательно, понимая, во имя чего ты это делаешь. Надо стать безвредными и даже полезными для Природы людьми. И тогда "она нас таких пожалует", как сказал П.К.Иванов.

И разве кого учить нам надо,
Как жизнь в руины обращать?!
По вытоптаным душам истекает время променада!
И долги свои Природе пора пришла нам возвращать...

Содержание

От автора.....	3
Встреча	6
Переписка.....	8
Поездка в Сочи.....	8
Земная жизнь Порфирия Иванова.....	9
Озарение.....	10
Исцеление людей.....	10
Гонения.....	11
"Русский Бог".....	11
Учитель.....	12
Валентина. Дом здоровья.....	12
Поездка на Чувилкин бугор. Бог Земли.....	12
Рождение ребенка.....	13
Новошахтинск.....	13
Натиск.....	13
Создание Гимна "СлаваЖизни".....	14
Первая статья.....	14
Эксперимент длиной в полвека.....	15
Учитель Иванов о системе.....	20
Уход Учителя.....	21
О Доме Здоровья.....	22
...Я своих ишу.....	23
Обращение Учителя к людям.....	23
Валентина	24
Зернышки мудрости.....	25
Эпизоды из жизни хутора.....	26
Притча о заслугах.....	28
Хутор.....	33
Беседы на хуторе.....	37
Сон Валентины Леонтьевны.....	39
ОжениТЬбе.....	39
Из истории жизни в Доме Учителя.....	40
Нападение.....	43

Яков — сын Иванова	44
Знакомство.....	45
Дом.....	45
Семья.....	47
Путьотца.....	48
Сыновья доля.....	50

Низко кланяюсь и прошу вас, люди..... 53

"Во мне к себе идите" 63

Серьезные ошибки.....	66
Из бесед Учителя с людьми.....	69
Из писем... Учителя.....	76
Учитель Иванов.....	77
Дом здоровья.....	78
Святой Дух.....	80
Моя закалка.....	80
Ты не заслужил.....	82
Духовная сила в Природе.....	84
О Чувилкином бугре.....	95

Храни истину как око..... 98

Феномен Порфирия Иванова (рассказывают очевидцы) ... 109

Интервью Анатолия Чирушкина из Казани, взятое в 1988 году у бывшего надзирателя больницы МВД т. Полмиченко Федора Михайловича о периоде нахождения Иванова Порфирия Корнеевича в этой больнице.....	109
Вспоминает Сопроненков Александр (житель г. Москвы).....	111
Вспоминают односельчане из с. Ореховка:.....	111
Вспоминаетсын Порфирия Иванова, Яков.....	111
Морковь.....	112
И.Я.Ильин. Из книги "Учитель Иванов: моя идея — это гимн жизни".....	112
Алексей Реснянский (г. Ставрополь) Из книги "Воспоминания очевидцев".....	112
Рассказывает житель с. Ореховка Яков Архипович.....	113
Рассказывает житель с. Ореховки Николай Н.....	113
Рассказывает Ю. Опрышко, хутор Верхний Кондрючий.....	114
Вспоминает Иванова Вера (жена Якова Иванова-сына Учителя).....	114
Игорь Хвощевский. г. Москва.....	114
Галина Русанова г. Москва.....	114
Порфирий Иванов и Юрий Гагарин.....	114
Правда ли, что Учитель Иванов помог американским космонавтам при полете на Луну?.....	115
Свидетельствует В. Л. Сухаревская.....	115
Две встречи. Воспоминания полковника милиции В. Виноградова.....	116
Чудеса Приключения №7.1990 г. Добро возвращается утром.....	117

Вспоминает И. Я. Ильин в книге "Учитель Иванов: моя идея — это Гимн жизни"	119
Павел Казновский, г. Москва (из книги "Учение Учителя Иванова").....	119

Пронесется ветер ураганом... Творчество, (стихи, притчи) 120

Притчи	127
Крылатые фразы: "Во мне к себе идите"	132
Просьба Учителя к Природе	133
Учитель просит	135
Просьба к Учителю	136
Наша просьба к Природе	137
Просьба — вежливость	138
Из жизни Учителя и Валентины	139

Природа, я иду в тебя 142

Восточная притча	142
Будут новые люди.....	146

Здравствуй, малыш! »..... 147

Иванна	149
Наши "веселинки" с Ивановою	150
Советы родителям.....	151

Как мы поверили "Детке" (рассказ матери; 152

Уникальный опыт.....<	152
Ноорожденный простудиться не может	153
Вместо аспирина... холодная вода!.....'	154
Быкова Н. М., Москва. "Мой опыт". (Записки детского врача).....	155

Берегиня..... 160

Притча	163
Притча	163
Послушная женщина Востока	164
Валентина Леонтьевна о семье	166
О послушании детей родителям	169
Разговор с матерью.....	169
О слепой родительской любви.....	170
Разводы.....	170
Модельсемьи.....	171
Аккуратность.....	172
Бабушки — старушки.....	172
Проблема делиться навсех.....	172

Семейный калейдоскоп	173
Крылатые выражения	173
Каким надо быть, чтобы быть человеком	176
Секрет долголетия	178
Наш словарь.....	178
Умей отказать	178
Небольшие заметки.....	179
Аборт — это убийство	181

Мне нужны ваши душа и сердце	181
Неудачник — состояние души	182
Создана наука "психология"	182
Если есть доброжелательный и умеющий слушать собеседник, выговоритесь	183
Усилившееся тщеславие рождает г орд ость	188
"Дуракам везет".....	191
О друзьях	194
Госпожа обида... Секреты валеологии	195

'Бог-то бог, да не будь сам плох' 197

Жизнь — это путь между тюрьмой и больницей.....	199
Притча о кающемся грешнике	200
Лекарства — на мусорник?	201
"Я почувствовал, что становлюсь в тягость даже собственной матери"	202
Здоровью надо учить	203
Валеология — учение о здоровье	205
Спид и семья.....	205
Как бросить курить	210
Фрагмент из статьи "Защитная мера земли"	212

Мысль — проводник жизни.....	214
Мысль — это дух человека.....	215
Советы на каждый день. Смотреть ли на солнце?	216

"Встанешь пораньше — шагнешь подальше"	219
Ритмы, которые играют роль в приобщении к системе Иванова.....	221

"Это тебе не фунт изюма все кушать"	221
О терпении без пищи и воды	223
О ритме приема пищи	224
Короткие заметки.....	225

Взгляд в будущее.....	226
Обращение к Человеку Земли.....	226
Грядет эра Водолея.....	228
Здравствуй, водолей.....	229
От нас отказывается биосфера.....	230

Цена Анафемы.....	231
Превзошел тибетских лам.....	233
Из истории "самопитания".....	234
Обвиненный за... открытие.....	235

"Туда" не стоит торопиться.....	236
"Когда есть душа и сердце, тогда и голова не нужна". Диалог с Учителем.....	237

Маленькие, но важные подробности.....	239
Советы.....	241
Что нужно знать о голодании.....	243
Высказывания Учителя.....	243
Приготовление овсяного отвара (рецепты с хутора).....	244
Одвижении.....	244
Несколько слов о массаже.....	245
Кое-какие выводы.....	245
Как восстановить и улучшить отношения в семье.....	249
Родители — дети.....	251
О радости.....	252
Полезный опыт воспитания Иванки.....	253
О настоящем времени.....	254

Некоторые вопросы и ответы.....	255
Порфирий Иванов 50 лет ходил обнажённым в Природе. Последователям тоже нужно ходить также?.....	256
Что такое сглаз и каковы его первопричины?.....	257
Что Учитель Иванов говорил о религии?.....	258
Почему многие люди, которые пытаются идти по системе П.К.Иванова, пренебрегают культурой поведения, аккуратностью в одежде, причёске, а то и перестают работать?.....	258
Что Учитель Иванов говорил об экстрасенсах?.....	259
Фрагмент из письма об экстрасенсах Александра последователя учения Иванова.....	260
Притча.....	261
Существует мнение, что система Иванова не дает определённого уровня духовности, а только лишь физическую закалку, здоровье физическое. Как разобраться в этом вопросе?.....	261
Говорят, что люди, занимающиеся по системе природного оздоровления, должны быть одинаковыми, не сильно проявлять свои личностные качества, чтобы не выделяться и не возгордиться. Что значит нести идею Учителя, а не себя? Есть ли противоречие в этом выражении?.....	264

Притча.....	265
Что такое просьба? Какое значение имеет в здоровье человека, в его развитии?	266
Случаи из жизни.....	266
Что значит болезнь?	267
Болелли Порфирий Иванов?	267
Почему так много психически больных людей сейчас? Они будут до тех пор, пока будет общество больно бездуховностью	268
Что говорил Учитель Иванов о чтении?	269
Почему Учитель Иванов часто говорил:"Бедные люди"?	269
Притча.....	270
Притча о двух людях, сидящих в яме	270
Почему такое большое значение в здоровье имеет осуждение?.....	270
Что значит свое поставить, другому не мешая? Будь ниже всех?.....	272
Притча.....	272
О жадности и здоровье	273
Было ли холодно Учителю?.....	273
Слово "здравствуйте".....	274
Что такое вера, сомнения, суеверия?	275
Что такое покаяние?	276
Что значит из себя ничего не выплевывать?	276
Как понимать совет: помоги нуждающемуся?.....	276
Спасение,заслуги. Что значит в природе заслужить эти качества?	277
Что такое угодничество, сердоболие, жалость?	277
Учитель часто говорил: "Для чего ты будешь это делать"? Как это понимать?	278
Если учитывать миролюбивость этой идеи, нужно со всеми дружить, общаться. А если этого нет, значитты не в "системе." Так определяют многие "руководители" этого движения	278
Проживи день в Победе, что это значит?	279
Что такое Святой Дух?.....	279

По снежочку пробегусь 280

Не бросайте вёсел, люди! 284

Любопытные факты. Музыка, маэстро! 285

А всё-таки хочется жить..... 305

Знает ли тебя Природа?	311
"Природа — наша мать"	311
Захиснасилайм'!	312
ИздумокПорфирияИванова	313
Бажанняяборить недугу.....	314
Зябко!	314
Киянам про киян	315

Как выжить. У природы нет плохой погоды, или в чём суть учения Иванова, отличие его системы от других систем и направлений.....	316
Ворота... Возвращаясь к напечатанному.....	318
"Ворота".....	320
Ворота.....	321
По системе Иванова.....	323
Пароль — "Здравствуйте!".....	323
Тайна мудрого старца, сказавшего однажды, что "лечиться не надо, если болезнь в тело не пускать".....	325
Дгти — наше майбутне,	328

Разное.....330

Заповеди Германа Стерлигова начинающему бизнесмену.....	332
Давно сказал Сенека.....	333
Любопытные факты	336
Притча	339
Притча.....	339
Притча о колесах	339
Притча о лягушках	340
Притча о двух учениках.....	340
О Диогене	340
Эффект сотой обезьяны	340
Притча о злопамятности.....	340
Притча о Петре	341
Притча: "Куда спрятать истину?".....	341
Компьютер: друг или враг?	347
Выщержки из материала, подготовленного специалистами центра электромагнитной безопасности НИИ медицины труда РАМН.....	348
"Капли воды — капли вечности".....	349

Коренева Светлана Ивановна

Путь к истине

Редактор *Ж. Белова*
Художник *Б. Корнецкий*
Дизайн обложки *Э. Иванцова*
Компьютерный набор *Г. Русанова*
Компьютерная верстка *В. Разумов*

Подп. к печати 23.11.98. Формат 84x108 1/8, - Бумага тип. № 1.
Условн.-печ. л. 41.85. Условн. кр.-отт. 41.96.
Уч.-изд. л. 42,35. Тираж 2000 шт. Зак. № 1637.

АО "ВИПОЛ" 03151, г.
Киев, ул. Волынская, 60